



Педагог лицея № 52 Евгений Соловьёв готов делиться опытом со своими коллегами.

Фото из архива Евгения СОЛОВЬЁВА

Терпение и труд

Как с начала учебного года изменится учебная программа по технологии

Юлия НЕВОЛИНА

Во всех школах Барнаула с 1 сентября 2024 года, как и по всей стране, начнут преподавать предмет «Труд (технология)». Федеральная рабочая программа этого учебного предмета радикально не изменилась, однако учителям придется перестраиваться. Чтобы облегчить этот процесс, специалисты Алтайского института развития образования им. А.М. Топорова проводят тематические круглые столы, запускают новые курсы повышения квалификации.

Рука помощи

Кардинальные изменения в программе уроков технологии произошли несколько лет назад, когда все школы страны перешли на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт. С тех пор на занятиях дети стали изучать не только классические столярное и швейное дело, но и азы 3D-моделирования, робототехники, прототипирования, макетирования, компьютерной графики и черчения, тонкости работы автоматизированных систем.

– В этом году перемены в основном коснулись переименования предмета, незна-

чительные изменения произошли в содержании, кроме того, программа приобрела статус «непосредственного применения», то есть не может быть изменена, – отмечает руководитель отделения по технологии краевого учебно-методического объединения Ольга Леонтьева. – Как и ранее, ее структура включает в себя пять инвариантных и три вариативных модуля, которые тоже на данный момент остаются без изменения. Теперь в программе появляется новый важный аспект: воспитание уважения и бережного отношения к людям труда. В каждом модуле вводится блок «Мир профессий», формирующий профессиональное самоопределение учащихся в зависимости от особенностей регионального компонента. Здорово, если учитель будет транслировать информацию о специальностях, востребованных в его регионе, районе, населенном пункте. Причем с использованием разных форм, в том числе через экскурсии на близлежащие предприятия.

Казалось бы, новые модули введены не вчера, тем не менее способы их введения и преподавания до сих пор вызывают трудности у педагогов, особенно в изменяющихся условиях. Все проблемы и неясности им помогают решить разными

способами, в том числе и во время проведения круглых столов, один из которых состоялся на прошлой неделе.

– Возникают вопросы по обеспеченности оборудованием, методическим сопровождением, – перечисляет заведующий кафедрой естественно-научного образования АИРО Ольга Горбатова. – На круглый стол мы пригласили разных специалистов. Это представители и образовательных организаций, входящих в инфраструктуру национального проекта «Образование», и педагогических вузов Алтайского края, и нашего института. Вместе пытались найти ответы на все вопросы, которые беспокоят учителей. Мы еще более четче увидели проблемы, зафиксировали их и с этим учетом продолжаем готовить большую программу для наших учителей. В нее войдут курсы повышения квалификации, создание методических рекомендаций, видеопособий и других материалов, которые помогут педагогам разрешить все вопросы.

Разный опыт

В числе основных сложностей, которые есть в настоящий момент, – профессиональные дефициты учителей. По словам Ольги Горбатовой, современный преподаватель должен владеть очень большим коли-

чеством компетенций, умений, навыков в самых разнообразных областях. На адаптацию необходимо определенное время, педагоги должны набраться методического опыта, многому научиться и найти свою траекторию развития на этом новом пути.

Еще одна проблема – материальная обеспеченность школ. И ее в одночасье перекрыть не могут, хотя работа эта планомерно ведется, необходимое оборудование закупается и направляется в школы. Сотрудники АИРО призывают самих педагогов не сидеть сложа руки, а искать возможности для модернизации своих кабинетов, тем более успешные примеры есть.

Так, например, учитель технологии барнаульского лицея № 52 Евгений Соловьёв при поддержке руководства неоднократно участвовал и побеждал в конкурсе грантов губернатора региона. За счет этих средств его мастерская была расширена и оборудована фактически всем, что предлагают детям в современных центрах дополнительного образования по технологическим направлениям.

– Наше опережение связано с тем, что я сам всем этим интересуюсь, – признается Евгений Соловьёв. – Все началось со старых разборных принтеров

в 2017 году, когда я попробовал собрать простой станок с ЧПУ. Получилось. Директор это увидела, поддержала. Так у нас начала формироваться площадка «Техлаб».

На круглом столе в АИРО педагог презентовал свое видение реализации ФГОС и подробно рассказал о применении в образовательном процессе компьютерных тренажеров, использовании нового оборудования в проектной деятельности школьников. Руководитель АИРО Марина Дюбенкова предложила ему открыть методическую мастерскую на базе института.

Если все сложится, Евгений Соловьёв войдет в команду тех, кто помогает учителям адаптироваться к переменам. В нее уже входят сотрудники Детского технопарка Алтайского края «Кванториум.22». Они помогают разобраться с одним из самых сложных для учителей модулей по робототехнике, а также с методикой по использованию беспилотных летательных аппаратов, как и педагоги педагогического технопарка «Кванториум» им. П.К. и Л.А. Одинцовых при АлтГПУ.

– Модуль можно реализовать, даже не имея узкопрофильной материально-технической базы, используя различные симуляторы, в том числе бесплатные, такие в доступе есть, – подчеркивает руководитель этого подразделения вуза Денис Вайцель. – В 2023 году мы провели курсы повышения квалификации по этому направлению. Тогда обучили 24 педагога общеобразовательных организаций города Барнаула.

Денис Вайцель считает, что изучение в школах беспилотных летательных аппаратов будет полезно на уроках труда и удачно дополнит аналогичный блок, который включен в предмет «Основы безопасности и защиты Родины».

Статьи, минувшей осенью в педагогическом технопарке, благодаря победе в конкурсе грантов от РСО, подготовили студенческий отряд операторов летательных аппаратов. Его представители проводят ознакомительные и профориентационные мероприятия в школах Барнаула. Подать заявку на консультацию можно при обращении в технопарк АлтГПУ.

КСТАТИ

В рамках подготовки педагогов к реализации обновленной программы по труду учителя пройдут обучение в Государственном университете просвещения с июня по август в дистанционном режиме. Также АИРО подготовит методические рекомендации по преподаванию учебного предмета «Труд (технология)», видеоматериалы, будут проведены обучающие семинары, вебинары, стажерские практики. Обновится содержание на странице отделения по труду краевого КУМО на сайте iro22.ru/.