Зиппа С.А.

учитель географии

МБОУ «Гимназия №40»

г. Барнаул.

**Методические рекомендации для успешной сдачи Единого государственного экзамена по географии.**

11 класс – решающий, когда от будущего выпускника требуется мобилизовать все его знания и умения для сдачи ЕГЭ по выбранным предметам.

География  является тем учебным предметом, по которому ЕГЭ сдают только те, кому это действительно надо. Статистика за прошлый 2014 год показала, что этот предмет сдают всего 3% из всей массы выпускников. Это в среднем 1 учащийся на 2 школы. Всего по стране в 2014 году географию в качестве ЕГЭ выбрало 21561 человек.

 Структура работы ЕГЭ по географии в 2015 году.

ЕГЭ по географии проходит в течение 3 часов. Разрешено пользоваться простыми измерительными приборами (линейкой, транспортиром, простым калькулятором). Все 44 задания разбиты на три группы:

1. Основной, базовый уровень (А1-А24). Надо выбирать 1 правильный ответ из 4-х. Задания данного типа проверяют усвоение наиболее значимого содержания: знание фактов и закономерностей, элементарных причинно- следственных связей, сформированность простейших географических умений и пространственных представлений.

2. Задания более высокой сложности (В1-В14).Это задания

-с выбором несколько правильных ответов (3 вариантов из 6 предложенных);

-на нахождение соответствия (количество элементов, между которыми необходимо установить соответствие, не всегда совпадает);

- требующие краткого ответа (слова, несколько слов, чисел);

- определение последовательности;

 Они проверяют более подробное знание фактов и сформированность более

 детальных пространственных представлений.

3. Задания максимально повышенной сложности (С1-С6), требующие достаточно полный, развёрнутый ответ. Они, прежде всего, проверяют умение устанавливать причинно-следственные, межкомпонентные и пространственные связи. Необходимо уметь расчертить рельеф любого места, подробно решить задачи, уметь анализировать данные.

За каждое решенное задание начисляются баллы, 1, 2 и 3 соответственно. Минимальные баллы в ЕГЭ по географии в 2014 и 2015 году одинаковые – 37. Чтобы набрать достаточно большое количество баллов, следует выучить большое количество точной информации, уметь ее  анализировать и применять в разных формациях.

 Подготовку к ЕГЭ следует осуществлять на основе учебников, рекомендованных Министерством образования РФ.

Для успешной сдачи ЕГЭ необходимо тщательно просмотреть КИМы за прошлые годы, выделить все то, что непонятно или достаточно сложно и искать правильные ответы. Подготовка также включает в себя решение тестов из банка заданий. Анализ заданий ЕГЭ прошлых лет показал, что раздел «Население мира и население России» представлены большим количеством вопросов.

По данному разделу проверяются:

Знания

* о численности, воспроизводстве населения и их географических особенностях;
* о половом, возрастном составе и их географических особенностях;
* об этническом составе населения
* о крупных народах и языковых семьях, их географическом распространении, религиозном составе населения, географическом распространении религий;
* о миграциях населения и их географических особенностях, основных направлений миграций;
* о размещении и расселении населения;
* о крупнейших городах, городских агломерациях и их размещении;
* о географических различиях в показателях качества и уровня жизни населения.

Умения

* анализировать, сопоставлять такие показатели, как рождаемость, смертность, естественный прирост населения, плотность, половозрастные пирамиды в отдельных странах и регионах мира, выявляя закономерности

Рассмотрим некоторые вопросы данного блока с комментариями.

**Численность населения.**

 Учащиеся должны владеть фактическим материалом по данному вопросу.

**В какой из перечисленных стран мира численность населения больше?**

1. Пакистан 2) Канада 3) Мексика 4) Австрия

Правильный ответ. Пакистан

 Какой из регионов, обозначенных цифрами на карте мира, является густонаселённым? 1)1 2)2 3)3 4)4

Правильный ответ 3.

**Какой из перечисленных городов России является наибольшим по численности населения?**

1. Новосибирск 2) Томск 3) Петрозаводск 4) Ставрополь

Для правильного ответа, необходимо знать какие города в России являются городами миллионерами, а Новосибирск – это город миллионер.

**Естественный прирост (ЕП).**

Комментарии.

*Развитые страны* – низкая рождаемость – низкий показатель смертности – не высокий ЕП. Пример: Япония, США, Австралия, а страны Западной Европы (Германия), Восточной Европы имеют самый низкий показатель ЕП, до отрицательного.

*Развивающиеся страны* - высокая рождаемость – высокая смертность – высокий показатель ЕП. Пример: Африка, Азия, Латинская Америка.

