Конспект проведения трудового процесса по уходу за комнатными растениями

Тема. Клуб «Зеленый друг»

в старшей группе компенсирующей направленности

для детей с ОНР

МБОУ «СОШ № 34», четвертый корпус

Провел:

воспитатель

Шнайдер В.А.

г. Бийск

**Тема. Трудовой процесс по уходу за комнатными растениями клуб «Зеленые друг»**

Цель. Создание условий для развития у детей подготовительной группы с ОНР трудовых навыков и умений при уходе за комнатными растениями.

Коррекционно - образовательные задачи.

Расширять и систематизировать представления об комнатных растениях

Коррекционно - развивающие задачи**.**

Развивать умение планировать свои действия, обдумывать их, искать ответ, догадываться о результате.

Развивать познавательный интерес к комнатным растениям.

Развивать мелкую моторику.

Коррекционно - воспитательные задачи.

Воспитывать активность, инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества, взаимопонимания.

Продолжать формировать у детей умения регулировать свою деятельность.

Воспитывать умение справедливо оценивать свои результаты и результаты других детей.

Оборудование**.**клеенки, влажные и сухие салфетки, палочки для рыхления,модели по уходу за комнатными растениями, объявление - приглашение в клуб «Зеленые друзья», телефон, схемы трудовых действий по поливу, опрыскиванию, рыхлению, мойке комнатных растений, цветыкрасного и желтого цвета, изображение цветовода Кактуса.

|  |
| --- |
| **1. Организационный момент** |
| **Деятельность воспитанников** | **Деятельность ведущего** | **Примечание** |
| Дети включаются в трудовой процесс добровольно, из интереса к предложению взрослого, стремления быть со всеми. Дети встают в круг.Дети внимательно слушаю.Дети соглашаются.Дети звонят по номеру телефона.Чтение сообщения детьми от Мудрой Совы.Дети называют комнатные растенияДети рассматривают схему. Дети оценивают свои результаты. | *Метод «Объявление»*Ведущий.- Ребята, посмотрите, какое интересное объявление весит на нашей двери. Читаю громко:«Внимание, внимание приглашаются желающие в клуб «Зеленые друзья». Желающие попасть в клуб - звоните по номеру телефона 8 9000000005». Форма одежды – зеленый фартук. Цветовод Кактус.Ведущий.- Ребята, в нашем городе открывается клуб «Зеленые друзья»?- Вы хотели бы попасть в этот клуб?  -Тогда нам надо позвонить по номеру телефона и узнать правила поступления в клуб.*Метод «Проблема»*Ведущий.- Цветовод Кактусприслал нам сообщение, а в нем задания для поступления в клуб «Зеленые друзья».*СМС от Цветовода Кактуса*- Ребята, какие комнатные растения вы знаете?Ведущий.- Молодцы, много комнатных растенийвы знаете.- А для помощиЦветовод Кактус нам прислалвот такие схемы трудовых действий при рыхлении, мойке, опрыскивании и поливе комнатных растений.*Метод «Рефлексия»*Ведущий.-Как будущие первоклассники мы должны научиться оценивать свои результаты. Кто считает, что он справится со всеми заданиями, берет красныецветы, кто считает, что у него возникнут сложности при выполнении заданий, берет желтые и наклеивает их на доску (Кактус)- Теперь, намнеобходимо подумать и подготовиться к уходу за комнатными растениями | Участники трудового процесса стоят полукругом около ведущего.Психологический настрой на установления эмоционального контакта.Проблемная ситуация для мотивированного участия детей в трудовом процессе.Ответы детей.Ребята делают предположения и помещают значки на доску. |
| **2. Основная часть** |
| **Деятельность воспитанников** | **Деятельность ведущего** | **Примечание** |
| Дети определяют план действий: выбрать комнатное растениеДети объединиться в парыДети делают свои предположения: что нельзя одинаково ухаживать за ком.растениями.Дети отвечают: от цвета листьев (светолюбивые или тенелюбивые), от их места жительства – родины, какие листья на ощупь (ворсистые или гладкие)Дети выбирают комнатное растение иготовят оборудованиепо его уходу.Дети выполняют задание. | *Метод «План»*Ведущий:- Как вы думаете, с чего нам начать?Ведущий: - Правильно. Для этого вам надо объединиться в пары, выбрать комнатное растение, за которым вы будете ухаживать.- Ребята, скажите, за всеми ли ком.растениями мы будем ухаживать одинаково?Ведущий:- Как вы думаете, от чего зависит способ ухода за растениями.Ведущий:- Итак, вы выбрали ком.растение. Что будем делать дальше? Верно, подготовка оборудованияпо его уходу.Ведущий - Приступаем к работе по уходу за комнатными растениями. А в помощь вам Цветовод Кактус прислал вот такие схемы – модели (подсказки) по уходу за вашими растениями. *По ходу работы, помогаю детям определиться с выбором растения и оборудования по уходу за ним.* Ведущий:- Молодцы, ребята..Ведущий.- Ребята, посмотрите на растения, как вы думаете, мы помогли нашим зеленым друзьям. - Сейчас мы сфотографируем ком.растения и отошлем Цветоводу Кактусу | Обсуждение с детьми плана действий.Намечается задача для совместного выполнения вместе с детьми.Ответы детей.Намечается задача для совместного выполнения вместе с детьми.Ответы детей. |
|  | **3. Заключительная часть**  |  |
| **Деятельность воспитанников** | **Деятельность ведущего** | **Примечание** |
| Дети выполняют задания.- Чтобы вступить в клуб «Зеленые друзья».- Да, пригодиться по уходу за комнатными растениями дома.- Нужно много знать, аккуратно и правильно ухаживать за комнатными растениями.- Сложно было определить способ ухода за комнатными растениями.Дети слушают обращение Цветовода Кактуса | *Метод «Рефлексия»*- А теперь кто считает, что он справился со всеми заданиями, берет красные цветы, кто считает, что у него возникли сложности при выполнении заданий, берет желтые цветы и наклеивает на доску. (Кактус)- Скажите, зачем мы выполняли разные задания?- Вам важно, что вы узнали?- Как вам пригодиться, то - что вы делали? - Что для вас было самым трудным? Почему?*Обращение Цветовода Кактуса:*-Ребята, вы большие молодцы, вы готовы стать членами клуба «Зеленые друзья». Получите в подарок новое комнатное растение. | **-** Дети оценивают свои действия, анализирует.Ребята отвечают на вопросы, делают свои предположения.Дети получают от Цветовода Кактуса новое комнатное растение. |

Литература.

1. Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. - Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Автор учитель-логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования Н. В. Нищева
2. *Нищева Н. В.* Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7лет). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, с.307-311
3. *Нищева Н.В.* Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 – 7 лет) Организованная образовательная деятельность.- СПБ.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2016, с.440-448
4. *Нищева Н.В.*Комнатные растения и способы ухода за ними.. СПБ.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015.