

Название работы	Из опыта работы проведения предметной недели учителями методического объединения естественно-математического цикла
Авторы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Варданян Юлия Михайловна, учитель биологии</li><li>• Мильхина Ольга Владимировна, учитель информатики и математики</li><li>• Прихожая Татьяна Владимировна, учитель химии</li></ul>
Название учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Новоалтайска»
Адрес ОУ	658090, Алтайский край, г.Новоалтайск, ул.Энгельса,1
Контактный телефон	8(38532)30450
E-mail	<a href="mailto:oo351@mail.ru">oo351@mail.ru</a>

## Пояснительная записка

Важной частью всей учебно-воспитательной деятельности любой школы является внеклассная работа по предмету. Она углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект учащихся, стимулирует их активность, поскольку может быть максимально приближена к интересам и возможностям ученика. В настоящее время существует много разновидностей внеклассной работы: олимпиады, КВН, викторины, различные эстафеты, марафоны, игры и кружки. Такие виды деятельности, интересны многим учащимся с различным уровнем подготовки и разными интересами. Детям нужно ощущение успеха, чувство личной значимости. Педагогам важно организовать такую деятельность, которая с одной стороны стимулирует и дополняет учебный процесс, повышает познавательную активность учащихся, с другой – является увлечением, развивающим ученика, дающим ему ощущение радости познания, творчества.

Особое место в системе внеклассной работы занимает предметная неделя. Неделя по предметам естественно-математического цикла является комплексной формой работы, в каком-то смысле итогом работы ученика, парадом детской фантазии и творчества. Кроме всего прочего – это еще и возможность проявить себя для каждого, пусть даже неважно успевающего ученика. Это возможность для совместной деятельности учащихся разных возрастов. Это пример плодотворного сотрудничества учителей разных предметов, классных руководителей, пример деятельности, объединяющей педагогический коллектив.

Неделя естественно-математического цикла проводится с целью развития познавательного интереса, индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

Основные задачи:

- создать условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика;
- организовать плодотворное сотрудничество при взаимном уважении друг к другу участников совместной деятельности;
- поддержать у детей состояние активной заинтересованности в овладении новыми, более глубокими знаниями по предметам.

Цель и содержание предметной недели органически включаются в учебно-воспитательный процесс, продолжая основную учебную работу на уроках. Мероприятия предметной недели являются актуальными; содержат интересную информацию и эмоционально окрашенную деятельность, обеспечивающие активное восприятие происходящего; учитывают возраст, интересы, потребности учащихся; способствуют сплочению школьного коллектива, воспитывают чувство гордости за свою школу.

В данном сборнике четко просматривается культура проведения каждого мероприятия: последовательность, этапность, развивающий характер, происходящего, культура поведения учащихся, их самостоятельность и инициатива.

Ожидаемые результаты:

- укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях;

- развитие коммуникативных качеств личности: взаимного уважения, толерантности, доброжелательности, доверия, умение сотрудничать и в то же время инициативности, навыков делового общения;

- развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.

Данный материал может быть использован педагогами образовательных учреждений для повышения креативности образовательной среды школы, а также пополнения своей методической системы продуктивными педагогическими идеями.

## Представление методического объединения естественно-математического цикла



«Самое страшное – сказать: мы уже все постигли.  
Сердце ученика знает, что горит, что потухло.  
Чтобы согреть – надо быть теплым,  
чтобы возжечь интерес – надо гореть самому»

Древняя мудрость

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования.

Работа методического объединения учителей естественно-математического цикла планируется и осуществляется с учетом современных требований к образованию и преподавателю и включает поиск оптимального содержания образования.

Работа методического объединения направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей, входящих в его состав.

Методическое объединение естественно-математического цикла состоит из предметов естественно — научного цикла: химии, биологии, географии, математики, информатики и информационных технологий.

Методическое объединение учителей естественно-математического цикла МОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Новоалтайска» представляют:

- ✓ Прихожая Татьяна Владимировна, учитель химии;
- ✓ Варданян Юлия Михайловна, учитель биологии;
- ✓ Мильхина Ольга Владимировна, учитель информатики и математики.

**План проведения недели  
естественно-математического цикла**

<b>День недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Цель</b>
Понедельник	Торжественная линейка, посвященная открытию предметной недели	Развитие познавательного интереса к предметам естественно-математического цикла
	Викторина «Инфознайка» для учащихся 6-8 классов	
	Устный журнал «Галерея ученых»	
Вторник	Театрализованное представление «Пока все дома» для учащихся 1-4 классов	Формирование экологической культуры учащихся
	Театрализованное представление «Экоподиум» для учащихся 5-6 классов	
	Урок-конференция «Кровь Земли» для учащихся 7-8 классов	
	Конкурс эссе «Сохраним биосферу» для учащихся 9-11 классов	
	Конкурс-выставка плакатов, агитационных листовок, буклетов, эскизов «Сделай наш город красивым!» для учащихся 1-11 классов	
Среда	Игра «Самый умный» для учащихся 8-9 классов	Развитие коммуникативных, социокультурных компетенций учащихся
	Информационный стенд «Знаете ли вы...»	
	Игра «Путешествие в страну естественных наук» для учащихся 8-9 классов	
	Конференция исследовательских работ учащихся «Я -исследователь» для учащихся 1-11 классов	
Четверг	Шоу –игра «Наше здоровье в наших руках» для учащихся 7-8 классов	Формирование у учащихся бережного отношения к своему здоровью
	Игра «Коктейль здоровья» для учащихся 5-6 классов	
	Внеклассное мероприятие «Мое здоровье» для учащихся 9-11 классов	

	Распространение буклетов «Будь здоров!»	
Пятница	Интеллектуальная игра «Эрудиты» для учащихся 10-11 классов и педагогов	Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся
	Выставка творческих работ учащихся «Мои открытия»	
	Торжественная линейка, посвященная окончанию предметной недели	

## Методические разработки

### 1. Викторина «Инфознайка»

**Учитель:** Мильхина О.В.

**Участники:** учащиеся 6-8 классов

**Оборудование:**

- столы для команд;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- презентация

**Ход мероприятия:**

**Ведущий – учитель.**

Тем, кто учит информатику,

Тем, кто учит информатике,

Тем, кто любит информатику,

Тем, кто еще не знает,

Что может любить информатику,

Посвящается наша викторина.

Не забудьте взять с собой быстроту мысли, находчивость, смекалку, сообразительность.

Вы заранее поделены на 2 команды. Сейчас каждой команде предоставляется 2 минуты для того, чтобы придумать название команды и девиз.

**Правила игры:**

Командам предоставляется выбор категории и стоимость правильного ответа на вопрос. По часовой стрелке командам предлагается выбрать вопрос, если команда ошибается, то ход переходит сопернику. На обдумывание варианта ответа 30 секунд.

Что такое? Кто такой?	1	2	3	4	5
Задачи	1	2	3	4	5
Ребусы	1	2	3	4	5
Это интересно	1	2	3	4	5

На выбор 4 категории: «Что такое? Кто такой?», «Задачи», «Ребусы», «Это интересно».

Вопросы и задания викторины:

1 категория «Что такое? Кто такой?»

**1 балл:**

Есть на свете сеть сетей.

Очень интересно с ней.

Людам всем она нужна,

Миру очень сеть важна.  
Что за сеть? Найди ответ.  
Сеть зовется .....  
Ответ:



**2 балла:**  
Они - умов творение,  
Везде найдут применение:  
Рисуют, переводят,  
Считывают, выводят,  
Графики чертят, создают диаграммы  
Универсальные прикладные .....  
Ответ:



**3 балла:**  
Термин «алгоритм» является  
транскрипцией имени этого  
Великого узбекского  
математика, который еще в  
IX веке разработал правила  
выполнения четырех действий  
арифметики  
Ответ:



**4 балла:**  
Название этого города – столицы одной из стран Европы используется в названии системы счисления. Назовите этот город и систему счисления.  
Ответ:



**5 баллов:**

**Основная микросхема, производящая в компьютере обработку информации.**

Ответ:



Категория 2. «Задачи»

**1 балл:**

Хакер Вова Крутой написал программу, подбирающую пароль из 8 символов за час. За какое время Вова Крутой подберет забытый пароль из 32 символов к своему собственному компьютеру, на котором находится единственный экземпляр программы?

Ответ: Он не подберет пароль, так как единственный экземпляр программы находится на компьютере, а пароль хакер забыл.

**2 балла:**

Собрать алгоритм пришивания пуговицы:

Положить иголку на место.

Подобрать подходящую пуговицу.

Взять рубашку.

Пришить пуговицу.

Вдеть нитку в иголку.

Взять иголку.

Ответ:

1. Подобрать подходящую пуговицу.
2. Взять иголку.
3. Вдеть нитку в иголку.
4. Взять рубашку.
5. Пришить пуговицу.
6. Положить иголку на место.

**3 балла:**

Рассказывают, что черепаха Тортилла отдала золотой ключик Буратино не просто так, а вынесла 3 коробочки: красную, зеленую и желтую. На красной было написано: «Здесь золотой ключик». На желтой: «Зеленая коробочка пуста». На зеленой: «Здесь сидит змея». Все надписи неверны. В какой коробочке золотой ключик?

Ответ: в зеленой.

**4 балла:**

Сколько битов в 12 байтах?

Ответ: В 12 байтах 96 битов.

**5 баллов:**

На берегу реки стоит крестьянин с лодкой, а рядом с ним находятся волк, коза и капуста. Крестьянин должен переправиться сам и перевезти волка, козу и капусту на другой берег. Однако в лодку кроме крестьянина помещается либо только волк, либо только коза, либо только капуста. Оставлять же волка с козой или козу с капустой без присмотра нельзя — волк может съесть козу, а коза — капусту. Как должен вести себя крестьянин?

Ответ: Сначала крестьянин должен перевести козу, оставить ее на том берегу, вернуться, затем взять капусту (или волка) перевести на тот берег, высадить капусту (волка), взять козу, переплыть обратно, высадить козу, взять волка (капусту) перевести на другой берег, высадить, вернуться, взять козу, перевести ее на противоположный берег.

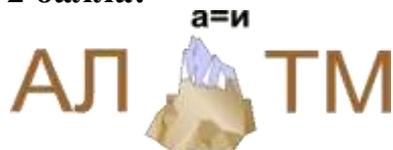
Категория 3. «Ребусы»

**1 балл:**



Ответ: модель.

**2 балла:**



Ответ: Алгоритм.

**3 балла:**



Ответ: исполнитель.

**4 балла:**



Ответ: программирование.

**5 баллов:**



Ответ: информатика.

Категория 4. «Это интересно»

**1 балл:**

Из букв данного слова «Кодировка» составьте как можно больше слов. Обе команды выполняют задание. Баллы получает команда, придумавшая больше слов.

**2 балла:**

У меня 100 братьев. Младшему 1000 лет, а старшему 1111 лет. Старший учится в 1001 классе. Может ли такое быть?

