



Отделение по социальной педагогике  
краевого учебно-методического объединения

# РЕЕСТР ЭЛЕКТРОННО- ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

Выявление социально-негативных явлений в детско-  
молодежной среде



## Содержание

### Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	2
Раздел 1. ВЫЯВЛЕНИЕ И ПРЕСЕЧЕНИЕ ТРАВЛИ.....	3
Раздел 2. ПРОФИЛАКТИКА ВОВЛЕЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДЕСТРУКТИВНЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ.....	8
Раздел 3. ПРОФИЛАКТИКА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА.....	13

## ВВЕДЕНИЕ

Рост социально-негативных явлений среди детей, подростков и молодежи вызывает острую необходимость целенаправленной работы по организации противодействия в образовательных организациях этим явлениям.

Наиболее действенным способом в решении проблемы распространения негативных явлений в молодежной среде является грамотное внедрение профилактических мер.

И прежде всего – это первичная профилактика на протяжении всего периода взросления обучающихся, ее комплексность и ориентация на нейтрализацию общих и специфичных девиантогенных факторов.

Данный реестр представляет собой перечень информационных электронных ресурсов, содержащих методические и практико-ориентированные материалы по предотвращению, выявлению и пресечению деструктивного поведения в подростково-молодежной среде.

В Реестре собраны материалы по профилактике в образовательных организациях таких социальных явлений, как:

- травля (буллинг), жестокое обращение со стороны сверстников;
- деструктивные молодёжные субкультуры;
- распространение идеологии экстремизма и терроризма.

Ссылки на методические материалы в Реестре структурированы следующим образом:

- сайты, порталы (или их разделы), соответствующей тематической направленности;
- методические рекомендации по организации профилактической работы с участниками образовательных отношений, алгоритмы действий;
- технологии и профилактические программы;
- сценарии мероприятий (классных часов, родительских собраний, педагогических советов, практических занятий и т.п.), описание профилактических игр.

## Раздел 1. ВЫЯВЛЕНИЕ И ПРЕСЕЧЕНИЕ ТРАВЛИ

**Травля (буллинг)** - долгий процесс сознательного жестокого обращения в виде запугивания, физического и/или психологического террора, агрессивного преследования, издевательства над одним из членов коллектива со стороны другого, но также часто группы лиц.



САЙТЫ  
ПОРТАЛЫ

**Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр защиты прав и интересов детей»** - решает научно-методические, информационные, просветительские задачи в сфере сопровождения детей и подростков в образовательной среде. Размещает методические материалы по профилактике травли, по урегулированию конфликтов в образовательной среде, кибербезопасности, профилактике девиантного поведения.



**Федеральный научно-методический центр толерантности в области педагогики и психологии** - масштабная офлайн и онлайн площадка с интерактивными образовательными технологиями. Предоставляет методические материалы для педагогов и родителей. Проводит бесплатные дистанционные курсы повышения квалификации для педагогов по профилактике травли в школе и профилактике ксенофобии и экстремизма среди молодежи.



**Портал «Школа. Москва» - онлайн-проект против буллинга.**

Сайт разделен на несколько блоков: «Теория», «Я — ученик», «Я — родитель» и «Я — учитель», где на доступном языке в различных форматах представлены статьи, памятки, инструкции, советы, видеоролики, подборки, онлайн-тесты и другая информация, рассматривающая проблему буллинга с разных ракурсов.



**Проект «Лига безопасного Интернета»** - раздел «Советы по безопасности» содержит материалы по интернет-угрозам и защите от них для родителей и детей, по профилактике кибербуллинга, вовлечения детей в деструктивные сообщества. Видеоуроки и методические материалы для педагогов.



**Сайт «Растим детей».рф** - содержит статьи «Правовые аспекты буллинга», «Ребенок — зачинщик травли: почему так случилось и что делать» «Травля в Сети: как защитить ребенка», «Травля по национальному признаку: как защитить ребенка»



Введение

Травля (буллинг)

Деструктивные субкультуры

Идеология экстремизма и терроризма



САЙТЫ  
ПОРТАЛЫ

**АНО «БО «Журавлик»** - разрабатывает и внедряет социальные программы, направленные на инклюзивное образование, предотвращение травли и создание безопасной среды для детей - как в семье, так и вне её.

