



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ АДРИАНА МИТРОФАНОВИЧА ТОПОРОВА»

ПРИКАЗ

06.06.2024

№ 111

г. Барнаул

О региональном этапе  
Всероссийского профессионального  
конкурса «Лучший учитель родного  
языка и родной литературы-2024»

В рамках реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации в Алтайском крае на 2024-2025 годы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Алтайского края, в целях развития конкурсного движения педагогических работников, выявления и распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей родного языка и родной литературы, а также поощрения творчески работающих учителей,

приказываю:

1. Провести региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы-2024» (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение о региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» (Приложение 1).
3. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» (далее – АИРО, институт) обеспечить: своевременное и качественное проведение Конкурса, а также подведение его итогов; информационную поддержку Конкурса.
4. Сотрудникам института (Староселец О.А., Меремьяниной О.Р.) обеспечить участие педагогических работников Алтайского края в Конкурсе.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-методической работе Чеверда И.В.

Приложение: на 20 л. в 1 экз.

Директор

М.В. Дюбенкова

Чеверда И.В.  
7/3852/ 555897 (доб.3307)

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса**  
**«Лучший учитель родного языка и родной литературы»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2024 году (далее соответственно – Положение, Конкурс, региональный этап Конкурса), условия участия, требования к документам и материалам, сроки и порядок проведения, порядок и критерии оценивания конкурсных работ, порядок определения победителей регионального этапа Конкурса.

1.2. Цель Конкурса: выявление и распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей родного языка и родной литературы, а также воспитателей, реализующих образовательные программы на родном языке, их поддержка и поощрение.

1.3. Задачи Конкурса:

выявление талантливых учителей родного языка и родной литературы, воспитателей, реализующих образовательные программы на родном языке;

повышение престижа профессии и социального статуса учителей родного языка и родной литературы, воспитателей, реализующих образовательные программы на родном языке;

обобщение и распространение передового педагогического опыта лучших учителей родного языка и родной литературы, воспитателей, реализующих образовательные программы на родном языке;

развитие межкультурных и образовательных форм взаимодействия среди педагогической общественности;

привлечение внимания к проблемам развития системы этнокультурного образования.

1.4. Участие в региональном этапе Конкурса добровольное. Организационный взнос за участие в региональном этапе Конкурса не предусмотрен.

1.5. Информация о проведении регионального этапа Конкурса размещается на информационной странице отделения русского языка и литературы краевого учебно-методического объединения педагогов в системе общего образования Алтайского края <https://iro22.ru/kumo/russian-language-and-literature/>, на сайте краевого автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» <https://iro22.ru/>

1.6. Региональный этап Конкурса использует официальный логотип Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы».

1.7. Организатором регионального этапа Конкурса является Министерство образования и науки Алтайского края.

1.8. Информационно-методическое и техническое сопровождение регионального этапа Конкурса осуществляет краевое автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» (далее – оператор регионального этапа Конкурса), в лице регионального координатора Конкурса.

1.9. Оператор регионального этапа Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (в целях популяризации регионального этапа Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия участников регионального этапа Конкурса. Участники регионального этапа Конкурса соглашаются с публикацией на безвозмездной основе их разработок любым способом и на любых носителях по усмотрению оператора регионального этапа Конкурса с обязательным указанием авторства работ.

## 2. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

2.1. Региональный этап Конкурса проводится в дистанционном формате.

2.1.1 Прием заявок и конкурсных работ осуществляется с 16.09.2024 по 30.09.2024 года на электронные адреса [soa@iro22.ru](mailto:soa@iro22.ru) (учителя родного языка и родной литературы) и [mor@iro22.ru](mailto:mor@iro22.ru) (воспитатели дошкольных образовательных организаций) в соответствии с Приложением № 1 к настоящему Положению.

2.1.2 Оценка конкурсных работ, определение победителей осуществляется до 30.10.2024 года.

