

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое автономное учреждение учреждение
дополнительного профессионального образования
«Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

_____ М.В. Дюбенкова
« ____ » _____ 20 ____ г.

Приказ КАУ ДПО
АИРО им. А.М. Топорова
от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
Трудные вопросы обществознания

Барнаул 2021

Организация-составитель: КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», кафедра гуманитарного образования

Составители:

Бочарова Т.А., канд. ист. наук, доцент кафедры социологии, политологии и экономики ФГБОУ ВО «АлтГПУ».

Куратор программы:

Прокопьева Н.В., декан факультета развития общего образования, канд. соц. наук

Эксперты:

Староселец О.А., заведующий кафедрой гуманитарного образования, канд. филол. наук, доцент;

Кулиш В.В., заведующий кафедрой социологии, политологии и экономики ФГБОУ ВО «АлтГПУ».

Программа составлена на основе Приказа Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Главного управления образования и молодежной политики от 04.09.2015 №1494 «О порядке и правилах разработки, согласования и реализации дополнительных профессиональных программ и учебно-методических комплексов в системе повышения квалификации педагогических работников Алтайского края», методических рекомендаций по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1031/06).

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры гуманитарного образования «___» _____ 20__ г. (протокол № __).
Заведующий кафедрой _____ (Староселец О.А.)
подпись

Программа утверждена решением Ученого совета КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова» от «___» _____ 20__ г. (протокол № __).

Программа включена в реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к реализации (Приказ Министерства образования и науки Алтайского края № _____ от «___» _____ 20__ г.)

Регистрационный номер №: _____

Содержание

Пояснительная записка.....	4
1. Учебный план	6
2. Календарный учебный график	Ошибка! Закладка не определена.6
3. Содержание программы	7
4. Организационно-педагогические условия реализации программы	7
5. Формы аттестации и оценочные материалы	9
Литература, используемая при разработке дополнительной профессиональной программы	12
Лист внесения изменений в дополнительную профессиональную программу	12

Пояснительная записка

В соответствии с целями и задачами новых Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования, профессионального стандарта «Педагог» возникает потребность в изменении подходов к организации учебной деятельности обучающихся. Каждый учитель средствами своего предмета должен реализовывать деятельностный подход, диагностировать и формировать учебно-предметные компетенции, метапредметные результаты, особенно это важно в связи с введением внешних форм контроля оценки знаний учащихся (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

Результаты государственной итоговой аттестации и работы конфликтной комиссии по обществознанию в 2016-2020 гг. в Алтайском крае фиксируют низкий уровень выполнения заданий содержательных блоков «Экономика», «Политика», «Право», высокий уровень технологических ошибок, допускаемых выпускниками при выполнении заданий с развёрнутым ответом.

Такое положение свидетельствует о недостаточной содержательной подготовке учителей обществознания к преподаванию всех содержательных блоков (что отчасти объясняется быстрым устареванием информации в данных блоках в связи с активной правотворческой деятельностью) и низким владением методикой подготовки учащихся к выполнению заданий с развёрнутым ответом.

Программа курсов ориентирована на устранение выше названных дефицитов и предназначена для учителей, преподавателей обществознания образовательных организаций

Цель развитие у учителей обществознания профессиональной компетентности формирование компетенций связанной с подготовкой учащихся к внешним формам контроля оценки знаний.

Задачи:

- изучение основных нормативных документов и учебно-методических материалов преподавания обществознания;
- освоение теоретических знаний по разделам «Экономика», «Политика», «Право», соответствующих современному уровню соответствующих социально-гуманитарных наук;
- овладение технологий организации самостоятельной работы с УМК по обществознанию;
- овладение методикой подготовки учащихся к выполнению заданий с развёрнутым ответом и технологией проверки и оценивания экзаменационных работ обучающихся.

Категории слушателей: программа предназначена для учителей обществознания

Формы обучения: программа реализуется через очную форму обучения.

Планируемые результаты обучения

№ п/п	Планируемые результаты обучения	Содержание, обеспечиваю- щее достиже- ние планируе- мых результа- тов обучения
Знать и понимать		
1	Содержание основных нормативных документов и учебно-методических материалов преподавания обществознания	1
2	Содержательные дефиниции КИМ ЕГЭ по обществознанию по разделам «Экономика», «Политика», «Право» и их наполнение в соответствии с современным уровнем научных знаний	2
3	Технологий организации самостоятельной работы с УМК по обществознанию	3
Уметь		
1	Выявлять планируемые образовательные результаты	3, 4, 5
2	Анализировать типичные затруднения учащихся при выполнении заданий с развёрнутым ответом	3, 4, 5
Владеть		
1	методикой подготовки учащихся к выполнению заданий с развёрнутым ответом	4
2	методикой проверки и оценивания работ обучающихся	4
3	технологий организации самостоятельной работы с УМК по обществознанию	3

