



## Сад нашего будущего

(сборник материалов межрегионального заочного конкурса для центров «Точка роста»)



Барнаул – 2024

УДК 371  
ББК 74.2  
С 14

Министерство образования и науки Алтайского края  
КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»

*Рассмотрено на заседании кафедры естественно-научного образования  
Протокол № 10 от 14.06.2024*

**Авторы-составители:**

Горбатова О.Н., заведующий кафедрой естественно-научного образования  
КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», к.п.н.

Осадчая И.В., методист кафедры естественно-научного образования  
КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»

С 14 **Сад нашего будущего.** Сборник материалов межрегионального заочного конкурса для центров «Точка роста». – [Электронный ресурс] / Авт.-сост. О.Н Горбатова, И.В. Осадчая. – Барнаул: КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», 2024. – 72 с.

В сборник вошли материалы, представленные на межрегиональный заочный конкурс «Сад нашего будущего». Описан опыт центров «Точка роста», направленный на восстановление плодовых садов Алтайского края. Издание адресовано школьникам, учителям, руководителям предметных методических объединений учителей ЕНД и географии разного уровня, методистам Алтайского края.

УДК 371  
ББК 74.2

© КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», 2024  
© Горбатова О.Н., Осадчая И.В.



## Содержание

Введение	4
Номинация «Сад памяти»	5
МБОУ «СОШ № 21» г. Славгорода	6
МБОУ Зимаревская СОШ Калманского района	10
МКОУ «Тальменская СОШ № 1» Тальменского района	16
Номинация «Школьный сад»	18
МБОУ «Красноануйская ООШ» Солонешенского района	19
МБОУ «Моховская СОШ» Алейского района	23
МБОУ «Ремзаводская СОШ» Павловского района	26
МБОУ «Староалейская СОШ № 2» Третьяковского района	29
МБОУ «Третьяковская СОШ» Третьяковского района	34
МБОУ «Чистоозёрская СОШ Завьяловского района» имени вице-адмирала Петра Максимовича Ярового	36
МБОУ «Шипуновская СОШ № 2» Шипуновского района	40
МКОУ «Самсоновская СОШ» Шипуновского района	46
Номинация «Необычный сад»	50
МБОУ «СОШ № 15» г. Славгорода	51
МБОУ «СОШ № 93» г. Барнаула	54
МКОУ «Урлаповская СОШ им. Н.В. Четырина» Шипуновского района	62
МКОУ Ельцовская СОШ имени Героя Советского Союза Елесина М.В. Ельцовского района	66
#Заметки школьной команды	71



## Введение

В рамках реализации Комплексного плана организационно-методической поддержки инфраструктуры национального проекта «Образование» в 2024 году в Алтайском крае был проведен межрегиональный заочный конкурс «Сад нашего будущего».

**Цель конкурса:** вовлечение школьников в деятельность по восстановлению плодовых садов на территории Алтайского края.

**Задачи Конкурса:**

- инициировать активность Движения первых «Сады первых: созидаю - возрождаем!», интегрирующей направления деятельности «Экология и охрана природы «Береги планету!», «Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»» среди обучающихся общеобразовательных организаций Алтайского края;
- организовать разработку проектов, направленных на восстановление плодовых садов, закладку новых, осуществление мониторинга за их состоянием;
- содействовать эффективному использованию цифрового оборудования, поступившего в центры «Точка роста» естественно-научной направленности;
- обеспечить общественное признание деятельности школьников, направленной на возрождение плодовых садов.

Оценка материалов проводилась по трем номинациям:

- Сад памяти;
- Школьный сад;
- Необычный сад.

Среди критериев оценки: наличие описания истории старого сада; аргументированность обоснования возрождения / создания сада в населенном пункте, значимости возрожденного сада для общества; обоснование использования оборудования центра «Точка роста» естественно-научной направленности; творчество, оригинальность подходов; наличие в пояснительной записке обоснования, отражающего выбор участка, планировки участка, выбор сортов яблонь и др.; детализация поясняющих схем и рисунков; соответствие плана мероприятий по дальнейшему развитию сада результатам исследований; наличие фотографий высаженных яблоневых деревьев.

В настоящий сборник вошли лучшие материалы, присланные на конкурс командами центров «Точка роста» Алтайского края. Все проекты посвящены единой теме: восстановление или создание плодово-ягодных садов в сельских населенных пунктах / малых городах Алтайского края. При реализации проектов было использовано оборудование центров «Точка роста» естественно-научной направленности. Авторская редакция текстов полностью сохранена.





**Номинация**  
**«Сад памяти»**





## **МБОУ «СОШ № 21» г. Славгорода**

**Название команды школьников:** Юные садоводы

**Название проекта:** Наш школьный сад

**Участники команды:** Галюра В., Момот С., Пивинь А.

**Руководитель команды:** Маликов И.Н.

Состояние территории школы всегда в поле зрения горожан, она является одной из старейших школ города, богата своей историей людьми событиями. За эти годы школы выпустила много ребят. Многие выпускники школы и учителя не вернулись в 1945 с Великой отечественной войны. В честь их и педагогов, воевавших и погибших в годы ВОВ и СВО на Украине, мы и решили поставить памятник и заложить сад Памяти на территории нашей школы.

На территории нашей школы ранее был небольшой сад, но деревья засохли и в настоящее время территория не засажена.

Когда учащимся предложили своими силами облагородить территорию школы, идеям и предложениям не было конца. Вот так и возник наш проект «Сад памяти».

**Цель проекта:** ознакомления учащихся с героическими подвигами выпускников школы, учителей погибших и участниках Великой Отечественной войны, СВО на Украине и других воин; привлечение учащихся к проблеме по улучшению экологического состояния школьного двора; посадка Сада памяти на территории школы.

**Задачи проекта:**

- формирование чувства гордости за свой народ, одноклассников, их боевые заслуги;
- воспитание уважения к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам боевых действий;
- формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции;
- воспитание экологической культуры и экологического сознания школьников;
- содействие нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию школьников;



- развитие инициативы и творчества школьников через организацию социально значимой деятельности – благоустройство пришкольной территории;

- преобразование и благоустройство пришкольной территории;

- исследование различных форм растений, произрастающих на территории школы, плодовых деревьев и кустарников, цветочных клумб на территории пришкольного участка;

- знакомство учащихся с элементами ландшафтного дизайна, способами и методами создания клумб;

- привлечение общественности и местных властей к проблеме благоустройства школьного двора.

### **Реализация проекта**

**I. Разработка проекта совместной деятельности:**

1. формирование общей цели проекта;

2. определение задач;

3. подбор рабочих групп;

4. пути реализации.

**II. Создание педагогами условий для реализации проекта:**

1. создание инициативных групп (определение заданий для каждой группы);

2. обсуждение проблемы;

3. ознакомление учащихся с информацией.

**III. Включение учащихся в творческую исследовательскую деятельность:**

1. определение место под сад;

2. составление плана и разбивка сада;

3. проведение агрохимического анализа почвы (при помощи оборудования «Точка роста»);

4. сбор и подбор посадочного материала;

5. укладка плитки;

6. установка фонтана, скамеек;

7. установка мемориальной плиты.

**IV. Бюджет проекта:**

- средства на инвентарь выделены из фонда школы;

- саженцы различных деревьев доставлены из садоводческого товарищества с помощью администрации г. Славгорода, средств, привлеченных за счет благотворительных мероприятий, акций, спонсорства.

**Сроки реализации: 2024-2025 годы.**

**V. Ожидаемые результаты:**

- развитие у учащихся чувства любви к Родине, родному краю, школе;

- воспитание уважения школьников к подвигу ветеранов войны;

- вовлечение обучающихся в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность;

- развитие у учащихся элементарных практических навыков по способам выращивания растений;



- воспитание положительного отношения к труду, любовь ко всему живому, к природе;
- усиление мотивации к добровольческой деятельности, заинтересованность детей трудом;
- благоустройство пришкольной территории.

VI. План реализации проекта:

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Составление плана пришкольного участка	сентябрь	Маликов И.Н.
2	Подготовка участка	октябрь	Инициативная группа из числа учащихся 9-10 классы
3	Разбивка участка под строительство	октябрь	Маликов И.Н.
4	Исследование по определению плодородия почвы на пришкольном участке	октябрь	Маликов И.Н.
5	Строительство площадки, укладка тротуарной плитки	май-июнь	Киба Н.Г.
6	Установка фонтана, плиты, скамеек	июль-август	Строители, инициативная группа Киба Н.Г.
7	Разбивка участка под насаждения	сентябрь	Маликов И.Н.
8	Осенняя обработка почвы	сентябрь	Силантьева Н.В.
9	Заготовка почвы под рассаду	сентябрь	Силантьева Н.В.
10	Осенняя обработка почвы на участке	октябрь	Силантьева Н.В.
11	Исследование районированных сортов цветочных культур,	октябрь	Маликов И.Н.



	деревьев и саженцев		
12	Составление схем посадки деревьев и цветов на клумбах	ноябрь	Маликов И.Н.
13	Определение нужного количества семенного материала и саженцев	ноябрь	Маликов И.Н.
14	Заготовка ящиков под рассаду	декабрь	Силантьева Т.В.
15	Покупка семян цветов	февраль	Киба Н.Г.
16	Заказ посадочного материала (саженцев)	март	Киба Н.Г.
17	Посев семян цветов в ящики, уход за ними. Ведение дневника наблюдения за рассадой	март	Силантьева Т.В
18	Подготовка почвы, для посадки саженцев, рассады и семян цветов на клумбы	май	6-8 классы на уроках технологии Силантьева Т. В.
19	Высадка саженцев и цветов	май	Силантьева Т.В., Киба Н.Г.
20	Составление графика работы на пришкольном участке в течение всего летнего периода (летняя трудовая практика)	май	Киба Н.Г
21	Уход и наблюдения за цветочными растениями, саженцами. Ведение дневника	июнь-август	Киба Н.Г.

#### VII. План мероприятий по дальнейшему развитию сада:

- Сад памяти станет постоянным местом проведения всевозможных военно-патриотических мероприятий в школе;
- расширение мемориальной доски - включение в неё погибших и участников СВО;
- все посаженные растения нуждаются в кропотливом уходе, поэтому наш проект в будущем будет нацелен на разведение цветов, а также на использование в дизайне школьной территории и сада различных видов художественного оформления: садовые скамейки, вазоны, альпийские горки.





## **МБОУ Зимаревская СОШ Калманского района**

**Название команды школьников:** Юнармейцы

**Название проекта:** Сад памяти

**Участники команды:** Казанцев А., Круне А., Линкина М.,  
Степанов Д., Тараканова Е., Шутова К.

**Руководители команды:** Кандаурова А.М., Большакова Л.Э.

МБОУ Зимаревская СОШ Калманского района по своей площади занимает 5896,87 м<sup>2</sup>. Особенность расположения учебного заведения заключается в том, что оно находится в центре села Зимари, окруженного ленточным бором. Следовательно, состояние территории школы всегда в поле зрения жителей села и гостей, приезжающих отдохнуть летом на озеро Власкино. На территории школы располагаются: учебный корпус, пришкольный участок.

Пришкольный участок – это учебная лаборатория под открытым небом. Наличие такой материальной базы даёт возможность в процессе обучения организовать практическую деятельность для применения полученных знаний. На занятиях большое внимание уделяется проведению наблюдений в природе, выращиванию растений, уходу и наблюдению за ними, учебно-опытной работе. Так же предусматривается активное и посильное участие ребят в охране зеленых насаждений, посадке и уходу за сеянцами, саженцами и проведению исследовательских работ.

Данный корпус школы открыли в 1988 г., и с этого времени идёт озеленение, благоустройство пришкольного участка. К решению этой проблемы привлекаются все участники образовательного процесса, что способствует формированию единого дружного коллектива учителей, учеников, родителей. На пришкольном участке выпускниками разных лет школы высажены: смородина чёрная «Катюша», груша «Серебрянка», ранетка «Жёлтая», жимолость «Аврора», липа мелколистная, садовой жасмин, канадский клён, миндаль декоративный, рябина обыкновенная, сирень обыкновенная. Учащиеся школы и учителя ухаживают за высаженными кустарниками и деревьями: вносят удобрения, делают подрезку, формируют крону, убирают сухие ветки, поливают. Ежегодно руководитель КФХ «Светлана» Угарова Светлана Викторовна снабжает школу летней рассадой цветов. Наш пришкольный участок считается лучшим в районе.