2.2. Оценка конкурсных работ и определение победителей регионального этапа Конкурса проводится согласно критериям, описанным в разделе 5.2 настоящего Положения.

2.3. Победители регионального этапа Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ. Результаты оценивания оформляются в виде рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса (Приложение № 6).

2.4. Документы участников заключительного этапа Конкурса оператору Конкурса направляет координатор регионального этапа Конкурса (в соответствии с Порядком проведения Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2024 году).

## 3. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ КОНКУРСА,

## ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ

3.1. Принять участие в региональном этапе Конкурса могут: учителя родного языка и родной литературы, учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов со стажем педагогической работы не менее двух лет;

воспитатели, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования на родном языке, со стажем педагогической работы не менее двух лет, в номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста».

3.2. Каждый участник может представить на региональный этап Конкурса только один пакет материалов.

3.3. К участию в региональном этапе Конкурса не допускаются материалы:

не соответствующие требованиям настоящего Положения;

направленные позже объявленного срока;

не соответствующие заявленной номинации;

ранее опубликованные в СМИ и/или заимствованные из Интернета.

3.4. Конкурсная работа учителя родного языка и родной литературы включает следующее:

3.4.1. «Медиавизитка: «Моя родина. Родной язык»: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности; демонстрация педагогической индивидуальности в контексте этнокультурных особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает; демонстрация профессиональной компетентности и практического опыта в работе.

Технические требования к видеоролику:

разрешение видео – не менее 1920x1080;

горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду;

пропорции видео – 16:9;

формат видео – .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (Ф.И.О., должность, преподаваемый предмет/язык) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, полное наименование образовательной организации согласно Уставу). Видеоролик должен быть снят на государственном языке Российской Федерации, при этом допускаются фрагменты с использованием родных языков народов России.

3.4.2. Методическую разработку урока/занятия по учебному предмету на выбор («Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература»).

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области разработки урока родного языка или родной литературы как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности

обучающихся.

Конкурсант самостоятельно выбирает возрастную группу (класс), тему урока.

3.5. Конкурсная работа воспитателя включает следующее:

3.5.1. ««Медиавизитка: «Моя родина. Родной язык»:» – видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Цель: демонстрация конкурсанта наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности; демонстрация педагогической индивидуальности в контексте этнокультурных особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает; демонстрация профессиональной компетентности и практического опыта в работе.

Технические требования к видеоролику:

разрешение видео – не менее 1920x1080;

горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду;

пропорции видео – 16:9;

формат видео – .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанта (Ф.И.О., должность, язык) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, полное наименование образовательной организации согласно Уставу). Видеоролик должен быть снят на государственном языке Российской Федерации, при этом допускаются фрагменты с использованием родных языков народов России.

3.5.2. Методическая разработка мероприятия по развитию родной речи с детьми дошкольного возраста.

Цель: демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области проведения и анализа педагогического мероприятия по развитию родной речи с детьми дошкольного возраста.

Конкурсант самостоятельно выбирает форму проведения, возрастную группу детей, тему педагогического мероприятия.

3.6. Для участия в региональном этапе Конкурса участник должен предоставить следующие документы:

3.6.1. Заявка на участие в региональном этапе Конкурса. Все позиции, обозначенные в Заявке, являются обязательными для заполнения (Приложение № 2).

3.6.2. Ссылка на видеозапись медиавизитки, оформленную отдельным вложением.

3.6.3. Согласие на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») (Приложение № 3).

В соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» участник регионального этапа Конкурса должен заполнить согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку персональных данных. Работы, предоставленные без сопровождения согласия, к рассмотрению на региональном этапе Конкурса не принимаются.

3.7. К участию в региональном этапе Конкурса допускаются работы, соответствующие следующим требованиям (Приложение № 4):

1) полнота (комплектность) представленных документов на участие в региональном этапе Конкурса в соответствии с п. 3.6. настоящего Положения;

2) соблюдение сроков подачи документов на участие в региональном этапе Конкурса;

3) оформление конкурсной работы. Участник должен представить на Конкурс материалы, оформленные в соответствии с п.п. 3.4.1, 3.4.2, 3.5.1, 3.5.2, (в зависимости от номинации) настоящего Положения;

4) авторская оригинальность представленных материалов.

