



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ АДРИАНА МИТРОФАНОВИЧА ТОПОРОВА»

ПРИКАЗ

12.04.2024

№ 74

г. Барнаул

О проведении V регионального дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

Во исполнение государственного задания КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»

п р и к а з ы в а ю :

1. Провести в период с 15 апреля по 28 июня 2024 года V региональный дистанционный конкурс среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (далее Конкурс).

2. Утвердить:

- положение о проведении Конкурса (Приложение 1);
- состав жюри Конкурса (Приложение 2).

3. Контроль исполнения приказа возложить на Лопуга Е.В., декана факультета воспитания и социализации.

Приложение: на 14 л. в 1 экз.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00f6844e6e1ce7733b854ed40c3e36e58e
Владелец Дюбенкова Марина Владимировна
Действителен с 15.12.2023 по 09.03.2025

Директор

М.В. Дюбенкова

Лопуга Е.В./3852/555887 (доб. 2601)

Положение
о V региональном дистанционном конкурсе
среди педагогических работников, осуществляющих классное
руководство, на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение о региональном дистанционном конкурсе среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство (далее - классные руководители), на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (далее — Положение, Конкурс) разработано на основе Положения о IV Всероссийском дистанционном конкурсе среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий и устанавливает порядок и сроки проведения Конкурса; условия участия, требования к материалам и документам Конкурса; порядок и критерии оценивания конкурсных материалов; порядок определения и награждения победителя, призеров и лауреатов Конкурса.

1.2. Цель Конкурса - выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в образовательных организациях на территории Алтайского края.

1.3. Задачами Конкурса являются:
поддержка престижа и значимости института классного руководства;
повышение социального статуса и профессионального уровня классного руководителя;
содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей;
содействие повышению качества воспитательной деятельности в образовательных организациях;
формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в образовательных организациях.

1.4. Организационное, информационное и техническое сопровождение Конкурса осуществляет краевое автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова» (далее - Оператор Конкурса).

1.5. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Оператора Конкурса: <https://iro22.ru/dejatelnost/proekty/shkola-vospitanija/>.

1.6. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, равенство условий для всех участников, объективность,

прозрачность критериев оценивания, независимая профессиональная экспертиза и оценка конкурсных материалов.

1.7. Формат Конкурса - методическая разработка воспитательного мероприятия. Под воспитательным мероприятием понимается единовременное педагогически организованное действие или совокупность действий, направленных на осуществление конкретной цели, достижимой в рамках данного мероприятия. Формат мероприятия не предполагает описания внеурочной деятельности в целом и допускает представление на Конкурс только одного из проводимых мероприятий.

1.8. Участие в конкурсе индивидуальное. Каждый участник может представить на Конкурс только одну методическую разработку. Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.

1.9. Основные термины и определения, используемые в Положении, приведены в Приложении № 1.

2. Порядок и сроки проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в дистанционном формате с 15 апреля по 28 июня 2024 года:

с 15 апреля по 14 июня 2024 года – прием конкурсных материалов, их техническая экспертиза, включающая проверку на плагиат и соответствие требованиям настоящего Положения, в том числе соответствие тематическим направлениям Конкурса (п. 3.4), требованиям к оформлению конкурсных материалов;

с 17 по 21 июня 2024 года - содержательная экспертиза конкурсных материалов, включающая оценивание конкурсных материалов согласно критериям и показателям, установленным настоящим Положением (п. 5.1); формирование рейтингового списка участников Конкурса по итогам независимой профессиональной оценки;

с 24 по 28 июня 2024 года - подведение итогов Конкурса.

2.2. Конкурсные материалы, не соответствующие формату Конкурса, требованиям настоящего Положения, а также имеющие более 25% некорректных заимствований, считаются не прошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от дальнейшего участия в Конкурсе. Участники, чьи конкурсные материалы не прошли техническую экспертизу, не получают сертификат участника Конкурса.

2.3. По итогам конкурсного отбора лучшие работы будут опубликованы в сборнике и размещены на официальном сайте Оператора Конкурса, авторы индивидуальных методических разработок, набравших наибольшее количество баллов, представят свой опыт в ходе II Ассамблеи классных руководителей Алтайского края.

3. Условия участия, требования к материалам и документам

3.1. Участниками Конкурса являются выполняющие функции классного руководителя педагогические работники общеобразовательных организаций, кураторы групп профессиональных образовательных

организаций, реализующих общеобразовательные программы на территории Алтайского края.

3.2. Требования к конкурсным материалам и документам.

В состав представляемых конкурсных материалов и документов входят:

методическая разработка воспитательного мероприятия;

информационная карта участника (Приложение 2);

скан-копия согласия на обработку и хранение персональных данных (Приложение 3);

Все материалы и документы высылаются участником на адрес электронной почты fakultet-vs@mail.ru.