Ответ: да может в двоичной системе счисления.

**3 балла:**

Компьютерная частушка. Командам предлагается придумать «компьютерную» частушку, и исполнить ее.

Слова для частушки: 1 команда. Компьютер, мышь.

2 команда: Информатика, программа.

Заветные баллы получает команда придумавшая частушку (как правило, обе команды).

**4 балла:**

Кто считается автором самого древнего алгоритма: Евклид, Пифагор, Герон?

Ответ: Евклид.

**5 баллов:**

Какой российский город назван “в честь” древнейшего компьютера?

Ответ: Абакан. Абак счёты в Древней Греции, Древнем Риме, а затем в Западной Европе до XVIII.

Пока жюри подсчитывает баллы командам можно предложить изречения, представляющие собой пословицы и поговорки, смысл которых изменен, так сказать, на компьютерный лад. Участникам необходимо назвать эти пословицы и поговорки.

1. Информатике учиться всегда пригодится. (Грамоте учиться всегда пригодится.)

2. Когда компьютер обслуживают 7 техников, у него не работает монитор. (У семи нянек дитя без глазу.)

3. Компьютер памятью не испортишь. (Кашу маслом не испортишь.)

4. Скажи мне, какой у тебя компьютер, и я скажу, кто ты. (Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты.)

5. На монитор нечего пенять, коли видеокарта крива. (На зеркало нечего пенять, коли рожа крива.)
6. Бит килобайт бережет. (Копейка рубль бережет.)
7. Семь бед — один "Reset". (Семь бед — один ответ.)

Закончить нашу викторину хотелось бы закончить следующим стихотворением:

Так учись же, не ленись,  
И тогда – все будет,  
И тогда взметнется ввысь –  
Разум все рассудит.  
Знание – это капитал,  
Это – факт, не смейся,  
Ты пока ведь не читал  
Книги Билла Гейтса.  
Так учись, живи, расти,  
Знаний набирайся,  
С информатикой в пути  
Ты не расставайся.  
Сквозь нее увидишь мир  
Ты совсем иначе,  
Главный твой ориентир –  
Новые задачи.  
Будешь самым умным ты –  
Это точно знаем...  
И, чтоб сбылись все мечты,  
Мы тебе желаем.

## 2. Театрализованное представление «Пока все дома!»

**Учитель:** Мильхина О.В.

**Участники:** учащиеся 1-4 классов

**Оборудование:**

- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- презентация
- декорации

*Звучит музыка «Простоквашино», выходят Папа, Мама, Дядя Федор, Кот Матроскин.*

*Звучит музыка «Пока все дома», выходит ведущий.*

**Ведущий:**

Добрый день, дорогие ребята и взрослые! В эфире передача «Пока еще все дома» и я ее ведущий. Сегодня в нашей программе мы познакомим вас с семьей Матроскиных.

*Ведущий знакомит: папа-академик, мама, д.Федор и Матроскин.*

Эта семья любезно согласилась поделиться своими впечатлениями о жизни на даче, которую этим летом снимали в окрестностях города Новоалтайска возле поселка Новогорский. Итак, вам слово.

**Д.Федор:**

Как люблю я воскресенье!  
Дома снова вся семья.  
Чай с малиновым вареньем,  
Вас с хорошим настроением –  
Мама, папа, кот и я! *(Показывает на каждого)*  
Всю воскресную программу  
Смотрим вместе допоздна:  
«Вести», «Смехопанораму»,  
Детективы и рекламу,  
И «Спокушки» и «Аншлаг».

**Мама:**

Ну, а мы решила сами  
Рисковать, так рисковать.  
Показать свою программу,  
Без назойливой рекламы.

**Все:**

Все, что видим,  
Все, что знаем,  
Вам в программе рассказать.

**Папа-академик:**

К юбилею на Алтае  
Моют, чистют, мусор жгут,

А леса, что вырубают, за границу отправляют-  
Почему не берегут.

**Д.Федеор:**

Есть у вас в Новоалтайске  
Всем известный шпалзавод,  
Мы вам скажем без утайки,  
С Белоярска до Алтайки  
Гонит ветер креозот,  
Задышается народ.  
Мир и дума в непонятках,  
Отчего ворчит народ?!

**Матроскин:**

В Чесноковке, Черемшанке  
Были щуки и лещи,  
И ловились даже раки,  
Нынче -дохлые собаки,  
Ну а рыбы не ищи!  
Папа-академик:  
Сбой в природе приключился:  
Гриб знаком, а есть нельзя.  
Толи переопылился,  
Толь дождем плохим умылся,  
Может рядом НЛЮ,  
А он напился.  
Вы не знаете друзья?

**Матроскин:**

Летом за город на дачу  
Свозят кошек и собак.  
Ходят стаи их бродячих,  
Воют, тьявкают и плачут,  
Нос холодный в лапы прячут.  
Кто им друг?  
А кто им враг?  
Не возьму я в толк никак!

**Д.Федор:**

Мы в тетрадях школьных пишем:  
«Ты зверят не обижай!»

**Мама:**

К нам пришли в квартиру мыши,  
Толь с подвала, толи с крыши.  
Ночь не спим, возню их слышим.  
Даже кот лежит - не дышит.  
Как тут быть? Поди узнай!

Но зверят - не обижай.  
Папа –академик:  
За высокую культуру  
Дружно борется народ:  
Из окна летят окурки,  
И от апельсинов шкурки,  
И флаконы от микстуры,  
И клочки макулатуры,  
И шприцы от всякой дури,  
Утром дворник подметет,  
Если он вообще придет!  
Вот такой у нас народ!

**Мама:**

Чистотою русской речи,  
Жаль гордиться не могу.  
У подъезда каждый вечер  
Вместо «Здравствуйте» при встрече  
Матом вас таким «полечат»,  
Сразу станет ноша легче,  
Но восьмой взлетите свечкой,  
Не споткнувшись на бегу.

**Д.Федор:**

Собрались в поход туристы,  
Костерок в углу зажгли.  
Лес шумит, зеленый, чистый.  
Пляшет пламя, к небу искры,  
Шашлычок с вином игристым,  
Курят, пьют, поют туристы.

**Матроскин:**

А огонь бежит по листьям,  
В страхе мчатся белки, лисы,  
Следом волки, лоси, рыси,  
А быстрее них туристы,  
Отдохнули клево! Блин!

**Мама:**

Экология нас учит  
Мир живой беречь, любить,  
Чтобы стал он чище, лучше,  
Чтоб светился солнца лучик.

**Матроскин:**

В роднике лесном кипучем

**Папа:**

И в реке большой могучей

**Д.Федор:**

И в дожде, упавшем с тучи

**Матроскин:**

Надо только добрым быть.

Землю бережно хранить.

**Папа:**

Вот такую передачу

Вам хотели подарить.

**Мама:**

И пока что все мы дома –

Будет крепок этот дом,

Дом в котором мы живем!

***Заключительное стихотворение читает ведущий:***

Взрослым и детям давно пора знать,

Что для природы важнее всего –

Это везде чистоту соблюдать,

И больше не надо

Почти ничего.

Мусору - свалки, а птице – гнездо,

Белкам и зайцам – леса и поля,

Не загрязняй никогда ничего,

И будет тебе благодарна земля!

### 3. Урок-конференция «Кровь Земли»

**Учитель:** Варданян Ю.М.

**Участники:** учащиеся 7-8 классов

**Оборудование:**

- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- презентация

**Ход занятия:**

*Звучит песня «Капля», слайд №1-2.*

**Ученик-эколог:** Вода. Без нее нет жизни, вода все время находится в движении, участвует в обмене и переносе веществ. Ее можно образно назвать кровью Земли. Раненому человеку часто грозит смерть от потери крови. Другая опасность - ее заболевания, когда кровь утрачивает способность выполнять свои основные функции. То же самое сейчас происходит с водой - ее уже недостаточно в местах интенсивного использования, под влиянием различных форм загрязнения она может «заболеть», стать не только не пригодной для питья, но и ОПАСНОЙ.

*Ученик-поэт читает стихотворение В. Британишского, слайд №3:*

Не осталось живого места,  
Не осталось живой воды.  
Соли закисного железа  
Убивают воду в Оби.  
Стало душно в реках и затхло.  
Никакого выхода нет.  
Хоть бы рыбе дожить до завтра –  
Прожила бы еще сто лет!  
Обуяла всю рыбу гибель.  
Всюду - смерть до самой Губы...

*Ученик-биолог, слайд № 4:*

По территории Алтайского края протекает более 17 тыс. больших и малых рек общей протяженностью 51 тыс. км. Крупнейшей рекой Алтайского края является Обь, образующаяся от слияния Бии и Катунь.

Большую тревогу ныне вызывает бедственное положение, сложившееся на малых реках. Эти реки становятся полноводными во время таяния снега, ливневых и затяжных дождей. Имеют низкую водность в другое время года. От малых рек, ручьев, родников зависит состояние больших рек. Не следует умалять их значение для нереста пресноводных рыб.

*Ученик-географ:*

Малые реки - это постоянно действующие естественные водотоки длиной от нескольких километров до десятков километров. Человек издревле селился по берегам рек и других водоемов. И сейчас на таких местах проживает подавляющее большинство сельского и городского населения. Малые реки служат незаменимым

источником снабжения населения хорошей питьевой водой. Нельзя не учитывать их значения для укрепления здоровья и отдыха людей.

*Ученик-географ, слайд № 5:*

Мы хотели бы рассказать о некоторых из них.

**Пивоварка** — малая река в Алтайском крае, левый приток Барнаулки. Бассейн полностью находится в пределах города Барнаула. Историческое название — *Пранка*. Истоками реки, до недавнего времени, были небольшие озёра на территории Ленинского района. Однако за последние 20-30 лет они уничтожены, речной сток перекрыт уличными магистралями. Теперь Пивоварка начинается на территории городского парка Юбилейный. Длина реки — около 7 километров. Устье находится на территории Центрального района (на 6 километров выше впадения Барнаулки в Обь).

*Ученик-эколог:* Экологическое состояние реки угрожающее. Расстояние от жилых кварталов до русла реки минимально (в среднем 5-6 метров). Высока здесь доля нарушенных земель и свалок — 12%. Прибрежные защитные полосы реки застроены на 38,9%, нарушенные земли занимают 16,7%. Основные источники загрязнения реки находятся в её пойме: авторемонтная база, канализационно-насосная станция, подразделения предприятия «Барнаульский Водоканал», очистные сооружения в парке Юбилейном, химзавод. Берега местами превращены в свалки бытового мусора, трупов животных, строительных отходов. Зимой в речную пойму сталкивается снег, собираемый с улиц города. Состояние воды в Пивоварке по микробиологическим показателям не соответствует гигиеническим требованиям к составу и свойствам H<sub>2</sub>O в водоёмах в черте населённых мест.

