

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

_____ М.В.Дюбенкова
приказ КАУ ДПО АИРО
им. А.М. Топорова
от «__» ____ 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Управленческие аспекты обеспечения
комплексной безопасности образовательной организации**

Барнаул, 2023

Организация-составитель: кафедра социализации и развития личности КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»

Авторы-разработчики:

Дюбенкова М.В., директор КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»,
Лопуга Е.В., декан факультета воспитания и социализации КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», к.п.н.

Куратор программы:

Лопуга Е.В., декан факультета воспитания и социализации КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова», к.п.н.

Эксперты программы:

Лопуга В.Ф., заведующий кафедрой социализации и развития личности КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», к.п.н., доцент;

Гаенко М.В., Главный специалист – руководитель сектора комплексной безопасности и мобилизационной подготовки Министерства образования и науки Алтайского края.

Программа составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 04.09.2015 № 1494 «О порядке и правилах разработки, согласования и реализации дополнительных профессиональных программ и учебно-методических комплексов в системе повышения квалификации педагогических работников Алтайского края», письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями - разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

Программа рассмотрена, рекомендована к утверждению на заседании кафедры социализации и развития личности _____ «_» _____ 2023_ г. (протокол №).

Заведующий кафедрой Лопуга В.Ф. _____

Программа согласована с заместителем директора по учебно-методической работе _____ Елютина А.А., к.п.н.

Программа утверждена решением Ученого совета КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» от «_» _____ 20__ г. (протокол №).

Программа включена в реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к реализации (Приказ Министерства образования и науки Алтайского края № _____ от «_» _____ 20__ г.).

Регистрационный номер №: _____

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы.

Повышение профессионального уровня руководителей образовательных организаций в рамках имеющейся квалификации в области управления обеспечением комплексной безопасности образовательной организации.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Администрирование деятельности дошкольной образовательной организации ¹	Обеспечение комплексной безопасности ДОО	Нормативно-правовые документы, регламентирующие обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях.	Обеспечивать реализацию требований к комплексной безопасности, антитеррористической и противокриминальной защищенности образовательной организации. Распределять обязанности и делегировать полномочия сотрудникам образовательной организации по исполнению мероприятий комплексной безопасности.
Администрирование деятельности общеобразовательной организации ²	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательной организации		

1.3. Категория обучающихся.

Руководители (директора, заведующие) образовательной организации.

1.4. Формы обучения: очно-заочная (с применением ДОТ и ЭО)

1.5. Срок освоения программы: 40 часов.

¹ ПС «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией) №1459 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 250н)

² Там же.

Раздел 2. Содержание программы

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практ. занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организационно-методические основы работы администрации образовательного учреждения по обеспечению комплексной безопасности и антитеррористической защищенности школы.	16	5	7	4	
1	Нормативно-правовое обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях	3	1	1	1	Практическая работа 1
2	Порядок разработки и утверждения Паспорта безопасности объекта образования	10	3	5	2	Практическая работа 2
3	Деятельность образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	3	1	1	1	Практическая работа 3
2.	Организационно-методические условия профилактики распространения идеологии терроризма и экстремизма	11	3	3	5	
4	Актуальные вопросы защиты персональных данных и обеспечение информационной безопасности образовательных организаций.	3	1	1	1	Практическая работа 4
5	Управленческие меры по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам общего образования.	2	0	0	2	
6	Механизмы противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма.	6	2	2	2	Практическая работа 5
3.	Организационно-методические условия раннего выявления, реагирования и профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися.	7	2	4	1	
7	Состояние и тенденции развития противоправной деятельности, связанной с незаконным оборотом наркотиков, среди учащихся обра-	4	1	2	1	Практическая работа 6

	зовательных организаций Алтайского края и мерах по ее предупреждению.					
8	О системе раннего выявления несовершеннолетних, употребляющих психоактивные вещества	3	1	2	0	Практическая работа 7
4.	Управленческие меры по обеспечению охраны здоровья участников образовательных отношений	6	2	4	0	
9	Организационно-правовые аспекты первой помощи.	2	0	2	0	Практическая работа 8
10	Профилактика неинфекционных заболеваний у детей и подростков.	2	1	1	0	Практическая работа 9
11	О прохождении обязательного психиатрического освидетельствования педагогических работников.	2	1	1	0	Практическая работа 10
5.	Итоговая аттестация	0	0	0	0	По совокупности выполненных работ
	Итого:	40	12	18	10	

Раздел 3. Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Организационно-методические основы работы администрации образовательного учреждения по обеспечению комплексной безопасности и антитеррористической защищенности школы.		
Нормативно-правовое обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях	Лекция - 1 час,	Знать перечень основных нормативно-правовых документов, регламентирующих обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях.
	Самостоятельная работа – 1 час Практическая работа – 1 час	Уметь определять реестр локальных актов, регламентирующих обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях на основе федеральных и региональных документов.
Порядок разработки и утверждения Паспорта безопасности объекта образования	Лекция – 3 часа	Знать содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях.
	Самостоятельная работа – 2 часа Практическая работа – 5 часов	Уметь обеспечивать реализацию требований к комплексной безопасности, антитеррористической и противокриминальной защищенности образовательной организации.
Деятельность образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного трав-	Лекция - 1 час,	Знать содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих обеспечение профилактики детского дорожно-транспортного трав-
	Самостоятельная работа – 1 час Практическая	Уметь распределять обязанности и делегировать полно-

