



**СОЗДАЁМ  
БУДУЩЕЕ  
РОССИИ!**

**кейс-чемпионат по функциональной грамотности**

**ЛЕТНЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА  
ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ  
«Учим для жизни»**

**12-14 августа 2024 г.**



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**





# СОЗДАЁМ БУДУЩЕЕ РОССИИ!

## кейс-чемпионат по функциональной грамотности

Проведена **диагностика профессиональных компетенций** учителей химии, биологии и физики, использующих в образовательном процессе оборудование, поступившее в центры «Точка роста-2022» (22.11.2023). 252 чел.

**Наибольшее затруднение** у всех учителей вызвало задание 10 (было необходимо выбрать из предложенного перечня одну компетенцию естественно-научной грамотности, которая, преимущественно, будет формироваться у школьников при выполнении конкретной лабораторной работы с использованием цифрового оборудования, поступившего в центры образования «Точка роста»).

**5% педагогов могут ВЕРНО сформулировать определение компетенции и умения ЕНГ**

**15% участников ФДР не достигли порогового уровня по ЕНГ (2022, 2023 гг.)**

**Установлено, что уровень естественно-научной грамотности школьника зависит от уровня естественно-научной грамотности учителя, его обучающего**

# СОЗДАЕМ МЫ БУДУЩЕЕ РОССИИ!

## кейс-чемпионат по функциональной грамотности

### Члены жюри

**Чибрякова Татьяна Евгеньевна**, консультант отдела организации общего образования и оценочных процедур Министерства образования и науки Алтайского края

**Райских Татьяна Николаевна**, заместитель директора по научной и инновационной работе КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», к.п.н., доцент

**Горбатова Ольга Николаевна**, заведующий кафедрой естественно-научного образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», к.п.н.

### Ведущие

**Чернова Ирина Владимировна**, руководитель школьного «Кванториума», МБОУ «Лицей № 6», г. Рубцовск

**Михайлова Ольга Владимировна**, учитель биологии МБОУ «Лицей № 6», г. Рубцовск

- **Заполняем лист регистрации команды**
- **Заполняем форму для знакомства (по желанию)**

- **знакомимся с технологией (чемпионат для школьников / для учителей)**
- **участвуем**
- **изучаем опыт проведения**



# СОЗДАЁМ МЫ БУДУЩЕЕ РОССИИ!

кейс-чемпионат по функциональной грамотности

## Порядок игры



**1 ТУР: «Визитка»**



**2 ТУР: «Биатлон»**



**3 ТУР: «Блиц-турнир»**



**4 ТУР: «Конкурс капитанов»**



**5 ТУР: «Учим для жизни»**

## Правила игры

- Работаем в команде
- Следим за временем
- Проявляем креативность
- Не пользуемся телефоном



# СОЗДАЁМ МЫ БУДУЩЕЕ РОССИИ!

кейс-чемпионат по функциональной грамотности



1 ТУР: «Визитка»

- ✓ Участники выбирают капитана, название команды, готовят визитку. Форму презентации команды определяют самостоятельно
- ✓ Участники презентуют визитку команды
- ✓ На подготовку визитки – 5 минут
- ✓ На презентацию визитки - 1 минута

Критерии (от 0 до 2 баллов)

- Оригинальность
- Артистичность и зрелищность
- Убедительность, связь с функциональной грамотностью





# СОЗДАЁМ БУДУЩЕЕ РОССИИ!

## кейс-чемпионат по функциональной грамотности



### 2 ТУР: «Биатлон»

- ✓ Участники получают одинаковые тексты. Формулируют 5 вопросов для соперников. Время – 5 мин.
- ✓ **ВНИМАНИЕ!** Вопросы не должны предполагать расчетов и вычислений!
- ✓ Затем начинается биатлон – команды по очереди задают друг другу вопросы. Одна команда задает вопрос, другая команда отвечает на вопрос. Затем меняются ролями. Каждой команде дается для совещания и формулировки ответа 60 сек.

### Критерии

- Степень глубины вопроса (от 0 до 2 баллов за каждый вопрос)
- Корректность и ясность формулировки ответа (от 0 до 2 баллов за каждый ответ)





# СОЗДАЁМ МЫ БУДУЩЕЕ РОССИИ!

кейс-чемпионат по функциональной грамотности



3 ТУР: «Блиц»

- ✓ Участники в течение 10 минут решают задания кейса
- ✓ По истечении времени сдают решения жюри
- ✓ Результаты обсуждаются на подведении итогов

## Критерии

В соответствии с критериями оценивания разработчиков заданий





СОЗДАЁМ  
МЫ БУДУЩЕЕ  
РОССИИ!

кейс-чемпионат по функциональной грамотности



### 4 ТУР: «Конкурс капитанов»

- ✓ Капитанам предлагается продолжить логическую цепочку:
- ✓ ФГОС ООО \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ ЕНГ обучающихся
- ✓ На подготовку 5 минут

### Критерии

За каждое понятие – 1 балл. Чем длиннее цепочка, тем больше баллов





# СОЗДАЁМ БУДУЩЕЕ РОССИИ!

## кейс-чемпионат по функциональной грамотности



### 5 ТУР: «Учим для жизни»

- ✓ Команды получают тексты-опоры для разработки заданий по ЕНГ и памятки по разработке заданий
- ✓ Разрабатывают одно задание с ответом  
Оформляют на листе А3. Время - 10 минут
- ✓ Далее команды представляют свои задания (2 минуты)
- ✓ Осуществляется проверка корректности составленных заданий

### Критерии

- Корректность составленного задания – 5 баллов (проверка с использованием памятки)





# СОЗДАЁМ МЫ БУДУЩЕЕ РОССИИ!

## кейс-чемпионат по функциональной грамотности

### Региональный заочный конкурс «Учим для жизни в Алтайском крае»

Конкурс проводится заочно на базе АИРО с 1.09.2024 по 10.12.2024. В Конкурсе могут принять участие учителя биологии, химии, физики, географии общеобразовательных организаций Алтайского края (номинация 1: «Автор»), школьные команды педагогов (номинация 2: «Команда»).