*Ученик-географ, слайд № 6:*

**Власиха** — малая река в Алтайском крае, левый приток Барнаулки (впадает в 17 км выше устья). Бассейн реки частично находится в пределах города Барнаула в его юго-западной части. Река Власиха протекает по Приобскому плато с севера-запада на юго-восток. Исток находится у поселка Шахи Павловского района Алтайского края на высоте около 240 м над уровнем моря, но из-за нерегулярности стока часть русла реки пересыхает. Регулярный сток образуется после запруженной части реки — севернее одноименного реке поселка Власиха. Впадает Власиха в Барнаулку, на 2 км выше по течению от поселка Борзовая Заимка на высоте 150 м.

*Ученик-эколог:*

Река Власиха используется местным населением прежде всего как источник пресной питьевой воды, так как долина реки является водоносным комплексом. Выше по течению от села Власиха, долина реки активно используется в качестве пастбища и сенокоса, а основная часть реки, пересекающая ленточный бор в рекреационных целях: здесь находятся летние детские оздоровительные лагеря, места для загородного отдыха горожан.

*Ученик-географ, слайд № 7:*

**Землянуха** — малая река в Алтайском крае, левый приток Оби (устье рядом с посёлком Казенная Заимка). Бассейн реки находится в пределах города Барнаула в его северо-восточной части. Река Землянуха протекает по Приобскому плато с юга на север. Исток находится у в 2 км южнее одноименного поселка Землянуха на высоте около 220 м над уровнем моря, но из-за нерегулярности стока часть русла реки пересыхает. Регулярный сток образуется после запруженной части реки - севернее Гоньбинского тракта. Впадает Землянуха в Обь, на 1 км выше по течению от поселка Казенная Заимка на высоте 129 м. Землянуха используется местным населением прежде всего как источник воды для бытовых нужд. Около запруженной части реки находятся места для загородного отдыха барнаульцев.

*Ученик-географ, слайд № 8:*

**Ручей Сухой Лог** — малая река в Алтайском крае, левый приток Барнаулки. Бассейн реки находится в пределах западной части города Барнаула. Ручей Сухой Лог протекает по территории города с севера-запада на юго-восток. Исток находится на водораздельной части Приобского плато, занятой сельскохозяйственными угодьями, в 4 км западнее поселка Докучаево на высоте около 250 м над уровнем моря. Долина реки претерпела сильное антропогенное воздействие: перегорожена насыпями Павловского тракта и улицы Попова. Во многих местах застроена складами и гаражными кооперативами, в связи с чем в верхней и средней частях ручей практически не имеет стока.

*Ученик-эколог:*

В нижнем течении, к югу от завода синтетического волокна, русло перегорожено дамбой, создающей небольшое водохранилище. Заходя в долину Барнаулки, ручей теряется в песках и появляется только в в приустьевой части. Впадает Сухой Лог в Барнаулку, на 1 км выше по течению от моста шоссе Ленточный бор на высоте 145 м. Экологическая обстановка неблагоприятна, требует проведения природоохранных мероприятий.

*Ученик-биолог, слайд № 9:*

Река Барнаулка имеет 14 притоков первого порядка, являющихся малыми реками, среди них не только Власиха (18 км), Пивоварка (7 км), Сухой Лог (11 км), но и: Мохнатушка (15 км), Штабка (18 км), Панышиха (17 км), Тихая (13,5 км), Бутун (15 км), Рожня (17 км), Ворониha (16 км) и др. Теперь этим рекам все чаще грозят обмеление, загрязнение вод, а то и исчезновение. Разве так уж редко приходится слышать, что на протяжении жизни всего лишь одного-двух поколений обмелела река, исчез ручей, высохло озеро? Малые реки особенно чувствительны к воздействиям со стороны людей. Это природное богатство тает прямо на глазах, а ведь малые реки - это самые начальные звенья крупных речных систем.

*Ученик-эколог, слайд № 10:*

Выявлены факторы, влияющие на жизнь рек и приводящие к нарушению состояния речных экосистем, и к их полному исчезновению:

- распашка деленных и залежных земель (в середине 50-х годов) вплоть до самого уреза воды,
- массовое строительство прудов и водохранилищ (с 60-х),
- сплошные рубки леса на больших территориях в приобских борах,
- вырубка прибрежных лесов и кустарников, осушение, выпас скота,
- обработка затопляемых участков пойм пестицидами,
- загрязнение воды химическими удобрениями и навозом,
- загрязнение водоемов бытовыми и промышленными отходами,
- мойка транспортных средств у рек.

*Ученик-поэт читает стихотворение Ю. Линник, слайд № 11:*

Вода, вода! На верную погибель  
 В нее лягушки вымечут икру!  
 О рощах ли, о людях ли, о рыбе ль  
 Заплачут вдруг в ограбленном бору.  
 Трубите лоси! Выходи по зову  
 Ветвящаяся пламенем гроза!  
 Кто осквернил прозрачную основу,  
 Тот плюнул в материнские глаза!

*Ученики-врачи рассказывают о последствиях загрязнения рек, слайд № 12:*

Самые тяжелые экологические последствия в крае вызываются загрязнением вод:

1. Известно, что чистая вода рек и водоемов - результат работы организмов, непрерывно фильтрующих всю ее массу. Сбрасываемые в реке вредные вещества губят эти организмы и резко ухудшают условия для ее самоочищения.
2. Из-за загрязнения обской воды в районе Барнаула и ряде других населенных пунктов уменьшились запасы рыбы.
3. Загрязненная вода вызывает желудочно-кишечные заболевания, ухудшает здоровье людей.
4. С ухудшением экологической обстановки снижается значение Оби как места отдыха.

*Ученик-эколог рассказывают о мерах охраны рек, слайд № 13:*

Загрязнение рек - не непременно следствие развития промышленного и сельскохозяйственного производства. Науке и практике известны эффективные меры по охране водных ресурсов. К числу мероприятий, предотвращающих загрязнение рек и других водных объектов, относятся:

1. создание оборотных систем водоснабжения;
2. снижение или устранение поступления примесей в сточные воды путем совершенствования технологических процессов на производстве;
3. ликвидация отвалов тех или иных производственных и бытовых отходов, из которых могут вымываться вредные вещества.

*Ученик-эколог:*

Что касается охраны малых рек, то в этой работе посильное участие могут и должны

принимать все граждане. Для того, чтобы не дать погибнуть малой реке, иногда нужно предпринимать простые и доступные каждому человеку меры:

- вовремя расчистить те или другие участки русла;
- провести работы связанные с берегоукреплением, посадкой ивы на берега, строительством водопойных площадок для скота;
- повышение у всех граждан культуры пользования реками, озерами, прудами.

*Ученик-поэт читает стихотворение М. Глазкова:*

Не дайте же ей, родимой, умереть,  
Вам внуки будут, правнуки признательны.  
Поверьте, речка станет обязательно  
В глаза вам с благодарностью смотреть.

*Музыка, слайд № 14*

#### 4. Игра «Самый умный»

**Учитель:** Прихожая Т.В.

**Участники:** учащиеся 8-9 классов

**Оборудование:**

- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- презентация

#### Ход игры

Число участников - 12 человек. Остальные учащиеся выступают в роли болельщиков. В начале игры: представление участников и жюри.

Игра включает 3 раунда: 1 раунд - отборочный, 2 раунд – полуфинал, 3 раунд – финал. Мероприятие проводится по принципу телевизионной игры «Самый умный» и включает вопросы по предметам: биология, химия, география и экология.

#### 1 раунд (отборочный).

Ребятам задаются вопросы, и предлагается 4 варианта ответов, из которых необходимо выбрать один правильный. За каждый правильный ответ – 1 балл. Шесть учащихся, набравших наибольшее количество баллов, проходят во 2 тур.

**Вопросы:**

**1. Кислота, которая легко разлагается на углекислый газ и воду:**

- 1) угольная 2) серная 3) соляная 4) азотная

**2. К всеядным животным относится:**

- 1) лось 2) беркут 3) кабан 4) анаконда

**3. На каком материке нет оледенения и не бывает землетрясений?**

- 1) Антарктида 2) Северная Америка 3) Австралия 4) Евразия

**4. Самый легкий газ:**

- 1) хлор 2) азот 3) водород 4) кислород

**5. Какое растение имеет сочные многосеменные плоды?**

- 1) слива 2) черемуха 3) смородина 4) мак

**6. Как называются сухие русла рек в Африке?**

- 1) крики 2) вади 3) пойма 4) старица

**7. Сложные вещества, состоящие из двух элементов, один из которых кислород:**

- 1) кислоты 2) соли 3) основания 4) оксиды

8. В какой природной зоне обитает овцебык?

- 1) тундра 2) пустыня 3) тайга 4) саванна

9. Как называется вещество:  $\text{Ca}(\text{H}_2\text{PO}_4)_2$

- 1) Суперфосфат простой; 2) Сульфат калия; 3) Суперфосфат двойной;  
4) Нитрат аммония.

10. Какой химический элемент обозначается As:

- 1) золото 2) мышьяк 3) серебро 4) астат

11. Дыхательный центр у человека расположен в мозге:

- 1) продолговатом 2) промежуточном  
3) среднем 4) коре больших полушарий

12. Какое из озер является самым высокогорным?

- 1) Байкал 2) Онтарио  
3) Танганьика 4) Титикака

## 2 раунд (полуфинал).

В этом раунде учащиеся должны за 1 минуту ответить на максимально большое количество вопросов из различных категорий знаний: «Растения», «Животные», «Анатомия человека», «Экология», «Химия металлов», «Химия неметаллов», «Общая химия», «Физическая география», «География России», «География материков», «Секрет». Категория «Секрет» включает вопросы-загадки.

<u>Растения</u>	<u>Животные</u>	<u>Анатомия человека</u>	<u>Экология</u>
<u>Химия металлов</u>	<u>Химия неметаллов</u>	<u>Общая химия</u>	<u>Физическая география</u>
<u>География материков и океанов</u>	<u>География России</u>	<u>Секрет</u>	

Учащиеся сами выбирают категории знаний и отвечают на вопросы согласно предварительной жеребьевке. За каждый правильный ответ – 1 балл.

**Жеребьевка:**

Учащиеся вытягивают номера.

