

**Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Алтайский институт развития образования
имени Адриана Митрофановича Топорова»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

_____ М.В.
Дюбенкова

«__» _____ 20__ г.

**Приказ КАУ ДПО АИРО имени
А.М.Топорова**

от «__» _____ 20__ г. №

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Проектирование рабочей программы и учебного занятия по предмету
(русский язык, литература, история, обществознание, музыка,
изобразительное искусство, ОДНКНР) в условиях обновленного ФГОС
ООО и СОО**

Барнаул, 2023

Организация – составитель: КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», кафедра гуманитарного образования

Авторы-составители:

Староселец О.А., заведующий кафедрой гуманитарного образования, канд. филол.наук, доцент;

Шалабод М.Л., доцент кафедры гуманитарного образования.

Куратор программы:

Эксперты:

Программа составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 04.09.2015 г. № 1494 «О порядке и правилах разработки, согласования и реализации дополнительных профессиональных программ и учебно-методических комплексов в системе повышения квалификации педагогических работников Алтайского края», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями - разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

Программа рассмотрена, рекомендована к утверждению на заседании кафедры гуманитарного образования «20» мая 2023 г. (протокол № 2).

Программа согласована с заместителем директора по учебно-методической работе А.А. Елютиной

Программа утверждена решением Ученого совета КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» от «_» _____ 2022 г. (протокол № __).

Программа включена в реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к реализации (Приказ Министерства образования и науки Алтайского края № _____ от «__» _____ 2022 г.).

Регистрационный номер №: _____

Содержание

Раздел 1. Характеристика программы	4
Раздел 2. Содержание программы	5
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы	8
Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы	10
Приложение. Оценочные материалы для текущего и итогового контроля	11

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. **Цель реализации программы** – совершенствование профессиональных компетенций учителя гуманитарных дисциплин (русский язык, литература, история, обществознание, музыка, изобразительное искусство, ОДНКНР) в области проектирования рабочей программы по предмету и современного учебного занятия в условиях обновленного ФГОС ООО и СОО.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы	-особенности обновленного ФГОС ООО и СОО. -особенности федеральной и примерной рабочих программ по предметам.	- проектировать рабочую программу по предмету на основе федеральной или примерной рабочей программы. - проектировать современное занятие по предмету

1.3. **Категории слушателей:** учителя русского языка, литературы, истории, обществознания, музыки, изобразительного искусства, ОДНКНР.

1.4. **Форма обучения:** очно-заочная.

1.5. **Срок освоения программы:** 16 ч.

Раздел 2. Содержание программы

Учебный (тематический) план

п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практ. занятия		
	2	3	4	5	6	7
1. Нормативное и методическое обеспечение реализации обновленного ФГОС ООО и СОО						
1.	Анализ особенностей содержания обновленного ФГОС ООО и СОО	1	1	0	0	
2.	Требования обновленного ФГОС ООО и СОО к результатам освоения программ	1	1	0	0	
	Промежуточная аттестация	1	0	0	1	тест
2. Проектирование рабочей программы учителя в условиях реализации обновленного ФГОС ООО и СОО по предмету						
1.	Федеральная и Примерные рабочие программы по предметам: структура и содержание	2	0	0	2	Текущий контроль
2.	Проектирование рабочей программы по предмету с использованием Конструктора рабочих программ https://edsoo.ru/	4	0	2	2	Текущий контроль
	Промежуточная аттестация	2	0	0	2	проект рабочей программы по предмету
3. Проектирование современного учебного занятия						
	Проектирование технологической карты учебного занятия	4	0	2	2	проект учебного занятия
4.Итоговая аттестация						

		1	0	0	1	зачет
	Итого:	16	2	4	10	

Рабочая программа

Тема	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1. Нормативное и методическое обеспечение реализации обновленного ФГОС ООО		
<i>1.1.</i> Анализ особенностей содержания обновленного ФГОС ООО и СОО	Лекция (1 ч.)	ФГОС – ведущий инструмент единого образовательного пространства Российской Федерации. Методологическая основа ФГОС ОО и СОО. Преемственность и приращение требований, деятельностная форма представлений результатов обучения.
<i>1.2.</i> Требования обновленного ФГОС ООО и СОО к результатам освоения программ	Лекция (1 ч.)	Анализ содержания Федеральной и Примерной рабочих программ по предметам, конкретизация требований к результатам освоения программ, анализ отдельных видов планируемых результатов;
<i>1.3.</i> Промежуточная аттестация	СР (1 ч.)	Выполнение теста «Особенности обновленных ФГОС ООО и СОО»
2. Проектирование рабочей программы учителя в условиях реализации обновленного ФГОС ООО по предмету		
<i>2.1.</i> Федеральная и Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание	СР (2 ч.)	Новые понятия ФЗ «Об образовании» - Федеральная основная общеобразовательная программа (ФООП) и Федеральная рабочая программа (ФРП), Примерная рабочая программа: структура, особенности. Изучение учебных материалов по теме. Ответы на вопросы по самопроверке.
<i>2.2.</i> Проектирование рабочей программы по предмету с использованием Конструктора рабочих программ https://edsoo.ru/	Практическое занятие (2 ч.)	Разработка макета РП по предмету в Конструкторе с учетом особенностей класса и образовательной организации.
	Самостоятельная работа (2 ч.)	Доработка модели рабочей программы по учебному предмету (индивидуально).