матизма	работа – 1 час	мочия сотрудникам образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
Раздел 2. Организационно-методические условия профилактики распространения идеологии терроризма и экстремизма		
Актуальные вопросы защиты персональных данных и обеспечение информационной безопасности образовательных организаций.	Лекция - 1 час,	Знать содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих обеспечение защиты персональных данных и обеспечение информационной безопасности образовательных организаций.
	Самостоятельная работа – 1 час	
Управленческие меры по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам общего образования.	Практическая работа – 1 час	Уметь. Обеспечивать реализацию требований к защите персональных данных и обеспечение информационной безопасности образовательных организаций.
	Самостоятельная работа – 2 часа	Уметь определять перечень локальных актов по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам общего образования.
Механизмы противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма.	Лекция - 2 часа,	Знать содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма в образовательных организациях.
	Самостоятельная работа – 2 часа	
	Практическая работа – 2 часа	Уметь обеспечивать реализацию требований к обеспечению противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма в образовательной организации; распределять обязанности и делегировать полномочия сотрудникам образовательной организации по противодействию распространению идеологии терроризма и экстремизма в условиях реализации программы воспитания.
Раздел 3. Организационно-методические условия раннего выявления, реагирования и профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися.		
Состояние и тенденции развития противоправной деятельности, связанной с незаконным оборотом наркотиков, среди учащихся образовательных организаций Алтайского края и мерах по ее предупреждению.	Лекция - 1 час,	Знать содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих профилактику противоправной деятельности, связанной с незаконным оборотом наркотиков, среди учащихся образовательных организаций.
	Самостоятельная работа – 1 час	
	Практическая работа – 2 часа	Уметь обеспечивать реализацию требований к профилактической деятельности, направленной на профилактику употребления и распространения психоактивных веществ; распределять обязанности и делегировать полномочия сотрудникам образовательной организации по профилактике употребления и распространения ПАВ в условиях реализации программы воспитания.
О системе раннего выявления несовершеннолетних, упо-	Лекция - 1 час,	Знать способы раннего выявления несовершеннолетних, употребляющих психоактивные вещества.
	Практическая	

требляющих психо-активные вещества	работа – 2 часа	ции раннего выявления несовершеннолетних, употребляющих психоактивные вещества.
Раздел 4. Управленческие меры по обеспечению охраны здоровья участников образовательных отношений		
Организационно-правовые аспекты первой помощи.	Практическая работа – 2 часа	Уметь обеспечивать реализацию требований к организации оказания первой помощи сотрудниками образовательной организации.
Профилактика неинфекционных заболеваний у детей и подростков.	Лекция - 1 час,	Знать факторы риска здоровью современных детей, основное содержание первичной профилактики неинфекционных заболеваний.
	Практическая работа – 1 час	Уметь распределять обязанности и делегировать полномочия сотрудникам образовательной организации по предупреждению неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни обучающихся
О прохождении обязательного психиатрического освидетельствования педагогических работников.	Лекция - 1 час,	Знать перечень основных нормативно-правовых документов, регламентирующих прохождение обязательного психиатрического освидетельствования педагогических работников.
	Практическая работа – 1 час	Уметь обеспечивать реализацию требований к организации прохождения обязательного психиатрического освидетельствования педагогических работников.
Итоговая аттестация		По совокупности выполненных работ

Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы

Оценка осваиваемой компетенции по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации включает текущий контроль и итоговую аттестацию. Текущий контроль осуществляется в рамках выполнения практических работ по каждой теме программы по системе зачтено / незачтено. Итоговая аттестация проводится по совокупности выполненных практических заданий текущего контроля.

Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" (с изменениями и дополнениями) Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации: 29.12.2012 г. №273-ФЗ» (в актуально редакции). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

2. Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной органи-

зации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией) №1459 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 250н) (<https://classinform.ru/profstandarty/01.011-rukovoditel-obrazovatelnoi-organizacii-upravlenie-doshkolnoi-obrazovatelnoi-organizaciei-i-obshcheobrazovatelnoi-organizaciei.html>)

3. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) (действующая редакция 2021)

4. Гражданский кодекс Российской Федерации N 51-ФЗ от 30.11.1994, часть 2, редакция от 17.07.2010

5. Постановление Правительства от 2 августа 2019г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов»

6. Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 10.04.2020 №ЛБ-С-088-8929 «О методических рекомендациях для общеобразовательных организаций по обеспечению комплексной безопасности».

7. Рекомендации Минпросвещения России письмо от 11.05.2021г. № СК123-07 «Об усилении мер безопасности»

8. Приказ Минздрава России от 20.05.2022 N 342н

9. "Об утверждении порядка прохождения обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, его периодичности, а также видов деятельности, при осуществлении которых проводится психиатрическое освидетельствование" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.05.2022 N 68626) http://www.consultant.ru/law/podborki/psihiatricheskoe_osvidetelstvovanie_rabotnikov_obrazovatelnyh_uchrezhdenij/

10. Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 10.04.2020 №ЛБ-С-088-8929 «О методических рекомендациях для общеобразовательных организаций по обеспечению комплексной безопасности».