На территории школы есть участок, который раньше использовался для выращивания томатов, огурцов, капусты. Но согласно СанПиН 2.4.5.2409-08 (Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования) пункт 6.28 запрещает использовать в питании обучающихся продовольственное сырьё растительного происхождения, выращенного на учебно-опытных участках, образовательных учреждений, при отсутствии результатов лабораторно-инструментальных исследований указанной продукции, подтверждающих её качество и безопасность. Исходя из вышеперечисленного, на заседании совета местного отделения «Движение первых» МБОУ Зимаревская СОШ было решено:

1. Принять участие в межрегиональном заочном конкурсе «Сад нашего будущего» в номинации «Сад памяти»;
2. Заложить «Сад памяти» выпускниками 2024 года МБОУ Зимаревская СОШ в память о погибших в СВО жителях Калманского района 27 апреля 2024 года.

На очередном заседании педагогического совета МБОУ Зимаревская СОШ (протокол №5 от 18.04.2024 г.) совместно с активом РДДМ «Движения первых», общешкольным родительским комитетом было единогласно принято решение разместить «Сад Памяти» на данном земельном участке.

Международная акция «Сад памяти» проводится по инициативе АНО «Сад памяти», всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» и Фонда памяти полководцев Победы.



Главная цель масштабной эколого-патриотической акции – высадка 27 млн. деревьев в память о каждом погибшем в годы Великой Отечественной войны. Символизм акции – появление зеленых памятников в честь героев – решает также задачи сохранения и восстановления лесного фонда, и позволяет участникам акции снижать свой углеродный след.

После участия в акции Президента России В.В. Путина в 2020 году проект получил поддержку Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, Федерального агентства лесного хозяйства и реализуется в рамках федерального проекта «Сохранение лесов» национального проекта «Экология».

Ежегодно зеленые памятники высаживают во всех российских субъектах, а также за рубежом. За время проведения акции в высадке садов памяти приняло участие свыше 5,5 млн человек из более чем 50 стран мира. А в 2023 году акция преодолела важный рубеж – было высажено 100-миллионное дерево.



К акции активно присоединяются жители новых регионов России: в Луганской и Донецкой Народных Республиках, Херсонской и Запорожской областях высажены аллеи в память о погибших бойцах специальной военной операции.

Проект актуальный потому, как уважение к своей стране, к ее историческому прошлому является основой любого воспитания. Невозможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного, отношения к истории. Величайшей национальной ценностью является патриотизм.

Патриотическое воспитание школьников должно стать той объединяющей силой, которая сможет вырастить поколение настоящих патриотов, любящих свою Родину не на словах, а на деле. Поэтому, как никогда, именно сейчас необходимо современным детям знать историю своей страны всю правду о Великой Отечественной войне, о подвиге русского народа, о воинах – интернационалистах.

Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. Они должны знать историю своей Родины, людей, отстаивших свободу, историю своей семьи.

22 февраля 2022 года началась Специальная Военная Операция (СВО) на территории Украины. Многие жители нашего края, района села стали участниками СВО. Кто-то из мужчин, парней отправился на спецоперацию добровольцем, кто-то попал под частичную мобилизацию. 16 жителей нашего района погибли, выполняя свой воинский долг на Украине. Их имена навечно вписаны в историю нашей страны, нашего края, района и нашего села. Наш гражданский долг – помнить о каждом погибшем участнике СВО, заботиться о их близких и передавать память об этих людях другим поколениям. Мы низко склоняем головы перед светлой их памятью.

Данный проект предназначен увековечить память о погибших в СВО жителях Калманского района. Каждое дерево – символ памяти и благодарности. Каждым посаженным деревом мы соединяем нынешние и грядущие поколения вечно живущей памятью о героических предках. Символично и то, что акция «Сад Памяти» стартует накануне Великого праздника – Дня Победы и проводится одновременно с акциями «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» и «Бессмертный полк».

**Цель проекта:** заложить «Сад Памяти» и этим увековечить память о погибших в СВО жителях Калманского района.

**Задачи:**

1. Организовать высадку 16 саженцев силами учащихся, педагогов, родителей, (сыновья, которых погибли в СВО), односельчан - участников СВО;
2. Оформить информационный стенд в честь закладки «Сада Памяти»;
3. Сформировать действенное патриотическое отношение подрастающего поколения к сохранению исторической памяти и любви к Родине.



С выбором саженцев помог главный агроном питомника растений «Русский Агрохолдинг» - Кузнецов А.М. Александр Михайлович – агроном с более 20-летним стажем. Помимо общего образования, постоянно повышает квалификацию, например, сегодня оканчивает Московскую академию сельхознаук. Является обладателем золотой медали Министерства сельского хозяйства РФ за высокое качество посадочного материала. Питомник растений «Русский Агрохолдинг» действует на территории п. Александровка Калманского района с 2013 года.



По его рекомендациям было принято решение посадить яблоню «Парад» (в простонародье «дичка») и грушу уссурийскую, так как они устойчивы к ветроломам, не требовательны к выбору участка, не дают поросль, устойчивы к вредителям, у них высокий процент приживаемости и продолжительное обильное цветение белого цвета, которое приходится на майские праздники, осенью красивая яркая листва.

На озеленение муниципалитетов идут именно эти сорта плодовых деревьев, так как они не привлекают людей к вандализму. А так же возможность сортового культурного привоя (до 5-7 сортов на одно дерево).

Символом образовательного центра «Точка роста» является дерево. Дерево – яблоня. Точка роста в биологии - это верхушечная часть основного побега, за счет которого растение увеличивается в размерах. Обычно этот термин применяют к наземным побегам, то есть к фотосинтезирующей части растения, но это понятие может быть применима и корням. Чаще всего точка роста совпадает и с точкой возобновления растения после повреждения или после отмирания на зиму. Плод яблоко символизирует бессмертие. Не удивительно, что многие народы видели в яблоке необыкновенный плод – плод дерева жизни. А древо жизни в мифах почти всех народов – это одновременно и мировое древо, то есть ось мира, Вселенной. Дерево – это символ жизни и связи поколений: от наших корней (дедов и прадедов) до листвы (наших будущих детей). Деревья напомнят нам, что сердце России будет вечно благодарно своим защитникам.

При проектировке сада учащиеся центра «Точка роста» с 18 апреля 2024 года на участке, где планировалось высадка саженцев, используя цифровую лабораторию «ZARNITZA» датчиками измеряли температуру почвы и pH вытяжки земли. Также по совету Кузнецова А.М., были внесены органические удобрения: лошадиный помёт, который содержит необходимые элементы для роста растений: азот, калий, кальций, фосфор. К моменту высадки температура почвы (+ 5°C) и pH водной вытяжки почвы (от 5,00 до 7,00) были оптимальными для саженцев, чтобы они хорошо адаптировались и прижились.



27 апреля 2024 года на базе МБОУ Зимаревская СОШ состоялся митинг, посвященный акции «Сад Памяти». В акции приняли участие Емельянова Ольга Анатольевна – мама погибшего в СВО, нашего односельчанина, выпускника школы 2021 года, Леонидченко Евгения Алексеевича; участники СВО – Полянский Константин Степанович и Архипов Дмитрий Владимирович; выпускники школы 2024 года, которые состоят в российском детско-юношеском общественном военно-патриотическом движении «Юнармия».

Ссылка о прошедшей акции «Сад Памяти» «ВКонтакте»: [https://vk.com/wall-222266774\\_224](https://vk.com/wall-222266774_224); «Одноклассники»: <https://ok.ru/group/70000000892557/topic/157240680878221>.

#### Список односельчан, погибших в СВО

№	Фамилия, имя, отчество, даты жизни
1	Дугнист Евгений Сергеевич (24.04.1977 – 07.03.2022)
2	Бояринцев Сергей Валерьянович (27.05.1993 – 04.06.2022)
3	Рожков Владимир Андреевич (07.07.1988 – 19.05.2022)
4	Хлыстов Никита Сергеевич (28.09.2002 – 25.10.2022)
5	Кахановский Алексей Петрович (10.01.1982 – 25.01.2023)
6	Небогин Андрей Сергеевич (02.07.1997 – 25.02.2023)
7	Шипилов Александр Николаевич (15.12.1976 – 02.04.2023)
8	Юрченко Владимир Алексеевич (11.10.1988 – 05.07.2023)
9	Шапиро Сергей Михайлович (22.01.1966 – 14.07.2023)
10	Егупов Владимир Александрович (02.05.1985 – 19.10.2023)
11	Вениченко Роман Владимирович (29.09.1996 – 12.11.2023)
12	Копытский Олег Анатольевич (12.04.1973 – 05.01.2024)
13	Солькин Александр Анатольевич (20.02.1978 - 29.01.2024)
14	Цымболенко Валерий Сергеевич (12.03.1985 – 01.02.2024)
15	Крякушин Роман Владимирович (24.06.1979 – 19.03.2024)
16	Леонидченко Евгений Алексеевич (16.03.2004 – 21.03.2024)

На сайте <https://садпамяти2024.рф>, на общей карте отображается наша точка «Сад Памяти».

По традиции на последнем звонке выпускники школы, которые состоят в российском детско-юношеском общественном военно-патриотическом движении «Юнармия», передают наказ учащимся 10 класса и юнармейцам ухаживать за саженцами. В этом учебном году выпускники 2024 года будут



передавать эстафету заботы о саженцах, высаженных в рамках акции «Сад Памяти».



В рамках международной акции «Сад Памяти» на территории школы планируется проводить субботники. Учитель химии и биологии, педагог доп. образования «Точка роста», классный руководитель учащихся 10 класса Кандаурова А.М. с учащимися центра «Точка роста» будут вести наблюдения за состоянием сада Памяти и проводить агротехнические мероприятия по его развитию с оборудованием центра «Точка

роста» (цифровые лаборатории «ZARNITZA» по химии и биологии, электронные микроскопы, ноутбуки). Измерять рН среды вытяжки почвы, чтобы своевременно вносить удобрения для хорошего усвоения таких элементов, как азот, фосфор, сера. Измерять температуру, так как при определенной температуре всасываются те или иные удобрения. Следить за сезонными изменениями растений. Изучать строение цветка, изучать систематическое положение данных сортов растений. С помощью цифровой видеокамеры – изучать жилкование листьев, строение коры. Изучать видовой состав вредителей плодовых культур: тля, яблонная плодожорка, яблонный пилильщик, а также их фазы развития взаимоотношение с другими царствами живой природы в данной экосистеме.



В августе 2024 года планируется посеять газонную траву. Обыкновенный газон - это долговечный и декоративный покров. Для его оформления использует 3-5 видов трав. По нему можно ходить, трава устойчива к вытаптыванию. Этот вид газона подойдет для пришкольного участка, он считается самым практичным и распространенным, легко подвергается скашиванию.





## МКОУ «Тальменская СОШ № 1» Тальменского района

**Название команды школьников:** ЭКОТАЛ

**Название проекта:** Сад нашего будущего

**Участники команды:** Вихарева Д., Швец П., Ишутин Е., Каргин М., Пешкова К.

**Руководители команды:** Погосян А.Р., Зарубин Е.П., Серeda Л. Н.



Сад был создан в рамках работы центра «Точка Роста» и при содействии Погосян Аллы Рубиковны, Зарубина Евгения Павловича, Серeda Ларисы Николаевы и учеников 8-10 классов с целью озеленения пришкольной территории и в качестве «Сада памяти» в преддверии 9 мая. Сейчас нуждается в улучшении.

**Цель проекта:** создать «Сад нашего будущего» в рамках одноименного проекта по озеленению школ. Он должен стать новым «Садом памяти» для наших земляков, погибших в ходе СВО на Украине.

### **Задачи:**

- Привлечь учащихся к озеленению пришкольной территории.
- Разработать проект нового «Сада памяти».
- Организовать ряд сопутствующих мероприятий.



Для засадки выбрали участок с наиболее плодородной почвой, сорт яблонь «Жигулевские», которые известны как одни из самых плодоносных, в дальнейшем планируется высадка и других культурных растений.

В дальнейшем планируется постоянное наблюдение за садом. Использование оборудование «Точки роста» для определения рН сока плодов яблони с целью установления содержания витамина С.





Посадка саженцев





**Номинация**  
**«Школьный сад»**





## **МБОУ «Красноануйская ООШ» Солонешенского района**

**Название команды школьников:** Экологи

**Название проекта:** Наш школьный сад

**Участники команды:** Бугумбаев В., Вяткин В., Максимова К., Мартынов Д., Рябова К., Фирстов Д.

**Руководитель команды:** Табакаева Н.Л.

На территории каждой школы есть пришкольный участок. Такой участок есть и у нас, на котором ежегодно школьники проходят летнюю трудовую практику. Наша школа была открыта в 2003 году. И в этот год началась работа по благоустройству прилегающей к школе территории. Все дружно трудились над расчисткой участка. Из воспоминаний директора школы, учителей и технического персонала мы выяснили, что в 2004 учебном году были заказаны и привезены саженцы яблони, вишни, малины, облепихи, смородины, жимолости и др. Силами учащихся и учителей был заложен школьный сад и дендрарий. В этом году у школы юбилей - 20 лет. Мы выяснили, что в посадке сада принимали участие и родители учащихся нашей школы. И решили продолжить дело наших родителей и возобновить работу по восстановлению и дальнейшему развитию сада. Многие деревья от времени и из-за сильных морозов вымерзли и погибли.

