

**Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Алтайский институт развития образования имени
Адриана Митрофановича Топорова»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

_____ М.В. Дюбенкова
«__» _____ 2024 г.
Приказ КАУ ДПО «АИРО
имени А.М. Топорова»
от «__» __ 2024 г. № _____

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Содержание и организация обучения географии на углубленном уровне
в условиях реализации ФГОС СОО**

Барнаул, 2024

Организация-составитель: КАУ ДПО «Алтайский краевой институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», кафедра естественно-научного образования

Составители:

И.Н. Стукалова, доцент кафедры естественно-научного образования, канд. хим. наук, доцент;

О.Н. Горбатова, заведующий кафедрой естественно-научного образования, канд. пед. наук.

Куратор программы:

О.Н. Горбатова, заведующий кафедрой естественно-научного образования, канд. пед. наук.

Эксперты программы:

А.А. Елютина, заместитель директора по учебной работе КАУ ДПО «Алтайский краевой институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», кандидат педагогических наук;

Л.Г. Колткова, учитель географии МАОУ «СОШ № 132» им. Н.М. Малахова г. Барнаула.

Программа составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 04.09.2015 г. № 1494 «О порядке и правилах разработки, согласования и реализации дополнительных профессиональных программ и учебно-методических комплексов в системе повышения квалификации педагогических работников Алтайского края», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями - разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

Программа рассмотрена, рекомендована к утверждению на заседании кафедры естественно-научного образования «15» января 2024 г. (протокол № 1).

Заведующий кафедрой: О.Н. Горбатова.

Программа согласована с заместителем директора по учебно-методической работе.

_____ Елютина А. А.

Программа утверждена решением ученого совета КАУ ДПО «АИРО им. А. М. Топорова» от « ____ » _____ 2024 г. (протокол № ____).

Программа включена в реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к реализации (Приказ Министерства образования и науки Алтайского края № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.).

Регистрационный номер № _____

Оглавление

Раздел 1. Характеристика программы	4
Раздел 2. Содержание программы	5
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы	7
Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	22
Лист внесения изменений в программу	24

Раздел 1. Характеристика программы

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации содержания и организации обучения географии на углубленном уровне (УУ) в условиях реализации ФГОС СОО.

1.1. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, среднего общего образования	- нормативно-правовые основания преподавания учебного предмета «География» на углубленном уровне; - особенности планируемых образовательных результатов, содержания обучения географии на углубленном уровне в 10-11 кл. - средства реализации ФРП по предмету углубленного уровня в 10-11 кл.; - специфику практических работ, включенных в	- определять назначение документов в части реализации обучения предмету на углубленном уровне; - характеризовать особенности планируемых образовательных результатов, содержания обучения предмету на углубленном уровне в 10-11 кл. по отношению к базовому уровню (БУ); - осуществлять отбор средств реализации Федеральной рабочей программы (ФРП) по предмету углубленного уровня в 10-11 кл.; - выявлять возможности практической работы (ПР) из

		ФРП по предмету углубленного уровня.	ФРП по географии для 10-11 кл. (УУ) для достижения планируемых образовательных результатов.
--	--	--------------------------------------	---

1.2. Категория слушателей: учителя географии общеобразовательных организаций, реализующие или планирующие реализовывать рабочие программы по предмету углубленного уровня.

1.3. Форма обучения – очно-заочная.

1.4. Срок освоения программы: 24 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час.	Формы контроля
			Лекция, час.	Практическая работа, час.		
1.	Нормативно-правовые основания преподавания учебного предмета «География» на углубленном уровне	4			4	Тестирование
2.	ФРП как инструмент реализации требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО к углубленному уровню обучения предмету в 10-11 кл.	10	2	4	4	Практическая работа № 1
3.	Содержательно-деятельностные аспекты обучения географии на углубленном уровне	10	2	4	4	Практическая работа № 2
4.	Итоговая аттестация	0	0	0	0	
	Итого	24	4	8	12	

2.2. Рабочая программа

1. Нормативно-правовые основания преподавания учебного предмета «География» на углубленном уровне (самостоятельная работа – 4 ч., в том числе 1 ч. - на выполнение заданий теста).