2.3. Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа (2 часа)	Размещение рабочей программы по предмету с ID номером на странице курса в системе Moodle АИРО
3. Проектирование современного учебного занятия		
3.1. Проектирование технологической карты учебного занятия	практическая работа (2 ч.)	Типы учебных занятий, этапы учебных занятий, формы организации учебной деятельности для формирования планируемых результатов обучения. Оценочная деятельность. Технологическая карта учебного занятия.
	Самостоятельная работа (2 ч.)	Разработка технологической карты учебного занятия.
4. Итоговая аттестация		
Итоговая аттестация	Самостоятельная работа (1 ч.)	зачет выставляется на основании выполненных на положительную оценку 2 практических работ и теста (65% правильных ответов)

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Реализация программы предусматривает текущий контроль образовательной деятельности слушателей курсов по всем темам, указанным в учебном (тематическом) плане и итоговую аттестацию.

Текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется в соответствии с порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей КГБУ ДПО АК ИПКРО от 23.06.2016 № 110/Прик/1/224.

Промежуточный контроль

Раздел 1. Нормативное и методическое обеспечение реализации обновленного ФГОС ООО и СОО

По результатам работы на лекциях по разделу слушатель выполняет тест «Особенности обновленных ФГОС ООО и СОО». Тест состоит из 10 вопросов с выбором ответов. Для зачета слушателю необходимо набрать не менее 65% правильных ответов. Количество попыток не ограничено.

Раздел 2. Проектирование рабочей программы учителя в условиях реализации обновленного ФГОС ООО по предмету

Размещение рабочей программы по предмету с ID номером на странице курса в системе Moodle АИРО. Программа должна содержать все обязательные разделы и заполнена для одного класса.

Раздел 3. Проектирование современного учебного занятия

Разработка технологической карты учебного занятия (класс и тема занятия по выбору). Для положительной оценки работы слушателю необходимо набрать не менее 12 баллов.

Шкала оценки технологической карты учебного занятия

Вид задания	Показатели	Баллы
Проектирование технологической карты учебного занятия/урока	определение цели представляемого учебного занятия/урока	0 – не соответствует показателю 3 – соответствует показателю
	определение «задачи» в соответствии с деятельностным подходом	0 – не соответствует показателю 3 – соответствует показателю
	определение планируемых результатов освоения содержания учебного занятия/урока	0 – не соответствует показателю 3 – частично соответствует показателю 6 – соответствует показателю
	краткое содержание (обзор) разработанного учебного занятия/урока (многовариантность решения учебной задачи)	0 – 1 вариант развития хода урока 3 – 2-3 варианта развития хода урока 6 – более 3 вариантов развития хода урока
	представление эффективных дидактических материалов	0 – не соответствует показателю 2 – соответствует показателю
		Итого: 20 баллов

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации слушателей КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова» (утв. Приказом № 112 от 07.06.2021).

Итоговая аттестация осуществляется в форме комплексной оценки выполненных работ промежуточного контроля (2 практических работ и теста) и оценивается дифференцированно (в баллах) с учетом критериев для установления уровня освоения слушателями программы повышения квалификации.

Уровни освоения слушателем дополнительной профессиональной программы, устанавливаемые в результате итоговой аттестации: допустимый (от 8 до 12 баллов), базовый (от 13 до 17 баллов), инновационный (от 18 до 20 баллов).

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

4.1.1. Основная литература

- Реестр примерных основных общеобразовательных программ https://fgosreestr.ru/educational_standard
- Единый информационный ресурс www.edsoo.ru
- Приказ Минобрнауки Алтайского края от 17.08.2021 № 1044 (ред. от 25.08.2021) «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Алтайского края в 2021-2022 учебном году» <https://disk.yandex.ru/i/ZCTtW0wBtu1WVQ>

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Реализация заочной части программы повышения квалификации предполагает наличие у слушателя следующих материально-технических условий:

- доступ к сети Интернет;
- программное обеспечение, позволяющее работать в системе moodle.