Школьный сад – неотъемлемая часть истории школы, ее наследие. Данный проект позволяет учащимся, прикоснуться к историческому прошлому школы, ее настоящему и будущему. Работа в этом проекте дает возможность сформировать и проявить патриотические качества, активную жизненную позицию и развить у ребят способности садоводов, исследователей. Хочется видеть пришкольный участок еще красивее. Поэтому с целью благоустройства пришкольного участка мы решили разработать проект по восстановлению плодовых культур, который украсит территорию школы, а самое главное будет получена продукция - это плоды, которые содержат много витаминов.

Школьный сад будет способствовать улучшению экологической обстановки. Посадка зелёных насаждений поможет уменьшить вред от выбросов котельной, которая находится рядом со школой и выхлопных газов автомобилей (т.к. вблизи школы проходит автомобильная дорога регионального



значения), облагородить территорию, создать атмосферу красоты и здоровья. Весеннее цветение сада будет только радовать глаз человека и поднимать настроение. Вырастить сад самым очень интересно. Мы хотим оставить добрый след на родной земле. В дальнейшем планируем провести различные наблюдения и исследования, а также поставить опыты с разными способами прививки.

**Цель проекта:** обновить сад на пришкольном участке; создать условия для экологического воспитания и образования, повышения социальной активности учащихся через включение их в практическую деятельность по оформлению пришкольной территории.

**Задачи:**

- прикоснуться к историческому прошлому школы, ее настоящему и будущему;
- изучить экологию и биологию кустарников и деревьев; отработать технологию посадки плодовых деревьев и кустарников и ухода за ними;
- запланировать опытническую работу для дальнейших исследований; воспитание чувства прекрасного по отношению к природе родного края, трудолюбия;
- развить творческое мышление, навыки исследовательской работы, коммуникативные умения, умения планировать и анализировать свою деятельность, прогнозировать варианты последствия своих действий.

На территории нашей школы с правой стороны находится сад. Мы решили его обновить. В первый год нужно избавиться от сухих и диких деревьев. На их месте мы планируем посадить яблони, а в центре сада решили посадить сливу. С правой стороны от яблонь посажена малина. Также нужно будет посадить несколько молодых кустов смородины. Несколько кустов вишни вымерзли, поэтому их тоже нужно обновить.

При проектировании сада было использовано оборудование центра «Точка роста» (мультидатчик и датчик рН среды) с целью выяснения загрязнения воздуха в зимнее время с помощью анализа проб снега и почвы. Также использовали температурный датчик и датчик освещённости.

**План мероприятий**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Высадка саженцев деревьев выпускниками	Май	9 класс
2	Знакомство с технологией посадки плодовых деревьев и ухода за ними	Март	Учитель биологии
3	Подготовка посадочных ям. Высадка саженцев и дичков в грунт и	Май	Учащиеся 7-8 классов



	последующий уход за ними		
4	Прививка подвоев районированных сортов яблонь различными методами. Уход и наблюдение. Начало опытнической работы по изучению методов прививок	Апрель-май	Учащиеся 6-7 классов
5	Изучение дополнительной литературы по технологии посадки и ухода за плодовыми культурами	Апрель	Учащиеся 7 класса
6	Выставка рисунков учащихся «Наш сад»	Октябрь	Учащиеся 1-4 классов
7	Анализ почвы в саду	Май	Учащиеся 7 класса
8	Побелка стволов плодовых деревьев	Апрель-сентябрь	Учащиеся 8 класса
9	Перекопка почвы в саду	Апрель-май, сентябрь-октябрь	Учащиеся 5-9 классов
10	Проведение исследований по оценке степени загрязнения воздуха	В течение года	Учащиеся 8 класса



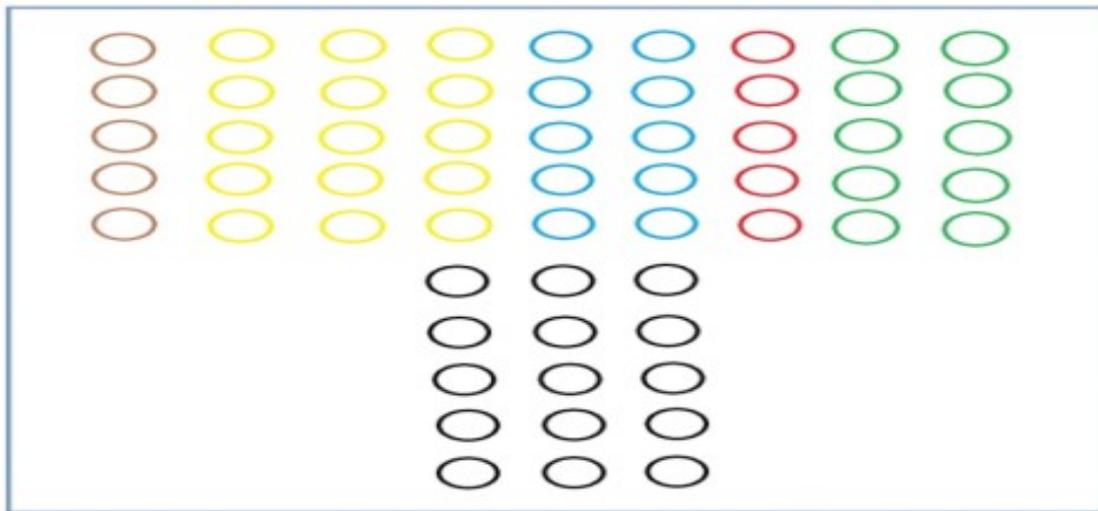
Высадка саженцев деревьев





Знакомство с технологией посадки плодовых деревьев и ухода за ними.  
Перекопка почвы в саду

### Схема планировки сада



-  - жимолость
-  - чёрная смородина
-  - вишня
-  - слива
-  - яблоня
-  - облепиха





## **МБОУ «Моховская СОШ» Алейского района**

**Название команды школьников:** РОСТок

**Название проекта:** Наш школьный сад, живи!

**Участники команды:** Пропастина А., Нейберт А., Каппес А.,  
Янпольский А., Кайгородова П., Зуяков Д.

**Руководитель команды:** Маснева А.О.

Здание нашей школы было построено в 1988 году. Она была запланирована как малокомплектная восьмилетняя школа на 320 учеников. Здесь обучались ученики не только нашего села, но и близ лежащих посёлков – Савика, Чернышевский. В первый же год, под руководством директора Маснева Валентина Анатольевича, был заложен пришкольный участок: огород, плодово-ягодный сад, дендрарий, цветники, теплица. В этой работе принимали участие и наши родители, в то время учащиеся средних и старших классов. Из их воспоминаний, землю для цветников и дендрария привозили на тракторах работники Моховского совхоза, а ученики раскидывали ее лопатами и выравнивали граблями. Учителя и ученики сажали маленькие саженцы, привезенные из Барнаула. Много сил было приложено!

В настоящее время в Моховской средней общеобразовательной школе обучается 76 учеников, но мы выполняем большую работу по содержанию сада в порядке: каждую весну мы чистим сад от прошлогодней листвы, производим санитарную обрезку, рыхлим приствольные круги для проникновения воздуха в корневую систему растений, а летом пропалываем приствольные круги.

Моховская школа всегда являлась центром притяжения жителей нашего сада: здесь проводятся весенние фото сессии, сбор липового цвета. Яблоки, груши, вишня, выращенные в саду, используются детьми в свежем виде, а также в школьной столовой для приготовления компотов и варенья.

Со временем деревья и кустарники постарели: одни получили морозобоины, другие оказались поражены болезнями, в общем, многие пришли в негодность. Поэтому возникла идея восстановления и расширения школьного сада, что бы труд наших родителей не пропал даром.

**Цель проекта:** восстановить на пришкольном участке Моховской средней школы плодово-ягодный сад.

**Задачи:**



1. Изучение архивных материалов по проектированию Моховской школы.
2. Распланировать сад.
3. Изучить литературу по способам размножения и посадке деревьев и кустарников.
4. Навести порядок на школьном участке.

Непосредственная деятельность по восстановлению сада:

- размножение вишни порослью (саженцы собственные);
- высадка прикорневой поросли облепихи (саженцы жителей села);
- размножение крыжовника и смородины зелеными черенками;
- черенкование яблонь (эксперимент).



Для реализации нашего проекта был выбран участок огорода, расположенный непосредственно за садом. В имеющемся саду все культуры расположены рядами. Мы решили придерживаться имеющегося плана посадки.

На данный момент в школьном саду растет: 2 дерева груши, 10 яблонь, 3 куста жимолости, 4 куста облепихи. Из облепихи на территории растут только мужские растения, женские кусты вымерзли, так как росли по краю сада. Имеется дерево красной рябины.

Женские растения облепихи нам предоставила Зайкова Марина Анатольевна. По ее словам, сорт Великан - высокое растение (до 300 см), обладает небольшим количеством колючек-шипов, ягоды кисло-сладкого вкуса.



В нашем саду очень хорошая вишня, которая каждый год радует нас богатым урожаем. Самый легкий и эффективный способ ее размножения – это порослью. Мы продолжили имеющиеся ряды вишни, тем самым отделив сад от огорода.

Для размножения крыжовника и смородины был выбран метод черенкования. Это метод позволяет сохранить все качества, характерные для материнского куста. Учителя нашей школы принесли черенки черной смородины и крыжовника, которые произрастают у них на приусадебных участках и обладают хорошими вкусовыми

качествами.





В качестве эксперимента было решено попробовать черенкование яблонь нашего участка. Результат будет известен только следующей весной после высадки черенков из «школки» в открытый грунт.

Для проведения этого эксперимента планируется использование оборудования Точки Роста: датчик влажности, датчик pH, датчик температуры, которые помогут поддерживать абиотические факторы на постоянном уровне.

Наш школьный сад, живи!





## МБОУ «Ремзаводская СОШ» Павловского района

**Название команды школьников:** Хозяева

**Название проекта:** Сад будущего

**Участники команды:** Краснов К., Данилина Д., Кузнецова В.,  
Подкопаев Д., Приходьков К.

**Руководитель команды:** Филоненко О.М.

История МБОУ «Ремзаводская СОШ» неразрывно связана с историей страны, преобразованиями, которые происходили в социально-экономической, политической и культурной сферах жизни народа.

В истории развития и становления народного образования в микрорайоне можно выделить три этапа.

1. От начальной школы для детей рабочих Павловского зерносовхоза (1931) - к 4-й [Павловской начальной школе](#) (1966).
2. Реорганизация 4-й Павловской начальной школы в Павловскую восьмилетнюю школу (1966 год).
3. [Реорганизация Павловской восьмилетней школы](#) в Ремзаводскую среднюю общеобразовательную школу (1979 год).

В 1929 году был образован Павловский зерносовхоз площадью 86000 тыс. гектаров с десятью отделениями как образец коллективного ведения хозяйства в селе. Центральная усадьба находилась на месте современного КГБПОУ «Павловский аграрный техникум» известно, что в 1929-1931 годах, для детей рабочих и жителей микрорайона Самолубовки была построена школа.

В 1942 году в здании начальной школы был размещен эвакуированный из-под Ленинграда Пушкинский сельскохозяйственный институт, а начальную школу перевели в здание клуба, который располагался на месте нынешнего учебного корпуса аграрного техникума.

В 60-е годы в связи с ростом промышленных предприятий увеличивается и население микрорайона ремзавода. Встал вопрос о создании восьмилетней школы. С этой целью освободили 2-ой этаж жилого здания и разместили 5-8



классы. Так в 1966 году открылась Павловская восьмилетняя школа по ул. Новая 4. В 1972 году был заложен дендросад площадью 0,98 га и плодовый сад площадью 1,2 га. Разбит опытный участок на площади 0,9 га.

В сад были высажены крыжовник, облепиха, яблони, черная и красная смородина. Продукция из школьного сада перерабатывалась в школьной столовой.

Со временем школьного сада не стало. На это повлиял не только возраст деревьев, но и погодные условия, сильный ветер вырвал с корнем не одно дерево.

В настоящее время большое внимание уделяется благоустройству городов и сел, территорий, прилегающих к образовательным учреждениям. Ребятам необходимо учить чувствовать, понимать, ценить, трудиться и, что самое главное, творить красоту. Наша школа находится в центре микрорайона «Ремзавод», поэтому состояние территории школы всегда в поле зрения односельчан. Это налагает на коллектив учащихся и учителей большую ответственность за сохранение зеленых уголков нашего села.

Поэтому вопроса где разбивать новый сад не возникло, закладывать новый сад стали на месте где был старый.