3.3. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям Приложения 4 настоящего Положения.

3.4. Тематические направления представляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий (далее - тематические направления):

гражданское и патриотическое воспитание;

духовное и нравственное воспитание;

приобщение к культурному наследию;

популяризация традиционных российских нравственных и семейных ценностей;

физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

экологическое воспитание.

Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник Конкурса формулирует самостоятельно в соответствии с выбранным тематическим направлением.

3.5. Методическая разработка воспитательного мероприятия высылается участником в двух форматах:

в формате PDF: титульная страница, оформленная в соответствии с требованиями Приложения 5, и текст без титульной страницы;

в формате Word (doc или docx): текст с титульной страницей.

Методическая разработка может включать фотографии, инфографику и гиперссылки.

В качестве приложения к методической разработке на Конкурс может быть представлен один дополнительный материал в формате PDF (презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика). Видео- и аудиоматериалы в качестве приложения не принимаются.

Объем методической разработки не должен превышать 20 страниц, включая титульную страницу.

Требования к оформлению: верхнее поле - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см; полуторный интервал; выравнивание по ширине; шрифт Times New Roman; размер шрифта - 14.

3.6. Оператор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях с обязательным указанием авторства работ на основе согласия участников Конкурса.

4. Жюри Конкурса

4.1. Для содержательного оценивания конкурсных работ Оператор Конкурса формирует жюри Конкурса.

4.2. Жюри формируется из числа педагогических и руководящих работников образовательных организаций, в том числе, учреждений среднего и высшего профессионального образования, Оператора Конкурса, членов общественных профессиональных объединений, имеющих опыт экспертной деятельности.

4.3. Члены жюри Конкурса получают сертификаты, подтверждающие участие в экспертизе конкурсных материалов.

5. Порядок и критерии оценивания конкурсных материалов

5.1. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов

Критерий	Показатель	Баллы
1. Актуальность и обоснование выбора темы. Ценностные основания и установки	1.1. Тема воспитательного мероприятия соответствует национальным целям и приоритетным задачам в сфере воспитания	0-1
	1.2. Тема воспитательного мероприятия связана с социально значимыми вопросами, актуальными для российского общества на современном этапе развития	0-1
	1.3. Тема воспитательного мероприятия отражает основные направления воспитания в соответствии с ФГОС	0-1
2. Целевые установки и планируемые результаты	2.1. Цель сформулирована ясно и конкретно, поставленные задачи позволяют в полной мере достичь цели	0-3
	2.2. Планируемые результаты достижимы: в ходе мероприятия может быть сформировано отношение к рассматриваемой проблеме, внесен вклад в формирование новых личностных качеств, получены новые знания и умения	0-3
	2.3. Результаты воспитательного мероприятия сформулированы однозначно, конкретно, измеримо; описывают результат через знания, умения, компетенции, деятельность	0-3
3. Адресность	3.1. Воспитательное мероприятие соответствует возрастным и психологическим особенностям обучающихся, учитывает их интересы	0-1
	3.2. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития творческих способностей обучающихся	0-1

	3.3. На воспитательном мероприятии создается ситуация успеха для каждого обучающегося (группы обучающихся)	0-1
4. Целостность	4.1. Воспитательное мероприятие органично и целостно	0-3
	4.2. Мероприятие имеет логическую и смысловую завершенность, содержит выводы ценностно-смысловой направленности	0-3
	4.3. На каждом этапе мероприятия обеспечивается взаимодействие педагога и обучающихся, обучающихся друг с другом	0-3
5. Форма и содержание	5.1. Содержание воспитательного мероприятия соответствует его теме	0-3
	5.2. Предусмотренные формы работы соответствуют содержанию воспитательного мероприятия	0-3
	5.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия позволяют актуализировать социальный и личностный опыт обучающихся	0-3
	5.4. Воспитательное мероприятие предусматривает приобретение опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	0-3
6. Методика	6.1. Используемые приемы и методы позволяют деятельность всех обучающихся	0-3
	6.2. Используемые современные / инновационные воспитательные технологии способствуют достижению цели мероприятия и достижению планируемых результатов	0-3
	6.3. В ходе мероприятия предусмотрена возможность получения обратной связи от каждого обучающегося	0-3
	6.4. Отдельные этапы мероприятия предусматривают создание «точки удивления»	0-1
7. Ресурсная обеспеченность	7.1. В ходе мероприятия используются возможности современных цифровых информационных ресурсов (оценивается при наличии ссылок на цифровые ресурсы)	0-1
	7.2. В ходе мероприятия используются ресурсы внешней образовательной, научной, технологической и культурной среды региона	0-1
	7.3. В ходе мероприятия используются ресурсы общероссийских детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической	0-1