Список основной литературы

1. Рассадин А.А. Правовая основа системы безопасности в образовательном учреждении, М., «Вестник Просвещения» Специальный выпуск, 2021

2. Зиновкина Н.В. Действия и алгоритмы при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, М., «Вестник Просвещения», 2021

3. Тишкина Т.А. Антитеррористическая защищенность. М., Тематический выпуск «Журнал Школа», 2021

4. Кошмина Ю.С. Действия в кризисных ситуациях в образовательном учреждении М., «Журнал Школа», 2020

5. Сапунов А.В. Угрозы безопасности в общеобразовательных учреждениях, М., «Журнал Школа», 2020

6. Самарин В.И. Понятие и примеры информационной безопасности. Защита сведений и данных М., «Вестник Просвещения», 2020

7. Самарин В.И. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса. М., «Вестник Просвещения», 2021

8. Петров С.В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Петров, П. А. Кисляков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 179 с.

Интернет-ресурсы

1. <https://iro22.ru/index.php/shkola-bezopasnosti.html> - Школа безопасности
2. <https://25.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/rekomendacii-naseleniyu/protivopozharnaya-propaganda> - Противопожарная пропаганда
3. <https://tech.wikireading.ru/2736> - Законодательство РФ о безопасности
4. <https://62.мвд.пф/document/19121349> - Организация современной антитеррористической борьбы
5. https://genproc.gov.ru/protecting_children/faq/1851204/ - Требования к антитеррористической защищенности детских учреждений
6. <https://rossafety.ru/antiterroristicheskaja-zashhishhennost/> - Антитеррористическая защищенность объекта
7. <https://docs.cntd.ru/document/499067323> - Правила разработки требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) и паспорта безопасности объектов (территорий).
8. https://мвд.пф/upload/site15/vzaimodestvie_so_vlastyu_i_msu_2017/Razyasneniya_po_realizatsii_Postanovleniya_Pravitelstva_272_red.2016.pdf - Разъяснения по вопросам применения требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 25 марта 2015 года No 272
<https://университетбезопасности.пф/lenta/priority/news/category=12> - УниверситетБезопасности.РФ
9. <https://мвд.пф/%D0%BD%D0%B5%D1%82-%D1%8D%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D1%83> – МВД РФ. Противодействие экстремизму и терроризму

5.2. Материально-техническое обеспечение программы

Реализация настоящей программы повышения квалификации в очно-заочной форме обучения с применением ДОТ и ЭО предполагает наличие следующих материально-технических условий:

- наличие аудитории вместимостью не менее 30 человек, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности, требованиям охраны труда обучающихся и преподавателей;

- мобильный класс с доступом в сеть Интернет (для проведения практических занятий под руководством преподавателей и самостоятельной работы слушателей);
- мультимедийный проектор и экран (для проведения лекционных занятий, групповых консультаций и т.п.), доска, маркеры;
- доступ в сеть Интернет для изучения информационно-методических материалов и выполнения заданий в ходе заочной сессии;
- необходимое программное обеспечение:
 - программы для подготовки и просмотра текстовых документов;
 - программы для просмотра файлов с расширением pdf, jpeg;
 - программы для подготовки и демонстрации компьютерных презентаций;
- система Moodle.

6. Приложение

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ ШКОЛЫ.

Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях.

1.1. Лекция (1 час). Понятие комплексной безопасности. Ответственность и обязанность общеобразовательных учреждений по обеспечению безопасности обучающихся общеобразовательного учреждения. Нормативно-правовая база обеспечения безопасности обучающихся:

- основные документы международного права;
- основные документы системы российского права;
- региональные документы

1.2. Самостоятельная работа 1 (1 час). Изучение федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих перечень локальных актов образовательной организации по обеспечению безопасности обучающихся общеобразовательного учреждения.

1.3. Практическая работа 1 (1 час). Составление реестра локальных актов и других документов по обеспечению комплексной безопасности обучающихся общеобразовательного учреждения.

Описание, требования к выполнению. Слушателям предлагается изучить и проанализировать перечень нормативных документов на предмет регламентации обеспечения комплексной безопасности образовательных организаций и составить реестр локальных актов и других документов, ее обеспечивающих.

Условия выполнения. Работа в микрогруппах. Время выполнения задания с представлением и обсуждением результатов – 1 час. Оформление резуль-

татов работы в форме таблицы 1. Размещение заполненной таблицы 1 в личном кабинете на образовательной платформе Мудл.

Таблица 1.

Реестр локальных актов, обеспечивающих комплексную безопасность образовательной организации

№№ п/п	Наименование федерального (регионального) нормативного документа	Наименование локального акта образовательной организации	Периодичность обновления локального акта	Примечание

Критерии оценивания.

1. Определены цели и задачи составления данного документа, дана характеристика целей (стратегические, тактические, оперативные) и длительность действий документа.

2. Определено место контента документов в организации комплексной безопасности в школе, обозначены локальные акты образовательной организации, где должно найти отражение контента документа;

3. Определены субъекты обеспечения комплексной безопасности, на которые направлен контент документа.