1. Учебный план (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модулей, курсов и дисциплин программы	Количество часов			Вид контроля
		всего	в том числе:		
			Лекционно-практические	Самостоятельная работа	
1.	Нормативные документы и учебно-методические материалы преподавания обществознания	4	2	2	Текущий
2.	Содержательные аспекты подготовки учащихся к «сложным» темам (разделы: экономика, право, политика)	6	4	2	Текущий
3.	Технологии организации самостоятельной работы с УМК по обществознанию	8	4	2	Текущий
4.	Методика подготовки учащихся к выполнению заданий с развёрнутым ответом	8	4	2	Текущий
5.	Экспертная деятельность учителя по проверке и оцениванию экзаменационных работ обучающихся	8	4	4	Текущий
	Итоговая аттестация	2	2		Итоговый
	Итого:	36	22	14	

2. Календарный учебный график

Форма обучения: очная (36ч.)

Количество учебных дней	Продолжительность лекционно-практических занятий(ЛП), промежуточной аттестации (ПА) и самостоятельной работы (СР), итоговой аттестации (ИА) в день (в часах)
1	6 ЛП + 2СР
1	6 ЛП +2СР
1	4 ЛП+ 4 СР
1	4 ЛП+4 СР
1	2 СР+2 ИА
ИТОГО: 5	Итого: 36 часов

2. Содержание программы

№ п/п	Тематическое содержание	Количество часов	Процессуальное содержание
1.	Нормативные документы и учебно-методические материалы преподавания обществознания	4	Анализ и конкретизация нормативных документов и учебно-методических материалов преподавания обществознания. Определение целей, содержания, результатов обществоведческого образования
2.	Содержательные аспекты подготовки учащихся к «сложным» темам (разделы: экономика, право, политика)	6	Изучение и анализ теоретических аспектов по «сложным» темам (разделы: экономика, право, политика)
3.	Технологии организации самостоятельной работы с УМК по обществознанию	8	Освоение технологий организации самостоятельной работы с УМК по обществознанию.
4.	Методика подготовки учащихся к выполнению заданий с развёрнутым ответом	8	Освоение методики подготовки учащихся к выполнению заданий с развёрнутым ответом и
5.	Экспертная деятельность учителя по проверке и оцениванию экзаменационных работ обучающихся	8	Освоение методикой проверки работ учащихся и последующего анализа. Анализ проблем оценивания развернутых ответов на примере работ участников ЕГЭ 2017-2020 гг. Выработка согласованных подходов к оцениванию.
	Итоговая аттестация	2	Разработка учебно-методических материалов к уроку с использованием деятельностного подхода

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Освоение программы повышения квалификации «Трудные вопросы обществознания» обеспечивает профессорско-преподавательский состав кафедры гуманитарного образования. Весь преподавательский состав имеет высшее педагогическое образование и стаж работы в системе повышения квалификации не менее 5 лет.

Требования к материально-техническим условиям

Программа повышения квалификации рассчитана на обучение в очной форме и предполагает наличие следующих материально-технических условий:

- наличие аудитории, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности, требованиям охраны труда обучающихся и преподавателей;

- не менее одного компьютера с доступом в сеть Интернет, мультимедийный проектор и экран (для проведения лекционных занятий, организации практических работ, групповых консультаций и т.п.), доска, маркеры, бумага, документ-камера;

- ноутбуки (один на малую группу).

Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Для более глубокого изучения осваиваемой темы предлагается литература и ссылки на электронные ресурсы:

1. Концепция преподавания обществознания // <https://docs.edu.gov.ru/document/9906056a57059c4266eaa78bff1f0bbe/>

2. ЕГЭ-2021. ОГЭ-2021. Обществознание. Основные подходы к повышению результативности выпускников на экзамене // <https://conf.niko.institute/events>

3. Мастер-класс по работе с рабочими тетрадями по обществознанию // <https://us02web.zoom.us/j/86020770144?pwd=QUtNRmtDUW1FYnJTBUsyUGpyWkJqUT09>

4. Лискова Т.Е., Котова О.А., Лазбеникова А.Ю. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2019 года: обществознание // <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf>

5. Лискова Т.Е., Котова О.А., Лазбеникова А.Ю. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года: обществознание // <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf>

6. Лискова Т.Е., Котова О.А., Лобанов И.А. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2019 года: обществознание // <http://fipi.ru/oge-i-gve-9/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf>

7. Лискова Т.Е., Котова О.А., Лобанов И.А. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2018 года: обществознание // <http://fipi.ru/oge-i-gve-9/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf>

8. Бочарова Т.А. Учебно-методические материалы по проверке вы-

полнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по обществознанию (на правах рукописи).

Общие требования к организации образовательного процесса

Работа в ходе освоения содержания программы строится на принципах системно - деятельностного подхода, предполагает выявление проблем в профессиональной деятельности с помощью самоанализа профессиональной деятельности, конкретизацию целей освоения содержания программы, планирование деятельности по их достижению, освоение способов рефлексивного осмысления собственного продвижения.