**Цель проекта:** благоустройство территории пришкольного участка как объекта окружающей среды, дальнейшего места организации досуговой, спортивной, трудовой деятельности учащихся.

#### **Задачи:**

- объединить усилия учащихся, педагогов, родителей, направленные на благоустройство, эстетическое оформление и озеленение территории школы;
- высадить саженцы плодовых и декоративных растений;
- создать условия для отдыха учащихся школы, жителей села;
- способствовать наиболее широкому использованию пришкольной территории в учебном процессе и внеурочной деятельности.



Родители и ученики 11 класса привезли в школу саженцы ранеток дичек.

Перед закладкой сада был проведен анализ почвы при помощи цифровой лаборатории по химии ЛЦИ-16(32). Почва оказалась кислая, рН=5. Почву нужно было подщелочить. Для этого добавили в почву известь (пушонку) в небольшом количестве. После этого высадили первые растения.

Все высаженные в этом году деревья нуждаются в кропотливом уходе, поэтому наш проект в будущем



будет нацелен на уход за высаженными деревьями, пополнение сортов плодовых деревьев.

При помощи оборудования центра «Точка роста» мы планируем анализировать почву школьного сада на ее кислотность. В планах и разработать дизайн школьной территории и сада. Это будут различные виды художественного оформления, также будут установлены садовые скамейки, вазоны, альпийские горки.

### Схема планировки сада





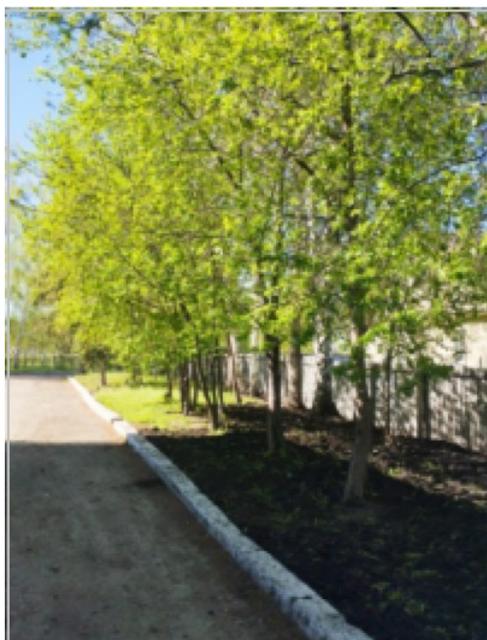
## МБОУ «Староалейская СОШ №2» Третьяковского района

**Название команды школьников:** Третьяковские аборигены

**Название проекта:** Аллея выпускников

**Участники команды:** Шарков А., Веселова А., Девяткова А., Никитина В.

**Руководитель команды:** Волженина Л.К.



Наша школа по современным меркам ещё очень молодая. В 2024 году нам исполнится всего 30 лет. В 1994 году школа приняла в свои стены первых своих учеников. Вокруг здания необходимо было разбить учебно-опытный участок с различными отделами. Сад был заложен выпускниками нашей школы в 1998 году. Это была аллея выпускников, которая состояла из 18 саженцев яблонь следующих сортов: Алтайская багряная, Китайка золотая, Красная горка, Уральское наливное. Саженцы поступили к нам из экологического центра города Барнаула. Полукультурки хорошо прижились и отлично развивались, первые плоды мы получили в 2002 году, но не на всех деревьях. Сад вступил в основную фазу плодоношения в 2004 году, шесть лет хорошо плодоносил. Фрукты использовались в школьной столовой для приготовления компотов и получения сухофруктов. В 2012 году, когда зимние температуры опускались до -40 градусов, а снежный покров был незначительный, плодовые деревья подмёрзли и весной от корневой системы пошли «дички». Сейчас из 18 саженцев осталось 11.

**Обоснование возрождения:** Восстановление погибших деревьев и омоложение оставшихся деревьев для улучшения благоустройства школы и пришкольной территории, для поддержания истории школы.

**Цель проекта:** Восстановление и омоложение школьного сада для увеличения продолжительности его жизни.

**Задачи:**



1. Улучшение экологической обстановки на школьной территории за счёт зелёных насаждений.
2. Формирование у школьников исследовательских навыков с использованием оборудования центра «Точка роста».
3. Обучение школьников практическим способам и методам прививки.
4. Воспитание трудолюбия, любви к своей школе, бережного отношения к природе.

Под сад было оставлена юго-западная часть территории школы. Данный участок был выбран по следующим параметрам: он защищён от сильного ветра посадками берёзы и ели, в зимнее время данный участок покрыт толстым снежным покровом, что позволяет пережить неблагоприятные условия. Учли особенности залегания грунтовых вод (они не должны быть ближе 2 м к поверхности почвы), а также освещённость выбранного участка. При



планировке участка мы заложили два ряда яблонь, между рядами оставили расстояние 2,5 метра. Расстояние между деревьями в рядах получилось около 5 метров. При выборе сортов яблок мы руководствовались следующими критериями: универсальность сорта; зимостойкость; различные сроки созревания. Выбрали следующие сорта полукультурок, которые были приобретены в НИИСС им. М.А. Лисавенко г. Барнаула: Алтайское янтарное, Алтайская красавица, Сувенир Алтая, Заветное. Достоинство данных сортов: универсальны, зимостойки, устойчивы к парше, имеют регулярное плодоношение, очень вкусны, имеют разные сроки созревания.

При восстановлении аллеи с целью установления кислотности почвы под садом нами было использовано оборудование центра «Точка роста» - датчик рН среды. Также мы использовали второй способ определения рН среды при помощи уксуса. Оба результата показали, что рН почвы имеет нейтральную среду. Исследование механического состава почвы показало, что почва супесчаная. Далее мы провели гранулометрический анализ состава грунта ситовидным методом для определения влагоёмкости, водопроницаемости, плотности, то есть тех свойств, которые напрямую влияют на плодородие почвы. Установили фракцию механического состава - гравелистая.

Произведены следующие мероприятия

1. Провели омолаживающую обрезку старых деревьев до начала сокодвижения. Убрали часть ветвей внутри кроны, т.к. они загущают дерево внутри, где застаиваются воздух, влага и в итоге там селятся вредители, грибковые заболевания.
2. Использовали метод прививки - копулировка, в результате закрепили знания полученные на уроках биологии.
3. Посадили молодые саженцы на места погибших деревьев: 7 полукультурок.



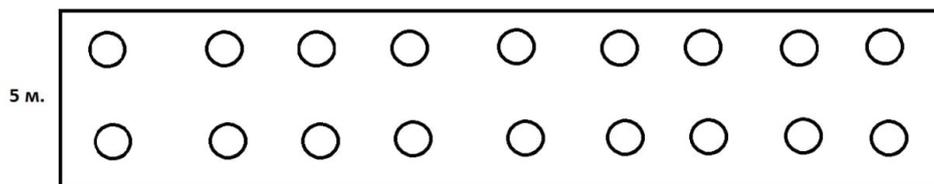
4. Провели побелку стволов и скелетных ветвей старых деревьев специальным составом, данный состав будет защищать кору деревьев от грибковых заболеваний и ожогов.
5. Внесли органические и минеральные удобрения.

#### Уход за садом в другие сезоны года

1. Уход за садом в летний период: полив молодых саженцев, так как они требуют много воды, обработка приствольных кругов, прополка удаления сорняков.
2. Подготовка сада к зиме: внесение под саженцы фосфорных удобрений для того, чтобы саженцы перенесли низкие температуры; окучивание штамбов молодых растений почвой на высоту 20-30см.
3. Зимний период: уплотнение снега в приствольных кругах, защита от грызунов.
4. Проведение фенологических наблюдений за садом, исследовательских работ.

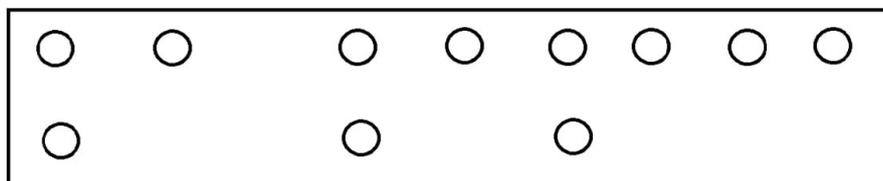
### Схема планировки сада

схема планировки школьной аллеи выпускников 1999 года



49 м.

схема планировки школьной аллеи выпускников 2024 года



Закладка сада. 1998 год





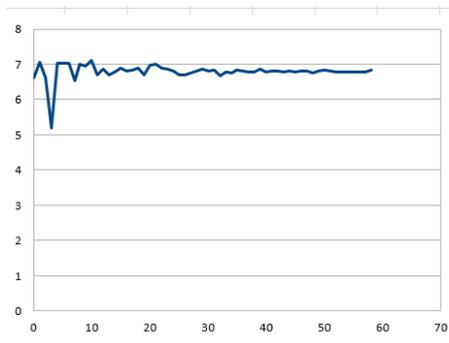
Посадка саженцев (весна 2024 года)



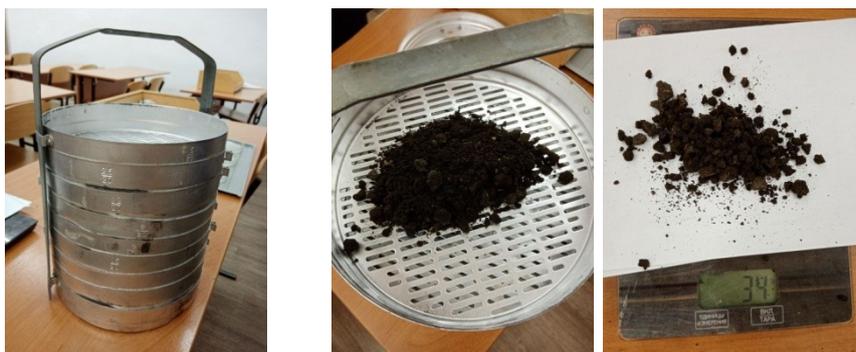
Омоложение старого сада при помощи прививок



Приготовление вытяжки почвы для определения pH-среды



## Определение pH-среды почвы с использованием датчика из оборудования центра «Точка роста»



## Определение гранулометрического состава грунта ситовидным методом



Гранулометрический состав	Результат раскатывания в шнур	Вид образца после раскатывания
Песок	не скатывается в шнур	
Супесь	образуются зачатки шнура	
Легкий суглинок	шнур образуется, но распадается на части	
Средний суглинок	связный шнур, но при скатывании в кольцо он разламывается на части	
Тяжелый суглинок	шнур связной, но при скатывании в кольцо на его внешней поверхности образуются трещинки	
Глина	связный шнур, который скатывается в кольцо без трещинок	





## МБОУ «Третьяковская СОШ» Третьяковского района

**Название команды школьников:** WINX

**Название проекта:** Сад Алфеи

**Участники команды:** Клаузер С., Кошкарлова К.

**Руководитель команды:** Александрова Г.А.

Школьный сад - неотъемлемая часть истории нашей школы, её наследие. Создавали его в начале 60-х годов учителя, ученики, родители одним общим коллективом под руководством директора Костырина Сергея Сафоновича и учителей биологии Полетаевой Полины Изотовны и Конюховой Лидии Васильевны. В то же время был разработан учебно-опытный участок, организован юннатский кружок. Школьный учебно-опытный участок стал учебной лабораторией, где учащиеся получали новые знания по биологии, сельскому хозяйству, закрепляли умения, полученные ими на уроках.

Долгие годы сад радовал жителей населенного пункта. Весной - нежным ароматным цветением груш, яблонь и слив, летом-яркой зеленью и красивыми цветами, осенью-богатым урожаем и неповторимыми осенними красками, а зимой превращался в волшебную сказку. Но со временем деревья постарели, земля стала неплодородной, сад начал увядать. Обновить сад решили в год семьи развивая у детей любовь к труду.

**Цель проекта:** возродить школьный сад.

**Задачи:**

- очистить школьную территорию от сорняков;
- посадить плодовые культуры;
- осуществлять правильный уход за деревьями, кустарниками.