Тема 2. Порядок разработки и утверждения Паспорта безопасности объекта образования

2.1. Лекция (3 часа). Организация физической охраны объекта и территории. Обеспечение инженерно-технической укрепленности (ограждения, металлические двери, решетки, противотаранные устройства и т. п.). Организация инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация (локальная или выведенная на "01"); телевизионное видеонаблюдение; ограничение и контроль за доступом; пожарная сигнализация; радиационный и химический контроль). Плановая работа по антитеррористической защищенности образовательного учреждения. Организация контрольно-пропускного режима. Выполнение норм пожарной безопасности. Соблюдение норм охраны труда и электробезопасности. Плановая работа по гражданской обороне. Взаимодействие с правоохранительными органами и другими структурами, вспомогательными службами и общественными организациями.

2.2. Самостоятельная работа 2 (2 часа). Изучение федеральных и региональных нормативных документов и «Типовой инструкции по обеспечению комплексной безопасности и антитеррористической защищенности объектов образования Алтайского края».

2.3. Практическая работа 2 (5 часов). Анализ содержания локальных актов (см. Реестр, Практическая работа 1) на предмет их соответствия требованиям нормативных документов.

Заполнение чек-листа (Таблица 2). Корректировка локальных актов (при необходимости).

Таблица 2

Чек-лист соответствия локальных актов требованиям нормативных документов, регламентирующих обеспечение комплексной безопасности, антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, безопасности территории и здания образовательных организаций

№№ п/п	Наименование локального акта образовательной организации	Результат анализа (локальный акт соответствует / частично соответствует / не соответствует требованиям)	В чем проявляется несоответствие	Сроки корректировки, ответственный

Описание, требования к выполнению. Слушателям предлагается 1). изучить нормативные документы, регламентирующие обеспечение комплексной безопасности и антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, безопасности территории и здания образовательных организаций; 2). проанализировать локальные акты образовательной организации на предмет их соответствия нормативным документам; 3). оформление результатов работы в форме таблицы 2.

Условия выполнения. Слушатели организуют и возглавляют работу сотрудников своих образовательных организаций по анализу локальных актов на предмет их соответствия нормативным документам, регламентирующим обеспечение комплексной безопасности и антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, безопасности территории и здания образовательных организаций. Время выполнения задания – 3 часа. Заполненную таблицу 2 загружают в личный кабинет на образовательную платформу Мудл.

Критерии оценивания.

1. Проанализированы локальные акты Реестра (Практическая работа 1), регламентирующие обеспечение комплексной безопасности и антитеррористическую защищенность, пожарной безопасности, безопасности территории и здания образовательных организаций.
2. Выявлены в локальных актах несоответствия требованиям нормативных документов;
3. Установленные сроки корректировки адекватны выявленным несоответствиям, реальны.

Тема 3. Деятельность образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

3.1. Лекция (1 час).

3.2. Самостоятельная работа 3 (1 час). Изучение информационно-методических материалов, размещенных на образовательной платформе Мудл.

3.3. Практическая работа 3 (1 час). Организация анализа и актуализации календарного плана воспитательной работы на предмет определения оптималь-

ности воспитательной работы, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Описание, требования к выполнению. Слушателям предлагается совместно со Штабом воспитательной работы (в случае его отсутствия – с заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, педагогом-психологом, руководителем ШМО классных руководителей) проанализировать Календарный план воспитательной работы образовательной организации на предмет его достаточности, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. В случае выявления недостатков работы в данном направлении – принять меры по их устранению.

Условия выполнения. Работа в командах образовательных организаций. Время выполнения задания – 1 час. Результаты работы оформляются в виде таблицы 3 для одного класса (по выбору слушателей) и размещаются в личном кабинете на образовательной платформе Мудл.

Таблица 3

Чек-лист анализа Календарного плана воспитательной работы (КПВР) на предмет достаточности его направленности на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма

... класс				
№	Направленность дел, событий, мероприятий модулей КПВР на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма	Результаты анализа	Вывод: критерий выражен достаточно / недостаточно / отсутствует	Меры по актуализации модуля
1	2	3	4	5
1.	Вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма рассматриваются при изучении содержания рабочих программ по учебным предметам	(отметить количество тем по каждому предмету)		
2.	Вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма рассматриваются при изучении содержания рабочих программ внеурочной деятельности	(указать названия рабочих программ ВД)		
3.	Вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма рассматриваются в ходе классных часов (КЧ)	(указать темы КЧ)		
4.	В календарном плане воспитательной работы имеются основные школьные дела (ОШД), направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма	(указать ОШД)		
5.	В календарном плане воспитательной работы имеются внешкольные мероприятия (ВМ), направленные на про-	(указать ВМ)		

	филактику детского дорожно-транспортного травматизма			
6.	Предметно-пространственная среда (ППС) направлена на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма	(перечислить элементы ППС)		
7.	В Календарном плане воспитательной работы запланированы мероприятия с родителями, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма	(перечислить, какие)		
8.	В модуле «Самоуправление» имеются мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма	(перечислить, какие)		
9.	В модуле «Профилактика и безопасность» имеются мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма	(перечислить, какие)		
10.	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма реализуются при участии социальных партнёров	(перечислить, какие)		
11.	Запланированные профориентационные мероприятия направлены на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма	(перечислить, какие)		
	Заключение:			

Критерии оценивания.