**Портал «Травли.нет»:**

содержит 5 профильных программ, более 500 психологических и юридических консультаций для родителей и педагогов, горячую линию по вопросам травли, бесплатные материалы для специалистов, учителей, родителей и подростков.



Введение



МЕТОДИЧЕСКИЕ  
РЕКОМЕНДАЦИИ

**Алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних**, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет. – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2020. – 31 с.



Травля (буллинг)

**Предотвращение насилия в образовательных организациях:** информационно-методическое пособие для руководителей и педагогических работников образовательных организаций / Л. А. Глазырина, М. А. Костенко, Е. В. Лопуга; под редакцией Т. А. Епояна; Уполномоченный по правам ребенка в Республике Карелия [и др.].- 3-е издание, переработанное. – Петрозаводск: Версо, 2021. – 160 с.

Дается характеристика насилия в образовательной среде, представляются некоторые зарекомендовавшие себя подходы к его профилактике и реагированию на его случаи в условиях образовательных организаций, организационно-управленческие меры и описание информационно-просветительской работы по предотвращению, выявлению и реагированию на случаи насилия, оказанию помощи участникам конфликтной ситуации.



Деструктивные субкультуры

**Навигатор профилактики** Методические материалы по признакам девиаций, действиям специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся / Богданович Н.В., Вихристюк О.В., Дворянчиков Н.В., М.Г., Делибалт В.В., Дозорцева Е.Г.: – МГППУ, – 2022.



Идеология экстремизма и терроризма

**Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде** Методические рекомендации для педагогов общеобразовательных организаций / Авт.-сост.: Е.Г. Артамонова, О.И. Ефимова, Н.В. Калинина, В.В. Салахова. – М.: Группа МДВ, 2021. – 44 с.





**Лаборатория профилактики асоциального поведения**  
Института образования НИУ «Высшая школа экономики» -  
серия методических пособий:

**Руководство по противодействию и профилактике буллинга: для школьной администрации, учителей и психологов/** Реан А.А., Новикова М.А., Коновалов И.А., Молчанова Д.В., под ред. академика РАО А.А. Реана. – Москва, 2019. – 64 с.

Представлена стратегия школы по работе с травлей, профилактическая работа с родителями и учениками.

**Руководство для подростков про буллинг: Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других /** Реан А.А., Новикова М.А., Коновалов И.А., Молчанова Д.В., под ред. академика РАО А.А. Реана. – Москва, 2019. – 32 с.

Материалы для подростков, помогающие понять, что происходит в его жизни, и как действовать, если он действительно столкнулся с ситуацией травли.

**Руководство для родителей про буллинг: Что делать, если ваш ребенок вовлечен?** / Реан А.А., Новикова М.А., Коновалов И.А., Молчанова Д.В., под ред. академика РАО А.А. Реана. – Москва, 2019. – 48 с.

Включает описание буллинга, его видов и особенностей, перечень действий, которые может предпринять родитель, если его ребенок является агрессором или жертвой в ситуации школьной травли.

**Серия методических рекомендаций и памяток Минпросвещения РФ и ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»:**

**Родителям о психологической безопасности детей и подростков.** Памятка / Авт.-сост.: Артамонова Е.Г., Ефимова О.И., Калинина Н.В., Салахова В.Б. — 2-е изд. — М.: Группа МДВ, 2021 — 28 с.

**Формула безопасного детства** Рекомендации для родителей / Авторы-составители: М. В. Алагуев, О. В. Заева. Под ред. Е. Г. Артамоновой. Дизайн и оформление: И. И. Осипов. — М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2022 — 56 с.

**Твоя психологическая безопасность.** Памятка для подростков. Авт.-сост.: Е.Г. Артамонова, В.Б. Салахова. 2-е издание. – М., 2021. – 39 с.

**Формула твоей безопасности.** Памятка для подростков. – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2022.





## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

### [«Методический навигатор: Организация работы по профилактике буллинга в образовательной среде»](#) -

сборник ссылок на научно-практические материалы по профилактике буллинга, находящиеся в прямом доступе в сети Интернет, разработан ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей» Воронежской области. Ссылки на методические материалы распределены по 3-м разделам: специалистам, родителям, обучающимся.