**Вопросы к категориям знаний:**

### Животные

1. Какая рыба вьет гнездо? (*Колюшка*)
2. Какая птица самая крупная? (*Страус*)

3. Самое быстрое животное суши. (*Гепард*)
4. Самая маленькая птица. (*Колибри*)
5. Какая нить в природе самая тонкая? (*Паутина*)
6. Где у кузнечика ухо? (*На ноге*)
7. Сколько ног у паука? (*Восемь*)
8. Сколько шейных позвонков у жирафа? (*Семь*)
9. У какого животного жир зеленого цвета? (*У крокодила*)
10. Птица – фрукт. (*Киви*)
11. У какой птицы самый длинный язык? (*У дятла*)
12. Когда клест выводит птенцов? (*Зимой*)

### **Анатомия и физиология человека**

1. Сколько костей в организме человека? (*Около 220 костей*)
2. Сколько изгибов имеет позвоночник человека? (*Четыре*)
3. Объем крови в теле человека в среднем составляет.... (*5 литров*)
4. Сосуды, по которым кровь течет от сердца. (*Артерии*)
5. Красные клетки крови. (*Эритроциты*)
6. Мышечная перегородка, разделяющая грудную и брюшную полости. (*Диафрагма*)
7. В каком органе дыхательной системы располагаются голосовые связки? (*В гортани*)
8. Каким веществом покрыта снаружи коронка зуба? (*Эмалью*)
9. В каком отделе пищеварительной системы происходит всасывание питательных веществ? (*В тонком кишечнике*)
10. Какой пигмент определяет цвет кожи? (*Меланин*)
11. Длинный отросток нервной клетки. (*Аксон*)
12. В какой доле мозга находится зрительная зона? (*В затылочной доле*)

### **Растения**

1. Какое растение дает лучший мед? (*Липа*)
2. Самая высокая трава семейства злаковых. (*Бамбук*)
3. Какую траву узнают даже слепые? (*Крапива*)
4. Какое болотное растение можно использовать вместо йода и ваты? (*Сфагнум – торфяной мох*)
5. Какая лесная ягода может заменить лимон? (*Клюква, т. к. содержит лимонную кислоту*)
6. Какую траву любят кошки? (*Валериана*)
7. Какой цветок является символом Японии? (*Хризантема*)
8. Соком какого растения выводят бородавки? (*Чистотел*)
9. Хищное растение. (*Росянка, венерина мухоловка*)
10. Из древесины какого дерева делают спички? (*Осина*)
11. Растет ли дерево зимой? (*Нет*)
12. Как называется плод картофеля? (*Ягода*)

## Экология

1. Факторы среды, относящиеся к неживой природе. (*Абиотические*)
2. Условия, наиболее благоприятные для существования организма. (*Оптимальные*)
3. Мелкие организмы, которые пассивно плавают в толще воды. (*Планктон*)
4. Самая насыщенная живыми организмами среда жизни. (*Почвенная*)
5. Особые летучие вещества, губительные для болезнетворных бактерий. (*Фитонциды*)
6. Потребление остатков пищи хозяина называется.... (*Нахлебничество*)
7. Взаимоотношения рака-отшельника и актинии. (*Симбиоз*)
8. Общая территория, занимаемая видом. (*Ареал*)
9. Совокупность организмов разных видов, совместно живущих на определенной территории. (*Биоценоз*)
10. Учение о биосфере создал.... (*В. И. Вернадский*)
11. Пищевые цепи, которые начинаются с растений. (*Пастбищные*)
12. Ряд, в котором каждый предыдущий вид является пищей последующему. (*Цепь питания*)

## Секрет

1. Назовите фамилию директора школы.
2. Как зовут вашего классного руководителя?
3. Сколько человек у вас в классе?
4. Какого цвета глаза у вашего учителя химии?
5. Сколько педагогов в нашей школе?
6. Сколько девушек в вашем классе?
7. Назовите дату рождения вашего классного руководителя.
8. Какие фрукты полезней: яблоки или груши?
9. Назовите фамилию ученицы нашей школы, фотография которой на календаре газеты «Наш Новоалтайск».
10. Назовите фамилию ученицы нашей школы, которая является председателем Совета старшеклассников.
11. Назовите фамилию учителя, который преподает математику в 8 классе?
12. Назовите фамилию вашей первой учительницы.

## География материков и океанов

1. Самая полноводная река мира. (*Амазонка*)
2. Самая длинная река мира, (*Нил*)
3. Самая высокая вершина мира. (*Джомолунгма или Эверест*)
4. Самое глубокое место в океане. (*Марианская впадина*)
5. Материк, на котором нет рек. (*Антарктида*)
6. Самый влажный материк. (*Южная Америка*)
7. Самый маленький материк. (*Австралия*)
8. Самый большой по площади материк. (*Евразия*)
9. Самый жаркий материк на Земле. (*Африка*)

10. Самый большой по площади океан. (*Тихий*)
11. Самый маленький по площади океан. (*Северный Ледовитый*)
12. Самый большой по площади остров. (*Гренландия*)

### **География России**

1. Самая высокая вершина России. (*Эльбрус*)
2. Самое глубокое озеро России. (*Байкал*)
3. Самая длинная река России. (*Обь с Иртышем*)
4. Самая полноводная река России. (*Енисей*)
5. Горная система, разделяющая Россию на Европу и Азию. (*Урал*)
6. Преобладающий климат в России. (*Умеренный*)
7. Именно столько лет отводит А.С.Пушкин в романе «Евгений Онегин» для того, чтобы в России появились хорошие дороги. (*500 лет*).
8. Самая большая по площади равнина России. (*Русская или Восточно-Европейская*).
9. Назовите самую длинную реку, текущую только по территории России. (*Лена*)
10. Полуостров, на котором расположена крайняя северная точка России. (*Таймыр*).
11. Остров России, по форме похожий на рыбу. (*Сахалин*).
12. Вихревое движение воздуха против часовой стрелки с низким атмосферным давлением. (*Циклон*).

### **Физическая география**

1. Модель Земли. (*Глобус*).
2. Как изображаются на плане местности различные предметы? (*Условными знаками*).
3. Меридиан, проходящий через пригород Лондона Гринвич. (*Нулевой, начальный*).
4. Длина экватора Земли. (*40000 км*).
5. Линии на глобусе, проходящие через полюса и пересекающие экватор. (*Меридианы*).
6. Географические координаты. (*Широта и долгота*).
7. Горные породы и минералы, которые используются в народном хозяйстве. (*Полезные ископаемые*).
8. Вершина вулкана. (*Кратер*).
9. Участок земной поверхности, расположенный над очагом землетрясения. (*Эпицентр*).
10. Водная оболочка Земли. (*Гидросфера*).
11. Сколько на Земле океанов? (*Пять*).
12. Волны, вызываемые землетрясениями и извержениями вулканов. (*Цунами*).

### **Общая химия**

1. Предмет, который используют для фильтрования. (*Фильтр*)
2. Стеклопосуда для проведения химических опытов. (*Пробирка*).

3. Внешнее условие, от которого зависит растворение газов в воде. (*Давление*).
4. Метод очистки воды. (*Дистилляция*).
5. Процесс, сопровождающийся отдачей электронов. (*Окисление*).
6. Растворимые в воде основания. (*Щелочи*).
7. Заряженные частицы атомов. (*Ионы*).
8. Процесс, сопровождающийся принятием электронов. (*Восстановление*).
9. Свойство атомов одного и того же химического элемента образовывать несколько простых веществ. (*Аллотропия*).
10. Химическая связь между ионами. (*Ионная*).
11. Химически неделимая частица. (*Атом*).
12. Число Авогадро. ( $6 \cdot 10^{23}$ ).

### **Химия неметаллов**

1. Процесс с участием кислорода, сопровождающийся выделением тепла и света. (*Горение*).
2. Вещество, которое образуется при горении водорода в кислороде. (*Вода*).
3. Соли угольной кислоты. (*Карбонаты*).
4. Вещество, дезинфицирующее воду, но не оставляющее запаха и привкуса. (*Озон*).
5. Химический элемент с порядковым номером 17. (*Хлор*).
6. Наиболее активный неметалл. (*Фтор*).
7. Галоген, соединение которого оказывает успокаивающее действие на нервную систему. (*Бром*).
8. Химический элемент с порядковым номером 1. (*Водород*).
9. Какая кислота содержится в желудочном соке человека. (*Соляная*).
10. Что такое царская водка? (*Смесь соляной и азотной кислот*).
11. Какую кислоту называют купоросным маслом? (*Серная кислота*).
12. Что такое силикаты? (*Соли кремниевой кислоты*).

### **Химия металлов**

1. Металлы, которые как пластилин легко режутся ножом. (*Натрий, калий*).
2. Какой металл называют летающим? (*Алюминий*).
3. Какой металл используют для спайки проводов в радиоаппаратуре. (*Серебро*).
4. Металл, соединения которого входят в состав костей. (*Кальций*).
5. Металл, ион которого входит в состав поваренной соли. (*Натрий*).
6. Металл желтого цвета, который используют для изготовления ювелирных изделий. (*Золото*).
7. Оксид какого металла входит в состав драгоценных камней – сапфиров и рубинов? (*Алюминия*).
8. Какой металл входит в состав голубого опрыскивателя плодовых деревьев? (*Медь*).
9. Какой металл входит в состав магнетита? (*Железо*).

10. Какой металл используют для изготовления нитей накаливания в электрических лампочках? (*Вольфрам*).

11. Каким металлом покрывают металлические изделия для защиты от коррозии? (*Никель*).

12. Элементарные частицы, движением которых обуславливаются свойства металлов проводить тепло и электрический ток. (*Электроны*).

*В 3 тур выходят 3 участника, набравших наибольшее количество баллов.*

### 3 раунд (финал).

Участвуют 3 ученика, которые набрали наибольшее количество баллов во 2 туре. Они отвечают на вопросы (их 6). Вопросы каждого участника обозначаются на табло определенным цветом (красный, желтый и зеленый). Кроме того, ячейки серого цвета – это вопросы из категории «Общие знания». Табло с номерами вопросов открывается на 10 секунд. За это время участники должны запомнить свои ячейки и ячейки соперников. Затем табло закрывается, и учащиеся открывают ячейки согласно жеребьевке. За правильный ответ на свой вопрос – 2 балла, за вопрос из категории «Общие знания» - 1 балл, за ответ на вопрос соперника – 3 балла.

Общие знания	1	23	10	14	5	16
Школа шифровальщиков	9	2	24	4	20	8
Химический ералаш	13	17	7	21	11	19
Самый самый	18	3	12	6	15	22

<u>1</u>	<u>23</u>	<u>10</u>	<u>14</u>	<u>5</u>	<u>16</u>
<u>9</u>	<u>2</u>	<u>24</u>	<u>4</u>	<u>20</u>	<u>8</u>
<u>13</u>	<u>17</u>	<u>7</u>	<u>21</u>	<u>11</u>	<u>19</u>
<u>18</u>	<u>3</u>	<u>12</u>	<u>6</u>	<u>15</u>	<u>22</u>

В игре побеждает участник, набравший большее количество баллов в финале. Если по результатам 3 раунда учащиеся набирают одинаковое количество баллов, то открываются дополнительные ячейки, пока не определится лидер.

#### **Прочитайте правильно предложение:**

В пустыне саксаул коричневый, на нем из меди обручальное кольцо.

(У Лукоморья дуб зеленый, золотая цепь на дубе том).

#### **Категория «Общие знания»:**

1. В Нью-йоркском зоопарке у клетки с самыми толстыми прутьями висит табличка «Самый опасный хищник на Земле». Кого или что можно увидеть внутри? (*Зеркало*).