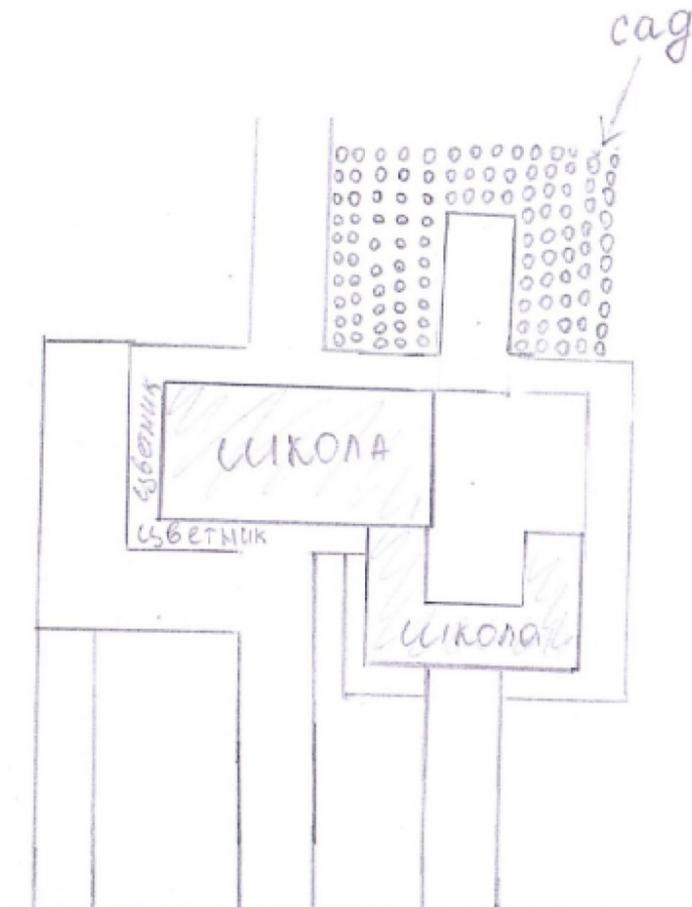
Мы выбрали территорию за школой и возле пришкольного опытного участка. Выбрали сорта яблок такие как: Алтайское багряное, Алтайское зимнее, Алтайское румяное, Алтайское пурпуровое. Эти сорта яблонь наиболее подходят нашему климату. Так же мы будем высаживать кустарники такие как: жимолость, смородина чёрная/красная, малина, слива, ежевика.

При проектировке сада планируется использование оборудования центра «Точка роста»: беспроводной мультидатчик, цифровая видеокамера.

Дальнейшее развитие школьного сада планируется за счет увеличения количества посаженных деревьев и кустарников.



План сада





**МБОУ «Чистоозёрская СОШ Завьяловского района» имени  
вице-адмирала Петра Максимовича Ярового**

**Название команды школьников:** Экоактивисты

**Название проекта:** Экосад

**Участники команды:** Молчанов С., Солдатов С., Сенькивская А.,  
Литвинов П., Цунин Д., Куприяненко Д., Шмер М., Бобров И.,  
Астанков Д., Саламатов С.

**Руководитель команды:** Сенькивская И.А.

**Цель проекта:** возрождение, реконструкция прежней красоты и функциональности сада, адаптация его к современным нуждам и экологическим стандартам. Формирование у детей целостного взгляда на природу и место человека в ней, развитие экологической культуры.

**Задачи:**

- развивать познавательный интерес и познавательную активность детей к миру природы;
- воспитывать экологическое сознание, нравственное и гуманное отношение к миру природы;
- включать педагогов и учащихся в систему эффективного социального партнёрства;
- распространять опыт по преобразованию образовательного пространства, созданию эколого-образовательной среды, рациональному природопользованию.

Сад, на территории Чистоозёрской СОШ, был заложен весной 2002 года. Целью создания сада является благоустройство села, а именно территории школы, создание благоприятной, экологичной среды для подрастающего поколения.

Деньги на закупку саженцев дала глава администрации Чистоозёрского сельского совета Перязева Наталья Александровна. Было потрачено 25000 р. на закупку саженцев в барнаульском плодпитомнике. Колхоз (Разумов Б.Т.) завёз плодородный грунт. Приехавший из плодпитомника консультант предоставил схему посадки. В посадке участвовала вся школа: школьники, учителя, техперсонал.



Вскоре территорию школы украсили такие древовидные культуры как голубые ели, серебристый тополь, ива плакучая, дубы, рябина, берёзы, яблони. Были высажены кустарники: барбарис, чубушник, кизильник, дерен, ирга, рябинник, бузина, шиповник, а также разные цветочные культуры.

Спустя 22 года, с момента закладки сада, видовой состав растений заметно сократился и частично изменился, например, сад пополнился черной смородиной.



За последние 5 лет была реконструирована территория сада, на ней появились спортивные площадки, которые органично вписались в ландшафт. Это заметно повысило интерес школьников к школьному саду.





На протяжении всего времени существования сада он не только не утратил своей актуальности для общества, наоборот стал более востребованным. Зеленые насаждения создают для человека благоприятные условия жизнедеятельности, улучшают условия труда, быта и отдыха, оказывают эмоционально-психическое воздействие. Культурный ландшафт



активно способствует восстановлению сил, возобновлению подвижного равновесия между организмом и окружающей средой.

В этом году команда наших школьников «Экоактивисты» принимает участие в проекте «Сад нашего будущего».

Цель команды - создать условия доступности экологически чистых продуктов для школьников, повышение интереса учащихся к окружающей среде, сохранению природных ресурсов, бережному отношению к природе.

Команда «Экоактивисты» провела субботники на территории сада. Нами была проведена очистка территории, обрезка кустарников, обработка стволов деревьев (побелка). Многолетники были прорежены, клумбы подготовлены к посадке цветов.

Осенью 2024 г. и весной 2025 г. планируем расширить ассортимент растений в нашем саду и посадить саженцы вишни сорта Болотовская. Выбор сорта ориентирован на климатические условия нашего региона. Сложные климатические условия Сибири требуют особенно тщательно подойти к выбору саженцев. Растения должны справиться с резкими перепадами температур осенью, холодными зимами и возвратными заморозками. Плодам нужно успеть созреть в короткий летний период. Данный сорт зимостойкий, засухоустойчивый, самоплоден, формирует раскидистые кусты с несколькими побегами высотой 1,8 м. В плодоношение вступает на 3 год.

Правильный выбор сорта - это только половина пути к получению урожая. Важно знать, как правильно посадить и ухаживать за вишневыми саженцами. Зная, что для вишни предпочтительны легкие, нейтральные почвы мы планируем использовать оборудование центра «Точка роста» - датчик измерения pH. Определение кислотности почвы позволит нам рационально использовать территорию сада и обеспечит высокую урожайность.





## **МБОУ «Шипуновская СОШ № 2» Шипуновского района**

**Название команды школьников:** волонтерский отряд «Рука помощи»

**Название проекта:** Школьный яблоневый сад

**Участники команды:** Малютина В., Тагиева Н., Тагиева С., Шевяков А., Зальцман Д., Коротких Е., Размыслова Л., Щербакова К., Романова К., Микляев А., Боброва М., Сумбембаева Д., Лисиенко С., Луциков Д., Гавенкова К., Киселёв К.

**Руководитель команды:** Половинкин А.В.

Наша школа – красивое современное здание, которое привлекает внимание всех односельчан. В настоящее время большое внимание придаётся благоустройству села и территории, прилегающей к образовательному учреждению. Ребятам необходимо учить чувствовать, понимать, ценить и творить красоту. В школе и вокруг неё на воспитание ученика должен работать каждый квадратный метр. На школьной территории расположены здание школы, спортивная площадка, и прилегающая территория для организации огорода, цветников.

Недалеко от школы находится памятник погибшим воинам, здание сельского дома культуры. Школа находится в центре села. Поэтому состояние школы всегда в поле зрения односельчан. Это налагает на коллектив учащихся и учителей большую ответственность за эстетическое состояние пришкольного участка. Разбивка яблоневого сада позволит сократить площадь участка, заросшую травой, которую постоянно надо скашивать и убирать. В будущем сад можно использовать как место для отдыха, для экскурсий за наблюдением сроков цветения, плодоношения и созревания. Закладка сада позволит заложить два долгосрочных опыта. «Влияние органических азотсодержащих удобрений, заложенных под корневую систему растений на рост растений и размер урожая», «Искусственное отодвигание сроков цветения как средство предотвращения влияния заморозков». Обеспечение школьной столовой урожаем яблок.



**Цель проекта:** благоустройство территории пришкольного участка как объекта окружающей среды, места для организации досуга и трудовой деятельности учащихся.

**Задачи:**

- объединить усилия учащихся, педагогов, родителей, направленные на благоустройство, эстетическое оформление и озеленение территории школы;
- уменьшить территорию пришкольного участка занятую травами;
- использовать оборудование центра «Точка роста» - датчик рН для исследования почвы под яблоневый сад;
- высадить саженцы фруктовых деревьев;
- разграничить зоны пришкольной территории с целью создания наиболее благоприятной экологической обстановки, улучшения санитарно-гигиенического режима на территории школы;
- заложить два долгосрочных опыта.

Для закладки сада выбрали ровный участок северо-восточной экспозиции так как там раньше устанавливается постоянный снежный покров, лучше идёт накопление зимних осадков, продолжительнее снеготаяние. Контур сада придана будет вытянутая форма, ориентированная узкой стороной поперёк юго-западных ветров для лучшего снегопереноса. Участок не затенённый.



Выбрали три сорта яблок:

1. Уральское Наливное.



Авторы сорта: П. А. Жаворонков (Южно-Уральский научно-исследовательский институт плодовоовощеводства и картофелеводства). Тип роста: среднерослый. Сроки созревания: осенние. Размер плода: мелкий. Вкус: кисло-сладкий. Вес плода, г: 40-60.

### 2. Мельба.

Авторы: Центральная опытная станция в Оттаве (Канада). Тип роста: среднерослый. Зимостойкость: низкая. Назначение: универсальное. Сроки созревания: позднелетний. Размер плода: средний или выше среднего. Вкус: кисло-сладкий. Вес плода, г: 120-150.

### 3. Серебряное Копытце.

Авторы: Свердловская опытная станция садоводства, автор - Л. А. Котов. Тип роста: среднерослый. Зимостойкость: средняя. Назначение: универсальное. Сроки созревания: летние. Размер плода: ниже среднего. Вкус: кисло-сладкий. Вес плода, г: 80-90.

Перед высадкой растений провели изучение почвы. Определение кислотности почв относится к числу наиболее распространённых анализов в растениеводстве. Существует множество методов анализа кислотности почв. Наиболее распространённый метод – определение рН солевой вытяжки. В качестве солевой вытяжки используют 1М раствор хлорида калия. По степени кислотности, определяемой в солевой вытяжке, почвы делятся на разные типы.

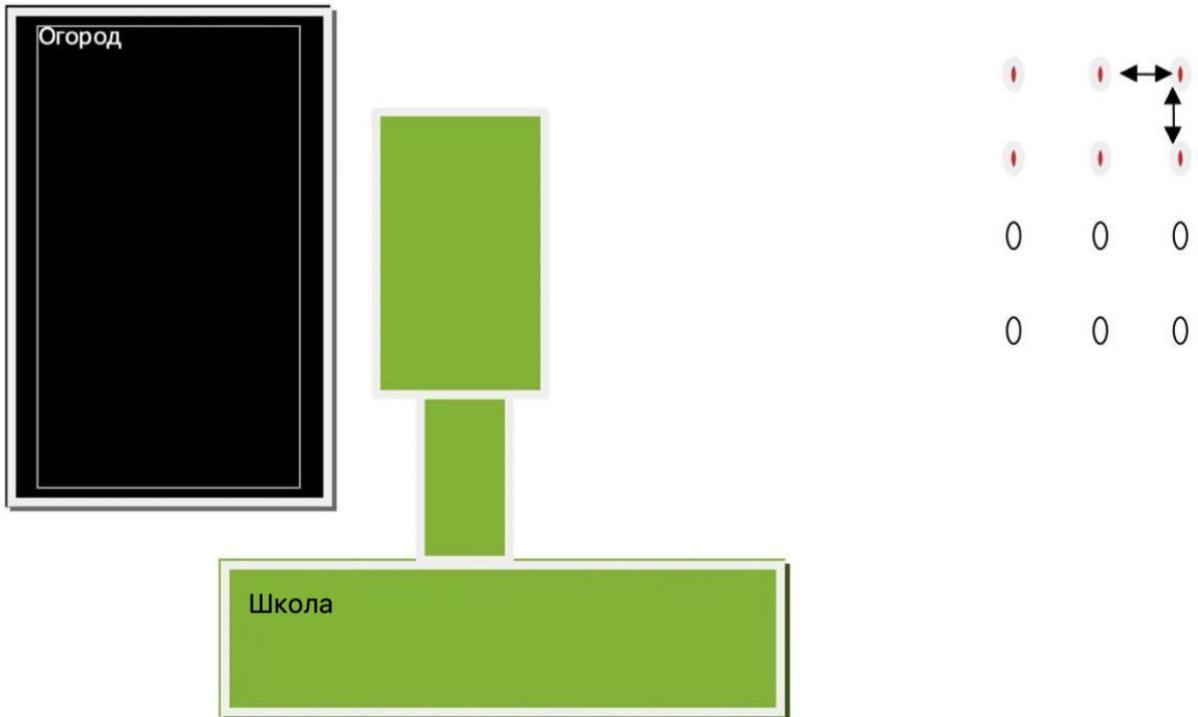
Растения проявляют различную чувствительность к кислой и щелочной среде. Депрессия ростовых процессов наблюдается при рН ниже 5 и выше 8. Повышенная кислотность или щёлочность почвы нарушает физиологическое равновесие в почвенном растворе, ухудшает питание растений. Повышение концентрации ионов водорода снижает поступление в растениях калия, кальция, магния, фосфора.