## ПРОГРАММЫ ТЕХНОЛОГИИ

[Макарова, О. А. Методические рекомендации по профилактике травли \(буллинга\) и социализации детей \[Электронный ресурс\]: учебное электронное издание / О. А. Макарова, И. М. Панькина и \[др.\]. — Калининград: Издательство БФУ им. И. Канта, 2023 — 71 с.](#)

Представлены виды и формы профилактических мероприятий, модельные алгоритмы действий по предупреждению травли, конкретные примеры методических разработок инструментов профилактики, кейсы, ситуационные упражнения, сценарии классных часов, бесед и занятий, направленных на социализацию детей и подростков.



[Профилактика школьного буллинга – технологии работы: методическое пособие.](#) – Белгород, БелИРО, 2015 – с 52. Представлены практические технологии, методы, приемы и техники по работе с детьми-агрессорами и их жертвами, методы и технологии остановки и предупреждения буллинга в школьной среде, алгоритмы работы специалистов по фактам школьного буллинга, техники работы с кибер-буллингом.



[Буллинг в школе: практика психологической помощи пострадавшим детям:](#) учебно-методическое пособие / авт-сост: Чурсинова О.В., Ярошук А.А.– Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2021 – 86 с.

Представлен анализ основных причин и видов буллинга в школе, его воздействия на психическое здоровье, травматизацию обучающихся, основные направления работы по профилактике буллинга среди младших школьников и подростков, примеры практических упражнений, применяемых в рамках профилактической работы.



[Технология социального форум – театра.](#) Сборник сценариев форум-спектаклей. Методические пособия по созданию спектаклей форум-театра и интерактивных социальных спектаклей в онлайн формате.



Введение

Травля (буллинг)

Деструктивные субкультуры

Идеология экстремизма и терроризма



## ПРОГРАММЫ ТЕХНОЛОГИИ

### [Антибуллинговая программа «Каждый важен»](#)

Содержит интерактивные методы профилактики для педагогов, серию профилактических занятий для школьников, просветительские информационные материалы для родителей, сборник лучших практик профилактики травли в школе, презентации и памятки для родителей и педагогов, информационные материалы родителям ребенка-свидетеля, ребенка-агрессора и ребенка-жертвы, сценарии классных часов, тренингов и бесед.



### [Курс для учителей «Школа против травли»](#)

Курс состоит из 6 видео уроков (по 10-15 минут) и включает в себя дополнительные материалы. Обучает замечать признаки травли, отличать ее от конфликта и других явлений, помогать ученикам в сложных ситуациях.



[Кривцова С.В. Сплоченность неравнодушных против травли в школе.](#) Организационная культура школы для профилактики насилия в ученической среде: практическое пособие для педагогов и администрации. – М.: Центр практической психологии образования ГБОУ ВО МО «Академия социального управления, 2018.



[Классные часы по профилактике травли](#) (проект «Травли.Net») - для педагогов, психологов и учителей.

Для удобства курс разделен на классы и содержит подробные материалы по теме.



[Каждый важен:](#) (технология антибуллинговой активности) - интерактивные методы профилактики травли в школе. (Сурменок И.У. - Диплом Всероссийского конкурса - 1 место). Позволяет формировать и закреплять навыки решения проблемных ситуаций, связанных с буллингом, умение «вставать на место» других участников буллинга, развивает жизнестойкость.



[Тест-игра «А это травля?»](#) (разработка федерального научно-методического Центра толерантности). С помощью игры педагоги могут подвести школьников к самостоятельно сформированному взгляду на буллинг и его признаки. Рассмотрев 17 ситуаций, школьники познакомятся критериями, по которым можно определить статус столкновения и научиться различать признаки травли, конфликта и недоразумения. Также предложенный материал педагоги могут использовать для подготовки классных часов.



## СЦЕНАРИИ МЕРОПРИЯТИЙ, ИГРЫ

Введение

Травля (буллинг)

Деструктивные субкультуры

Идеология экстремизма и терроризма



СЦЕНАРИИ  
МЕРОПРИЯТИЙ,  
ИГРЫ

**Классные игры. рф** Тренажер для смелых – онлайн игра про буллинг. Учащиеся узнают, что такое буллинг, как вести себя в ситуациях буллинга, на примерах из жизни подростков научиться выбирать наиболее эффективный вариант действий для защиты себя и друзей. Предложенные в игре ситуации могут быть использованы для разработки классных часов.