1. В таблице заполнено не менее 70% ячеек.

2. Выводы, сделанные на основе результатов анализа, адекватны, обоснованы.

3. Меры по актуализации модулей обоснованы, адекватны результатам анализа.

3.4. Рефлексивный анализ работы. Выполнение рефлексивного анализа изучения Раздела 1, оформление его в виде таблицы и загрузка в личный кабинет на платформе Мудл.

Чем полезно было для Вас изучение Раздела 1?	Как и где Вы можете использовать результаты своей работы?

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОФИЛАКТИКИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА

Тема 4. Актуальные вопросы защиты персональных данных и обеспечение информационной безопасности образовательных организаций

4.1. Лекция (1 час). Информационная безопасность образовательной организации как система мер, направленная на защиту информационного пространства и персональных данных от случайного или намеренного проникновения с целью хищения каких-либо данных или внесения изменений в конфигурацию системы. Способы защиты образовательного процесса от любых сведений, носящих характер запрещенной законом пропаганды, или любых видов рекламы.

4.2. Самостоятельная работа 4 (1 час) Изучение информационно-методических материалов, разработанных Академией Минпросвещения России (<https://apkpro.ru/informacionnaya-bezopasnost/>) «Кибербуллинг», «Фишинг», «Овершеринг», «Вредоносное ПО», «Интернет-истерия, рискованное поведение», «Груминг».

4.3. Практическая работа 4 (1 час). Анализ содержания локальных актов (см. Реестр, Практическая работа 1) на предмет их соответствия требованиям нормативных документов, регламентирующих обеспечение защиты персональных данных и информационной безопасности образовательных организаций.

Заполнение чек-листа (Таблица 4). Корректировка локальных актов (при необходимости).

Таблица 4

Чек-лист соответствия локальных актов требованиям нормативных документов, регламентирующих обеспечение защиты персональных данных и информационной безопасности образовательных организаций

№№ п/п	Наименование локального акта образовательной организации	Результат анализа (локальный акт соответствует / частично соответствует / не соответствует требованиям)	В чем проявляется несоответствие	Сроки корректировки, ответственный

Описание, требования к выполнению. Слушателям предлагается 1). изучить нормативные документы, регламентирующие обеспечение защиты персональных данных и информационной безопасности образовательных организаций; 2). проанализировать локальные акты образовательной организации на предмет их соответствия нормативным документам; 3). оформить результаты работы в форме таблицы 4.

Условия выполнения. Слушатели организуют и возглавляют работу сотрудников своих образовательных организаций по анализу локальных актов на

предмет их соответствия нормативным документам, регламентирующим обеспечение защиты персональных данных и информационной безопасности образовательных организаций. Время выполнения задания – 1 час. Заполненную таблицу 4 загружают в личный кабинет на образовательную платформу Мудл.

Критерии оценивания.

1. Проанализированы локальные акты Реестра (Практическая работа 1), регламентирующие обеспечение защиты персональных данных и информационной безопасности образовательных организаций.

2. Выявлены в локальных актах несоответствия требованиям нормативных документов;

3. Установленные сроки корректировки адекватны выявленным несоответствиям, реальны.

Тема 5. Управленческие меры по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам общего образования

5.1. Самостоятельная работа 5 (2 часа). Определение управленческих мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам общего образования на основе изучения информационно-методических материалов.

Описание, требования к выполнению. Слушателям предлагается 1). изучить и проанализировать информационно-методические материалы по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам общего образования; 2). составить перечень локальных актов и других документов, обеспечивающих обучение, социализацию и психологическую адаптацию несовершеннолетних иностранных граждан - обучающихся возглавляемой образовательной организации; 3). загрузить выполненное задание на образовательную платформу Мудл.

Условия выполнения. Самостоятельная работа по изучению специально подготовленных информационно-методических материалов, размещенных в курсе на образовательной платформе Мудл. Время выполнения задания – 2 часа.

Критерии оценивания.

1. перечень указанных локальных актов и других документов, обеспечивает организацию обучения, социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан - обучающихся возглавляемой образовательной организации;

2. представленный перечень локальных актов и других документов учитывает особенности образовательной организации и контингента несовершеннолетних иностранных обучающихся;

3. представленный перечень локальных актов и других документов соответствует требованиям документов, представленных в информационно-

методических материалах.

Тема 6. Механизмы противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма

6.1. Лекция (2 часа). Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы. Повышение эффективности профилактической работы с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма, а также подпавшими под ее влияние. Меры по формированию у обучающихся антитеррористического сознания. Меры информационно-пропагандистского характера и защиты информационного пространства Российской Федерации от идеологии терроризма. Организационные и иные меры, направленные на повышение результативности деятельности субъектов противодействия терроризму.

6.2. Самостоятельная работа 6 (2 часа). Изучение информационно - методических материалов, разработанных Академией Минпросвещения России (<https://apkpro.ru/informacionnaya-bezopasnost/>) «Школьная стрельба», «АУЕ (запрещено на территории России)», «Экстремизм и секты». Определение ключевых угроз распространения идеологии терроризма и экстремизма.

