КВН по географии 7класс. «Мировой океан»

Составила учитель географии МБОУ «СОШ№ 55» ЗизевскихЛЭ

Не в передаче телевизионной,

А среди наших школьных стен

Начинаем наш весёлый,

Географический КВН.

Цель: Привить любовь детей к географии.

Пусть эта игра откроет для каждого что-то новое и интересное. Пусть запомнятся улыбки и смех. Пусть крепче станет дружба между КВНщиками.

***На сцену приглашаются участники игры команды 7А класса, 7В класса и 7Г класса.***

***Звучит музыка, команды поднимаются на сцену и занимают места.***

-Оценивать работу КВН будет компетентное жюри в составе:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Здравствуй география!

Ты познанья свет!

Ты ведь биография

Лучшей из планет!

**1.Попросим команды представить себя , поприветствовать друг друга и жюри**

**2.Конкурс капитанов. ( 5 баллов)**

Узнай по портрету мореплавателя и скажи, что он открыл.

*Команды выделяют по одному представителю для участия в конкурсе «самое, самое, самое...»*

**3.Конкурс эрудитов, самое, самое, самое… (1название-1балл, 1показ на карте-1 балл)**

Кто больше назовёт географических объектов в Мировом океане, связанных со словом «самый» и при этом правильно покажет их на карте.

**4. Конкурс боцманов.**

Судно во время плавания сильно пострадало, его нужно подремонтировать. На каждом корабле самый знающий – боцман, с ним и ремонт пойдёт быстрее. Команды получают карточки с вопросами.

Что такое? Лаг, Кубрик, Склянки, Лот, Люк, Пак, Батискаф?

**Конкурс болельщиков.**

***Пока работает боцман мы проведём конкурс болельщиков.***

1. Какие два моря в России противоположны по названию и температуре воды. (Белое, Чёрное)

2.Моря есть - плавать нельзя

дороги есть - ехать нельзя

земля есть - пахать нельзя.

Что это такое? (карта)

3.В какие ворота пройдёт даже ледокол. (Карский ворота)

**5.Конкурс художников**

Каждая команда в плавание взяла с собой художника ( Задание, нарисовать контур Индийского океана))

**6.Конкурс – игра « слова в словах».**

Из букв слова « Караганда» составить другие географические названия

**7.Домашнее задание сценка один день на острове, в Северном Ледовитом океане.**

**8.Конкурс барона Мюнхгаузена. (расставить правильно перепутанные географические названия)**

Бенгальское море, Красный залив, Мексиканский пролив, море Дрейка, Карибское море, Гибралтарский пролив, остров Лаптевых, полуостров Мадагаскар, Скандинавский остров Австралийский пролив, остров Индостан, полуостров Новая Гвинея.

**9.Конкурс собери географические объекты**

Командам выдаются по одному конверту с географическими названиями, команда в конверте оставляет слова, имеющее отношение к Атлантическому океану.

**Конкурс болельщиков:**

1.Какое море самое средиземное (Азовское)

2. Надо назвать два пролива, соединяющих два океана (Магелланов и Дрейка соединяют Тихий и Атлантический океаны)

3. Имя путешественника доказавшего наличие единого Мирового океана ( Магеллан)

4.Море без берегов, в каком океане? (Саргассово море, Атлантический океан)

5.В каком море ловят рыбу жители трёх частей света (Средиземное море)

6.Самый большой остров (Гренландия)

7.Самое соленое море (Красное)

8. Самое пресное море (Балтийское)

*Ну вот, мы и заканчиваем наше плавание по Мировому океану. Пришло время подводить итоги. Слово предоставляется члену жюри.*

*Подведение итогов и награждение участников игры.*

*Примечание: Ведущим игры может быть заранее подготовленный старшеклассник, или учитель географии.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1карточка  Объяснить значение   1. Лаг 2. Лот 3. Батискаф | 2карточка  Объяснить значение   1. Кубрик 2. Люк 3. Пакгауз | 3карточка  Объяснитьзначение   1. Склянки 2. Трюм 3. Флюгер |
| КАРАГАНДА | КАРАГАНДА | КАРАГАНДА |
| АТЛАНТИЧЕСКИЙ  ОКЕАН | АТЛАНТИЧЕСКИЙ  ОКЕАН | АТЛАНТИЧЕСКИЙ  ОКЕАН |
| П-ОВ ИНДОСТАН | П-ОВ ИНДОСТАН | П-ОВ ИНДОСТАН |
| ТЕЧЕНИЕ  ГОЛЬФСТРИМ | ТЕЧЕНИЕ  ГОЛЬФСТРИМ | ТЕЧЕНИЕ  ГОЛЬФСТРИМ |
| О-ВА НОВАЯ  ЗЕМЛЯ | О-ВА НОВАЯ  ЗЕМЛЯ | О-ВА НОВАЯ  ЗЕМЛЯ |
| СРЕДИЗЕМНОЕ  МОРЕ | СРЕДИЗЕМНОЕ  МОРЕ | СРЕДИЗЕМНОЕ  МОРЕ |
| ВЕЛИКОБРИТАНИЯ | ВЕЛИКОБРИТАНИЯ | ВЕЛИКОБРИТАНИЯ |
| ОХОТСКОЕ МОРЕ | ОХОТСКОЕ МОРЕ | ОХОТСКОЕ МОРЕ |
| МЕКСИКАНСКИЙ  ЗАЛИВ | МЕКСИКАНСКИЙ  ЗАЛИВ | МЕКСИКАНСКИЙ  ЗАЛИВ |
| ПРОЛИВ  ЛА-МАНШ | ПРОЛИВ  ЛА-МАНШ | ПРОЛИВ  ЛА-МАНШ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Макс* | *7 А класс* | *7 В класс* | *7 Г класс* |
| 1. Приветствие команд | 5б. |  |  |  |
| 1. Приветствие жюри | 5б. |  |  |  |
| 1. Название команд | 5б. |  |  |  |
| 1. Эмблема | 5б. |  |  |  |
| 1. Конкурс капитанов | 2б. |  |  |  |
| 1. Конкурс эрудитов |  |  |  |  |
| 1. Конкурс боцманов | 3б. |  |  |  |
| 1. Конкурс художников | 5б |  |  |  |
| 1. Конкурс «слова в словах» |  |  |  |  |
| 1. Домашнее задание   Сценка «Один день в Арктике» | 10б. |  |  |  |
| 11Конкурс барона Мюнхгаузена |  |  |  |  |
| 1. Конкурс «Собери конверт» |  |  |  |  |
| 1. Итоги |  |  |  |  |

*Лист оценивания*

6к. Конкурс «Эрудитов» за каждое название 1 балл + 1 балл за показ на карте

9к. Конкурс «Слова в словах» за каждое название 1 балл

11к. «Мюнхгаузен» за правильный ответ 1 балл

12к. «Собери конверт» за правильный ответ 1 балл