Для участия в Конкурсе необходимо направить до 1 декабря 2024 г. на адрес Оргкомитета

- для номинации 1 – индивидуальную заявку на участие в Конкурсе, два задания по естественно-научной грамотности, разработанные в соответствии с требованиями настоящего Конкурса;
- для номинации 2 – командную заявку на участие в Конкурсе, два задания по естественно-научной грамотности, разработанные в соответствии с требованиями настоящего Конкурса.

Победитель и призеры Конкурса будут награждены дипломами АИРО. Лучшие работы войдут в сборник заданий, посвященный вопросам формирования и оценки естественно-научной грамотности обучающихся. Конкурсанты, не вошедшие в число победителей, получают сертификат участника.

Награждение: в рамках  
«Недели ФГ» в декабре 2024 г.

Приказ размещен в чате «Точка роста. Алтайский край» 7 августа 2024 г.





СОЗДАЁМ  
БУДУЩЕЕ  
РОССИИ!

кейс-чемпионат по функциональной грамотности

## Рефлексия

Задание командам (5 минут)

1. С помощью **рисунка** презентуйте результаты работы своей команды, отвечая на вопрос: «Какие навыки мы приобрели в результате участия в игре»? Подготовьтесь представить результаты работы всей аудитории.
2. Продолжите следующие фразы:
  - «Мы заметили, что ...»;
  - «Мы почувствовали, что ...»;
  - «Мы поняли, что ...»;
  - «Мы предлагаем ...».

СОЗДАЁМ  
МЫ БУДУЩЕЕ  
РОССИИ!

кейс-чемпионат по функциональной грамотности

Подведение итогов

ПОЗДРАВЛЯЕМ  
ПОБЕДИТЕЛЕЙ!





**СОЗДАЁМ**  
**МЫ** БУДУЩЕЕ  
РОССИИ!

кейс-чемпионат по функциональной грамотности

**ТУРНИРНАЯ ТАБЛИЦА**

Наименование команды	1 ТУР "Визитка"	2 ТУР "Биатлон"	3 тур "Блиц-турнир"	4 тур «Конкурс капитанов»	5 тур «Учим для жизни»	Общее количество баллов
Команда 1	0	0	0	0	0	0
Команда 2	0	0	0	0	0	0



# СОЗДАЕМ МЫ БУДУЩЕЕ РОССИИ!

кейс-чемпионат по функциональной грамотности

## Разбор заданий 3 ТУРА: «Блиц»

### **Вопрос 1**

Мёртвое море расположено на территории Израиля, Палестины и Иордании.

### **Вопрос 2**

Как будет вести себя физическое тело в сильно солёной воде. ИЛИ

Как плотность воды влияет на силу Архимеда. ИЛИ

Можно ли утонуть в воде с высокой концентрацией соли.

Варианты ответа обучающихся по смыслу должны быть близки к предложенным.

### **Вопрос 3**

Воды отличаются содержанием солей. Вода Иордана слабо-солёная (или пресная), содержит около 1 г соли на литр воды. В Мёртвом море вода имеет соленость большую в 300 раз – 315 г на литр. Обитатели пресных водоёмов не могут жить в солёной воде, особенно с таким высоким содержанием соли, как в Мёртвом море.

### **Вопрос 4**

Причины обмеления Мёртвого моря:

- использование морской воды в горнорудной промышленности;
- использование вод Иордана для городских нужд и сельского хозяйства ИЛИ обмеление реки Иордан;
- засушливый климат территории, который приводит к интенсивному испарению ИЛИ глобальное потепление.



# СОЗДАЕМ МЫ БУДУЩЕЕ РОССИИ!

## кейс-чемпионат по функциональной грамотности

### Разбор заданий 3 ТУРА: «Блиц»

#### Вопрос 1

Южный склон. На южном склоне теплее, чем на северном. Северный склон получает меньше солнечных лучей или солнечного тепла. На южном склоне весной тает снег, почва прогревается быстрее, раньше зеленеет трава. Южный склон более благоприятен для выращивания культурных растений и плодовых деревьев.

#### Вопрос 2

Оползень может возникнуть на склоне с крутизной  $6^\circ$ , склон сложен глинистыми грунтами, переувлажнёнными в результате длительного выпадения осадков или подмыва грунтовыми водами при отсутствии древесной растительности на склоне и/или в результате землетрясения или взрывных работ.

На первой фотографии 3(а) в грунте видны трещины и бугры. На фотографии 3(б) – стволы деревьев отклоняются от вертикали. На третьем участке 3(в) таких признаков не наблюдается – телеграфный столб и деревья стоят вертикально.

#### Вопрос 3

Домовой гриб, мох, личинки короеда, плесневые грибы, долгоносик-трухляк

#### Вопрос 4

Меры борьбы	Условия среды обитания, против которых направлена мера	Вредитель/вредители, против которого/ых направлено действие
Замена почвенного грунта на песок	Повышенная влажность	Мхи, плесневые грибы, домовый гриб (если фундамент дома деревянный)
Изолирование стен и фундамента гидроизоляцией	Повышенная влажность	Мхи, плесневые грибы, домовый гриб
Огнебиозащитные пропитки для дерева	Разрушение древесины	Домовый гриб, долгоносик трухляк, плесневые грибы, личинки короеда