	и иной направленности	
8. Практическая значимость	8.1. Методическая разработка воспитательного мероприятия обладает практической ценностью	0-3
	8.2. Рекомендации по использованию методической разработки воспитательного мероприятия изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ценность	0-1
	8.3. Методическая разработка воспитательного мероприятия обладает универсальностью: возможно использовать материалы разработки в различных областях педагогической деятельности (преподавательской, учебной, просветительской и т. д.)	0-1
9. Оформление	9.1. Оформление методической разработки соответствует рекомендациям, изложенным в Положении о проведении Конкурса	0-1
	9.2. В методической разработке отсутствуют опечатки и ошибки	0-1
	9.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	0-1
10. Педагогическая и методическая грамотность	10.1. Автор методической разработки демонстрирует педагогическую и методическую компетентность	0-1
Всего:		58

5.2. Каждый конкурсный материал оценивается тремя членами жюри.

5.3. Итоговая оценка одного конкурсного материала представляет собой среднее арифметическое баллов, выставленных тремя членами жюри. Демонстрация и рецензирование работ, а также апелляция по итогам проверки не предусмотрены.

5.4. Итоги оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка участников Конкурса.

5.5. Общий рейтинговый список и список, включающий победителя, призеров и лауреатов Конкурса, утверждаются Оператором Конкурса.

5.6. Список, включающий победителя, призеров и лауреатов Конкурса, размещается на официальном сайте Оператора Конкурса без указания результатов оценивания (баллов). Общий итоговый рейтинговый список участников Конкурса не публикуется.

6. Порядок определения и награждения победителя, призеров и лауреатов Конкурса

6.1. Победитель, призеры и лауреаты Конкурса определяются на основании рейтингового списка с учетом итоговой оценки конкурсных материалов участников.

6.2. Конкурсант, занимающий первую позицию общего рейтингового списка, объявляется победителем Конкурса и награждается дипломом I степени.

Два конкурсанта, занимающие вторую и третью позиции общего рейтингового списка, объявляются призерами Конкурса и награждаются дипломами II степени.

Два конкурсанта, занимающие четвертую и пятую позиции общего рейтингового списка, объявляются призерами Конкурса и награждаются дипломами III степени.

Три конкурсанта в каждой тематической номинации Положения и занимающие позиции рейтингового списка, следующие за группой призеров, объявляются лауреатами Конкурса и награждаются дипломами лауреатов Конкурса.

В случае, если в какой-либо категории несколько конкурсантов из рейтингового списка получают одинаковое количество баллов, все они включаются в соответствующий состав победителей, призеров, лауреатов.

6.3. Победитель, призеры и лауреаты Конкурса награждаются электронными дипломами победителя, призера и лауреата соответственно.

6.4. Все остальные участники Конкурса, успешно прошедшие техническую экспертизу Конкурса, получают электронные сертификаты.

Основные термины и определения

Воспитательное мероприятие - единовременное, педагогически организованное взаимодействие педагога и обучающихся, направленное на реализацию конкретной воспитательной цели, достижимой в рамках данного мероприятия.

Единый стиль оформления - методы, способы и приемы структурирования и оформления конкурсных материалов, которые в равной степени используются во всех частях авторского текста и в работе в целом. Единый стиль оформления отражает специфику представления текста от замысла до его воплощения и характеризует умение автора представить работу целостно, информативно, сбалансированно, эстетично, гармонично, стилистически и орфографически грамотно.

Образовательный результат - результат творческой деятельности обучающегося в рамках заданного мероприятия, который имеет две составляющие: внешнюю (материализованный продукт) и внутреннюю (приобретенные или усовершенствованные в процессе его создания личностные качества обучающихся).

Открытость (проведения Конкурса, или равенство условий) - ситуация, при которой информация о Конкурсе сообщается его организаторами всем желающим принять участие в нем путем ее размещения на официальном сайте Оператора Конкурса и направляется в муниципальные органы управления образованием. Ко всем участникам Конкурса предъявляются единые требования.

Перспективные (актуальные) воспитательные технологии - научно обоснованные и подтвержденные воспитательной практикой способы, приемы и методики воспитательной деятельности, которые доказали свою результативность и эффективность в решении актуальных задач воспитания, и содержащиеся в действующих нормативных документах, касающихся воспитательной деятельности.

Плагиат - публикация чужого материала под своим именем или заимствование фрагментов без указания источника, а также представление на Конкурсе собственных материалов, использованных ранее в рамках иных Конкурсов и в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Планируемые результаты - это целевые ориентиры, вытекающие из поставленных в рамках данного мероприятия цели и задач, соответствующие инвариантному содержанию воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей.

Практическая ориентация воспитательного мероприятия - направленность на решение конкретных практических задач воспитания, поставленных в рамках данного мероприятия, практическая польза работы, показывающая, каким образом и при каких условиях она может быть достигнута как данным педагогом, так и иными классными руководителями.