Отличительной особенностью программы является внутренний самоконтроль учебной деятельности в индивидуальной и групповой формах, рефлексия проделанной работы, определение меры продвижения в решении заявленных задач.

В случае необходимости обучающиеся могут обратиться за консультацией к преподавателю. Завершается обучение защитой итоговой работы.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы контроля и итоговой аттестации

Контроль результатов повышения квалификации по программе «Актуальные вопросы преподавания обществознания» имеет интегративный характер, осуществляется в несколько этапов и включает входной, текущий контроль освоения каждой темы, итоговую аттестацию.

Объективность контроля обеспечивается чётко сформулированными, диагностичными показателями и критериями, значимыми для качества выполнения профессиональной деятельности, а также стандартизацией условий и процедуры контроля.

Входной контроль ориентирован на выявление каждым педагогом дефицитов в собственной профессиональной деятельности.

Текущий контроль направлен на определение качества освоения предлагаемого материала, становление профессиональных компетенций. Самоконтроль и самооценка направлены на развитие способности соотносить достигнутые результаты с учебно-профессиональными целями, сформулированными в начале работы по освоению программы. Осуществляется в соответствии с порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей КГБУ ДПО АКИПКРО от 23.06.2016 № 110/Прик/1/224.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, утверждённым приказом Главного управления

образования и молодежной политики Алтайского края № 2006 от 23.11.2015, положением об итоговой аттестации слушателей КГБУ ДПО АК ИПКРО от 23.06.2016 № 110/Прик/1/224.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме защиты учебно-методических материалов к уроку с использованием деятельностного подхода.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно выполнившие задания для промежуточного контроля, предусмотренные рабочей программой. Защита проводится очной форме для анализа и оценивания обучающимися.

Максимальное время выполнения задания – 2 часа.

Задание итоговой аттестации может быть выполнено в электронном варианте с использованием ноутбуков или свободных стационарных компьютеров.

Оценочные материалы

Оценка результатов направлена на определение соответствия результатов освоения программы повышения квалификации, демонстрируемых слушателями, целям и планируемым результатам, сформулированным в данной программе.

Паспорт комплекта оценочных средств для входного контроля

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки
Уровень общеобразовательных знаний	Тестовые задания	количество правильных ответов

Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки
Овладение методикой проверки и оценивания экзаменационных работ обучающихся	Оценивание экзаменационных работ участников ЕГЭ из федерального банка экзаменационных работ	процент заданий/критериев оценивания, по которым оценки эксперта совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов.

Овладение методикой подготовки учащихся к выполнению заданий с развернутым ответом	Практические задания по разработке методических материалов	наглядность материалов методическая корректность материалов содержательная корректность материалов
Уровень общеобразовательных знаний	Тестовые задания	количество правильных ответов (тест считается пройденным при не менее 80% правильных ответов)
Овладение технологией организации самостоятельной работы с УМК по обществознанию	Практические задания по разработке заданий для самостоятельной работы с УМК	Организация разных видов самостоятельной работы Соответствие заданий предметным и мета предметным умениям Соответствие заданий возрастным особенностям

Паспорт комплекта оценочных средств для итоговой аттестации

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки
Овладение методикой подготовки учащихся к выполнению заданий с развернутым ответом	Практические задания по разработке методических материалов	наглядность материалов методическая корректность материалов содержательная корректность материалов

Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания

Выполнение *практических заданий* выполняется в аудитории и в рамках самостоятельной работы и при необходимости дорабатывается во время, отведенное для самостоятельной работы. Текущий контроль направлен на рефлексию и коррекцию на основе полученных в ходе оценивания практических заданий выводов и не предусматривает присвоения баллов за их выполнение.

Итоговое задание выполняется индивидуально и защищается в рамках итоговой аттестации

Оценка итогового задания осуществляется преподавателями в формулировках «компетенция освоена на инновационном уровне», «компетенция осво-

ена на базовом уровне», «компетенция освоена на допустимом уровне», «компетенция не освоена». Оценивание производится в соответствии с ниже приведённой таблицей.

Показатели согласованности и их значения по результатам итоговой аттестации (минимальное значение показателя)

18-20 баллов	13-17 баллов	12 баллов
инновационный	базовый	допустимый

Литература, использованная при разработке дополнительной профессиональной программы

1. Положение о порядке разработки, экспертизы, модернизации и утверждении дополнительных профессиональных программ КГБУ ДПО АК ИПКРО от 30.12.2016 № 110/Прик/1/402

2. Положение о порядке организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, утверждённое приказом Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края № 2006 от 23.11.2015, положением об итоговой аттестации слушателей КГБУ ДПО АК ИПКРО от 23.06.2016 № 110/Прик/1/224.

3. Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей КГБУ ДПО АК ИПКРО от 23.06.2016 № 110/Прик/1/224.

4. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н

Лист внесения изменений в дополнительную профессиональную программу

Дата внесения изменений	Описание изменений	Реквизиты протокола кафедры	Подпись куратора программы