3.8. В случае несоблюдения участником хотя бы одного из указанных требований заявка будет отклонена.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ СТРУКТУРЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

4.1. Руководство организацией и проведением регионального этапа Конкурса осуществляет Организационный комитет регионального этапа (далее – Оргкомитет) (Приложение № 7).

Организационный комитет:

назначает регионального координатора Конкурса;

утверждает состав жюри регионального этапа Конкурса;

определяет порядок, форму, сроки проведения регионального этапа Конкурса;

подводит итоги.

4.2. Региональный координатор отвечает за текущую деятельность по подготовке и проведению регионального этапа Конкурса:

отвечает за организацию и проведение всех подготовительных мероприятий регионального этапа Конкурса;

распространяет официальную информацию о региональном этапе Конкурса на официальном интернет-сайте организатора, на страницах организатора в социальных сетях;

осуществляет приём материалов для участия в региональном этапе Конкурса;

проверяет оформление материалов на соответствие предъявленным требованиям;

составляет список участников;

направляет работу победителя регионального этапа Конкурса на заключительный этап.

4.3. Состав жюри (Приложение № 8) регионального этапа формируется из специалистов, компетентных в области изучения русского языка, языков народов России и литературы, а также в области методики преподавания филологии, имеющих опыт участия в качестве жюри региональных и/или всероссийских конкурсов по соответствующей тематике, приоритетно – имеющих ученую степень педагогических или филологических наук.

4.4. Оценка участников регионального этапа Конкурса осуществляется членами жюри методом экспертной оценки в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки.

4.5. При экспертизе работ участников регионального этапа Конкурса обеспечивается конфиденциальность оценки.

## 5. ПОРЯДОК И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

5.1. Каждая конкурсная работа проверяется и оценивается двумя членами жюри. По каждому участнику регионального этапа Конкурса заполняется два листа оценивания (Приложение № 5).

5.2. Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям.

5.2.1. критерии оценки «Медиавизитки»:

педагогическая позиция в решении вопросов этнокультурного образования;

представление профессионального опыта в работе с обучающимися;

5.2.2. Критерии оценки методической разработки урока, представленного для участия в региональном этапе Конкурса:

соответствие современным целям и задачам образования;

методическое мастерство (методы и приемы адекватны задачам урока; сочетание методов и приемов оптимально стимулирует интерес обучающихся к изучению родного языка или родной литературы);

творческий подход к решению профессиональных задач;

ценностные ориентиры в изучении родного языка или родной литературы – отражение в уроке самобытности культуры представляемой этнической общности (использованы материальные артефакты);

наличие дидактического материала, пригодного для тиражирования опыта (карточки-задания, схемы, тесты, разноуровневые задания и др.);

целеполагание и результативность.

5.2.3. Критерии оценки педагогического мероприятия по развитию родной речи с детьми дошкольного возраста:

реализация содержания в соответствии с федеральной образовательной программы дошкольного образования;

методические приемы решения поставленных педагогических задач;

творческий подход к решению профессиональных задач;

ценностные ориентиры в изучении родного языка и родной литературы, отражение в мероприятии самобытности культуры представляемой этнической общности (использованы материальные артефакты);

наличие дидактического материала, пригодного для тиражирования опыта (карточки-задания, схемы, тесты, разноуровневые задания и др.);

целеполагание и результативность;

5.2.4. Оценка по каждому показателю выставляется по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

5.2.5. Дополнительный балл получают участники регионального этапа

Конкурса, медиавизитки которых обладают подчеркнутой зрелищностью:  
учтены постановочные возможности национальных костюмов или их элементов;  
привлечено музыкальное оформление;  
пространство проведения урока/занятия художественно оформлено и пр.