Информационная карта участника V регионального дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

Наименование муниципального образования (населенного пункта)	
Фамилия, имя, отчество участника Конкурса (полностью)	
Место работы (наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)	
Должность участника	
Стаж работы в качестве классного руководителя	
Почтовый адрес (с индексом)	
Электронная почта	
Контактный телефон (мобильный)	
Тематическое направление методической разработки воспитательного мероприятия	
Тема методической разработки воспитательного мероприятия	

СОГЛАСИЕ

Участника V регионального дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

«__» _____ 2024 г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)
_____ серия _____ № _____,
(вид документа, удостоверяющего личность)
выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу: _____,

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие региональному оператору V дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий 2024 года (далее – Конкурс) – краевому автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова», расположенному по адресу: 656049, г. Барнаул, пр. Социалистический, 60 (далее – региональный оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку персональных данных, а именно:

Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих моих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- электронная почта;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка персональных данных осуществляется федеральным оператором в целях:

- организации, проведения и популяризации Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределённого срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)_____
(подпись)_____
(расшифровка подписи)

Структура описания методической разработки воспитательного мероприятия

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Тематическое направление
 - 1.2. Тема (название) воспитательного мероприятия
 - 1.3. Актуальность и обоснование выбора темы
 - 1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)
 - 1.5. Целевая аудитория (с указанием возраста/класса)
 - 1.6. Цель
 - 1.7. Задачи
 - 1.8. Планируемые результаты
 - 1.9. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора
 - 1.10. Воспитательные методы и приемы, используемые для достижения планируемых воспитательных результатов
 - 1.11. Кадровые и методические ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия
 - 1.12. Материально-технические, информационные ресурсы
2. Основная часть.
 - 2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.
 - 2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.).
3. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей

Форма титульного листа

V Региональный дистанционный конкурс
среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство,
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

Тематическое направление

Тема методической разработки

Автор: ФИО, должность,
образовательная организация
(в соответствии с Уставом)

2024 год

Приложение 2
к приказу КАУ ДПО
«АИРО имени А.М. Топорова»
от 12.04.2024 № 74

Состав жюри
регионального этапа IV Всероссийского дистанционного конкурса
среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство,
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

Дюбенкова М. В.	Директор КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», председатель жюри
Лопуга Е. В.	Декан факультета воспитания и социализации КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», к.п.н., заместитель председателя жюри
Дрожжина И. О.	Методист кафедры воспитания и дополнительного образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», секретарь
Бжицких И. Г. (по согласованию)	Учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №34» г. Бийск, амбассадор Всероссийского Форума классных руководителей 2023 года
Гречаная О.А. (по согласованию)	Учитель МКОУ «Панкрушихинская СОШ имени Героя Советского Союза Ж.А. Бакурова», член Всероссийского совета классных руководителей (кураторов) образовательных организаций субъектов Российской Федерации, участник Всероссийского Форума классных руководителей
Егорова Ж. Р. (по согласованию)	Преподаватель, методист КГБ ПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж», член Всероссийского совета классных руководителей (кураторов) образовательных организаций субъектов Российской Федерации, участник Всероссийского Форума классных руководителей
Кузнецова О.В. (по согласованию)	Учитель английского языка МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова, участник Всероссийского Форума классных руководителей
Кулигина Ю. П.	Преподаватель кафедры воспитания и дополнительного образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»
Лопуга В. Ф.	Заведующий кафедрой физического воспитания и безопасности жизнедеятельности КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»
Лопуга А. В.	Преподаватель кафедры педагогики профессионального образования КАУ ДПО «АИРО

	имени А.М. Топорова»
Марковская О. В. (по согласованию)	Учитель начальных классов МБОУ «СОШ №102» г. Барнаул, участник Всероссийского Форума классных руководителей
Медведева Ю. А. (по согласованию)	Преподаватель специальных дисциплин КГБ ПОУ Международный колледж сыроделия и профессиональных технологий, участник Всероссийского Форума классных руководителей
Окорокова Е. И. (по согласованию)	Учитель биологии МБОУ «СОШ №75» г.Б арнаула, посол Форума классных руководителей от Алтайского края
Смарыгина Н. Г. (по согласованию)	Учитель английского языка МБОУ «Лицей №73» г. Барнаула, заместитель руководителя отделения по классному руководству КУМО, участник Всероссийского Форума классных руководителей
Соценко М. С. (по согласованию)	Учитель математики, зав. МО классных руководителей КГБОУ «КШИ «Алтайский кадетский корпус», участник Всероссийского Форума классных руководителей
Ушкевич Ю. В.	Заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ №53 с УИОП» г. Барнаула, руководитель отделения по классному руководству КУМО
Щевелева С. Г. (по согласованию)	Учитель русского языка и чтения КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №1», участник Всероссийского Форума классных руководителей