

Главный конкурс педагогов

В Барнауле в 34-й раз прошёл ежегодный конкурс «Учитель года Алтай -2024». За это звание на очном этапе соревновались 24 педагога из разных районов и городов Алтайского края. Ранее конкурсанты преодолели высокую конкуренцию заочно.

Заместитель председателя Правительства Алтайского края, победитель конкурса «Учитель года Алтай-2001» и лауреат всероссийского конкурса того же года Юрий Абдуллаев отметил:

– Участвовать в этом профессиональном соревновании – очень ответственно, так как за каждым конкурсантом стоит большая команда. В крае есть целый ряд муниципалитетов, где сложилась традиция подготовки учителей года. И выход педагога на очный этап – это победа всей команды.

Традиционно конкурс проходил в гимназии №42 краевой столицы. Прежде чем выбрать лучшего учителя, жюри оценило 24 внеурочных занятия, 24 урока, девять мастер-классов и пресс-конференцию лауреатов.

БЕСЕДА СО ШКОЛЬНИКАМИ

В первую очередь конкурсанты провели воспитательное занятие. Всего за 20 минут они должны были продемонстрировать, как формируют духовно-нравственные ценности у детей и подростков на еженедельных внеурочных занятиях «Разговоры о важном».

Темы бесед с учащимися конкурсантам сообщили заранее, у всех они были разные. Так, один педагог обсуждал с ребятами цитату Лао-цзы «Никогда не осуждайте человека, пока не пройдёте долгий путь в его ботинках», другой – слова Виктора Астафьева «Жив народ, пока жива его историческая память». От разных учителей гимназисты узнали про общероссийское сообщество детей и молодёжи «Движение первых», как отмечать День



АВТОР

Светлана ХИМОЧКА,
специалист по связям с общественностью сектора медиапроектов и массовых коммуникаций Алтайского института развития образования им. А.М. Топорова

Земли, почему важно развивать в себе гибкие навыки, помогать другим в беде, говорить правду, ценить свою семью. Ряд конкурсантов включили в своё занятие региональный компонент, рассказав детям о Германе Титове, Михаиле Лисавенко, Василии Шукшине и других известных личностях Алтая.

Некоторые педагоги по-настоящему удивляли интерактивом и творчеством. К примеру, учитель математики из Славгорода Дмитрий Глущенко спел под гитару патриотическую песню, учитель начальных классов из Заринского района Юлия Потапова пришла на занятие в военной гимнастёрке, а учитель школы №17 из Бийска Ольга Царева завершила беседу о делах во благо людей, включив песню «Дорогою добра» из советского кинофильма.



Первое испытание – разговор со школьниками.



Урок по предмету.

Жюри, в состав которого вошли учителя, деятели науки, культуры и искусства, руководители учреждений, профессиональных общественных организаций, победители конкурса и номинации «Педагогический дебют» прошлых лет, представители учредителей конкурса и родительской общественности, оценивало методическую грамотность, коммуникативность, профессионализм педагогов, их умение выйти из нестандартной ситуации.

Как конкурсанты выдержали испытание, рассказала член жюри, директор Алтайского краевого педагогического лицея-интерната Светлана Романенко: – Они глубоко продумали методические ходы, прогнозировали реакцию детей и располо-



Жюри главного учительского конкурса.

жили их к себе. Да, где-то случались ошибки, но их энтузиазм не позволит алтайской педагогике останавливаться в развитии и будет приносить плоды и поводы для гордости за учителей края.

УРОК ПО ПРЕДМЕТУ

Второе испытание – урок. На него отводилось 35 минут и ещё 10 минут – на самоанализ и ответы жюри. Педагоги постарались показать свой взгляд на образование, применяя разные подходы и методики. Так, учитель литературы школы №137 Барнаула Наталья Клименок разобрала с ребятами рассказ Михаила Шолохова «Судьба человека», применив приём критического мышления при работе со словом. Множество методов обучения –



Алтайские педагоги с неизменным символом конкурса – Пеликаном.



Грануш Степанян училась в Смоленской школе №2. Затем поступила в АлтГУ на филологический факультет. После вуза вернулась преподавать в родную школу.

– На конкурсных испытаниях я говорила о ценностях. Самая большая ценность в моей жизни – семья. Коллеги и ученики – тоже моя ценность, мои вдохновители, горжусь, что работаю в этой школе и на алтайской земле. Я не подведу, потому что, как известно, Алтай – земля сильных, – поделилась эмоциями Грануш Степанян.

Педагог призналась, что мечтала стать «Учителем года Алтая». Её девиз: «Если делаешь что-то, то делай хорошо или не делай вообще».

Фото на память с Губернатором Алтайского края Виктором Томенко.

словесный, наглядный, практический и проблемно-поисковый – использовала учитель начальных классов из Зонального района Анна Ерёмина на интегрированном уроке русского языка и литературного чтения. Историк Инна Звягинцева из Поспелихинского района использовала на уроке ею же разработанные игры.