5.4. Решение жюри по отбору лучших конкурсных работ принимаются на основе рейтинговой системы оценивания. Форма рейтингового списка по итогам проведения регионального этапа Конкурса представлена в Приложении № 5.

## 6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЯ И ПРИЗЕРОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

6.1. Победителями регионального этапа Конкурса признаются участники, набравшие максимальное количество баллов и занявшие верхние строчки рейтингового списка регионального этапа Конкурса.

6.2. Призерами регионального этапа Конкурса признаются участники, занявшие следующие за победителем 2 и 3 строчки рейтинговых списков. При наличии одинакового количества баллов призерами признаются все участники, набравшие равное количество баллов.

6.3. Списки победителей и призеров регионального этапа Конкурса размещаются на информационной странице регионального этапа Конкурса.

6.4. Победители и призеры регионального этапа Конкурса награждаются дипломами 1, 2 и 3 степени соответственно. Участники Конкурса получают сертификаты участников.

6.5. Победители регионального этапа Конкурса делегируются на заключительный этап Конкурса. В случае болезни победителя либо его отсутствия для участия в заключительном этапе Конкурса может быть направлен участник, занявший второе или третье место на региональном этапе Конкурса текущего года.



Приложение № 1  
к Положению о региональном этапе  
Всероссийского профессионального  
конкурса «Лучший учитель родного  
языка и родной литературы»

**Протокол**  
регистрации работ учителей родного языка и родной литературы –  
участников регионального этапа Всероссийского профессионального  
конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»

Дата поступления работы	Муниципалитет	Ф.И.О. автора работы

Региональный координатор конкурса  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024

**Протокол**  
регистрации работ воспитателей –  
участников регионального этапа Всероссийского профессионального  
конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»

Дата поступления работы	Муниципалитет	Ф.И.О. автора работы

Региональный координатор конкурса  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024

Приложение № 2  
к Положению о региональном этапе  
Всероссийского профессионального  
конкурса «Лучший учитель родного  
языка и родной литературы»

**ЗАЯВКА**

на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального  
конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»

Муниципалитет \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество участника \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Контактный телефон \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

Полное наименование образовательной организации \_\_\_\_\_

Местонахождение образовательной организации (индекс, почтовый адрес, те-  
лефон) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Приложение № 3  
к Положению о региональном этапе  
Всероссийского профессионального  
конкурса «Лучший учитель родного  
языка и родной литературы»

**СОГЛАСИЕ**  
на обработку и публикацию персональных данных участника  
регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса  
«Лучший учитель родного языка и родной литературы»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_

проживающий(-ая) по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Оператору регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» 2024 года – краевому автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», 656049, Сибирский федеральный округ, Алтайский край, г. Барнаул, пр-т Социалистический, д. 60 (далее – Оператор) – на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

пол, возраст \_\_\_\_\_

дата и место рождения \_\_\_\_\_

паспортные данные \_\_\_\_\_

семейное положение \_\_\_\_\_

адрес фактического проживания \_\_\_\_\_

номер телефона (домашний, мобильный) \_\_\_\_\_

данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации \_\_\_\_\_

профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности \_\_\_\_\_

фото- и видеоизображение \_\_\_\_\_

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

пол, возраст \_\_\_\_\_

дата и место рождения \_\_\_\_\_

семейное положение \_\_\_\_\_

данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации \_\_\_\_\_

профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности \_\_\_\_\_

фото- и видеоизображение \_\_\_\_\_

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

организации и проведения Конкурса;

обеспечения моего участия в Конкурсе;

формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;

создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерству образования и науки Алтайского края, Министерству просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Приложение № 4  
к Положению о региональном этапе  
Всероссийского профессионального  
конкурса «Лучший учитель родного  
языка и родной литературы»

**ЛИСТ**  
приема документов учителей родного языка и родной литературы,  
поступивших на региональный этап Всероссийского профессиональ-  
ного конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»