 **В какой из перечисленных стран коэффициент смертности населения выше?**

1)Алжир 2) Замбия 3) Мексика 4) Венесуэла

Правильный ответ. Замбия

**Для какой из перечисленных стран характерен отрицательный естественный прирост населения?**

1. Германия 2) Бразилия 3) Замбия 4) Оман

Правильный ответ. Германия

**Расположите перечисленные страны в порядке возрастания естественного прироста населения (на 1 тысяч жителей).**

А) Замбия Б) Литва В) Бразилия Г) США

Правильный ответ. БГВА

Развитые страны. Литва и США. Литва – страна Восточной Европы - самый низкий показатель ЕП.

Развивающиеся страны. Замбия - страна Африки, Бразилия – Латинская Америка.

**Задания более высокой сложности. Используя данные таблицы, определите естественный прирост населения Афганистана в 2010г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Коэффициент рождаемости (на 1000чел) | Коэффициент смертности (на 1000чел) |
| 39 | 18 |

Решение. ЕП=Р-С Ответ 21%

**Задания максимально повышенной сложности**. Используя данные приведенные в  таблице, нужно  определить:

Значение естественного прироста населения в 0/00 в 2009г. для Смоленской области (полученный результат нужно округлить).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 2008 | 2009 | 2010 |
| Численность (количество)  постоянного населения на 1 января, человек | 1331364 | 1317588 | 1308478 |
| Среднегодовое значение численности населения, человек | 1324475 | 1313035 | 1304085 |
| Естественный прирост населения (ЕП), человек (значение показателя за год) | - 12578 | -10063 | -8853 |

Естественный прирост это разница между рождаемостью и смертностью

Измеряется в промилле 0/00  Для этого пользуются формулой ЕП= (Р-С/Н)х1000. (Н-это численность населения).

Перейдем  к решению задания. Для выполнения задания необходимо использовать формулу для расчета промилле. Т.е значение показателя естественного прироста за 2009г. – это -10063 разделить на среднегодовую численность населения 1313035, и умножить на 1000 человек! ЕП=-10063/1313035х1000=-0,7663. В задании нам говориться округлить это число. Таким образом, правильный ответ: -80/00

**Задания более высокой сложности.** **Определите по графику величину естественного прироста населения в России (в расчете на 1 тыс. чел.) в 1995 г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Ответ запишите цифрами**Естественный прирост - это разность показателя рождаемости и показателя смертности. В 1995 году Рождаемость 9,3 – смертность 15,0 = -5,7 **ГРАФИК №1** |

**Определите по графику(1), в каком году за период, показанный на графике (1990-2008), в России наблюдался естественный прирост населения. Ответ запишите цифрами.**

При выполнении этого задания следует иметь в виду, что данные, которые требуется определить, не представлены на графике в явном виде. В данном случае период с естественным приростом ( а не естественной убылью) населения России ограничен отрезком, на котором линия графика рождаемости расположена выше линии графика смертности. При этом наибольшее превышение рождаемости над смертностью отмечается в 1990. Верный ответ: 1990г.

**Возрастная структура населения.**

 *Развивающиеся страны мира.* Самая высокая доля детей характерна для стран - Африки, Азии, - так как высокая рождаемость.

 Самая низкая доля пожилого населении– т.к ниже продолжительность жизни.

*Развитые страны мира* - самая низкая доля детей - так как низкая рождаемость.

Самая высокая доля пожилого населении– т.к выше продолжительность жизни.

***В какой из перечисленных стран доля детей (до 15 лет) в возрастной структуре населения выше?***

1)Саудовская Аравия 2)Канада 3)Испания 4)Япония

*Комментарий*. Правильный ответ – *Саудовская Аравия, развивающиеся страна,* высокая рождаемость, соответственно доля детей высока.

***В какой из перечисленных стран доля пожилых людей в возрастной структуре населения наибольшая?***

1. *Чад 2) Япония 3) Тунис 4) Уругвай*

*Комментарии.* Правильный ответ. Япония - развитая страна, с высокой продолжительностью жизни инизкой рождаемостью.

**Задания более высокой сложности. Используя данные таблицы, определите, долю лиц в возрасте от 15 до 64 лет в структуре населения Канады.**

|  |  |
| --- | --- |
| <15 лет, % | >64 лет, % |
| 17 | 14 |

Решение: 100-(17+14)= 69%

**Задания максимально повышенной сложности.** **Используя данные таблицы, объясните, почему в период с 1985 по 2010 г. доля лиц старше 65 лет в возрастной структуре населения Мексики значительно увеличилась. Укажите две причины.**

Правильный ответ. 1)Уменьшение рождаемости

 2)Увеличение средней продолжительности жизни

***Половая структура населения.***

 *Комментарий. Мужчин* в общей структуре населения, больше в странах исламского мира (Азия, Африка) – так как *продолжительность жизни выше*, *чем у женщин,* в странах (*трудовая миграция*), Китае.