6.3. Практическая работа 5 (2 часа). Организация анализа и актуализации Календарного плана воспитательной работы образовательной организации на предмет усиления воспитательной работы, направленной на противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.

Описание, требования к выполнению. Слушателям предлагается совместно со Штабом воспитательной работы (в случае его отсутствия – с заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, педагогом-психологом, руководителем ШМО классных руководителей) проанализировать Календарный план воспитательной работы образовательной организации на предмет его достаточности, направленной на противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма. В случае выявления недостатков работы в данном направлении – принять меры по их устранению.

Условия выполнения. Работа в командах образовательных организаций. Время выполнения задания – 2 часа. Результаты работы оформляются в виде таблицы 5 для одного класса (по выбору слушателей) и размещаются в личном кабинете на образовательной платформе Мудл.

Таблица 5

Чек-лист анализа Календарного плана воспитательной работы (КПВР) на предмет достаточности его направленности на противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма

... класс				
№	Направленность дел, событий, мероприятий модулей КПВР на противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	Результаты анализа	Вывод: критерий выражен достаточно / недостаточно / отсутствует	Меры по актуализации модуля
1	2	3	4	5

1.	Вопросы противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма рассматриваются при изучении содержания рабочих программ по учебным предметам: Литература; Иностранный язык; История; Обществознание; География; Физика; Химия; Биология; Физическая культура; Основы безопасности жизнедеятельности	(отметить количество тем по каждому предмету)		
2.	Вопросы противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма рассматриваются при изучении содержания рабочих программ внеурочной деятельности	(указать названия рабочих программ ВД)		
3.	Вопросы противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма рассматриваются в ходе классных часов (КЧ)	(указать темы КЧ)		
4.	В календарном плане воспитательной работы имеются основные школьные дела (ОШД), направленные на противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	(указать ОШД)		
5.	В календарном плане воспитательной работы имеются внешкольные мероприятия (ВМ), направленные на противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	(указать ВМ)		
6.	Предметно-пространственная среда (ППС) направлена на формирование неприятия идеологии терроризма и экстремизма	(перечислить элементы ППС)		
7.	В Календарном плане воспитательной работы запланированы мероприятия с родителями, направленные на противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	(перечислить, какие)		
8.	В модуле «Самоуправление» имеются мероприятия, направленные на противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	(перечислить, какие)		
9.	В модуле «Профилактика и безопасность» имеются мероприятия, направленные на противодействие распространению идеологии терро-	(перечислить, какие)		

	ризма и экстремизма			
10.	Мероприятия по противодействию идеологии терроризма и экстремизма реализуются при участии социальных партнёров	(перечислить, какие)		
11.	Запланированные профориентационные мероприятия позволяют формировать неприятие идеологии терроризма и экстремизма	(перечислить, какие)		
	Заключение:			

Критерии оценивания.

1. В таблице заполнено не менее 70% ячеек.
2. Выводы, сделанные на основе результатов анализа, адекватны, обоснованы.
3. Меры по актуализации модуля обоснованы, адекватны результатам анализа.

6.4. Рефлексивный анализ работы. Выполнение рефлексивного анализа изучения Раздела 2, оформление его в виде таблицы и загрузка в личный кабинет на платформе Мудл.

Чем полезно было для Вас изучение содержания Раздела 2?	Как и где Вы можете использовать результаты своей работы?

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАННЕГО ВЫЯВЛЕНИЯ, РЕАГИРОВАНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Тема 7. Состояние и тенденции развития противоправной деятельности, связанной с незаконным оборотом наркотиков, среди учащихся образовательных организаций Алтайского края и мерах по ее предупреждению

7.1. Лекция (1 час).

7.2. Самостоятельная работа 7 (1 часа). Изучение информационно-методических материалов, разработанных Академией Минпросвещения России (<https://apkpro.ru/informacionnaya-bezopasnost/>) «Наркаторговля в сети Даркнет», «Суицидальные сообщества», «Рискованное поведение» и КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова».

7.3. Практическая работа 6 (2 часа). Организация анализа и актуализации Календарного плана воспитательной работы на предмет усиления воспитательной работы, направленной на профилактику употребления и распространения психоактивных веществ.

Описание, требования к выполнению. Слушателям предлагается совместно со Штабом воспитательной работы (в случае его отсутствия – с заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, педагогом-психологом, руководителем ШМО классных руководителей) проанализировать Календарный план воспитательной работы образовательной организации на предмет его достаточности, направленной на профилактику употребления и распространения психоактивных веществ. В случае выявления недостатков работы в данном направлении – принять меры по их устранению.

Условия выполнения. Работа в командах образовательных организаций. Время выполнения задания – 2 часа. Результаты работы оформляются в виде таблицы 5 для одного класса (по выбору слушателей) и размещаются в личном кабинете на образовательной платформе Мудл.