Опишем один из опытов. Цель работы: измерение рН почвы. Перечень датчиков цифровой лаборатории: Датчик рН. Дополнительное оборудование: мерная колба – 250мл; цилиндр мерный – 100мл. Материалы и реактивы: раствор хлорида калия – 1М. Выполнение работы. Образец почвы в воздушно-сухом состоянии измельчают. Взвешивают пробу почвы массой 30г и помещают в коническую колбу. С помощью мерного цилиндра отмеряют 75мл 1М раствора хлорида калия и приливают в колбу. Почву с раствором перемешивают в течение 1 минуты. В полученную суспензию опускают датчик рН и через минуту записывают значение рН.

Результаты определения рН почвы показали, что среда близка к нейтральной, т.к. значение рН составило 5,855. Вывод: Почва благоприятна для высаживания яблоневых деревьев.



## Схема планировки сада



## Саженьцы яблонь



Уральское Наливное



Мельба



Серебряное Копытце





Первый ряд слева Сорт. Серебрянное копытце. Средний ряд Сорт. Мельба. Ряд справа Сорт. Уральское наливное. Всего 12 саженцев

В момент посадки саженцев закладывается долгосрочный опыт «Влияние органических азотсодержащих удобрений, заложенных под корневую систему растений на рост растений и размер урожая». Расстояние между саженцами 5 метров. Вспашка территории, разравнивание. Известно, что азот входит в состав аминокислот и как следствие белков. Синтез белков и как следствие деление клеток приводит к росту растения. Если азота не хватает, то синтез белков и рост растения замедляется. Растения делятся на опытную и контрольную группы. Посадка растений опытной группы. Размеры ямы 1.5 метра. Глубина ямы 1.5 метра. Нижняя часть ямы 80 см. засыпается и утрамбовывается перегнившим навозом. Остальная часть и сам саженец плодородным слоем почвы. Контрольная группа. Размеры ямы 75 см. глубина 50 см. засыпается с саженцем плодородным слоем почвы. На протяжении 5 лет ведётся наблюдение за ростом, интенсивностью цветения и урожайностью растений в опытной и контрольной группах.

Второй опыт - «Искусственное отодвигание сроков цветения как средство предотвращения влияния заморозков». В настоящее время погода непредсказуема. Часто в момент цветения случаются заморозки, которые отрицательно сказываются на урожае. В период цветения яблонь осенью приствольные круги опытной группы растений обкладываются влажным неперегнившим навозом толщиной 20 см. Весной навоз оттаивает позже. Сокодвижение в корневой системе начинается позже и как следствие цветение растения происходит позже. Влияние заморозков сводится к нулю. Важно,



когда заморозок совпадёт с цветением контрольной группы. Тогда можно будет сравнивать урожайность в контрольной и опытной группах. Если заморозка не будет. То нужно дождаться года, когда он повлияет на контрольную группу и производить наблюдение за урожайностью.





## **МКОУ «Самсоновская СОШ» Шипуновского района**

**Название проекта:** Школьный сад

**Участники команды:** Плотникова У.

**Руководитель команды:** Чиботарёва И.М.

Свое открытие земли приходит к нам в родном месте, на том первом обработанном своими руками клочке пашни, «до доньшка» изученной грядке, которую называют пришкольный участок. Здесь часто рождается та любовь к земле, которую проносит человек всю свою жизнь.

Первый опыт на пришкольном участке, первые цветы, выращенные своими руками, первый урожай . . .

Это всегда волнует и радует, заставляет невольно гордиться самим собой, почувствовать себя настоящим хозяином земли.

А какая гордость у того человека, который посадит дерево! Посадит дерево, а урожай с него будут собирать люди, много – много лет. Собирать будут и благодарить того человека, который посадил это дерево.

Вот мы и решили воссоздать, а до этого ученики нашей школы облагородили школьный участок, превратить его во фруктовый сад, чтобы было, где отдохнуть, а через несколько лет получить фрукты богатые витаминами и улучшить здоровье. Ведь сад – это мечта, радость, здоровье. «Сад не мешает никому, даже при райской жизни нужен сад возле каждого дома. Это же чудо из чудес – сад под окном. Тут тебе и услада, и здоровье, и все что сердцу любо» (М.И. Калинин).

Таким образом, мы выявили актуальность этой проблемы, цели и задачи проекта, которые нам предстоит решать в дальнейшем.

На территории нашей школы с правой стороны был когда-то яблоневый сад. Каждую весну школьная территория превращалась в белоснежную цветущую сказку, радуя окружающих пышным цветением яблонь. Ежегодно учащимися школы проводились субботники по уборке территории сада, побелка стволов деревьев, обрезание сухих веток. Этот сад является свидетелем прекрасных школьных лет многих поколений. На фоне цветущих яблонь в мае месяце классы фотографировались. В июне на выпускном вечере одиннадцатиклассники фотографировались на фоне зелёной листвы.

Это были хорошие добрые традиции наших родителей. Но со временем сад состарился, и деревья начали гибнуть, и их пришлось вырубить.



Мы хотим продолжить эти традиции, и вот мы решили воссоздать былое величие школьного сада.

**Цель проекта:** создание условий для экологического воспитания и образования, повышения социальной активности учащихся через включение их в практическую деятельность по декоративному оформлению пришкольной территории.

**Задачи:**

- выяснить мнение учащихся школы о необходимости благоустройства пришкольной территории;
- изучить экологическое состояние пришкольной территории;
- ознакомиться с основами плодоводства;
- провести мероприятия по благоустройству и озеленению школьного двора;
- развивать навыки расчета экономической эффективности при возделывании садовых растений.

Реализация проекта будет осуществляться в весенне-осенние периоды на базе МКОУ «Самсоновская СОШ». Мы приступили к изучению литературы, чтобы узнать, как правильно сажать саженцы яблонь, как ухаживать за ними. Полезные советы и рекомендации мы получали из интернет-ресурсы и от учителя биологии.

Для того чтобы правильно спроектировать школьный сад необходимо тщательно изучить условия, в которых он будет создан. Именно с этого мы и начали. От того насколько правильно будут подобраны сорта яблонь, относительно условий местности, на которой формируется агроландшафт, зависит конечный результат.

Под руководством учителя биологии мы выяснили, что климат в нашем регионе умеренно-континентальный, с теплым летом и умеренно-холодной зимой. Средняя температура января - 31,5°C, июля +32,5°C.

Под руководством учителя биологии провели исследовательскую работу по теме: «Определение механического состава почвы». Мы теперь знаем, что почва на пришкольном участке - среднесуглинистая. А это значит, что для улучшения плодородия почвы нужно своевременно вносить органические и минеральные удобрения. Пришли к выводу, что целесообразнее посадить на одном участке некоторые сорта яблони, а на другом плодово-кустарниковые растения.

Проект «Школьный сад» представлен на схеме и предусматривает создание следующих зон:

- 1 зона - правая сторона перед школой – яблони;
- 2 зона - левая сторона перед школой – яблони;
- 3 зона - торец школы – плодовые кустарники.

Осуществление проекта может быть успешным при поддержке администрацией села, школьным коллективом, родителями и выпускниками нашей школы.



## План работы

№	Мероприятия	Сроки	Ресурсы	
			Школьные	Требуемые
<b>2025 год</b>				
1	Опрос учеников школы, родителей, выпускников	январь-февраль 2025г.	Учащиеся школы	
2	Анализ почвы в саду	апрель	Учитель биологии ученица Плотникова Ульяна	
3	Полная очистка территории сада от травы	апрель	Учащиеся, учителя	Транспорт для вывоза мусора
4	Поделили территорию на участки для каждого класса.	апрель	Учитель биологии	
5	Перекопка каждого участка	апрель	Классные руководители и учащиеся.	Лопаты
6	Экономическая игра	апрель	Классные руководители и учащиеся.	Поделки, печености
7	Закупка саженцев	апрель-май	Директор школы, администрация села	Транспорт, саженцы
8	Посадка саженцев	май,	Учащиеся, учителя, родители.	Лопаты, ведра, саженцы
9	Уход за посаженными деревцами	май-октябрь	Учащиеся, учителя	Садово-огородный инвентарь, ведра, лейки
<b>2026 год</b>				



1	Обращение на День родной школы к выпускникам, с просьбой помочь закупить саженцы и посадить на левой стороне школы	февраль	Директор школы	Объявление на сайте школы
2	Сбор денег для закупки саженцев	февраль-апрель	Выпускники	Деньги на закупку саженцев, транспорт
3	Объявление в соцсетях и на сайте школы, о дне посадки саженцев	апрель	Учащиеся, учителя	Объявление через сети школы
4	Уход за деревьями	весна-осень	Учащиеся, учителя, работники школы, родители	Полив, рыхление
<b>2027-2028 гг.</b>				
1	Проведение экономической игры	апрель 2027года	Классные руководители и учащиеся	Поделки, печености
2	Сбор денег для закупки саженцев	апрель 2027года	Выпускники	
3	Закупка и привоз кустарниковых саженцев	апрель 2027года	Директор школы, администрация села	Кустарниковые саженцы
4	Посадка плодовых кустарников	май 2027года	Учащиеся, учителя, работники школы, родители.	Лопаты, ведра





**Номинация**  
**«Необычный сад»**



## МБОУ «СОШ № 15» г. Славгорода



**Название команды школьников:** Эрудиты

**Название проекта:** Яблоневый сад выпускников

**Участники команды:** Дробот Д., Маковка А., Тищенко М., Ивлев Е.

**Руководитель команды:** Глущенко О.В.

Одним из основных направлений развития общего образования является создание условий для раскрытия способностей обучающихся, подготовка к жизни в современном конкурентном мире.

### **Цель проекта:**

1. заложить и вырастить яблоневый сад на пришкольном участке;
2. создать условия для экологического воспитания и образования, повышения социальной активности учащихся через включение их в практическую деятельность по оформлению пришкольной территории.

### **Задачи:**

- прикоснуться к историческому прошлому школы, ее настоящему и будущему;
- изучить экологию и биологию яблоневых деревьев;
- отработать технологию посадки плодовых деревьев и ухода за ними;
- запланировать опытническую работу для дальнейших исследований;
- проводить пропагандистскую работу по итогам своей деятельности;
- воспитание чувства прекрасного по отношению к природе родного края, трудолюбия;
- воспитание общей культуры населения, толерантности;
- развитие творческого мышления, навыков исследовательской работы, коммуникативных умений, умения планировать и анализировать свою деятельность, прогнозировать варианты последствия своих действий.

**Сроки реализации проекта:** долговременный.

**Идея проекта:** закладка школьного яблоневого сада выпускников.

### **Основные этапы проекта, механизм реализации:**

1 этап (2023-2024 гг.): знакомство с технологией посадки плодовых деревьев и ухода за ними. Выбор участка для посадки сада. Выяснение качеств почвы. Консультация со специалистами и опытными садоводами города.

2 этап (2023-2024 гг.): подготовка участка для яблоневого сада. Уборка территории. Планирование опытнической работы.

3 этап (2023-2024 гг. с возможностью продлить проект): уход и



наблюдение за сортами яблонь.

Подведение промежуточных итогов реализации проекта на каждом этапе.

**Методы исследований:** изучения литературных источников, наблюдения, анализ и обобщения.

**Метод изучения литературных источников.** Чтение и анализ печатных материалов по интересующему вопросу. Использование полученных знаний для планирования собственной исследовательской и практической деятельности.

**Метод наблюдения.** Проведение фенологических наблюдений, учитывая продуктивность растений, оценивая декоративность растений, определяя устойчивость растений к болезням, неблагоприятным погодным условиям.

**Метод анализа и обобщения.** Анализ данных наблюдений и обобщение материала в форме таблиц и схем с тем, чтобы реализовать материалы исследований в практической деятельности.

**Инициативная группа проекта:** выпускники школы.

**Целевая группа проекта:** ученики и родители, учителя МБОУ «СОШ №15» города Славгорода.

В МБОУ «СОШ №15» города Славгорода много лет действует орган ученического самоуправления выпускников школы, который стал инициатором данного проекта.

Учащиеся 7 «А» класса решили озеленить и облагородить школьный участок, превратить его в яблоневый сад, чтобы было, где отдохнуть, а через несколько лет получить яблоки, богатые витаминами, улучшить здоровье. Ведь сад – это мечта, радость, здоровье. Таким образом, мы выявили актуальность этой проблемы, цели и задачи проекта, которые нам предстоит решать в дальнейшем.

