



Новый учебный год: перспективные задачи и направления деятельности

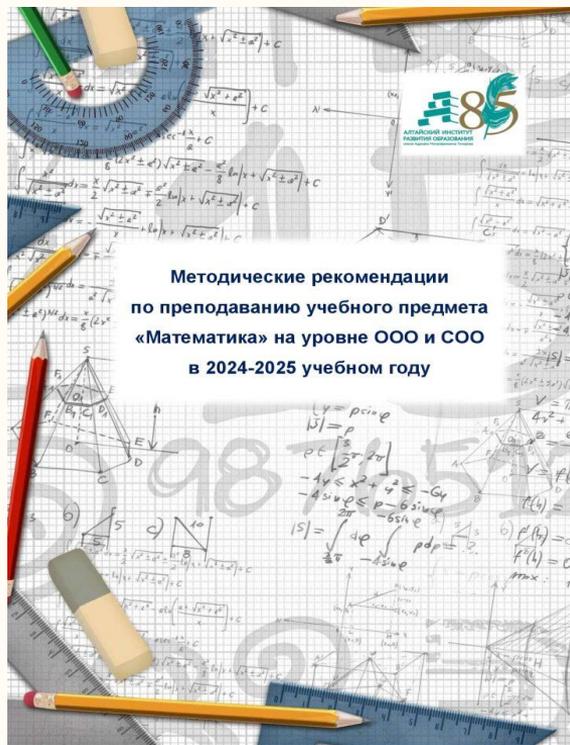
Баянкина Л.А., руководитель Отделения по математике краевого УМО, учитель математики МБОУ «Лицей №124» г. Барнаула



Презентация «Новый учебный год:
перспективные задачи и направления
деятельности учителя математики»
(Даниленко Е.Н.):
Сайт АИРО – деятельность – УМО –
Математика – Новости и мероприятия



Издания 2024 года АИРО для учителей математики



**Методические рекомендации
по преподаванию учебного предмета
«Математика» на уровне ООО и СОО
в 2024-2025 учебном году**

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	6
Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные основные общеобразовательные программы	6
Федеральный перечень учебников.....	25
Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.....	36
2. СИСТЕМА ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	38
Внешняя оценка.....	39
Внутренняя оценка.....	44
3. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ	49
Формирование функциональной математической грамотности в урочной деятельности.....	52
Формирование функциональной математической грамотности во внеурочной деятельности.....	53
4. СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ.....	60
Приложение 1. Выборка статей Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №4273-ФЗ, наиболее часто используемых в профессиональной деятельности учителя	106
Приложение 2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие педагогическую деятельность.....	116
Приложение 3. Методическое обеспечение преподавания учебного предмета «Математика»	125
Приложение 4. Интернет-ресурсы по формированию функциональной математической грамотности обучающихся.....	128



<http://surl.li/yiqvzo>

Издания 2024 года АИРО для учителей математики



<http://surl.li/dxcjaf>

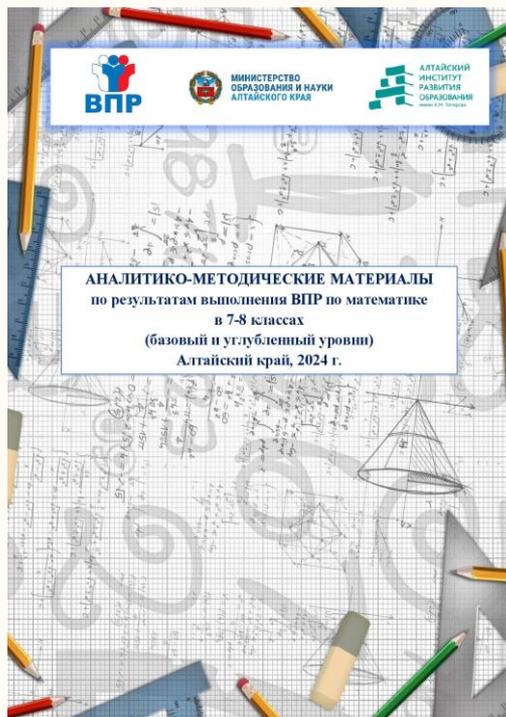
Оглавление

Введение.....	4
Раздел 1. Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по математике в 5 классах в 2024 г.....	6
Раздел 2. Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 6 классах в 2024 г.....	22
Раздел 3. Рекомендации по совершенствованию уровня математической подготовки учащихся 5-6 классов в Алтайском крае.....	38

Издания 2024 года АИРО для учителей математики



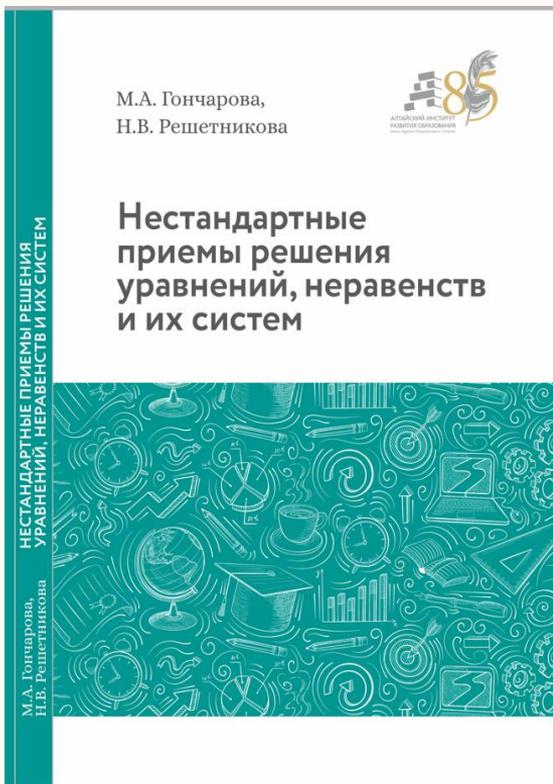
<https://clck.ru/3CqfnU>



Оглавление

Часть 1. Математика база, 7-8	4
Раздел 1. Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по математике в 7 классах в 2024 г.	6
Раздел 2. Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по математике в 8 классах в 2024 г.	24
Часть 2. Математика профиль, 7-8	45
Раздел 1. Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по математике профильного уровня в 7 классах в 2024 г.	47
Раздел 2. Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по математике профильного уровня в 8 классах в 2024 г.	62
Рекомендации по совершенствованию уровня математической подготовки учащихся 7-8 классов в Алтайском крае	77

Издания 2024 года АИРО для учителей математики



Оглавление	
Введение.....	4
§ 1. Диагностический инструментарий для оценки предметных грамотностей по математике в условиях ФГОС общего образования.....	7
§ 2. Использование области определения функций для решения уравнений и неравенств.....	11
§ 3. Применение монотонности функций при решении уравнений и неравенств.....	18
§ 4. Свойство чётности функций как средство решения уравнений.....	29
§ 5. Использование множества значений функций для решения уравнений и неравенств.....	35
§ 6. Применение метода мажорант (метода ограниченности) при решении уравнений и неравенств.....	44
§ 7. Использование неотрицательности функций в решении уравнений и неравенств.....	53
§ 8. Применение графического метода.....	59
§ 9. Использование производной функции при решении уравнений, неравенств и систем уравнений.....	70
Ответы к тестам.....	95
Ответы к заданиям для самостоятельной работы.....	97
Список литературы.....	99



<https://clck.ru/3CqgUK>

Издания 2024 года АИРО для учителей математики



<https://clck.ru/3CqgUK>