№ п/п	Ф.И.О. автора	Образова- тельная орга- низация	Муни- ципа- литет	Критерий оценки	Нали- чие (+/-)*	Примеча- ние
1	2	3	4	5	6	7
1				Полнота (комплект- ность) конкурсной за- явки		
				Заявка на участие в конкурсе		
				Медиавизитка		
				Методическая разра- ботка урока/занятия		
				Согласие на обра- ботку персональных данных		
				Соблюдение сроков подачи документов		
				Оформление кон- курсной работы		
				Авторская ориги- нальность представ- ленных материалов		
2						

Региональный координатор конкурса  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024

**ЛИСТ**  
 приема документов воспитателей,  
 поступивших на региональный этап Всероссийского профессиональ-  
 ного конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»

№ п/п	Ф.И.О. автора	Образова- тельная орга- низация	Муни- ципа- литет	Критерий оценки	Нали- чие (+/-)*	Примеча- ние
1	2	3	4	5	6	7
1				Полнота (комплект- ность) конкурсной за- явки		
				Заявка на участие в конкурсе		
				Медиавизитка		
				Методическая разра- ботка педагогиче- скаого мероприя- тия по развитию род- ной речи с детьми до- школьного возраста		
				Согласие на обра- ботку персональных данных		
				Соблюдение сроков подачи документов		
				Оформление кон- курсной работы		
				Авторская ориги- нальность представ- ленных материалов		
2						

Региональный координатор конкурса  
 « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024

\*

+ – заявка соответствует установленным критериям;

– – заявка не соответствует установленным критериям

Приложение № 5  
к Положению о региональном этапе  
Всероссийского профессионального  
конкурса «Лучший учитель родного  
языка и родной литературы»

**ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ**

работы учителя родного языка и родной литературы –  
участника регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса  
«Лучший учитель родного языка и родной литературы»

ФИО участника (полностью): \_\_\_\_\_

Наименование образовательной организации: \_\_\_\_\_

Муниципалитет: \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерий	Показатель	Оценка в баллах от 0 до 2
1	2	3	4
1	Оценка медиа-визитки «Моя родина. Родной язык»	1.1. Педагогическая позиция в решении вопросов этнокультурного образования	
		1.2. Представление профессионального опыта в работе с молодыми педагогами	
2	Оценка методической разработки урока/занятия	2.1. Соответствие современным целям и задачам образования	
		2.2. Методическое мастерство (методы и приемы адекватны задачам урока; сочетание методов и приемов оптимально стимулирует интерес обучающихся к изучению родного языка или родной литературы)	
		2.3 Творческий подход к решению профессиональных задач	
		2.4. Ценностные ориентиры в изучении родного языка или родной литературы - отражение в уроке самобытности культуры представляемой этнической общности (использованы материальные артефакты)	
		2.5. Наличие дидактического материала, пригодного для тиражирования опыта (карточки-задания, схемы, тесты, разноуровневые задания и др.)	
		2.6. Целеполагание и результативность	
3	Дополнительный балл (1 балл)		
Итого баллов (максимальный балл – 17 баллов)			

Член жюри

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

### ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ

работы воспитателя –  
участника регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса  
«Лучший учитель родного языка и родной литературы»

ФИО участника (полностью): \_\_\_\_\_

Наименование образовательной организации: \_\_\_\_\_

Муниципалитет: \_\_\_\_\_

ФИО участника (полностью): \_\_\_\_\_

Наименование образовательной организации: \_\_\_\_\_

Муниципалитет: \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерий	Показатель	Оценка в баллах от 0 до 2
1	2	3	4
1	Оценка медиавизитки «Моя родина. Родной язык»	1.1. Педагогическая позиция в решении вопросов этнокультурного образования	
		1.2. Представление профессионального опыта в работе с молодыми педагогами	
2	Оценка методической разработки педагогического мероприятия по развитию родной речи с детьми дошкольного возраста	2.1. Реализация содержания в соответствии с федеральной образовательной программы дошкольного образования	
		2.2. Методические приемы решения поставленных педагогических задач	
		2.3 Творческий подход к решению профессиональных задач	
		2.4. Ценностные ориентиры в изучении родного языка или родной литературы - отражение в уроке самобытности культуры представляемой этнической общности (использованы материальные артефакты)	
		2.5. Наличие дидактического материала, пригодного для тиражирования опыта (карточки-задания, схемы, тесты, разноуровневые задания и др.)	
		2.6. Целеполагание и результативность	
3	Дополнительный балл (1 балл)		