Самостоятельная работа: слушатель анализирует тексты обновленного ФГОС СОО, ФРП по географии для 10-11 кл. (углубленный уровень) и выявляет, что регламентирует/определяет каждый документ в части реализации углубленного уровня обучения предмету в школе. Для организации анализа слушателю предлагается использовать указанную ниже таблицу 1.

Таблица 1

Результаты анализа нормативно-правовых документов в части требований к реализации углубленного уровня преподавания предмета

Обновленный ФГОС СОО	ФРП по географии, 10-11 кл., УУ

По завершении работы с документами слушатель выполняет задания теста (описание см. в разделе 3).

2. ФРП как инструмент реализации требований обновленных ФГОС СОО, ФГОС СОО к углубленному уровню обучения предмету в 10-11 кл. – 10 ч. (лекция – 2 ч., практическая работа – 4 ч., самостоятельная работа – 4 ч.)

Лекция: Цели и задачи углубленного изучения предмета в 10-11 кл. Профильное обучение и место предмета в учебном плане школы для уровня среднего общего образования. Планируемые образовательные результаты, содержание обучения учебного предмета «География» на углубленном уровне. Воспитательный потенциал и практическая направленность обучения географии в ФРП углубленного уровня. Преемственность в содержании обучения предмету между базовым и углубленным уровнями, УМК. Федеральный перечень учебников. Реализация ФРП по географии для 10-11 кл. (УУ) посредством УМК, электронных образовательных ресурсов (ЭОР), допущенных к использованию при реализации образовательных программ среднего общего образования. Развитие функциональной грамотности, исследовательских умений при обучении предмету на углубленном уровне. Разработка рабочей программы по предмету в Конструкторе.

Практическая работа № 1: «Выявление особенностей планируемых образовательных результатов, содержания ФРП по географии для 10-11 кл. (УУ) и ее реализации» (описание см. в разделе 3).

Самостоятельная работа: завершение выполнения заданий практической работы № 1.

3. Содержательно-деятельностные аспекты обучения географии на углубленном уровне – 10 ч. (лекция – 2 ч., практическое занятие – 4 ч., самостоятельная работа – 4 ч.)

Лекция: Деятельностная составляющая образовательного процесса и ее роль в достижении планируемых образовательных результатов. Особенности реализации деятельностного подхода на уровне среднего общего образования. Учебно-практические задачи и практические работы в ФРП по географии углубленного уровня. Организация практических работ. Курсы внеурочной деятельности в системе профильного обучения предмету.

Практическая работа № 2: «Выявление возможностей практической работы из ФРП по географии для 10-11 кл. (УУ) для достижения планируемых образовательных результатов» (описание см. в разделе 3).

Самостоятельная работа: завершение выполнения заданий практической работы № 2.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы **Текущий контроль**

1. Нормативно-правовые основания преподавания учебного предмета «География» на углубленном уровне.

Форма текущего контроля: тестирование.

Описание, требования к выполнению. Слушатель выполняет тест в личном кабинете на платформе Moodle. Тест включает 10 вопросов следующих типов:

- закрытой формы, на которые требуется выбрать один правильный ответ;
- закрытой формы, на которые требуется выбрать несколько правильных ответов;
- задания на соответствие;
- задания на установление правильной последовательности.

Проверка правильности ответов производится автоматически. Продолжительность тестирования – 1 ч. Количество попыток: 3.

Критерии оценивания результатов тестирования. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Тест считается пройденным успешно при условии, если не менее 70 % заданий выполнены верно («зачтено» – 7-10 баллов, «не зачтено» – 0-6 баллов).