Таблица 5

Чек-лист анализа Календарного плана воспитательной работы (КПВР) на предмет достаточности его направленности на профилактику употребления и распространения психоактивных веществ

... класс				
№	Направленность дел, событий, мероприятий модулей КПВР на профилактику употребления и распространения психоактивных веществ	Результаты анализа	Вывод: критерий выражен достаточно / недостаточно / отсутствует	Меры по актуализации модуля
1	2	3	4	5
1.	Вопросы профилактики употребления и распространения психоактивных веществ рассматриваются при изучении содержания рабочих программ по учебным предметам: Литература; Иностранный язык; История; Обществознание; География; Физика; Химия; Биология; Физическая культура; Основы безопасности жизнедеятельности	(отметить количество тем по каждому предмету)		
2.	Вопросы профилактики употребления и распространения психоактивных веществ рассматриваются при изучении содержания рабочих программ внеурочной деятельности	(указать названия рабочих программ ВД)		
3.	Вопросы профилактики употребления и распространения психоактив-	(указать темы КЧ)		

	ных веществ рассматриваются в ходе классных часов (КЧ)			
4.	В календарном плане воспитательной работы имеются основные школьные дела (ОШД), направленные на профилактику употребления и распространения психоактивных веществ	(указать ОШД)		
5.	В календарном плане воспитательной работы имеются внешкольные мероприятия (ВМ), направленные на профилактику употребления и распространения психоактивных веществ	(указать ВМ)		
6.	Предметно-пространственная среда (ППС) направлена на недопущение возможности употребления и распространения психоактивных веществ	(перечислить элементы ППС)		
7.	В Календарном плане воспитательной работы запланированы мероприятия с родителями, направленные на профилактику употребления и распространения психоактивных веществ	(перечислить, какие)		
8.	В модуле «Самоуправление» имеются мероприятия, направленные на профилактику употребления и распространения психоактивных веществ	(перечислить, какие)		
9.	В модуле «Профилактика и безопасность» имеются мероприятия, направленные на профилактику употребления и распространения психоактивных веществ а	(перечислить, какие)		
10.	Мероприятия по профилактике употребления и распространения психоактивных веществ реализуются при участии социальных партнёров	(перечислить, какие)		
11.	Запланированные профориентационные мероприятия позволяют формировать неприятие употребления и распространения психоактивных веществ	(перечислить, какие)		
	Заключение:			

Критерии оценивания.

1. В таблице заполнено не менее 70% ячеек.
2. Выводы, сделанные на основе результатов анализа, адекватны, обоснованы.
3. Меры по актуализации модулей обоснованы, адекватны результатам анализа.

Тема 8. О системе раннего выявления несовершеннолетних, употребляющих психоактивные вещества

8.1. Лекция (1 час)

8.2. Практическая работа 7 (2 часа). Изучение информационно-методических материалов, размещенных на образовательной платформе Мудл.

Описание, требования к выполнению. Слушателям предлагается 1). организовать изучение информационно-методических материалов, размещенные на образовательной платформе; 2). проанализировать локальные акты, памятки и инструкции образовательной организации по действиям, направленным на раннее выявление и реагирование в случаях выявления несовершеннолетних, употребляющих психоактивные вещества; 3). на основании проведенного анализа памяток и информационно-методических материалов в случае необходимости скорректируйте пакет документов (приказы, тексты памяток, инструкции) по действиям сотрудников Вашей образовательной организации, направленным на раннее выявление и реагирование в случаях выявления несовершеннолетних, употребляющих психоактивные вещества.

Условия выполнения. Работа в командах образовательных организаций. Время выполнения задания – 2 часа. Результаты работы отражаются в таблице рефлексивного анализа.

Критерий оценивания. В таблице заполнены оба столбца.

8.3. Рефлексивный анализ работы. Выполнение рефлексивного анализа изучения темы, оформление его в виде таблицы и загрузка в личный кабинет на платформе Мудл.

Наименование документов, в которые внесены изменения в ходе изучения темы	Наименование документов, созданные в ходе изучения темы

РАЗДЕЛ 4. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Тема 9. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

9.1. Лекция (1 час)

9.2. Практическая работа 8 (2 часа). Изучение нормативных документов. Анализ локальных актов (ПР 1) на предмет их соответствия требованиям нормативных документов.

Заполнение чек-листа (Таблица 6). Корректировка локальных актов (при необходимости).

Таблица 6

Чек-лист соответствия локальных актов требованиям нормативных документов, регламентирующих организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

№№ п/п	Наименование локального акта образовательной организации	Результат анализа (локальный акт соответствует / частично соответ- ствует / не соот- ветствует требо- ваниям)	В чем проявля- ется несоответ- ствие	Сроки коррек- тировки, ответ- ственный

Описание, требования к выполнению. Слушателям предлагается 1). изучить нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые аспекты оказания первой помощи; 2). проанализировать локальные акты образовательной организации на предмет их соответствия нормативным документам; 3). оформление результатов работы в форме таблицы 6.

Условия выполнения. Слушатели организуют и возглавляют работу сотрудников своих образовательных организаций по анализу локальных актов на предмет их соответствия нормативным документам, регламентирующим организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Время выполнения задания – 2 часа. Заполненную таблицу 6 загружают в личный кабинет на образовательную платформу Мудл.

Критерии оценивания.