Для реализации очной части программы необходимы:

- аудитория, вместимостью не менее 30 человек, соответствующая санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности, требованиям охраны труда обучающихся и преподавателей;
- мультимедийный проектор и экран, доска, маркеры;
- ноутбуки с доступом к сети Интернет.

Для обучения слушатели курсов ПК могут воспользоваться информационными и учебно-методическими материалами, которые представлены на сайте АИРО <https://iro22.ru/index.php/fgos-2021.html>

Контрольно-оценочные средства.

Оценка результатов направлена на определение соответствия результатов освоения программы повышения квалификации, демонстрируемых слушателями, целям и планируемым результатам, сформулированным в данной программе.

**Паспорт комплекта оценочных средств
для промежуточного контроля**

Предмет оценивания	Объекты оценивания	Критерии оценивания
Знание отличительные особенности обновленного ФГОС ООО и СОО и Федеральных/ Примерных рабочих программ по предмету	тест	не менее 65% правильных ответов
умение разрабатывать рабочую программу с учетом требований к ее содержанию и структуре	практическая работа	Обоснованность/необоснованность сделанных выводов.
умение проектировать современное учебное занятие по предмету	практическая работа	в соответствии со шкалой оценки

**Паспорт комплекта оценочных средств для
итоговой аттестации**

предмет оценивания	объект оценивания	критерии оценивания
профессиональные компетенции учителя гуманитарных дисциплин в области проектирования рабочей программы по предмету и современного занятия в условиях обновленного	комплексный зачет	выполнение работ промежуточного контроля (2 практических работы и тест), дифференцированная оценка (в баллах)

ФГОС ООО И СОО.		
--------------------	--	--

Тест «Особенности обновленных ФГОС ООО и СОО»

Вопрос 1. Какие современные требования в области образования реализуются в примерных рабочих программах по предметам на уровне основного общего образования? Выберите все верные ответы.

- 1) реализация принципа научности
- 2) реализация системно-деятельностного подхода
- 3) реализация дифференцированного подхода
- 4) учет возрастных особенностей учащихся
- 5) ориентация на формирование функциональной грамотности

Вопрос 2. В структуру примерной основной образовательной программы входят целевой и содержательный разделы, а также примерный учебный план. Какое место в этой структуре отводится рабочим программам по предметам?

Ответ

Выберите один вариант ответа:

- рабочие программы по предметам – самостоятельный раздел примерной основной образовательной программы
- рабочие программы по предметам являются частью содержательного раздела примерной основной образовательной программы
- рабочие программы по предметам являются частью программы формирования УУД
- рабочие программы по предметам не входят в структуру примерной основной образовательной программы

Вопрос 3. Какие разделы входят в структуру примерных рабочих программ по учебным предметам?

Выберите один или несколько правильных ответов:

- 1) Содержание образования (по годам обучения)
- 2) Темы исследовательских и проектных работ
- 3) Пояснительная записка
- 4) Планируемые результаты
- 5) Тематическое планирование

Вопрос 4. По годам обучения в примерных рабочих программах представлены (выберите все верные ответы)

- 1) Предметные результаты
- 2) Метапредметные результаты
- 3) Содержание образования
- 4) Личностные результаты

Вопрос 5. Основные виды деятельности обучающихся в примерной рабочей программе представлены (выберите один верный ответ)

- 1) в разделе «Тематическое планирование»
- 2) отдельным разделом
- 3) в пояснительной записке
- 4) в разделе «Планируемые результаты изучения учебного предмета»

Вопрос 6. Примерная рабочая программа является методическим ориентиром для учителя, поскольку она позволяет (выберите все верные ответы)

- 1) разрабатывать контрольно-измерительные материалы для независимых диагностик
- 2) реализовывать подходы к достижению личностных, метапредметных, предметных результатов
- 3) разрабатывать календарно-тематическое планирование
- 4) проектировать систему учебных задач для освоения учебного материала

Практическая работа 1

Задание:

1. Разработайте Рабочую программу по предмету для одного класса, воспользовавшись Конструктором рабочих программ www.edsoo.ru
2. Разместите программу на странице курса в Теме 2.2.

Практическая работа 2

Практическая работа: разработка технологической карты урока

Задание: выберите класс, тему учебного занятия/урока в соответствии с ПРП и заполните представленную ниже таблицу. Для каждого учебного задания, включенного в учебное занятие/урок, укажите планируемые результаты, на достижение которых это задание направлено.