2. Правда ли что верблюд хранит запас воды в горбах? (*Нет, их горбы хранят запас жира*).

3. О каком химическом веществе идет речь?

В минеральной воде я бурлю,  
В топочном газе летаю,  
Растениям пользу несую,  
Пожар затухать заставляю. (*Углекислый газ*).

4. Ерш – рыба семейства окуневых. А для чего в химии нужны ерши. (*Для мытья посуды*).

5. В воде она рождается,  
Но странная судьба:  
Воды она боится  
И гибнет в ней всегда. (*Соль*).

6. Первый мой слог означает крушение,  
Крохотен слог мой второй.  
Рождаюсь лишь только в зеленых растениях,  
Ответьте – кто я такой.  
(*Крахмал*).

#### **Категория «Школа шифровальщиков»:**

Мы предлагаем зрителям отгадать анаграммы (названия химических элементов) или названия кислот, зашифрованных в женских именах.

1. .Зо...я, (*азотная*)
2. СЕРБОРЕ (*серебро*)
3. ..Р.ая, (*серная*)
4. .Оля..., (*соляная*)
5. ДИСКРОЛ (*кислород*)
6. ..Е....ва. (*кремниевая*)

#### **Категория «Самый самый»:**

1. Самый распространённый элемент в земной коре. (*Кислород*)
2. Самый жидкий металл. (*Ртуть*)
3. Самый лёгкий газ. (*Водород*)
4. Самые ленивые газы. (*Инертные газы*)
5. Самое распространённое вещество на Земле. (*Вода*)
6. Самый крылатый металл (*Алюминий*)

#### **Категория «Химический ералаш»:**

1. Почему чай называют домашним индикатором? (*Меняет цвет в кислой среде*)
2. Что такое “чистая вода”? (*Дистиллированная*)
3. Найдите ошибку в высказывании: “По составу минеральных солей мёд почти идентичен крови человека. Мёд содержит 450 элементов, из которых половина содержится только в мёде” (*Известно всего 113 элементов*)
4. Какова формула ржавчины?
5. Каких элементов больше: металлов или неметаллов? (*Металлов*)
6. Юный химик Вася, забравшись в заброшенную лабораторию, нашёл запаянную пробирку из тёмного стекла. Открыв её, он обнаружил в ней

жидкость с металлическим блеском. Что это за жидкость и что с ней дальше делать Васе? *(Ртуть; срочно закрыть банку и вызвать спасателей МЧС)*  
*В конце игры подводятся итоги и награждаются победители.*

## 5. Шоу-игра "Наше здоровье — в наших руках"

**Учитель:** Варданян Ю.М.

**Участники:** учащиеся 7-8 классов

**Оборудование:**

- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- презентация
- столы для команд;

**Ведущий – учитель:**

Добрый вечер, дорогие друзья! Я уверена, что вам хочется отдохнуть от учебных занятий, побыть в кругу друзей, пообщаться и немного повеселиться. Ведь улыбка и смех – это килограммы здоровья, эликсир бодрости и положительной энергии. Поэтому, давайте, сегодня с пользой проведём время вместе. Я приглашаю вас на увлекательное шоу “Наше здоровье – в наших руках», которое пройдёт в форме игры “Своя игра”.

Тема нашего шоу неслучайна. Ведь ещё в Древней Руси говорили: “Здоровье дороже богатства”, “Здоровье не купишь”, “Дал Бог здоровья, а счастье - найдём”. Действительно здоровье необходимо любому человеку. И сегодня на нашей встрече мы вспомним, что для этого нужно.

На нашей игре присутствует уважаемое жюри, а также 4 команды, которые сейчас представятся и сделают вклад в копилку советов для соблюдения Здорового Образа Жизни.

*(Представление команд)*

Спасибо, командам! Если собрать все советы, которые дали наши участники, то мы увидим, что ЗДОРОВЬЕ зависит от здорового питания, отсутствия вредных привычек, физического здоровья и др. Наша игра состоит из трех раундов, каждый раунд будет освещать несколько проблем связанных с сохранением здоровья!

**Правила игры.**

1. В игре принимают участие четыре команды.
2. Право первого хода отводится команде лучше представившей себя, она называет вопрос, на который хочет ответить. В дальнейшем отвечает команда, капитан которой первым поднимает руку.
3. При правильном ответе на вопрос на счет команды поступает соответствующее цене вопроса количество баллов; при неправильном – команда баллов не получает.
4. В игре встречаются вопросы-сюрпризы:
  - “Счастливым случаем”. Команда получает количество баллов указанных в данном вопросе.
  - “Несчастным случаем”. Команда штрафует на указанное число баллов.
  - “Кот в мешке”. Команда отдаёт соперникам вопрос с более низкой стоимостью.

•“Музыкальный экспромт”. Участники исполняют музыкальный номер, могут взять помощь зала.

### І раунд «Питание и здоровье»

Загадки	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Болезни	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Здоровье из леса	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>

#### Тема “Загадки”. Вопросы:

**10 баллов.** Сладкий камень в воде тает. (Сахар.)

**20 баллов.** Жидко, а не вода, бело, а не снег. (Молоко.)

**30 баллов.** В воде родится, воды боится. (Соль.)

**40 баллов.** В жаркий день самой сладкой бывает. (Вода)

**50 баллов.** “Кот в мешке”.

Пробил я стенку – увидел серебро; пробил серебро – увидел золото»  
(Яйцо)

#### Тема “Болезни ”. Вопросы:

**10 баллов.** “Счастливый случай”.

**20 баллов.** Самое простое правило избежать «болезней грязных рук» - это... (Мытьё рук перед едой)

**30 баллов.** Именно такой водой рекомендуется мыть овощи и фрукты.  
(Кипяченой водой)

**40 баллов.** Недостаток этого элемента в организме способствует возникновению кариеса. (Фтор)

**50 баллов.** Правильный режим питания для школьников предусматривает приём пищи не реже, чем через... (каждые 3–4 часа)

#### Тема “Здоровье из леса ”. Вопросы:

**10 баллов.** «Несчастный случай»

**20 баллов.** Как используют липовый цвет в народе (Как чай от простуды и кашля)

**30 баллов.** Какие лекарственные растения используют при воспалительных заболеваниях слизистой оболочки полости рта, глотки, при стоматитах и кровоточивости дёсен. (Кору дуба, календулу)

**40 баллов.** Какие ягоды обладают жаропонижающим свойством.  
(Малина)

**50 баллов.** “Музыкальный экспромт”

На слайде слова известной песни, команде необходимо исполнить номер под музыкальное сопровождение.

З Антошка, Антошка,  
Д Пойдем копать картошку. (2 раза)  
О Тили тили, трали вали  
Р  
О  
В Это мы не проходили, это нам не задавали. (2 раза)  
Ь  
Е Антошка, Антошка,  
И Сыграй нам на гармошке. (2 раза)  
З Тили тили, трали вали  
Л Это мы не проходили, это нам не задавали. (2 раза)  
Е Антошка, Антошка  
С  
А Готовь к обеду ложку. (2 раза)  
Тили тили, трали вали  
← Это братцы мне по силе, откажусь теперь едва ли. (2 раза)



### Мини пауза.

В современном мире многие из вас достаточно много времени проводят за компьютером. И, несомненно, вы знаете, что это отрицательно сказывается на нашем зрении, а также осанке. Чтобы сохранить свое зрение, необходимо в работе делать перерывы, во время которых можно выполнять очень простые упражнения. Предлагаю провести гимнастику для глаз.

### Гимнастика для глаз.

1. Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторить 4-5 раз.
2. Крепко зажмурить глаза (считать до 3), открыть их и посмотреть вдаль (считать до 5). Повторить 4-5 раз.
3. Вытянуть правую руку вперед. Следить глазами, не поворачивая головы, за медленными движениями указательного пальца вытянутой руки влево и вправо, вверх и вниз. Повторить 4-5 раз.
4. Посмотреть на указательный палец вытянутой руки, на счет 1-4, потом перенести взор вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.
5. В среднем темпе проделать 3-4 круговых движения глазами в правую сторону, столько же в левую сторону. Расслабив глазные мышцы, посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 1-2 раза.

По данным отечественных и зарубежных ученых, на наше здоровье влияют – состояние окружающей среды, наследственность уровень здравоохранения. Но в большей степени наше здоровье зависит от того образа жизни, который мы ведем, от наших привычек.

Привычка – это тоже ведь зараза,  
 Привычка – тоже некая болезнь,  
 Она болит и заживет не сразу,  
 С ней очень трудно жить, поверь!  
 Она растет микробом в теле,  
 Она, как рана, у тебя внутри.  
 Ее не видно, но на самом деле  
 Она испепеляет и горит.  
 Ей зародиться ничего не стоит,  
 Но виноват ты в этом только сам.  
 Она попросит, а потом заставит,  
 Приказы, отдавая по часам.

## II раунд «Вредные привычки и здоровье»

Табак	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Алкоголь	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Наркотики	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>

### Тема “Табак”. Вопросы:

**10 баллов.** Каков главный яд табака? (Никотин)

**20 баллов.** Что такое пассивное курение? (Пребывание в прокуренном помещении)

**30 баллов.** Что происходит с зубами человека при курении и при воздействии каких именно веществ? (Зубы человека желтеют под воздействием клейких смол)

**40 баллов.** В Ницце юноши устроили состязание на выносливость к табаку. Молодого человека, выкурившего табака больше, чем другие ждал специальный приз. Но «победитель» не получил его. Почему? (Он умер)

**50 баллов.** Чем грозит курение молодому растущему организму? (Ведет к остановке роста, исхуданию и гибели клеток)

Наши предки через пословицы пытались предупредить нас о пагубных последствиях алкоголя. Вспомним эти советы.

### Тема “Алкоголь”. Вопросы:

**10 баллов.** Хватил винца – не стало ... (молодца)

**20 баллов.** Тот себе вредит, кто в рюмку ... (глядит)

**30 баллов.** Чем больше пьешь за здоровье, тем скорее выпьешь за...  
(упокой)

**40 баллов.** Кто чарку выпивает, тот век... (не доживает)

**50 баллов.** Реки начинаются с ручейка, а пьянство с глотка... (Пива)

**Тема “Наркотики”. Вопросы:**

**10 баллов.** «Несчастный случай»

**20 баллов.** Как переводится слово «наркомания» с греческого? (От греческого: «*narke*» – оцепенение, онемение, «*mania*» - страсть, безумие)

**30 баллов.** Каково поведение наркомана после принятия наркотика? (Эйфория, состояние расслабления и успокоения)

**40 баллов.** Мучительное состояние, при которой человек начинает ощущать болевую импульсацию даже от прикосновения одежды. (Ломка)

**50 баллов.** “Музыкальный экспромт”

На слайде написаны частушки, члены команды должны их исполнить.