Примеры заданий теста:

1. Какой нормативный документ определяет возможность преподавания географии в 10-11 кл. на углубленном уровне (выберите один правильный ответ):

- А. Федеральная образовательная программа среднего общего образования
- Б. Обновленный ФГОС СОО
- В. Федеральная рабочая программа среднего общего образования. География (углубленный уровень)
- Г. Федеральная основная общеобразовательная программа

2. Углублённый уровень изучения географии, согласно ФРП по предмету для 10-11 кл., обеспечивается за счёт (выберите один правильный ответ):

- А. Более глубокого изучения фактологического и теоретического материала, в том числе закономерностей, причинно-следственных связей географических процессов и явлений, изучавшихся на уровне основного общего образования
- Б. Включения нового фактологического и теоретического материала, необходимого для формирования более полного представления об особенностях развития современного мирового хозяйства и его отдельных отраслей, демографических, природных процессов и процессов взаимодействия природы и общества

В. Повышения уровня самостоятельности обучающихся за счёт расширения набора факторов, которые нужно принимать во внимание при осуществлении таких видов деятельности, как сравнение, объяснение, оценка с разных точек зрения, принятие решений при реализации задач

Г. Включения новых активных видов деятельности, соответствующих целям изучения предмета «География»

Д. Все ответы верные

3. Какое общее количество учебных часов отведено на изучение учебного предмета «География» на углубленном уровне в соответствии с ФРП для 10-11 кл.? Выберите один правильный ответ.

А. 34

Б. 68

В. 102

Г. 204

2. ФРП как инструмент реализации требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО к углубленному уровню обучения предмету в 10-11 кл. Форма текущего контроля: практическая работа № 1.

Описание, требования к выполнению. Практическая работа включает три задания. Слушатели анализируют ФРП по географии для 10-11 кл. (УУ) в части личностных, метапредметных, предметных результатов, сравнивают с ФРП для 10-11 кл. (БУ) и выявляют особенности ФРП СОО по предмету для углубленного уровня. Слушатели анализируют раздел «Содержание обучения» ФРП по предмету для 10-11 кл. (УУ), сравнивают с ФРП для 10-11 кл. (БУ) и выявляют особенности ФРП для углубленного уровня. Для выбранной из ФРП по географии для 10-11 кл. (УУ) темы определяют средства, позволяющие учителю организовать ее изучение: УМК, ЭОР по предмету, экспериментальные задания для развития исследовательских умений, задания для развития функциональной грамотности (ФГ) и др.

Критерии оценивания результатов выполнения практической работы №1:

1. Полнота информации, представленной слушателями в таблицах заданий 1-3.

2. Правильность информации, представленной слушателями в таблицах заданий 1-3.

Слушатель получает «зачет», если практическая работа выполнена в соответствии с указанными выше критериями, допускается наличие несущественных упущений.

Слушатель получает «незачет», если выполнены не все задания или при выполнении заданий присутствуют существенные упущения.

Задания практической работы № 1:

1. Сравните ФРП по географии для 10-11 кл. (УУ) и ФРП по географии для 10-11 кл. (БУ) в части планируемых образовательных результатов и выявите «приращения» программы углубленного уровня. Сделайте выводы. Результаты выполнения задания представьте в таблице 2, представленной ниже.

Таблица 2

Результаты сравнения ФРП по географии: планируемые образовательные результаты

Основания для сравнения	Формулировки планируемых образовательных результатов из ФРП (УУ), которых нет в ФРП (БУ)
Личностные результаты	
Метапредметные результаты	
Предметные результаты	10 кл.:
	...
	11 кл.:
	..
Выводы:	...

2. Сравните ФРП по географии для 10-11 кл. (УУ) и ФРП по географии для 10-11 кл. (БУ) в части содержания обучения и выявите особенности программы углубленного уровня. Сделайте вывод. Результаты выполнения задания представьте в таблице 3, представленной ниже.