1. ИНФОРМАЦИЯ О РАЗРАБОТЧИКЕ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ/УРОКА

ФИО разработчика	
-------------------------	--

Место работы	
---------------------	--

2. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО УЧЕБНОМУ ЗАНЯТИЮ/УРОКУ

Класс (укажите класс, к которому относится урок):	
Тема урока	
Уровень изучения (укажите один или оба уровня изучения (базовый, углубленный), на которые рассчитан урок):	
Тип урока (укажите тип урока):	<input type="checkbox"/> урок освоения новых знаний и умений <input type="checkbox"/> урок-закрепление <input type="checkbox"/> урок-повторение <input type="checkbox"/> урок систематизации знаний и умений <input type="checkbox"/> урок развивающего контроля <input type="checkbox"/> комбинированный урок <input type="checkbox"/> другой (впишите)
Планируемые результаты (по ПРП):	
Личностные	
Метапредметные	
Предметные	
Ключевые слова (введите через запятую список ключевых слов, характеризующих урок):	
Краткое описание (введите аннотацию к уроку, укажите используемые материалы/оборудование/электронные образовательные ресурсы)	

3. БЛОЧНО-МОДУЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ/УРОКА

БЛОК 1. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала
Этап 1.1. Мотивирование на учебную деятельность
<i>Укажите формы организации учебной деятельности на данном этапе урока. Опишите конкретную учебную установку, вопрос, задание, интересный факт, которые мотивируют мыслительную деятельность школьника (это интересно/знаешь ли ты, что)</i>
Этап 1.2. Актуализация опорных знаний
<i>Укажите формы организации учебной деятельности и учебные задания для актуализации опорных знаний, необходимых для изучения нового</i>
Этап 1.3. Целеполагание
<i>Назовите цель (стратегия успеха): ты узнаешь, ты научишься</i>
БЛОК 2. Освоение нового материала
Этап 2.1. Осуществление учебных действий по освоению нового материала
<i>Укажите формы организации учебной деятельности, включая самостоятельную учебную деятельность учащихся (изучаем новое/открываем новое). Приведите учебные задания для самостоятельной работы с учебником, электронными образовательными материалами (рекомендуется обратить</i>

внимание учеников на необходимость двукратного прочтения, просмотра, прослушивания материала. 1) на общее понимание и мотивацию 2) на детали). Приведите задания по составлению плана, тезисов, резюме, аннотации, презентаций; по наблюдению за процессами, их объяснением, проведению эксперимента и интерпретации результатов, по построению гипотезы на основе анализа имеющихся данных и т.д.

Этап 2.2. Проверка первичного усвоения

Укажите виды учебной деятельности, используйте соответствующие методические приемы. (Сформулируйте/Изложите факты/Проверьте себя/Дайте определение понятию/Установите, что (где, когда)/Сформулируйте главное (тезис, мысль, правило, закон)

БЛОК 3. Применение изученного материала

Этап 3.1. Применение знаний, в том числе в новых ситуациях

Укажите формы организации соответствующего этапа урока. Предложите виды деятельности (решение задач, выполнение заданий, выполнение лабораторных работ, выполнение работ практикума, проведение исследовательского эксперимента, моделирование и конструирование и пр.), используйте соответствующие методические приемы (используй правило/закон/формулу/теорию/идею/принцип и т.д.; докажите истинность/ложность утверждения и т.д.; аргументируйте собственное мнение; выполните задание; решите задачу; выполните/сделайте практическую/лабораторную работу и т.д.).

Этап 3.2. Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни
<i>Подберите соответствующие учебные задания</i>
Этап 3.3. Выполнение заданий в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)
<i>Подберите соответствующие учебные задания</i>
Этап 3.4. Развитие функциональной грамотности
<i>Подберите соответствующие учебные задания</i>
Этап 3.5. Систематизация знаний и умений
<i>Подберите учебные задания на выявление связи изученной на уроке темы с освоенным ранее материалом/другими предметами</i>
БЛОК 4. Проверка приобретенных знаний, умений и навыков
Этап 4.1. Диагностика/самодиагностика
<i>Укажите формы организации и поддержки самостоятельной учебной деятельности ученика, критерии оценивания</i>
БЛОК 5. Подведение итогов, домашнее задание
Этап 5.1. Рефлексия
<i>Введите рекомендации для учителя по организации в классе рефлексии по достигнутым либо недостигнутым образовательным результатам</i>

Этап 5.2. Домашнее задание
<i>Введите рекомендации по домашнему заданию.</i>

**Лист внесения изменений в дополнительную
профессиональную программу**

Дата внесения изменений	Описание изменений	Реквизиты протокола кафедры	Подпись куратора программы