Кроме того, это будет не просто сад, это будет «яблоневый сад выпускников»!

Только представьте, много лет спустя выпускники придут в школу, со своими детьми и смогут съесть яблоки с дерева, которое они сами и посадили.

«Яблоневый сад выпускников» – неотъемлемая часть истории школы, ее наследие. Работа в этом проекте дает возможность педагогам развивать в учащихся патриотические качества, активную жизненную позицию и развивать у ребят способности художников, дизайнеров, садоводов, исследователей. Роль зелёных насаждений невозможно переоценить: они создают благоприятные микроклиматические и санитарно-гигиенические условия, формируют природную среду, способствуют функциональной организации школьной территории, имеют эстетическое значение, а также могут быть использованы как природные объекты в массовом экологическом образовании.

Выпускники на празднике последнего звонка сажают одно дерево от класса. Рядом с яблоней ставится табличка выпуска.

Учащиеся школы, учителя, работники школы, родители вовлечены в осуществление проекта. Произведена планировка участка. Саженыцы покупают сами выпускники.



Яблоки, выращенные в саду, будут использоваться детьми в свежем виде, а также в школьной столовой для приготовления компотов, варенья, пирожков и т.д. Избытки урожая могут быть реализованы местным жителям, а также подарены для питания детей в детские сады.

#### План реализации проекта

№	Дело	Дата	Ответственный
1	Создание инициативной группы по планированию, подготовке и реализации проекта	январь	Глущенко О.В., учащиеся 7 класса, выпускники школы
2	Переговоры с администрацией школы по отведению участка земли под сад. Выяснение качеств почвы	февраль	Авторы проекта
3	Знакомство с технологией посадки плодовых деревьев и ухода за ними	март	Авторы проекта
4	Подготовка участка для яблоневого сада: уборка территории, выравнивание и обработка почвы	апрель	Выпускники, учащиеся школы
5	Закупка саженцев	май	Выпускники
6	Подготовка посадочных ям. Высаживание саженцев в грунт и последующий уход за ними	май	Выпускники, учащиеся школы
7	Презентация проекта на общешкольной родительской конференции	июнь	Авторы проекта
8	Оптимизация экологической работы в школе	июль	Учитель биологии
9	Планирование опытнической работы	на каждом этапе	Учитель биологии
10	Подведение промежуточных итогов реализации проекта	на каждом этапе	Авторы проекта

Теоретическая и практическая значимость данного проекта огромна. Мы считаем, что результаты работы по возрождению традиции школьного садоводства могут быть использованы для решения задач экологического и нравственного воспитания не только детей, но и взрослых. В результате работы над проектом будет заложен яблоневый сад выпускников, отработана технология посадки яблоневых деревьев, высажены саженцы на пришкольном участке, заложена опытническая работа. Данная работа имеет благоприятные перспективы, связанные с изменением дизайна школьного двора, возрождением традиций школьного садоводства. Кроме того, яблоневый сад станет доброй традицией школы, хранителем ее истории.





## **МБОУ «СОШ № 93» г. Барнаула**

**Название команды школьников:** Эрудиты

**Название проекта:** Наш самый необычный школьный яблоневый сад

**Участники команды:** Агафонова А., Бережная В., Бистерфельд Д., Буравихина Е., Вялкова Д., Гранкина А., Жевлакова А., Жукова В., Иконникова М., Колтаков Я., Кузьмин И., Подборская Д., Родина Д.

**Руководители команды:** Колпащикова Я.В., Гринина О.И., Повагина Е.С.

Тема проекта связана с историей возникновения сада. Школьный необычный яблоневый сад для нас - неотъемлемая часть школы ее наследие и трудно представить, что было иначе. Данный проект позволяет учащимся, педагогам, прикоснуться к историческому прошлому школы, ее настоящему и будущему. Работа в этом проекте дает возможность формировать патриотические качества, развивать творческое мышление, навыки проектной деятельности, коммуникативные умения, умения планировать и анализировать свою деятельность, прогнозировать варианты последствия своих действий.

Вся информация о яблоневом саде осталась только на черно-белых фотографиях из школьного архива. Эти кадры и опрос людей помог нам узнать, когда и кем был заложен сад, а работа с информацией в школьном музее помогла глубже узнать о значении сада для учителей и учащихся нашей школы.

В результате проведённой работы мы узнали, что сад посажен в 1940 году, под руководством директора и учителя биологии школы Кузьминой Марии Лаврентьевны. В 1960-1980 гг. в саду продолжил работу учитель биологии Федотов Александр Сидорович, а в 1980-1990 гг. совместно с сотрудниками НИИ «Западно-Сибирской опытной станции» учитель географии Кузнецова Надежда Алексеевна проводила эксперименты по выращиванию фруктов и овощей. Сад-огород был огромным подспорьем для столовой, овощи и яблоки использовали для приготовления пищи. Долгие годы он радовал нас



весной пенным цветением, летом яркой зеленью, осенью богатым урожаем, и даже зимой украшал наш пришкольный участок. В 1991 году к большому сожалению учителей нашей школы, территорию, которую занимал сад-огород, отдали под строительство частного дома.

Наша школа принимает участие в реализации национального проекта «Образование». У нас создан центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Учителя и ученики проводят опыты и эксперименты не только в кабинетах географии, биологии, химии физики и технологии, но и на пришкольном участке. Поэтому решили озеленить и облагородить школьный участок, превратить его в парк или фруктовый сад, чтобы было, где отдохнуть, а через несколько лет получить фрукты богатые витаминами и улучшить здоровье.

За советом обратились к завучам и учителям, которые более 30 лет работают в школе. Заведующая музеем Зинковская Галина Дмитриевна рассказала, что на заднем участке школы росли прекрасные фруктовые сады. Как было бы хорошо, если бы в XXI веке снова зацвел, хоть маленький садик. Ведь сад – это мечта, радость, здоровье. Решили обсудить эту идею с учащимися старших классов. Провели беседу по вопросам: «Какой бы вы хотели посадить сад в школе?», «Где бы вы хотели посадить сад в школе?». После беседы мы поставили цели и задачи данного проекта, составили схему планировки и план работы.

#### **Цели проекта:**

- Возрождение исторической памяти необычного школьного сада.
- Формирование экологического мировоззрения и чувства патриотизма учащихся при организации работы по эстетическому благоустройству школьной территории.
- Привлечение учащихся к проблеме по улучшению экологического состояния школьного двора.
- Создание зеленого уголка на пришкольном участке для отдыха, оздоровления и экспериментов.

#### **Задачи:**

- Возродить историческую память школьного сада.
- Преобразить и благоустроить школьную территорию.
- Способствовать усвоению учащимися навыков посадки, прививки и ухода за садовыми растениями;
- Формировать у учащихся знания о составе почвы, благоприятные для роста растений.
- Узнать какие вещества необходимы для роста и развития растений.
- Формировать позитивное отношение к окружающей действительности.

Инициативная группа проекта учителя и ученики центра «Точка роста» МБОУ «СОШ № 93» предложила участок около спортивной площадки, чтобы после занятия спортом дети могли отдохнуть, а во время спортивных занятий дышать чистым воздухом.



На следующем этапе работы ученики взяли пробы почвы, определили рН и влажность. Для этого использовали оборудование: компьютер, датчик определения рН ЦЛ-16 ОО «Союзтехнология» г. Ульяновск, весы и набор для лабораторных работ.

После консультации со специалистами и опытными садоводами села были выбраны саженцы диких яблонь, потому что они растут быстрее культурных, у них формируется большая и красивая крона, они морозоустойчивые и на них потом можно учиться делать привой, так как дички более стрессоустойчивые для опытов и экспериментов.

Проведен ряд мероприятий по посадке и дальнейшему развитию сада, по наблюдению за его состоянием.

Первые результаты проекта – это ухоженный, цветущий пришкольный участок, который радует глаз до самой глубокой осени. На данном участке во время уроков биологии, химии, географии и физики проводятся опыты и эксперименты. Повысилась экологическая культура школьников: не рвут цветы, не безобразничают на пришкольном участке, не бегают по газонам. У многих учащихся появилось осознанное желание работать во время летней практики.

План мероприятий по дальнейшему развитию сада, по наблюдению за его состоянием

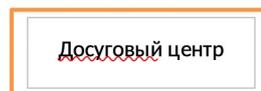
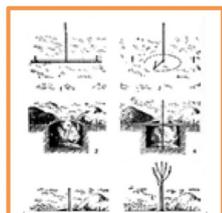
<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	1. Покупка саженцев. 2. Формирование кроны плодовых деревьев, обрезка	апрель	Колпащикова Я.В. Григина О.И. Повагина Е.С. Ученики центра «Точка роста» 8-9 класса
2	1. Проведение мероприятий по уничтожению сорняков и насекомых-вредителей 2. Знакомство с технологией посадки и выращивания саженцев 3. Посадка яблоневых деревьев 4. Оформление приствольного круга 5. Регулярный полив	май	Колпащикова Я.В. Григина О.И. Повагина Е.С. Ученики центра «Точка роста» 8-9 класса
3	1. Проведение инструктажа по технике безопасности с учителями и обучающимися, занятыми на	июнь	Колпащикова Я.В. Григина О.И. Повагина Е.С.



	<p>пришкольном участке</p> <p>2.Ознакомление обучающихся с графиком прохождения летней практики.</p> <p>3.Полив, прополка, удобрение культур, посаженных на пришкольном участке</p> <p>4.Борьба с насекомыми-вредителями. Культивирование</p>		<p>Ученики центра «Точка роста» 8-9 класса</p> <p>Ученики 6-7 классов - практика</p>
4	<p>1.Уход за плодовыми деревьями</p> <p>2.Полив, прополка, удобрение культур, посаженных на пришкольном участке</p> <p>3.Борьба с насекомыми-вредителями. Культивирование при необходимости</p>	июль	<p>Колпащикова Я.В. Григина О.И. Повагина Е.С.</p> <p>Ученики центра «Точка роста» 8-9 класса</p> <p>Ученики 6-7 классов - практика</p>
5	<p>1.Уход за плодовыми деревьями</p> <p>2.Полив, прополка, удобрение культур, посаженных на пришкольном участке</p> <p>3.Борьба с насекомыми-вредителями.</p>	август	<p>Колпащикова Я.В. Григина О.И. Повагина Е.С.</p> <p>Ученики центра «Точка роста» 8-9 класса</p> <p>Ученики 6-7 классов - практика</p>
6	<p>Подготовка деревьев к зимнему периоду.</p> <p>Проверка экологического состояния и химико-физического состава почвы в приствольном круге при помощи оборудования центра «Точка роста» : компьютер, датчик определения рН ЦЛ-16 ОО «Союзтехнология» г. Ульяновск, весы и набор для лабораторных работ</p>	сентябрь октябрь	<p>Колпащикова Я.В. Григина О.И. Повагина Е.С.</p> <p>Ученики центра «Точка роста» 5-9 класса</p>



### Схема планировки сада



### Фотография высаженных яблоневых деревьев





## Взятие пробы

Изучение физико-химических свойств почвы, влияющих на плодородие



Изучение химических свойств почвы, влияющие на плодородие.  
Исследование экологического состояния почвы при помощи оборудования центра «Точка роста»





Изучение состава почвы, использование компьютера, датчика определения рН  
 ЦЛ-16 ОО «Союзтехнология» г. Ульяновск, весов и набора для лабораторных  
 работ в кабинете химии и биологии



Сад нашей «Точки роста»





Высадка яблонь



Яблоневый сад на территории МБОУ «СОШ № 93» высажен.  
Положено начало необычному саду





**МКОУ «Урлаповская СОШ им. Н.В. Четырина»  
Шипуновского района**

**Название команды школьников:** Эколята

**Название проекта:** Сад нашего будущего

**Участники команды:** Котова Д., Котов К., Богданова С.,  
Загуменников Г.

**Руководитель команды:** Проскурина Т.В.

Наша школа была построена в 1964 году. Территория школы занимает большую площадь. В 1988 году администрация школы и коллектив учителей заложили школьный дендрарий, в котором посадили деревья и кустарники. Главной целью было озеленение пришкольной территории и изучение растений на уроках биологии. Со временем дендрарий пополнялся новыми растениями. В 1985 году было посажено первое плодовое дерево – яблоня. Затем высадили еще несколько яблонь и черемуху. Четкого планирования школьного сада не было. Однако учителя биологии и технологии ответственно подошли к расположению плодовых деревьев и кустарников. Они посадили их так, чтобы можно было дополнять сад новыми саженцами. Получился сад и школьный дендрарий совместно. Этим он и необычен. Со стороны видны только кусты сирени, барбариса, стройные ели, а внутри дендрария - яблоньки. Но, к сожалению, в период с 1995 года по 2023 год за садом только ухаживали. Убирали листву, срезали сухие ветви, поливали и рыхлили землю. Почти все яблоньки погибли. Новые деревья не высаживались.