 *Женщин* больше в развитых странах, прежде всего странах Европы - *продолжительность жизни выше, чем у мужчин* и влияние ВОВ.

***В какой из перечисленных стран в половой структуре преобладают мужчины?***

1)Канада 2) Германия 3) Пакистан 4) Финляндия

 Правильный ответ. Пакистан- страна ислама

***В какой из перечисленных стран в половой структуре преобладают женщины?***

1. Турция 2) ОАЭ 3) Польша 4) Алжир

Правильный ответ. Польша - страна Европы, *продолжительность жизни женщин выше* , чем мужчин и влияние ВОВ.

***Почему в Саудовской Аравии в половой структуре населения преобладают мужчины?***

*Комментарии. С Аравия страна развивающаяся страна исповедующая ислам.*

*1) выше продолжительность жизни мужского населения.*

*2)трудовая иммиграция.*

**Миграция населения.**

Миграция – это перемещение населения по территории.

**Задания более высокой сложности.** Используя данные диаграммы, определите величину миграционного прироста населения Алтайского края в 2006 году. Ответ дайте в тысячах человек.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Ответ: - 7,1****Прибывшие: 33,7 + 10,6 + 4,3 = 48,6****Выбывшие: 33,7 + 19,1 + 2,9 = 55,7** **55,7 – 48,6 = - 7,1 (Ставим -, т.к. выбыло больше чем прибыло)** |

**Задания более высокой сложности.** Используя данные диаграммы, определите величину миграционного прироста населения в 2006 г.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Решение.Прибыло- 186 тысячВыбыло-54 тысячНаходим разницу186- 54=132 |

На численность населения субъектов Российской Федерации заметное влияние оказывают как естественное движение населения, так и миграции.

В таблице приведены данные, взятые с официального сайта Федеральной службы государственной статистики.

Численность и естественный прирост населения Пермского края

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2010 г. | 2011 г. | 2012 г. |
| Численность постоянного населения на 1 января, человек | 2641016 | 2 633 550 | 2 631 073 |
| Среднегодовая численность населения, человек | 2 637 570 | 2632312 | Нет данных |
| Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год | -3067 | -1670 | Нет данных |

Проанализировав эти данные, определите величину миграционного прироста (убыли) населения Пермского края в 2011 г. Запишите решение задачи.

Нужно узнать на сколько изменилось количество (численность) населения региона в искомом 2011 году. Поэтому необходимо от показателя численности населения на 1 января 2012г. вычесть  показатель численности населения на 1 января 2011г.

1)2 631 073 - 2 633 550 = -2477- разница в численности населения.

Полученный показатель  является суммой естественного и миграционного (механического) прироста населения на 2011 г. Следовательно, чтобы узнать показатель  миграционного прироста необходимо найти разность между данным показателем  и величиной естественного прироста, указанной в таблице:

1. -2477 - (-1670) = -807- миграционная убыль.

**В каком из следующих высказываний содержится информация о миграциях**

**населения?**

1. Для некоторых стран Европы характерна естественная убыль населения.
2. *Население Италии увеличивается главным образом за счёт притока*

*переселенцев из других стран*.

1. Свыше 50% населения Земли проживает в Азии. Это самый населённый регион мира.
2. Средняя плотность сельского населения России составляет примерно 2,2 человека на 1 кв. км.

**Размещение и плотность населения**.

**Задания более высокой сложности. Используя данные таблицы, определите долю городского населения в Алжире. Ответ округлите до целого числа.**

|  |  |
| --- | --- |
| Численность населения страны, млн чел. | Численность городского населения страны, млн чел. |
| 36 | 22 |

Ответ --------------%

Решение: 36-100% 22-х =61

**Задания более высокой сложности. Используя данные таблицы, рассчитайте среднюю плотность населения Индии. Ответ округлите до целого числа.**

|  |  |
| --- | --- |
| Площадь, км2 | Численность населения, чел. |
| 3 287 590 | 1 188 800 000 |

Для вычисления средней плотности, необходимо численность населения разделить на площадь страны. Ответ 361, 6= 362

Литература.

 ЕГЭ. География. Типовые тестовые задания. В.В.Барабанов. Э.М. Амбарцумова,

 С.Е. Дюкова, О.В. Чичерина. Издательство «Экзамен» М. 2011

 ЕГЭ. География. Типовые тестовые задания . В.В.Барабанов. Э.М. Амбарцумова,

 С.Е. Дюкова, О.В. Чичерина. Издательство «Экзамен» М. 2012

ЕГЭ 2015 География: Сборник заданий./ Ю.А. Соловьева.- Москва: Эксмо,2014.

 Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов Единого

 государственного экзамена 2013-2015 года по географии.

<http://fipi.ru>.