Таблица 3

Результаты сравнения ФРП по географии для 10-11 кл.: содержание обучения

Основания для сравнения	Формулировки содержания обучения из ФРП (УУ), которых нет в ФРП (БУ)
Содержание обучения в 10 кл.	Темы:
	Практические работы: ...
Содержание обучения в 11 кл.	Темы:
	Практические работы: ...
Вывод:	

3. Определитесь с классом и для какой-либо одной темы из тематического планирования ФРП по географии для 10-11 кл. (УУ) подберите средства, которые Вы планируете использовать при организации ее изучения. Для определения средств ориентируйтесь на действующие нормативные документы, методическое пособие (География, 10 кл., углубленный уровень: <https://edsoo.ru/mr-geografiya/>). Результаты выполнения задания представьте в таблице 4, представленной ниже.

Таблица 4

Средства обучения для реализации ФРП по географии, 10-11 кл. (УУ)

Класс:
Раздел содержания обучения:

Тема и продолжительность ее изучения:	
УМК	
ЭОР	
Задания, направленные на формирование исследовательских умений (в виде текста для обучающихся)	
Задания, направленные на развитие ФГ (ссылка на сайты, литературу, где размещены тексты заданий)	
Другое	

Количество попыток: не ограничено.

3.Содержательно-деятельностные аспекты обучения географии на углубленном уровне

Форма текущего контроля: практическая работа № 2.

1. **Описание, требования к выполнению.** Практическая работа включает восемь заданий. Слушатели выполняют практическую работу (ПР) из ФРП по географии для 10-11 кл. (УУ), текст задания для которой предлагает преподаватель. Осуществляют рефлексию процесса и результата выполнения этой ПР, вносят предложения по корректировке текста задания для выполнения ПР. Работая в Конструкторе РП, выявляют тему урока, на котором должна быть выполнена эта ПР, оценивают реалистичность продолжительности ее выполнения, указанной в Конструкторе, определяют личностные, метапредметные и предметные результаты, на достижение которых направлено выполнение ПР, в том числе компетенции/умения ФГ. Определяют понятия, которые следует актуализировать для успешного выполнения ПР и понятия, которые будут освоены на практике, межпредметные связи, реализация которых возможна при выполнении ПР. Разрабатывают критерии для оценивания результатов выполнения школьниками данной ПР.

Критерии оценивания результатов выполнения практической работы №1:

1. Полнота информации, представленной слушателями в форме для фиксирования результатов выполнения заданий практической работы № 2.

2. Правильность информации, представленной слушателями в форме для фиксирования результатов выполнения заданий практической работы № 2.

Слушатель получает «зачет», если практическая работа выполнена в соответствии с указанными выше критериями, допускается наличие

несущественных упущений.

Слушатель получает «незачет», если выполнены не все задания или при выполнении заданий присутствуют существенные упущения.

Задания практической работы № 2:

1. Используя текст задания, выданного преподавателем, выполните практическую работу «Определение различий процесса урбанизации в развитых и развивающихся странах на основе анализа картографических, статистических, текстовых материалов», предложенную школьникам в ФРП СОО по географии, УУ (см. с. 20). Результаты выполнения данного задания и последующих фиксируйте в форме, представленной ниже.

2. Зайдите в конструктор рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/> и откройте шаблон для разработки рабочей программы по географии для 10-11 кл., углубленного уровня. Изучите раздел «Поурочное планирование» и выявите тему урока, на котором должна быть выполнена практическая работа из ФРП. Оцените реалистичность продолжительности выполнения этой практической работы, указанной в конструкторе. В случае необходимости предложите свой вариант.

3. С учетом описания планируемых образовательных результатов в ФРП СОО по географии (углубленный уровень), определите личностные, метапредметные и предметные результаты, на достижение которых направлено выполнение практической работы из ФРП СОО по географии (УУ).

4. Обратитесь к описанию предметных результатов ФРП СОО по предмету (углубленный уровень) и определите понятия:

А) актуализация которых необходима перед выполнением практической работы;

Б) которые будут освоены на практике.