За многие годы в нашей школе сложилась система экологического воспитания учащихся, важной частью которой является привитие ребятам любви к природе и труду. Система позволяет успешно решать задачи обучения школьников различным трудовым умениям и навыкам, обогащать их новыми знаниями о растениях и технологии их выращивания. Было принято решение продолжить озеленять территорию школы и создать Школьный сад. Сад улучшит экологическую обстановку и санитарно-гигиеническое состояние школьной территории. Деревья и кустарники с ранней весны до поздней осени будут радовать глаз не только учеников, но и жителей села. А также Необычный школьный сад будет способствовать воспитанию у учащихся, их родителей и жителей села бережного отношения к богатству края и нашего



села. А самое главное - участие в создании Сада и обустройстве школьного двора всех членов нашего коллектива учит ценить красоту, беречь созданное своими руками.

### **Цель проекта:**

благоустройство территории пришкольного участка как объекта окружающей среды, дальнейшего места организации досуговой и трудовой деятельности учащихся.

### **Задачи:**

- объединить усилия учащихся, педагогов, родителей, направить их на благоустройство, эстетическое оформление и озеленение территории школы;
- высадить саженцы плодовых деревьев;
- разграничить зоны пришкольной территории с целью создания наиболее благоприятной экологической обстановки, улучшения санитарно-гигиенического режима на территории школы;
- создать условия для отдыха для учащихся школы, также всех жителей села;
- способствовать широкому использованию пришкольной территории в учебном процессе и внеучебной работе.

На первом этапе была создана инициативная группа из учащихся 5-6 классов. Ребята являются членами экологического кружка «Я познаю мир», создан кружок по направлению «Точка роста» (биология). Курировали инициативную группу учитель биологии, учитель технологии. Ребята совместно с учителями обследовали школьную территорию, выявили все плюсы и минусы для посадки сада. Было принято решение, что сад нужно продолжить развивать совместно с дендрарием. Главная причина оставить сад на том же месте и не переносить его заключается в том, что:

- посажены частично плодовые деревья,
- зона дендрария уже оформлена и имеет эстетический вид,
- почва удобрена и обработана,
- есть место для посадки новых деревьев позволяет,
- молодые саженцы будут защищены от ветра и непогоды, находясь внутри дендрария. Это позволит им легче перенести период прирастания.

Ребята изучили литературу и проконсультировались со специалистами, выбрали наиболее подходящие сорта яблонь, груш, черешни. Главная задача, чтобы все саженцы хорошо перенесли транспортировку, не требовалось большая площадь для выращивания и легко переносили наши суровые зимы.

Были выбраны следующие сорта:

1. Груша колоновидная бело-красная ранняя.

Раннеспелый сорт колоновидной, компактной груши. Деревце занимает всего 40 сантиметров площади и по мере роста весь его ствол оказывается буквально усыпан сочными, румяными плодами. Сорт отлично подходит для выращивания, где совсем мало места для плодовых деревьев.

2. Черешня колоновидная черная.



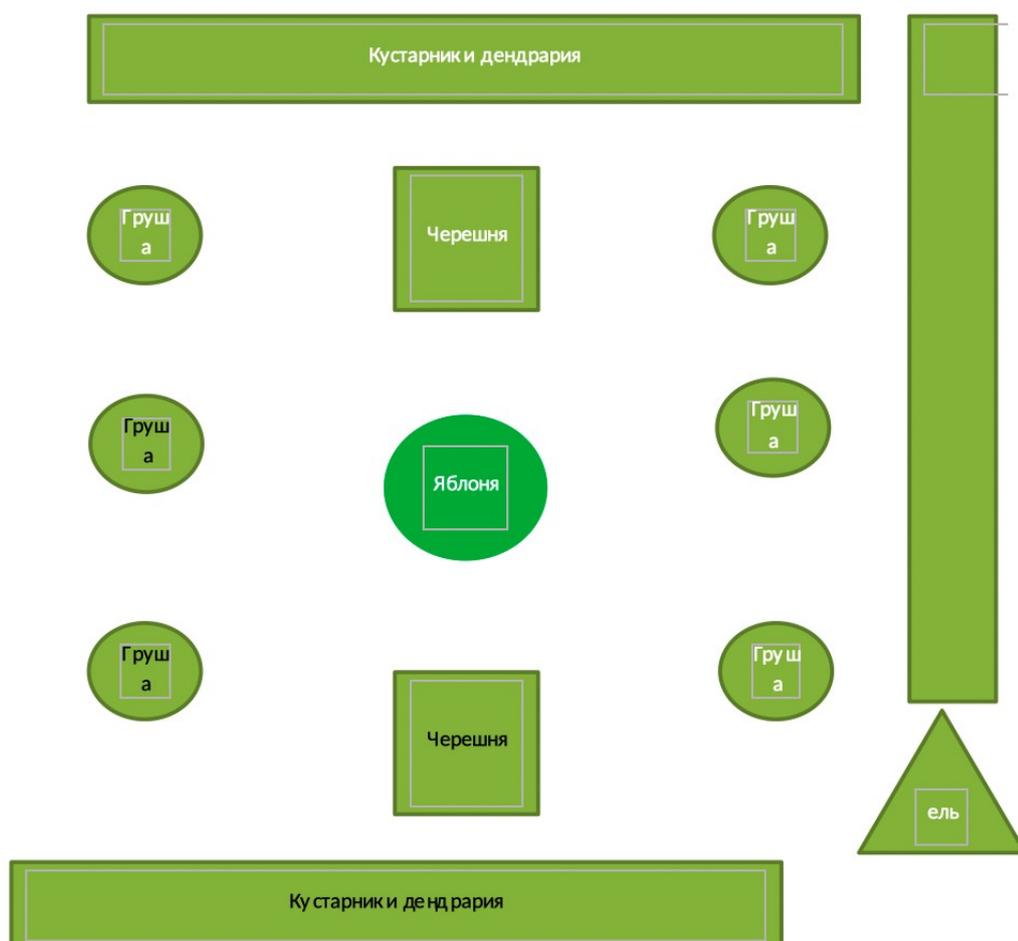
Высокорослый, стройный, вертикально стоящий куст без горизонтальных ответвлений. Высота – до 1,5 – 2 метров. Сорт самоопыляющийся, поэтому урожайность не зависит от наличия соседей – опылителей. Плоды крупные, темно – бордовые, иногда почти черные. Ягоды блестящие, сочные и сладкие. Отличаются хорошей транспортабельностью и привлекательным товарным видом.

### 3. Яблоня Голден Делишес.

Саженцы хорошо подготовлены для транспортировки на дальние расстояния, высаживать культуру можно весной и осенью, растения хорошо реагируют на подкормку, полив. Плоды крупные, весом до 150 г, окрашены в кремово-желтый или зеленовато-желтый оттенок, мякоть сочная, сладкая без кислоты. Дерево высокое (до 5 м), слабораскидистое, плоды прочно удерживаются на ветках даже после полного созревания.

Для реализации проекта, своими силами очистили территорию будущего сада, вырезали сухие деревья, которые мешают в дендрарии, разметили территорию будущего сада. Нашли спонсоров для покупки саженцев.

#### Схема планировки сада





Уборка дендрария от сухой листвы и подготовка территории для будущего школьного сада



Обрезка сухих веток и спиливание не нужных деревьев в дендрарии.  
Освобождаем территорию для плодовых деревьев

Для посадки, ухода и выращивания деревьев планируется использовать оборудование Точки роста.

План на перспективу: Все высаженные в этом году и те, которые будут посажены на следующий год деревья нуждаются в кропотливом уходе, поэтому наш проект в будущем будет нацелен на пополнение сада новыми саженцами, а также на использование в дизайне школьной территории и сада различных видов художественного оформления: садовые скамейки, вазоны, альпийские горки. Все, что будет создано на территории нашей школы силами учащихся, учителей, родителей в течение этого сезона, вы подробно можете увидеть в нашем сообществе ВК <https://vk.com/club195674307>.





**МКОУ Ельцовская СОШ имени Героя Советского Союза  
Елесина М.В. Ельцовского района**

**Название команды школьников:** Салаир

**Название проекта:** Кедровые острова

**Участники команды:** Гуляева Ю., Иорх М., Кузнецова А.,  
Лучшева А.

**Руководитель команды:** Ключева Л.И.

Еще в прошлом веке на территории нашего района сосна кедровая сибирская, или просто кедр, росла более широко, чем сейчас. Но так как древесина этого дерева ценится высоко, кедр активно вырубался на протяжении многих лет.

Кедр страдает сильнее, чем другие хвойные деревья, так как растет в 3-4 раза медленнее, а в естественных условиях начинает плодоносить через 60 лет. К тому же он очень медленно расселяется.

Кедр очень ценное дерево не только из-за своей древесины. Кедровыми орешками кормятся многие птицы и звери, в его густой кроне находят убежище мелкие животные. Поэтому, там, где растет и плодоносит кедр, лесная жизнь более богата и разнообразна.

Эта ценная порода практически исчезла в нашем районе. Вернуть ее на огромные площади через массовые посадки невозможно, но можно создавать небольшие участки, с которых кедр начнет расселяться, когда молодые деревца начнут плодоносить.

Именно поэтому наша команда «Салаир» решила заняться восстановлением кедра в пределах малой Родины.

**Цель проекта:** сохранение биологического разнообразия черневой тайги Салаирского кряжа на территории Ельцовского района через восстановление популяции сосны сибирской (кедра).

**Задачи:**

1. Организация работы по восстановлению популяции сосны сибирской (кедра).
2. Создание пришкольного питомника на базе Ельцовской школы и осуществление комплекса биотехнических мероприятий с вовлечением учащихся школы.



3. Вовлечение в природоохранную деятельность школьников Ельцовского района.
4. Агитационно-просветительская работа с жителями Ельцовского района, направленная на сохранение ценных природных объектов и комплексов.
5. Организация высадки саженцев кедра на территории Ельцовского района и с. Ельцовка, а также на территории национального парка «Салаир».

Так как в дикой природе заниматься восстановлением кедра практически невозможно, мы решили, что будет очень удобно, если разбить питомник на территории школы. Во-первых, мы будем постоянно вести прополку сорняков, поливать, следить за ростом наших кедров. Во-вторых, если посевной материал будет плохо всходить, можно будет подсеивать. Так как кедр теневыносливое дерево, место мы выбрали такое, чтобы в течение дня на сеянцы не попадали прямые солнечные лучи, и почва не пересыхала.

По всей территории питомника, через определенное расстояние были сделаны борозды так, чтобы между ними было легко передвигаться, когда будут необходимы полив и прополка.

При проведении работ использовалось следующее оборудование:

1. Садовый инвентарь (лопаты, грабли, лейки, тяпки) с целью подготовки питомника к посеву семян, полива.
2. Ноутбук, датчики определения кислотности с целью проверки кислотности почвы, так как кедр не любит кислых почв.

План мероприятий по дальнейшему развитию сада, по наблюдению за его состоянием

1. Продолжить работу на пришкольном питомнике по уходу за всходами кедра.
2. Наблюдение за ростом саженцев.
3. Высадка подрощенных саженцев на территории Ельцовского района и на территории национального парка «Салаир».
4. Посев новой партии семян на месте высаженных саженцев.
5. Использование данных наблюдений для выступления на научно-практической конференции.



Перед закладкой питомника





Посев семян кедра



Посев кедровых орешков



Прополка





Прошел 1 год



Посадка саженцев кедра на пришкольной территории



Высадка саженцев кедра на территории памятника воинам Гражданской войны



**#Заметки школьной команды**

<b>Какие вызовы будем преодолевать?</b>	1. _____ 2. _____ 3. _____
---	----------------------------------

<b>Какие новые практики и решения будем реализовывать?</b>	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____
--	--

<b>Самое важное для успешного развития нашей «Точки роста»</b>	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____
--	--





**САД НАШЕГО БУДУЩЕГО  
СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ЗАОЧНОГО КОНКУРСА  
ДЛЯ ЦЕНТРОВ «ТОЧКА РОСТА»**

**Авторы-составители:**

**Горбатова О.Н., заведующий кафедрой естественно-научного образования  
КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», к.п.н.**

**Осадчая И.В., методист кафедры естественно-научного образования  
КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»**

**Верстка и дизайн: Ирина Владимировна Осадчая**

**Адрес: 656049, Сибирский федеральный округ, Алтайский край, г. Барнаул,  
пр. Социалистический, 60; тел. (3852) 55–58–87 (приемная); сайт: [www.iro22.ru](http://www.iro22.ru),  
электронная почта: [info@iro22.ru](mailto:info@iro22.ru)**