Критериев оценки было много: методическая и психолого-педагогическая грамотность, корректность и глубина понимания предмета, целеполагание и результативность. Кроме знания учебной дисциплины, приветствовалась харизма, умение общаться со школьниками и быть им интересным.

По итогам двух конкурсных дней жюри определило девять финалистов.

«УЧИТЕЛЬ – МАСТЕР»

Так называлось испытание участников, прошедших во второй тур. Каждый из них провёл

мастер-класс, на котором показал своё педагогическое мастерство и представил проверенную методику для достижения целей обучения.

Аудитория узнала, как провести урок в формате TED, создавать игры, увлечь школьников чтением, научить их проводить исследования, а ещё чем полезны для образовательного процесса нейросети. Финалисты также делились разными технологиями, например, способствующими пониманию художественного текста, развитию креативного и критического мышления, запоминанию большого объёма информации.

По итогам мастер-классов жюри определило лауреатов. Ими стали учитель истории и обществознания филиала Поспелихинской школы №4-Калмыцкомысовской школы **Инна Звягинцева**, учитель английского языка Смоленской школы №2 **Грануш Степанян** и учитель русского языка и литературы школы №17 г.Бийска **Ольга Царева**.

В ходе заключительного испытания – «Вопрос учителю года» – лауреаты публично отвечали на вопросы по теме «Педагогические смыслы: семья и школа», размышляя, как выстроить эффективное



Алёна Воробьева стала работать в гимназии №22 Барнаула после окончания в 2022 году АлтГПУ. Девиз молодого педагога: «Учитесь у всех, не подражайте никому». На уроках она использует как традиционные, так и современные методики преподавания.

Несмотря на ещё небольшой профессиональный опыт, является классным руководителем и педагогом-организатором. Руководит проектом «Школьное радио», активно участвует в конкурсах. А ещё **Алёна Воробьева** потомственный учитель.

Фото на память с председателем АКЗС Александром Романенко.



Лауреаты конкурса и замминистра образования и науки Алтайского края Галина Сеницына.

сотрудничество между этими институтами, и аргументируя свою позицию.

Параллельно с «Учителем года» лучших выявляли в номинации «Педагогический дебют». На победу в ней претендовали 10 молодых педагогов. Они также в течение недели проходили испытания в школе №53 Барнаула: презентовали опыт «Это у меня хорошо получается», провели урок и стали участниками пресс-конференции «Вопрос молодому учителю».

По словам министра образования и науки Алтайского края Светланы Говорухиной, испытания конкурса и его номинации соответствовали задачам, поставленным Президентом России.

ЗВАНИЕ «ЛУЧШИЙ»

Имена победителей объявили на торжественном закрытии ежегодного конкурса профессионального мастерства и его номинации «Педагогический дебют» в АлтГПУ.

Поздравляя конкурсантов, Губернатор Алтайского края Виктор Томенко отметил:

– Сильнейшие опытные педагоги неизменно проявляют большой интерес к этому конкурсу. А начинающие учителя с удовольствием участвуют в «Педагогическом дебюте». Конкурсы – это дополнительная возможность проявить себя, получить заслуженные награды и благодарности. В этом году мы приняли решение об увеличении премий победителям.

СПРАВКА

Конкурс «Учитель года Алтай» впервые состоялся в Алтайском крае в 1991 году.

Его цели:

- *поддержка роста профессионального мастерства педагогических работников, творческой деятельности активных учителей по обновлению содержания образования;*
- *повышение социального статуса и престижа профессии учителя;*
- *содействие утверждению приоритетов развития образования в обществе.*

Учредителями являются министерство образования и науки края, Алтайская краевая организация Общероссийского Профсоюза образования, Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова, Алтайский государственный педагогический университет, Алтайская краевая общественная организация участников конкурса «Учитель года Алтай».

Учителем года Алтай-2024 стала учитель английского языка Смоленской школы №2 **Грануш Степанян**. Она получила премию в 400 тысяч рублей. Лучшей в номинации «Педагогический дебют» признали учителя истории и обществознания гимназии №22 Барнаула **Алёну Воробьёву**. Её приз составил 250 тысяч рублей. Эти педагоги представляют край на всероссийском уровне.

Впервые в этом году премии в размере 75 тысяч рублей получили лауреаты конкурса и номинации: Инна Звягинцева (Поспелихинский район), Ольга Царева и Ксения Клокова (г.Бийск), Сергей Густакашин (Усть-Калманский район).

Специального приза детских симпатий удостоена учитель начальных классов Усть-Калманской школы Татьяна Заяц. Среди участников номинации такой же спецприз достался учителю математики школы №15 Заринска Татьяне Злобиной.

Как заметила начальник отдела науки, высшего образования и кадрового развития отрасли министерства образования и науки Алтайского края Татьяна Манянина, все конкурсанты теперь составляют кадровый потенциал региональной системы образования.

Фото Анны Карповой, Елены Таратун.