1. Проанализированы локальные акты Реестра (Практическая работа 1), регламентирующие организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

2. Выявлены в локальных актах несоответствия требованиям нормативных документов;

3. Установленные сроки корректировки адекватны выявленным несоответствиям, реальны.

**Тема 10. Профилактика неинфекционных заболеваний
детей и подростков**

10.1. Лекция (1 час). Профилактические технологии в парадигме современного здравоохранения. Региональные приоритетные проекты «Здоровое сердце ребенка», «Мужское здоровье». Факторы риска современных детей и подростков Алтайского края. Основное содержание мероприятий по формированию здорового образа жизни и профилактике неинфекционных заболеваний.

10.2. Практическая работа 9 (1 час). Организация анализа Календарного плана воспитательной работы на предмет актуализации воспитательной работы, направленной на формирование здорового образа жизни участников образовательных отношений.

Описание, требования к выполнению. Слушателям предлагается совместно со Штабом воспитательной работы (в случае его отсутствия – с заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, педагогом-психологом, руководителем ШМО классных руководителей) проанализи-

ровать Календарный план воспитательной работы образовательной организации на предмет его достаточности, направленной на формирование здорового образа жизни. В случае выявления недостатков работы в данном направлении – принять меры по их устранению.

Условия выполнения. Работа в командах образовательных организаций. Время выполнения задания – 1 час. Результаты работы оформляются в виде таблицы 7 для одного класса (по выбору слушателей) и размещаются в личном кабинете на образовательной платформе Мудл.

Таблица 7

Чек-лист анализа Календарного плана воспитательной работы (КПВР) на предмет достаточности его направленности на формирование здорового образа жизни

... класс				
№	Направленность дел, событий, мероприятий модулей КПВР на формирование здорового образа жизни	Результаты анализа	Вывод: критерий выражен достаточно / недостаточно / отсутствует	Меры по актуализации модуля
1	2	3	4	5
1.	Вопросы формирования здорового образа жизни рассматриваются при изучении содержания рабочих программ по учебным предметам: Литература; Иностранный язык; История; Обществознание; География; Физика; Химия; Биология; Физическая культура; Основы безопасности жизнедеятельности	(отметить количество тем по каждому предмету)		
2.	Вопросы формирования здорового образа жизни рассматриваются при изучении содержания рабочих программ внеурочной деятельности	(указать названия рабочих программ ВД)		
3.	Вопросы формирования здорового образа жизни рассматриваются в ходе классных часов (КЧ)	(указать темы КЧ)		
4.	В календарном плане воспитательной работы имеются основные школьные дела (ОШД), направленные на формирование здорового образа жизни	(указать ОШД)		
5.	В календарном плане воспитательной работы имеются внешкольные меро-	(указать ВМ)		

	приятя (ВМ), направленные на формирование здорового образа жизни			
6.	Предметно-пространственная среда (ППС) направлена на формирование здорового образа жизни	(перечислить элементы ППС)		
7.	В Календарном плане воспитательной работы запланированы мероприятия с родителями, направленные на формирование здорового образа жизни	(перечислить, какие)		
8.	В модуле «Самоуправление» имеются мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни	(перечислить, какие)		
9.	В модуле «Профилактика и безопасность» имеются мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни	(перечислить, какие)		
10.	Мероприятия по формированию здорового образа жизни реализуются при участии социальных партнёров	(перечислить, какие мероприятия с какими партнерами)		
11.	Запланированные профориентационные мероприятия позволяют формировать е здоровый образ жизни	(перечислить, какие)		
	Заключение:			

Критерии оценивания.

1. В таблице заполнено не менее 70% ячеек.
2. Выводы, сделанные на основе результатов анализа, адекватны, обоснованы.
3. Меры по актуализации модулей обоснованы, адекватны результатам анализа.

Тема 11. О прохождении обязательного психиатрического освидетельствования педагогических работников

11.1. Лекция (1 час). Актуальные изменения в организации медицинского осмотра работников образования.

11.2. Практическая работа 10 (1 час). Изучение нормативных документов. Подготовка локальных актов.

Описание, требования к выполнению. Слушателям предлагается 1). изучить нормативные документы на предмет обязательного психиатрического освидетельствования педагогических работников; 2). подготовить перечень необходимых локальных актов; 3). определить алгоритм организации обязательного психиатрического освидетельствования педагогических работников образовательной организации и загрузить на образовательную платформу.

Условия выполнения. Работа в микрогруппах. Время выполнения зада-

ния с представлением и обсуждением результатов – 1 час.

Критерии оценивания.

1. Определен перечень локальных актов, обеспечивающих обязательное психиатрическое освидетельствование педагогических работников.

2. Алгоритм организации обязательного психиатрического освидетельствования педагогических работников образовательной организации корректен, оптимален с учетом особенностей образовательной организации.

11.3. Рефлексивный анализ работы. Выполнение рефлексивного анализа изучения Раздела 4, оформление его в виде таблицы и загрузка в личный кабинет на платформе Мудл.

Чем полезно было для Вас изучение содержания Раздела 4?	Как и где Вы можете использовать результаты своей работы?

Лист внесения изменений в дополнительную профессиональную программу

Дата внесения изменений	Описание изменений	Реквизиты протокола кафедры	Подпись куратора программы