**Анимагия – мобильная игра против травли.** Бесплатная игра для обучающихся (9+) о буллинге студии игровых решений Фонда социального развития «Полдень». Персонажи игры иллюстрируют роли и стратегии детей в случае реальной ситуации травли. В «Анимагии» используется знакомая школьникам метафора волшебной академии, где, помимо уроков, существует негласная иерархия, типичная для подросткового коллектива. Также прилагается презентация и гайд для проведения классного часа - **Методические материалы для учителей.**



## Раздел 2. ПРОФИЛАКТИКА ВОВЛЕЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДЕСТРУКТИВНЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ

**Деструктивные молодёжные субкультуры** - контркультурные группы и движения, объединенные антиобщественной, деструктивной идеологией, системой деструктивных убеждений, норм, интересов, призывающие подростков и молодежь к разрушению, убийству, аутоагрессии.



САЙТЫ  
ПОРТАЛЫ

**Портал Субкультура.** Независимое СМИ о культуре прошлого, настоящего и будущего - статьи про различные субкультуры.



**Путеводитель по современным субкультурам**

**Портал «Я-родитель»** - эксперты распределили субкультуры на три зоны: зеленая зона – субкультура не представляет опасности, желтая – может быть опасна, красная зона предвещает повышенную опасность.



**Портал «Мел»** - про образование и воспитание детей - раздел Мел.Teens (проект о подростках)

Подкаст **«Современные подростковые субкультуры»**



**Сайт «Онлай школа № 1»** - **Новые субкультуры подростков:**

Дан перечень, описание новых субкультур, их отличительные черты и степень опасности.



Введение

Травля (буллинг)

Деструктивные субкультуры

Идеология экстремизма и терроризма





САЙТЫ  
ПОРТАЛЫ

[ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»](#). На сайте публикуются методические рекомендации и материалы по профилактике рискованного, девиантного поведения детей и подростков, превенции интернет-рисков, профилактики правонарушений, сценарии педагогических советов и родительских собраний.



[Всероссийская деловая платформа «Десятилетие детства»](#) - всероссийские компетентностные онлайн – практики для педагогов по разрешению сложных ситуаций в образовательном процессе. В частности, представлены стратегии действий по распознаванию предупреждающих знаков и оценке угроз совершения подростками массовой расправы в общеобразовательной организации, стратегий предотвращения насилия в детско-подростковой среде, раннего выявления риска саморазрушающего поведения подростков, разрешения конфликтов средствами медиации и оказания помощи в трудных жизненных ситуациях.



МЕТОДИЧЕСКИЕ  
РЕКОМЕНДАЦИИ

[Психология субкультуры: феноменология и современные тенденции развития](#). Материалы международной научной конференции. – М., 2019. Представлены материалы об интересах и предпочтениях современных подростков и подростковых современных субкультурах.



[Психологические аспекты работы с подростками из неформальных молодежных объединений](#): учебно-методическое пособие / Сост.: Боброва И. А., Чурсинова О. В. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2018 – 64 с. В пособии рассматривается проблема вовлечения подростков в неформальные молодежные объединения различной направленности, в частности, носящие деструктивный характер. Представлен анализ психологических причин вовлечения подростков в неформальные молодежные объединения. Приводятся тренинговые программы по формированию толерантного отношения к окружающим людям и личностному развитию подростков. Представлены рекомендации родителям по взаимодействию с подростками, вовлеченными в неформальные молодежные объединения, а также рекомендации педагогическим работникам образовательных организаций.



Введение

Травля (буллинг)

Деструктивные субкультуры

Идеология экстремизма и терроризма



## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**Методическое пособие по профилактике вовлечения обучающихся в деструктивные субкультуры** / [под ред. Е. В. Ильговой, С. А. Аничкина]. – Саратов: ООО Издательство «КУБиК», 2022 – 100 с.