**1**  
Пропоем мы вам частушки  
Про здоровье и порок.  
Ставьте ушки на макушки  
и Прослушайте урок!

**2**  
Запрещает Айболит  
сигареты нам курить.  
Ведь от этих сигарет  
проживем мы меньше лет!

**3**  
Перед нами наркоман -  
Внешне он как старикан!  
Весь в морщинах и прыщах,  
как капуста в кислых щах!

**4**  
Нам не нужен мнимый рай  
- фрукты, овощи давай!  
Знаем, что наркотик зло -  
съесть полезней эскимо!

**5**  
Коли нечем вам заняться -  
К спорту надо приобщаться!  
Книги умные читать –  
Жизнь свою оберегать!

**6**  
Алкоголь, табак, наркотик -  
выбрось все из головы!  
На футболе, в поле, в школе  
- надо думать о здоровье.

**Мини пауза.**

Предлагаю отдохнуть и сделать упражнение, которое снимает усталость с глаз, напряжение в мышцах шеи, боль в спине.

**"Ленивые восьмерки"**

Упражнение выполняется медленно, плавно. Вытяните правую руку перед собой и большим пальцем в воздухе опишите знак "бесконечность". При этом следите глазами за движением пальца. Прodelать то же самое левой рукой и двумя руками. Выполнять три раза.

В энциклопедическом словаре Брокгауза Ф.А. и Ефрона И.А. написано: «Мода – это аформа проявления культурной жизни, поскольку она вызывается не силой необходимости, а изменчивой прихотью дня. Психологической

основой моды является инстинктивная, слабо зависящая от сознательной воли переменчивость как одно из проявлений стадности...»

### III раунд «Мода и здоровье»

Физкультминутки	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Мода	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Сквернословие	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>



#### Тема “Физкультминутки”. Вопросы:

**30 баллов.** “Мы писали, мы писали – наши пальчики устали.

Мы немножко отдохнём и опять писать начнём”

Для чего предназначены эти слова? (Упражнение для расслабления мышц.)

**40 баллов.** Упражнение, развивающее силу рук. Выполни 5 раз.  
(Отжимание.)

**50 баллов.** Это одно из чудес света и упражнение в акробатике.  
(Пирамида.)

#### Тема “Мода”. Вопросы:

**30 баллов.** Эта модная процедура не косметическая, как многие считают, это операция, делая которую, человек всегда рискует нанести вред своему здоровью. (Пирсинг)

**40 баллов.** Китайская пословица гласит, что «каждая укороченная нога стоит девочке бочонка слёз». Объясните, о чём речь. (В Китае девочкам плотно пеленали ступни лентами для сохранения маленького размера ноги, что вызывало сильные боли)

**50 баллов.** Такая телесная символика используется в уголовном мире как средство связи и носитель информации. В наше время этот вид самовыражения приобрел массовый характер. О чем идет речь? (Татуировка)

#### Тема “Сквернословие”. Вопросы:

**30 баллов.** В древней Руси нельзя было ругаться матом в доме, в лесу, на берегу реки. Где же человеку можно было выругаться, выплеснуть из себя всю злость? (Поле, отсюда и выражение «поле брани»)

**40 баллов.** Как влияет сквернословие на здоровье человека? (Бранные слова вызывают мутагенный эффект, разрушают генетический аппарат, в результате приводят к болезням)

**50 баллов.** Американские родители разъясняют значение всех «мерзких слов», если дети о них спрашивают, а затем просят совершить гигиеническую процедуру. Какую именно? (Вымыть рот с мылом)

Мы с вами прошли все раунды. Пока жюри подводит итоги, мне бы хотелось узнать:

- Что вам больше понравилось в игре?
- Вы узнали что-то новое для себя?
- Что вам запомнилось больше всего?

Жюри оглашает счет команд, проводит награждение, напоминает:

## 6. Внеклассное мероприятие «Мое здоровье»

**Учитель:** Прихожая Т.В.

**Участники:** учащиеся 9-11 классов

**Оборудование:**

- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- презентация

**Ход мероприятия:**

Здравствуйте! Я рада приветствовать вас на сегодняшней встрече! Я рада видеть вас здоровыми! Мое первое слово, которое я произнесла, когда встретила с вами, было «здравствуйте». Скажите, что оно обозначает? ... Значит, сегодня мы с вами поговорим о здоровье.

Тема нашей встречи – **«Моё здоровье»**.

Начать наш разговор я хотела бы словами известного русского мыслителя, литературного критика, писателя Николая Гавриловича Чернышевского:

*«Здоровье... никогда не потеряет своей цены в глазах человека, потому что и в довольстве, и в роскоши плохо жить без здоровья...»*

В чем смысл слов Чернышевского?

*(здоровье – главная ценность; счастья от богатства и роскоши без здоровья не будет)*

Скажите, пожалуйста, что вы желаете родственникам, друзьям, близким на день рождения? *(здоровья)*

Почему? *(Потому что здоровье – это бесценное достояние каждого человека. Своим близким мы желаем доброго и крепкого здоровья, так как это основное условие и залог полноценной и счастливой жизни.)*

Слово «здоровье» ассоциируется с хорошо знакомыми переживаниями радости, веселья, хорошего настроения, а слово «болезнь» - с грустью, печалью. Давайте вспомним, какие вы знаете пословицы и поговорки о здоровье.

*Учащиеся называют*

- ✓ Держи голову в холоде, живот в голоде, а ноги в тепле.
- ✓ Здоров буду и денег добуду.
- ✓ Здоровье дороже денег.
- ✓ В здоровом теле - здоровый дух.
- ✓ Чистота - залог здоровья.
- ✓ Без болезни и здоровью не рад.
- ✓ Были б кости целы, а мясо нарастёт.
- ✓ Лук от семи недуг.
- ✓ Баня — мать вторая.
- ✓ Береги платье снову, а здоровье смолоду.
- ✓ Истина в вине, здоровье в воде .

А что же входит в понятие «здоровье»? Наша задача – сформулировать определение понятия «здоровье».

Вам известно, что человек может быть здоров или нездоров физически, психически и духовно.

✓ **Психическое здоровье** – эмоциональное здоровье, душевное благополучие.

✓ **Духовное здоровье** – это состояние, характеризующее развитие человека как личность, способное развивать свои умения и навыки.

✓ **Физическое здоровье** – совершенствование тела, гармония, красота.

Я буду сейчас называть признаки здоровья, а вам необходимо будет определить, к какому здоровью они относятся.

***Признаки физического здоровья:***

1. Чистая, гладкая кожа
2. Здоровые зубы
3. Блестящие, чистые ногти
4. Хороший аппетит
5. Подвижные суставы

***Признаки психического здоровья:***

1. Уверенность в себе
2. Эмоциональная стабильность
3. Уверенность в преодолении трудностей
4. Отсутствие страхов
5. Оптимистичность при неудачах.

***Признаки нравственного здоровья:***

1. Умение делать выбор между добром и злом
2. Доброта и отзывчивость
3. Справедливость и честность
4. Умение отвечать за совершенные поступки
5. Стремление помочь людям, животным

А теперь попробуйте продолжить предложение:

***Здоровье – это...*** (состояние полного физического, психического и духовного благополучия человека.)

Мы с вами сделали первый важный вывод – определили, что такое здоровье человека.

Многие задают себе вопрос: «Как прожить, чтобы не стареть?» И себе отвечают: «Так не бывает». Каждый человек хоть чем-то, да болеет. Но почему один попадает в больницу два раза за всю жизнь, а другой чуть ли не каждый месяц? Уже давно установлено, что за здоровьем надо следить с детства.

Давайте проведем небольшое тестирование о своем здоровье, вам предлагается перечень утверждений, каждое из которых требует ответа «да» или «нет». Эта информация будет полезна, прежде всего, вам.

***Тест «Мое здоровье».***

1. У меня часто плохой аппетит.

2. После нескольких часов работы у меня начинает болеть голова.
  3. Часто выгляжу усталым и подавленным, иногда раздраженным и угрюмым.
  4. Периодически у меня бывают серьезные заболевания, когда я вынужден несколько дней оставаться в постели.
  5. Я почти не занимаюсь спортом.
  6. В последнее время я несколько прибавил в весе.
  7. У меня часто кружится голова.
  8. В настоящее время я курю.
  9. В детстве я перенес несколько серьезных заболеваний.
  10. У меня плохой сон и неприятные ощущения утром после пробуждения.
- За каждый ответ «да» поставьте себе по 1 баллу и подсчитайте сумму.

### **Результаты.**

**1-2 балла.** Несмотря на некоторые признаки ухудшения здоровья, вы в хорошей форме. Ни в коем случае не оставляйте усилий по сохранению своего самочувствия.

**3-6 баллов.** Ваше отношение к своему здоровью трудно назвать нормальным, уже чувствуется, что вы его расстроили довольно основательно.

**7-10 баллов.** Как вы умудрились довести себя до такой степени? Удивительно, что вы еще в состоянии ходить и работать. Вам немедленно нужно пересмотреть свои привычки, иначе...

Конечно, вы вправе не согласиться с данной интерпретацией результатов, но лучше давайте задумаемся о своем образе жизни.

Чтобы сберечь и укрепить своё здоровье необходимо выполнение определенных правил. Каких? Перечислите их, пожалуйста.

1. Правильное питание.
2. Хороший сон.
3. Активная деятельность и активный отдых.
4. Отсутствие вредных привычек.

#### **1. *Правильное питание.***

Снижается заболеваемость учащихся, улучшается психологическое состояние детей, поднимается настроение, а самое главное — повышается работоспособность и интерес к учебной деятельности.

#### **2. *Сон.***

Сон очень положительно влияет на организм человека. Много споров вокруг того, сколько же надо спать человеку? Раньше утверждалось, что ребенок - 10-12 часов, подросток – 9-10 часов, взрослый – 8 часов. Сейчас многие приходят к мнению, что это все индивидуально, некоторым нужно побольше, некоторым поменьше. Но главное – человек не должен чувствовать усталость после сна и быть бодрым весь день.

### 3. *Активная деятельность и активный отдых.*

Статистика: сидячий образ жизни – это одна из ведущих 10-и причин смерти и инвалидности во всем мире. Дефицит физической активности – это причина 2-х миллионов смертей в год. Только менее 30% молодежи ведут активный образ жизни, достаточный для того, чтобы в будущем сохранить свое здоровье.

- Плавание укрепляет уставшие мышцы, улучшает кровообращение.
- Теннис тренирует практически все мышцы, укрепляет сердце, кости, улучшает кровообращение. Исследования показали, что у 70-летних женщин, занимающихся ежедневно теннисом, кости почти такие же прочные, как и у 30-летних.
- Баскетбол и футбол тренируют мышцы ног и верхнюю часть тела.
- Прогулки на велосипеде и турпоходы, способствуют развитию мышц всего тела.
- Альпинизм тренирует главным образом мышцы ног, а также верхнюю часть тела и мышцы рук. Эта двойная нагрузка оказывает положительное воздействие на обмен веществ.