Итого баллов (максимальный балл – 17 баллов)	
--	--

Член жюри

«      » \_\_\_\_\_ 2024

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Приложение № 6  
к Положению о региональном этапе  
Всероссийского профессионального  
конкурса «Лучший учитель родного  
языка и родной литературы»

**РЕЙТИНГОВЫЙ СПИСОК**  
учителей родного языка и родной литературы  
по итогам проведения регионального этапа  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Лучший учитель родного языка и родной литературы»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Муниципалитет	Итоговый балл (в порядке убывания)

Председатель жюри

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

**РЕЙТИНГОВЫЙ СПИСОК**  
Воспитателей по итогам проведения регионального этапа  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Лучший учитель родного языка и родной литературы»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Муниципалитет	Итоговый балл (в порядке убывания)

Председатель жюри

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Приложение № 7  
к Положению о региональном этапе  
Всероссийского профессионального  
конкурса «Лучший учитель родного  
языка и родной литературы»

**СОСТАВ**  
организационного комитета регионального этапа  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Лучший учитель родного языка и родной литературы»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Герновая Лариса Станиславна	заместитель министра образования и науки Алтайского края (по согласованию)
2	Полосина Наталья Владиславовна	начальник отдела организации общего образования и оценочных процедур Министерства образования и науки Алтайского края (по согласованию)
3	Курченко Людмила Алексеевна	главный специалист отдела организации общего образования и оценочных процедур Министерства образования и науки Алтайского края (по согласованию)
4	Дюбенкова Марина Владимировна	директора КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»
5	Меремьянина Ольга Романовна	доцент кафедры дошкольного и начального общего образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»
6	Рылова Елена Владимировна	доцент кафедры гуманитарного образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»
7	Староселец Ольга Александровна	заведующий кафедрой гуманитарного образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»

Приложение № 8  
к Положению о региональном этапе  
Всероссийского профессионального  
конкурса «Лучший учитель родного  
языка и родной литературы»

**СОСТАВ**  
членов жюри регионального этапа  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Лучший учитель родного языка и родной литературы»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
среди учителей родного языка и родной литературы		
1	Староселец Ольга Александровна	заведующий кафедрой гуманитарного образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»
2	Корохова Екатерина Сергеевна	главный специалист МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» (по согласованию)
3	Шестухина Ирина Юрьевна	заведующий кафедрой русского языка как иностранного ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России (по согласованию)
4	Филиппова Ирина Олеговна	руководитель структурного подразделения по учебно-аналитической работе МБОУ «СОШ № 59» г. Барнаула (по согласованию)
5	Богданова Татьяна Николаевна	заместитель директора по научной работе МБОУ «Гимназия №123» г. Барнаула (по согласованию)
среди воспитателей дошкольных организаций		
1	Меремьянина Ольга Романовна	доцент кафедры дошкольного и начального общего образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»
2	Анисимова Ирина Анатольевна	старший воспитатель МБДОУ ЦРР «Детский сад № 179 «Рябинушка», г. Барнаул» (по согласованию)
3	Потапова Анна Владимировна	старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 231», г. Барнаул» (по согласованию)
4	Шефер	старший воспитатель МБДОУ

	Наталья Юрьевна	«Детский сад № 67», г. Барнаул» (по согласованию)
5	Жуганова Татьяна Васильевна	заведующий МАДОУ ЦРР «Детский сад № 109 «Аленушка», г. Барнаул » (по согласованию)