Дает представление о молодежных субкультурах, в том числе деструктивной направленности, раскрывает тренды выбора и развития деструктивных субкультур в молодежной среде, потенциальные риски антиобщественного поведения обучающихся на основе их принадлежности к субкультурам деструктивной направленности. Включает конкретные адресные рекомендации по организации коррекционно-развивающей, превентивной и профилактической работы с обучающимися, представляющими субкультуры деструктивной направленности.



**Алгоритм действий для педагогов** по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет – М.: АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2020. — 31 с.



**Бакаев А.А. Профилактика правонарушений несовершеннолетних и негативных явлений в молодежной среде.** Методические рекомендации. /А.А. Бакаев, М.И. Гудзенко, С.В. Сергеева и [др.]. – Рязань, 2020. – 263 с.

В рекомендациях представлены психологические характеристики деструктивных настроений в молодежной среде, психодиагностика правонарушений среди несовершеннолетних, маркеры их поведения. Приведен опыт субъектов Российской Федерации по организации профилактических мероприятий с использованием нетрадиционных форм и методов работы.



**Методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей** (законных представителей) несовершеннолетних, наглядные информационные материалы по безопасному использованию сети «Интернет» в целях предотвращения преступлений, совершаемых с ее использованием, как самими несовершеннолетними, так и в отношении них //Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр защиты прав и интересов детей», 2021



Введение

Травля (буллинг)

Деструктивные субкультуры

Идеология экстремизма и терроризма



## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**Методические рекомендации по внедрению в практику образовательных организаций современных разработок в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи** (на основе разработок российских ученых). – М. ФГБУ «ФИОКО», 2021.

Содержат описание причин, видов и маркеров деструктивного поведения, направления и содержание профилактической работы.



**Методические рекомендации по организации работы по профилактике и предупреждению общественно опасного поведения** участников образовательных отношений. М. ФГБУ «ФИОКО», 2022.

Содержит описание видов, причин и характеристик общественно опасного поведения, технологии раннего выявления обучающихся группы риска общественно опасного поведения, лучшие региональные практики профилактики, описание превентивной работы образовательной организации с родительским сообществом.



**Методические рекомендации по внедрению в практику образовательных организаций современных разработок в сфере воспитания подростков и молодежи** (на основе разработок российских ученых). – М. ФГБУ «ФИОКО», 2021 - кратко и в доступной форме освещают современные научно-педагогические идеи о воспитании как о феномене, а также описывают основные направления воспитательной работы. Включены разделы, посвященные особенностям социализации современных детей и молодежи, научным подходам к описанию сущности, целей и различных аспектов воспитания.



**Профилактика распространения криминальных субкультур** среди несовершеннолетних. Методические рекомендации. – Тюмень: ТОГИРРО, 2021 – 28 с.

Представлены научно-методические материалы, раскрывающие сущность криминальных субкультур, факторы, условия, признаки криминальных субкультур с учетом их распространения в сети интернет и социальных сетях, механизмы противодействия идеологии криминальных субкультур, методические аспекты профилактики распространения криминальных субкультур среди несовершеннолетних.



**Методические рекомендации для педагогов по профилактике вовлечения подростков в деструктивные субкультуры** и несанкционированные массовые мероприятия, разработанные Минпросвещением России совместно с АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды» (Письмо Минпросвещения России от 15 марта 2023 г. N АБ-1144/07)



Введение

Травля (буллинг)

Деструктивные субкультуры

Идеология экстремизма и терроризма



## ПРОГРАММЫ ТЕХНОЛОГИИ

### [Сборник лучших практик адресных профилактических мероприятий. – НЦПТИ, 2023](#)

Содержит 24 мероприятия, проведенных в различных регионах России (квесты, интерактивные игры, мастер-классы, тренинговые занятия и т.п.). Материал будет полезен специалистам, работающим в сфере профилактики негативных явлений в молодежной среде.



[Проект «Оглянись вокруг».](#) – Нижневартовск, МБОУ «СОШ № 42». Направлен на профилактику асоциальных явлений и формирование гражданской позиции у обучающихся через создание социальной рекламы, утверждающей общечеловеческие ценности (создание на базе школы «Агентства социальной рекламы»).