Сейчас многие люди, и особенно спортсмены, находятся постоянно в большом напряжении, как духовном, так и физическом, а так жить нельзя.

Поэтому ученые психологи придумали релаксацию, или, другими словами, расслабление. Она необходима каждому нормальному человеку. Так что нужно уметь и знать, когда следует расслабляться, а когда напрягаться. И только при умелом чередовании этих процессов можно многого добиться в жизни.

Я предлагаю вам сейчас тоже заняться релаксацией. Посмотрите на картинке, послушайте красивую музыку и подумайте о чем-либо хорошем, приятном, веселом.

*(Звучит музыка и идет показ фотографий природы)*

Итак, мы назвали факторы, оказывающие позитивное влияние на здоровье человека. А теперь давайте назовём факторы, негативно влияющие на наше здоровье, т.е. то, что нас губит.

### 4. *Вредные привычки.*

- *курение, употребление алкоголя, наркомания, неправильное питание, стрессовые ситуации, гиподинамия, загрязнение воздуха, почвы, предрасположенность к наследственным болезням, слабый иммунитет, отсутствие качественной медицинской помощи*

А какие самые распространенные? *(курение, наркотики и алкоголь)*

Почему? Как они вредят человеку?

**Курение:** инсульт, болезни сердца, хронический бронхит, язва желудка, рак легких, желудка, пищевода, полости рта.

**Алкоголь:** токсически действует на клетки головного мозга, замедляет работу центральной нервной системы, выводит из строя печень (цирроз), инсульт.

Сейчас по телевидению и в средствах массовой информации активно рекламируются сигареты, пиво. Я предлагаю вам сочинить антирекламу с помощью предложенных заготовок (индивидуально, в парах, микрогруппах).

1. Кружка пива ерунда

Не принесет она вреда...

2. Закурил я сигарету,

Думал, станет хорошо...

3. Я «уколов» не боюсь,

Захочу и уколюсь...

**Наркомания:** Нарушение биологически активной оболочки легких, заболевания сердца (инфаркт), заболевание сосудов, кислородное голодание, бесплодие, нарушение обмена веществ, нарушение мыслительной деятельности, сахарный диабет, СПИД, деградация личности, смерть, нервные расстройства, повреждение голосовых связок, снижение аппетита.

А какие способы профилактики и борьбы с вредными привычками вы можете предложить?

- Повышение культуры поведения
- Проявление внимательности
- Проявление взаимоуважения
- Запрет рекламы наркотических веществ или продуктов, содержащие их
- Вести разъяснительные беседы в СМИ
- Занять свободное время учащихся
- Организовать анонимные центры помощи и доверия
- Запретить продажу товаров, содержащие наркотические вещества

В заключении, мне бы хотелось сказать, что каждый человек должен осознать, что его здоровье, жизнь – это то, что он получил от прошлых поколений, и то, что он спустя время должен передать грядущим поколениям.

А это значит, что забота о здоровье приобретает новый смысл.

Человек не вправе бездумно распорядиться этим даром. Любое поведение, связанное с саморазрушением, не просто опасно, оно безнравственно по отношению к своим близким.

Забота о собственном здоровье не просто скучная обязанность, а непереносимое условие реализации своих желаний, достижения успеха в жизни.

Здоровье – дар от Бога,

И ты об этом знай

И никогда здоровье

Хранить не забывай.

Здоровье ты не купишь

За деньги, так и знай.

Здоровье – дар от Бога.

Смотри, не забывай!

Я благодарю всех за активное участие. Искренне надеюсь, что каждый из Вас, ребята, сегодня понял, что здоровье – это такое состояние духовной,

физической и эмоциональной сферы деятельности человека, которое способствует созданию условий расцвету личности, раскрытию его таланта и способностей, осознанию им своей неразрывной связи с окружающим миром, своей ответственности за себя и своё окружение. Будьте здоровы!

## 7. Интеллектуальная игра для учителей и старшеклассников

**Учитель:** Варданян Ю.М.

**Участники:** учащиеся 10-11 классов, педагоги

**Оборудование:**

- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- презентация
- столы для команд;

**Ход игры:**

Добрый день, уважаемые игроки! Я приветствую вас на нашей интеллектуальной игре.

В цепи человек стал последним звеном,  
И лучшее все воплощается в нем.  
Как тополь, вознесся он гордой главой,  
Умом одаренный и речью благой,  
Вместилище духа и разума он –  
Весь мир бессловесных ему подчинен.

Пусть эти слова станут эпиграфом нашей сегодняшней встречи.

Сегодня играют три команды:

- ✓ Команда 10 класса
- ✓ Команда 11 класса
- ✓ Команда Учителей

Игра состоит из четырех раундов. Команды по очереди выбирают себе область знаний и цену вопроса в соответствии с таблицей из презентации. Вопрос высвечивается на экране. На обдумывание дается 5-10 с. Отвечать надо быстро. При правильном ответе команда получает баллы в соответствии с ценой вопроса. Если команда, выбравшая вопрос, затрудняется с ответом, то его даёт команда, которая первой подняла сигнальную карточку.

### РАУНД I



#### **Химия 1**

Сфера социальной и государственной деятельности в обществе *Политика*

# Po Li Ti Ca

## Химия 2

Химический термин от латинского «сильный, здоровый»?

### *Валентность*

## Химия 3

Этот ученый дал объяснение таким явлениям, как молния, северное сияние. Установил, что Венера имеет атмосферу. В 1748 году, благодаря этому ученому, была создана в Петербурге первая химическая лаборатория. О ком речь?

*Михаил Васильевич Ломоносов*

## Химия 4

Наполеон III на банкете выдавал особо почетным гостям эту посуду. Гости попроще достаивались обычными золотыми и серебряными приборами. А сейчас ее называют посудой бедняков. Что это за посуда?

*Алюминиевую посуду называют посудой бедняков, так как этот металл способствует развитию старческого атеросклероза. При приготовлении пищи в такой посуде алюминий частично переходит в организм, где и накапливается. А в 19 веке на императорских приемах алюминиевая посуда была самой престижной. К тому же, только у сына Наполеона III была очень дорогая по тем временам алюминиевая игрушка*

## Химия 5

В Италии есть знаменитая “Собачья пещера”, Человек может безопасно ходить под её сводами, но собака, вбежавшая в эту пещеру, погибает. Подумайте и объясните это явление.

*В этой пещере большое количество углекислого газа, который тяжелее воздуха и скапливается у дна пещеры, углекислый газ непригоден для дыхания*

## География 1

Жители страны, местности, города

*Население*

<b>Ge</b>	<b>Se</b>	<b>Ge</b>
<b>6,5</b>		<b>7,2</b>

## География 2

Нам на уроке рассказывал Ваня: «Остров коралловый есть в океане, Форму кольца он когда-то обрёл.» Как называется остров? *Атолл*

## География 3

В какой стране впервые появилось слово библиотека? *Греции*

## География 4

Эти острова, принадлежащие России носят название «Огненное ожерелье». Там 38 действующих вулканов, но треть из них — затухающие. Редко бывает такое, чтобы раз в несколько лет один из вулканов не напомнил о своем существовании. Что это за острова? *Курильские острова*

## География 5

Этот путешественник совершил великое открытие, которое потрясло весь мир. Со вторым открытием люди борются до сих пор во всем мире.

Назовите имя этого путешественника и два открытия, о которых знает весь мир.

*Колумб является первооткрывателем нового материка, но именно с его экспедицией в Европу был завезен табак. С курением люди борются по сей день*

## История 1

Что использовали в русских избах на окнах вместо стекол?

*Бычьи пузыри*

## История 2

Кто был первым Президентом России?

*Ельцин Борис Николаевич*

## История 3

Как называлась операция взятия Москвы (ВОВ 1941-1945г.)

*Тайфун*

## История 4

Ордена имени каких полководцев были учреждены героям Великой Отечественной Войны?

*Суворова, Кутузова, Александра Невского*

## История 5

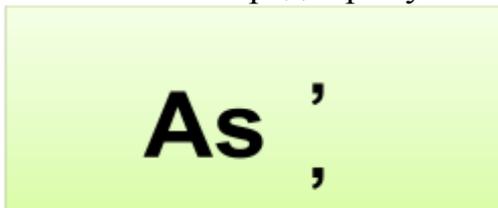
Когда впервые появился бело-сине-красный трёхцвет у Российского флага?

*В 1668 году*

## Биология 1

Животное из отряда грызунов

*Мышь*



## Биология 2

Однажды в холодный осенний день из Юго-Восточной Азии в адрес российского зооцентра прибыл живой груз - 24 удава. Принимающий животных

специалист без опаски рассматривал каждое животное. Таможенники решили, что он их загипнотизировал, так как змеи вели себя очень спокойно. Как вы объясните поведение удавов?

*Температура тела рептилий непостоянна и сильно колеблется в зависимости от температуры окружающей среды. В теплую погоду они активны и малоподвижны в прохладную. Этим объясняется спокойное поведение удавов.*

### Биология 3

Лягушачий стиль- это стиль плавания брасс. Стиль дельфином - это...?

### Бабочка

### Биология 4

Подражание менее защищенного организма одного вида более защищенному организму другого вида ?

### Мимикрия

### Биология 5

Чтобы узнать человека, надо с ним пуд соли съесть. Оказывается это не так уж и много. Человек в год съедает с пищей примерно .....? 8кг

## РАУНД II



### Занимательная физика 1

Вещества отвердевают при той же температуре, что и плавятся. Так ли это?

*Да*

### Занимательная физика 2

Можно ли в невесомости пользоваться авторучкой и маятниковыми часами?

*Нет, так как нет силы тяжести, ответственной за вытекание чернил из авторучки и колебания маятника.*

### Занимательная физика 3

Она жила, и по стеклу текла,  
И вдруг её морозом оковало,  
И неподвижной льдинкой капля стала,  
А в мире поубавилось тепла

В чём неправ поэт с точки зрения физики?

***В процессе кристаллизации тепло выделяется, а не поглощается***

#### **Занимательная физика 4**

Может ли звук сильного взрыва на Луне быть слышен на Земле?

***Нет, звук не распространяется в вакууме, так как нет упругой среды***

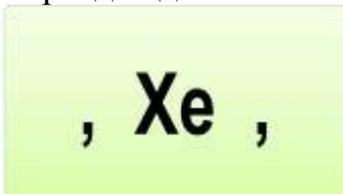
#### **Занимательная физика 5**

Среди птиц нет двоечников. Они хорошо усвоили урок о правильном поведении на высоковольтных линиях. Почему ток, проходящий через тело птицы, сидящей на голом проводе высоковольтной линии электропередач, не причиняет птице вреда?