5. Определите, какие компетенции / умения функциональной грамотности получают возможность формироваться у обучающихся при выполнении данной практической работы. Для этого воспользуйтесь ресурсами страницы «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» на сайте <https://edsoo.ru/>.

6. Какие, на Ваш взгляд, межпредметные связи можно установить при выполнении практической работы «Определение различий процесса урбанизации в развитых и развивающихся странах на основе анализа картографических, статистических, текстовых материалов».

7. Выполните рефлексию процесса и результата выполнения практической работы из ФРП СОО по географии (УУ) с точки зрения корректности текста задания, предложенного преподавателем. С учетом выявленных ошибкоопасных мест скорректируйте текст данного задания.

8. Разработайте критерии для оценивания результатов выполнения обучающимися данной практической работы.

Форма
для фиксации слушателями результатов выполнения заданий
практической работы № 2

Класс:	
Наименование раздела ФРП СОО по географии (углубленный уровень):	
Наименование темы в разделе:	
Наименование темы урока, на котором планируется выполнение практической работы «Определение различий процесса урбанизации в развитых и развивающихся странах на основе анализа картографических, статистических, текстовых материалов»:	
Продолжительность ПР в соответствии с разделом «Поурочное планирование»:	Фактическое время, затраченное учителем на выполнение ПР:
Образовательные результаты, на достижение которых направлена ПР Личностные результаты: Метапредметные результаты: Предметные результаты:	
Перечень понятий, актуализация которых необходима перед выполнением ПР:	Перечень новых понятий, которые будут освоены на практике: ...
Межпредметные связи, реализация которых возможно при выполнении ПР: ...	
Скорректированный текст задания для выполнения учащимися ПР «Определение различий процесса урбанизации в развитых и развивающихся странах на основе анализа картографических, статистических, текстовых материалов»: ...	
Критерии оценивания ПР:	

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов выполнения всех видов контроля, предусмотренных программой: слушателем успешно пройдено тестирование по теме 1 (получен «зачет»); успешно выполнены все практические работы (получен «зачет»).

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» [Электронный ресурс]: – URL: <https://base.garant.ru/70188902/> (дата обращения 09.01.2024).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» [Электронный ресурс]: – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209120008> (дата обращения 09.01.2024).
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" [Электронный ресурс]: – URL: <https://base.garant.ru/405590287/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/> (дата обращения 09.01.2024).
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» [Электронный ресурс]: – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202311020036> (дата обращения 09.01.2024).
5. Федеральная рабочая программа среднего общего образования. География (углубленный уровень) [Электронный ресурс]: – URL: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/> (дата обращения 09.01.2024).
6. Федеральная рабочая программа среднего общего образования. География (базовый уровень) [Электронный ресурс]: – URL: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/> (дата обращения 09.01.2024).

Интернет-ресурсы

1. География (углубленный уровень). Реализация требований ФГОС среднего общего образования: методическое пособие для учителя / [Э. М. Амбарцумова, В. В. Барабанов, С. Е. Дюкова]. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 110 с.: [Электронный ресурс]: – URL: <https://edsoo.ru/mr-geografiya/> (дата обращения 09.01.2024).
2. Конструктор рабочих программ: [Электронный ресурс]: – URL: <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/> (дата обращения 09.01.2024).
3. Каталог цифрового образовательного контента [Электронный ресурс]: – URL: <https://educont.ru/> (дата обращения 09.01.2024).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

- Компьютер/ноутбук/смартфон;
- Мультимедийный проектор, экран, доска;
- Доступ к сети Интернет – (широкополосный) проводной или беспроводной;
- Функционирующая платформа Moodle (<https://moodle.iro22.ru/>), на базе которой организуется тестирование, обучение в рамках заочной части курсов.

Лист внесения изменений в программу

Дата внесения изменений	Описание изменений	Реквизиты протокола кафедры	Подпись куратора программы