### [Выявление и профилактика деструктивного рискованного поведения подростков.](#)

Методическое пособие. /М.А. Кудака, Т.Н. Михаленко, Е.Э. Кораблева, О.С. Челнокова. – Череповец, 2022. Содержит эффективные механизмы и технологии профилактики деструктивного рискованного поведения у подростков, конкретные рекомендации для специалистов, педагогов, родителей, детей, позволяющих эффективно работать с данной проблемой.



### [Вакушкина Л. И. «Особенности молодёжной субкультуры»](#) (разработка для портала «Открытый урок»).

Направлена на знакомство обучающихся с молодежными неформальными объединениями, обучение умению определять плюсы и минусы принадлежности к какому-либо из молодёжных течений; умению выражать свое отношение к различным молодёжным группам, ставить цели, планировать результат своей деятельности и разрабатывать алгоритм его достижения.



### [Егорова Л.А. Разработка родительского собрания для 9 класса о молодёжных субкультурах.](#)

Цель: познакомить родителей с некоторыми субкультурами неформальных молодежных течений, объединений и движений, выявить причины конфликтов и противостояния между родителями и детьми на почве разного отношения к современной культуре подростков; определить пути решения возникших и потенциально возможных проблем.



Чернега И.Г. [Деловая ролевая игра "Свобода быть разными" -](#) знакомит учащихся с особенностями молодежной субкультуры, течениями, традициями; учит выделять главное, обобщать полученную информацию.



## СЦЕНАРИИ МЕРОПРИЯТИЙ, ИГРЫ

Введение

Травля (буллинг)

Деструктивные субкультуры

Идеология экстремизма и терроризма

## Раздел 3. ПРОФИЛАКТИКА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА

**Экстремизм** - это форма радикального отрицания существующих общепризнанных общественных норм и правил в государстве со стороны отдельных лиц или групп, направленная на насильственное изменение существующего государственного строя, уничтожение существующих государственных структур и установление диктатуры тоталитарного порядка, разжигание национальной и социальной вражды.

**Терроризм** – является крайней формой проявления экстремизма (*это насильственные акты, совершаемые против лиц или объектов, находящихся под защитой государственных или международных прав*).



САЙТЫ  
ПОРТАЛЫ

### [Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет](#)

Публикует аналитические материалы о проявлениях террористических и экстремистских угроз, методические материалы для проведения профилактических мероприятий в вузах и школах (сценарии, чек-листы, видео и другие материалы), рекомендации по безопасности в Интернете, новости мира профилактики.



### [Национальный антитеррористический комитет](#) –

публикует рекомендации по правилам личной безопасности, списки террористических и экстремистских организаций и материалов, статьи и информационные материалы для педагогов и учащихся разделе «Антитеррор детям!».



[Координационный центр](#) по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма в Алтайском крае.

Публикует статьи, рекомендации, видеоматериалы, презентации соответствующей тематики.



### [Подросток и общество](#)

Информационно- методические материалы по профилактике экстремизма и терроризма: памятки, буклеты, листовки, кейсы и видеокейсы, видеоролики для подростков, родителей, методические рекомендации для педагогов, конкурсы, видеозал для родителей.





## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**Выявление в образовательных организациях обучающихся, попавших под воздействие идеологии терроризма** и религиозного экстремизма, и организация адресной работы с указанной категорией лиц: методические рекомендации /сост.: О. В. Иерусалимцева, С. В. Морозова; под общ. редакцией А. П. Щербака. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018. — 24 с.

В пособии представлены характерные признаки обучающихся, попавших под воздействие идеологии терроризма и религиозного экстремизма, а также методы организации адресной работы с ними.



**Методические материалы по профилактике негативных социальных явлений** в детской и молодежной среде Федерального агентства по делам молодежи совместно с Балтийским федеральным университетом им. Имануила Канта. Материалы содержат рекомендации по организации выявления и профилактики деструктивного поведения молодых людей, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии.



**Методическое руководство «Профилактика экстремизма и формирование толерантности в молодежной среде»**

подготовлено в рамках государственного задания ГБУ «Республиканский центр молодежных, инновационных и профилактических программ» для специалистов сферы государственной молодежной политики. Представлены материалы раскрывающие особенности молодежного экстремизма, его тенденции, методы профилактической работы с молодежью в сети Интернет, практико-ориентированные формы и методы групповой работы по профилактике экстремизма, формированию толерантности в молодежной среде, особенности разработки занятий по формированию толерантности для подростков.



**Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде.** – СПб.: ООО «Издательство «Русь», 2018 – 96 с.

Представлены материалы по основным направлениям и технологиям вовлечения молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность и по организации профилактической работы.



**Риск нападения, обучающегося на образовательную организацию.** - страница сайта Алтайского института развития образования.

Информационно — методические материалы. Тематические статьи. Памятки.





ПРОГРАММЫ  
ТЕХНОЛОГИИ

**Методические рекомендации по организации профилактики экстремизма и терроризма** в образовательных организациях/ сост. И.С. Воронцова, Н.А. Иванникова. Архангельск, 2021 – 61 с.  
Описание разработки программ психолого-педагогической работы с целью исправления личностных деформаций подростков и сценарии нескольких практических занятий для обучающихся.



**Профилактика скулшутинга в образовательных организациях.** - ГБУ ДО РС(Я) «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения».  
В презентационном формате представлена информация об особенностях подросткового и юношеского возраста, причины скулшутинга. Описывается способ организации педагогического коллектива для предотвращения скулшутинга (школьная комиссия), направления профилактической работы с учащимися, родителями, педагогами. Показан алгоритм действий педагога при получении информационной рассылки в сети Интернет о подготовке к нападению на образовательное учреждение, ключевые установки для организации профилактической беседы с учащимися по проблемам скулшутинга.



**КОЛУМБАЙН, или массовые нападения в образовательных организациях.** Памятка для педагогических работников. – Кострома: ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования, 2022.  
В материалах представлен Примерный алгоритм работы по выявлению фактов распространения скулшутинга в образовательных организациях. Индивидуальная карта оценки рисков распространения скулшутинга. Набор карточек «Как рассказывать о скулшутинге», набор карточек «Правила поведения при нападении».



СЦЕНАРИИ  
МЕРОПРИЯТИЙ,  
ИГРЫ

**Урок безопасности.рф.** – Банк ресурсов для педагогов и школьников – материалы для проведения уроков безопасности по теме «Противодействие терроризму», «Безопасность в интернете».  
Методические материалы и видео о том, как действовать при чрезвычайных ситуациях и террористических атаках.



Введение

Травля (буллинг)

Деструктивные субкультуры

Идеология экстремизма и терроризма



## СЦЕНАРИИ МЕРОПРИЯТИЙ, ИГРЫ

**Стихина Е.С. Сборник учебно-методических материалов** для организации работы по профилактике экстремистских настроений в молодежной среде «Культура мира». - г. Верхняя Салда, 2022.

Содержит сценарии интерактивной площадки с элементами игрового тренинга «Экстремизму и терроризму нет!», интеллектуальной онлайн викторины для учащихся 7–9 «Субкульт - Привет!», интеллектуальной Квиз - игры «Культура мира».



**Мир без террора:** методико-библиографические материалы /МБУ Анивская ЦБС, информационно-библиографический отдел; сост. Ли Ен Цен. – Анива, 2023 – 67 с.

Представлены формы и методы работы, ресурсы для подготовки к мероприятиям (*интернет-ресурсы, книги антитеррористической направленности, видеоресурсы, сценарии мероприятий: игровое занятие, урок-предупреждение, квест-игра и т.п.*).



**Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в детской и молодёжной среде** [Электронный ресурс]: Комплект методических сценариев классных часов и внеурочных мероприятий для педагогических работников образовательных организаций /сост.: Н.Н. Исаева, Е.В. Поляков, В.Ц. Попова. – Сыктывкар: КРИО, 2020.

Представлены материалы для проведения в образовательных организациях уроков, классных часов и внеурочных занятий по профилактике терроризма, преступлений против личности, общества и государства – для 1-4, 5-8, 9-11 классов.



**Сборник сценариев профилактических мероприятий в сфере противодействия идеологии терроризма и другим негативным явлениям в молодежной.** – НПЦТИ. - Ростов на Дону, 2023.

Сборник содержит 10 сценариев, каждый из которых сопровождается дополнительными материалами, необходимыми для проведения. Профилактические мероприятия ориентированы на обучающуюся молодежь - студентов вузов, но с ограничениями могут быть использованы в работе со старшеклассниками.