***Сидящая на проводе птица соединяется параллельно к небольшому участку провода (между лапами). Сопротивление тела птицы значительно больше сопротивления этого участка, т. к. ток течет по пути наименьшего сопротивления, то ток через птицу очень мал.***

#### **Интересная биология 1**

Корм для домашних животных в виде высушенной травы



#### **Интересная биология 2**

Когда весной талые  
Сойдут с болот снега,  
Она, как бусы алые,  
Усеет берега. ***Клюква***

#### **Интересная биология 3**

Растению этому поклонялись и его же ненавидели, его цветами украшали королевские дворцы и это же растение скормили домашним животным. В немецком городе Оффенбурге стоит памятник известному английскому мореплавателю и пирату Фрэнсину Дрейку. Надпись на памятнике гласит, что именно Дрейк доставил это растение в Европу. Как в Европе, так и в России заморского гостя встретили в штыки. Дурная молва о растении как источнике проказы, туберкулеза, рахита настолько цепко держалась в народе, что сажать его наотрез отказывались. Потребовалось более ста лет, чтобы этот гость занял одно из первых мест на нашем столе.

#### ***Картофель***

#### **Интересная биология 4**

В Англии этот цветок воспет поэтами в сказках: он служит колыбелью для малюток фей и нежных эльфов. Его родина - Персия, откуда он перекочевал в Турцию, а в XIX в. в Европу. В Голландии существовал культ этого цветка. В

Амстердаме за три луковицы были куплены два каменных дома. Назовите этот цветок.

**Тюльпан**

### **Интересная биология 5**

Индейцы называли это растение «след белого человека». Оно необычное — почти ничего не боится. Его топчут сапогами, мнут колесами. Прожилки на листьях так и хрустят. А оно только радуется. Будто знает, что разбегутся на людских ногах да разъедутся на колесах его липкие семена во все стороны света. Что это за растение?

**Подорожник большой (*Plantago major*).**

### **Вкусная география 1**

Хлеб кавказской национальности – это... *Лаваш*

### **Вкусная география 2**

Какая страна подарила миру свой открытый пирог?

**Италия**

### **Вкусная география 3**

По названию какого германского города именуется говяжья котлета, вложенная в разрезанную пополам хрустящую булочку?

**Гамбург – гамбургер**

### **Вкусная география 4**

Какой из спиртных напитков родился в Мексике?

**Текила**

### **Вкусная география 5**

Где был изобретён квас?

**В Египте 8000 лет назад из печёного хлеба**

### **Удивительная математика 1**

Выписаны все числа от 1 до 99. Сколько раз написана цифра 5?

**20**

### **Удивительная математика 2**

Когда мы смотрим на цифру 2, а говорим 10?

**Когда смотрим на минутную стрелку**

### **Удивительная математика 3**

Портной имеет кусок сукна в 16 метров, от которого он отрезает ежедневно по 2 метра. По истечении скольких дней он отрежет последний кусок?

**7 дней**

### **Удивительная математика 4**

Найдите множитель и произведение  $81 * ?? = ??1$

**Множитель может быть только 11, в другом случае произведение не будет оканчиваться цифрой 1.  $81*11=831$**

### **Удивительная математика 5**

**Задача-шутка:** Муж весит 6 пудов. Сколько весит вся семья?

(Веса мужа достаточно для решения задачи).

**Жена – его половина, а дети – их произведение:  $6+3+18=27$  пудов.**

## РАУНД III



### **Искусство 1**

Кто автор картины «Грачи прилетели»?

*А.К. Саврасов.*

### **Искусство 2**

В наименовании какого течения в изобразительном искусстве присутствует название геометрического тела?

*Кубизм*

### **Искусство 3**

Как называется отрасль изобразительного искусства, посвященная военной тематике?

*Батальный жанр*

### **Искусство 4**

Название, какого рисовального материала - звучит так же как наименование группы приправ в кулинарии?

*Соус*

### **Искусство 5**

Как называется искусство резьбы на драгоценных и полудрагоценных камнях, на стекле и слоновой кости?

*Глиптика*

### **Имена 1**

Этот поэт есть явление чрезвычайное и может быть, единственное явление русского духа». О ком сказал эти слова Н.В.Гоголь?

*Пушкин Александр Сергеевич*

### **Имена 2**

Героями его произведений были простые, «рядовые» люди: крестьяне, рабочие, продавцы, учителя, агрономы, а сам он был актером, режиссером, писателем. Назовите фамилию этого писателя.

*Василий Шукшин*

### **Имена 3**

Кто автор труда – «Канон врачебной науки».

*А-бу Али ибн Сина (Авиценна).*

#### **Имена 4**

Он был великим полководцем, прекрасным дипломатом, а вначале своего пути преподавателем математики. Назовите его.

*М.И.Кутузов*

#### **Имена 5**

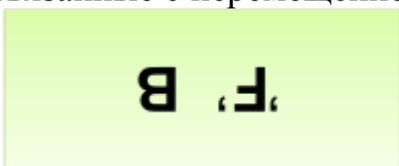
По повести этого писателя был снят фильм в главной роли с Юрием Никулиным и Кристиной Орбакайте. Назовите писателя и эту повесть.

*В. Железняков. «Чучело»*

#### **Изобретения 1**

Аппарат с программным управлением, выполняющий сложные операции, связанные с перемещением в пространстве

*Робот*



#### **Изобретения 2**

Красивыми в Древнем Египте считались жирные волосы, поэтому египтяне обильно смазывали их жиром. В дни похорон принято было посыпать голову пеплом. Однажды во время похорон пошел дождь, и в этот момент, как гласит предание, произошло событие, которое сыграло значительную роль в жизни человечества. Оно остается важным для нас и сейчас. Что же произошло?

*Головы покрылись пеной – открытие мыла*

#### **Изобретения 3**

Этот прибор изобрели китайцы ещё в глубокой древности. Он имел вид разливательной ложки с тонким черенком с шарообразной, тщательно отполированной выпуклой частью. Ложка вращалась вокруг оси своего выпуклого основания. Что это за прибор?

*Компас*

#### **Изобретения 4**

Назовите прибор, с помощью которого измеряют углы на местности.

*Астролябия*

#### **Изобретения 5**

Они были изобретены в Англии в 1761 году. Джон Спилсбери, лондонский торговец географическими картами, придумал новое учебное пособие. Он стал наклеивать географические карты на деревянную основу и разрезать получившийся сэндвич на куски причудливой формы. Каждый такой кусочек содержал немного географической информации, и собирая элемент за элементом нужные участки, ученик изучал географию. Несмотря на высокую цену (больше месячной заработной платы промышленного рабочего), новинка имела большой успех, однако в течение десятилетий использовалась только для географических карт. Это изобретение дошло и до наших дней. О чём идёт речь?

*Пазлы*

## Науки 1

Что означает слово «геометрия»?

*geo – земля, metreo – измеряю*

## Науки 2

Наука, изучающая способы построения художественно выразительной речи?

*Риторика*

## Науки 3

Что изучает наука геохимия?

*Изучает химический состав земли*

## Науки 4

Наука, применяющая знания о живой природе для решения инженерных задач.

*Бионика*

## Науки 5

Всем известна эмблема и главный приз всероссийского конкурса «Учитель года» - хрустальный пеликан. Почему именно пеликан является символом бескорыстного самопожертвования?

*Птенцы пеликана, залезая глубоко в глотку родителей, кормятся принесенной для них пищей, часто вырывая ее прямо с кровью.*

## ФИНАЛЬНЫЙ РАУНД



### Непоследний герой 1

У вас не осталось ни одной спички, ни одной зажигалки на крайнем севере. Как вам развести огонь и согреться?

*Нужно изготовить из льда несколько собирающих ледяных линз и, разумеется днём, сфокусировать свет на горючий материал.*

### Непоследний герой 2

П.Брэгг говорит, что есть 9 докторов. Начиная с четвертого, это: естественное питание, голодание, спорт, отдых, хорошая осанка и разум. Назовите первых трех докторов, упомянутых Брэггом.

*Солнце, воздух и вода.*

### Непоследний герой 3

О каком виде спорта говорится в остроумном английском изречении: «Это обмен знаниями при помощи жестов»?

*О боксе*

### Секретный файл 1



*Портфель*

### Секретный файл 2



*Монитор*

### Секретный файл 3



*Интернет*

### Игра слова 1

Означает... «лохмотья», «пеленка». В польском языке так называли измаранный, негодный клочок бумаги. Это потом уже появился у нас и другой, известный смысл. Так что ЭТО — дело не очень чистое, даже с этимологической точки зрения.

### *Шпаргалка*

### Игра слова 2

Происхождение слова заставляет задуматься: ЭТО СЛОВО ведет свое начало от древнерусских «урекать», «урочить» – испортить, навредить, изуродовать, наводить сглаз.

### *Урок*

### Игра слова 3

Наверное, нет на свете школьника, который бы не любил ЭТО СЛОВО. А вот происхождение знают далеко не все. Если перевести его с латыни на русский язык, то получится...«собачка», «щенок». Так древние римляне называли Сириус—самую яркую звезду в созвездии Большого Пса. В самые жаркие дни солнце проходило через это созвездие.

### *Каникулы*

Та команда, которая угадает лот, та и получает угаданный приз.

ЛОТ №1: Символ Эдемского сада, который, надеемся, не стал причиной раздора в вашей команде. (яблоко)

ЛОТ №2: Препятствует засыханию человека. (Минеральная вода)

ЛОТ №3: Этот предмет необходим очень популярным, звездным личностям, пребывающим в зените славы. А сегодня – особенно команде-победительнице. (авторучки).

ЛОТ №4 – Для тех, у кого скопилось слишком много валюты. Предлагаем кейс для миллионов. Хватит на всю команду. (полиэтиленовый пакет).

ЛОТ №5 – Источник «зимней свежести», супер-современный стоматологический инструмент. (пачка жевательной резинки).

ЛОТ №6 – утверждает, что молчание не только золото, но и масса сладкого удовольствия. (чупа-чупс)

ЛОТ №7 – аксессуар делового человека (ежедневник).

ЛОТ №8 – просто необходим тем, кому приходится иногда «заметать следы» (ластик).

ЛОТ №9 – Этот лот аукциона мы назвали «Вкус победы» (шоколадка).

ЛОТ №10 – повод для команды встретиться в более тесной, дружеской обстановке за чашкой чая (бисквитный рулет).

ЛОТ №11 – Талисман педантичных людей, во всем обожающих точность (линейка).

ЛОТ №12 – кусочек жюри на память. (мыло)

ЛОТ №13 – Шаг в будущее. Кто желает его совершить? (календарик).

ЛОТ №14 - «не грусти – похрусти» (кукурузные палочки).

ЛОТ №15 - средство для снятия стресса. (пакетик кофе)

ЛОТ №16 – зловещее место в Бермудах, известная фигура в любовных приключениях. (ученический треугольник).

ЛОТ № 17 – накопитель «запечатленных воспоминаний» (фотоальбом)

ЛОТ № 18 - Это витамины, необходимые для жизни (коробочка сока)

Призы разыграны, награды нашли своих героев.

Спасибо командам за достойную игру.