

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

_____ М.В.Дюбенкова
приказ КАУ ДПО «АИРО
имени А.М. Топорова»
от «__» _____ 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
Нормативно-правовые основы и технология
аттестации педагогических работников**

Барнаул, 2024

Организация-составитель: КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», кафедра гуманитарного образования, факультет управления развитием образования.

Составитель:

Елютина А.А., доцент кафедры гуманитарного образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», к.пед.н.

Куратор программы:

Староселец О.А., заведующий кафедрой гуманитарного образования, к.филол.н., доцент.

Эксперты программы:

Горбатова О.Н., заведующий кафедрой естественно-научного образования, к.пед.н.;

Рыбцкая В.А., учитель физики МБОУ «Лицей № 124» г. Барнаула.

Программа составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 04.09.2015 г. № 1494 «О порядке и правилах разработки, согласования и реализации дополнительных профессиональных программ и учебно-методических комплексов в системе повышения квалификации педагогических работников Алтайского края», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями - разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

Программа рассмотрена, рекомендована к утверждению на заседании кафедры _____ «_» _____ 202_ г. (протокол №).

Заведующий кафедрой _____ (ФИО)

Программа согласована с заместителем директора по учебно-методической работе _____ (ФИО)

Программа утверждена решением Ученого совета КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» от «_» _____ 202 г. (протокол № _).

Программа включена в реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к реализации (Приказ Министерства образования и науки Алтайского края № _____ от «_» _____ 20__ г.).

Регистрационный номер №: _____

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации аттестации педагогических работников и технологии проведения экспертизы аттестационных материалов.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовые действия	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее ИКТ)	Нормативные правовые акты, регламентирующие процедуру аттестации педагогических кадров на федеральном и региональном уровне. Методологические основы экспертной деятельности. Правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики. Технологию аттестации педагогических кадров.	Применять нормативно-правовые акты, регламентирующие процедуру аттестации педагогических кадров. Проводить экспертизу аттестационных материалов педагогических работников.

1.3. Категория слушателей:

Педагогические работники образовательных организаций – специалисты и кандидаты в специалисты Аттестационной комиссии Министерства образования и науки Алтайского края.

1.4. Форма обучения – Очная.

1.5. Срок освоения программы: 24 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий		Самостоят. работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Практич. занятие, час		
1.	Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение аттестации педагогических работников	4	2	1	1	тест
1.1.	Нормативно- правовое обеспечение аттестации педагогических работников на федеральный уровне	2	1	0	1	
1.2.	Нормативно- правовое обеспечение аттестации педагогических работников на региональном уровне	2	1	1	0	
2.	Модуль 2. Организация процедуры аттестации	18	4	11	3	
2.1.	Содержание экспертной деятельности	2	1	0	1	
2.2.	Инструментарий оценки результатов профессиональной	4	2	1	1	практическая работа № 1

	деятельности аттестуемых педагогов					
2.3.	Работа специалиста Аттестационной комиссии в АИС «Аттестация педагогических кадров	12	1	10	1	практическая работа № 2
3.	Модуль 3. Подведение итогов: круглый стол	2	0	2	0	
4.	Итоговая аттестация	0	0	0	0	
	Итого	24	6	14	4	

2.2. Рабочая программа

Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение аттестации педагогических работников

1.1. Нормативно-правовое обеспечение аттестации педагогических работников на федеральном уровне (лекция – 1 ч.)

Лекция. Государственная политика в сфере общего образования. Система адресного научно-методического сопровождения педагогов. Основные положения национальной системы учительского роста. Новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник».

Статья 49 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании»: «Аттестация педагогических работников». Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Разъяснения Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в Приказе Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 г. № 196.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа проходит с помощью ресурсов дистанционной платформы КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»: <https://moodle.iro22.ru>, где размещены материалы для самостоятельного изучения: федеральный закон и приказы, регламентирующие процедуру аттестации педагогических работников.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение аттестации педагогических работников на региональном уровне (лекция – 1 ч., практическая работа – 1 ч.)

Лекция. Ключевые направления региональной образовательной политики в сфере общего образования. Региональные документы, регламентирующие процедуру аттестации педагогических работников: Письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 06.02.2019 №23-02/02/317 «Об аттестации пед. работников в целях подтверждения соответствия занимаемой

должности»; региональное отраслевое соглашение по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2022-2024 гг.

Практическая работа. Выполняется тест по первому модулю «Нормативно - правовое обеспечение аттестации педагогических работников».

Модуль 2. Организация процедуры аттестации

2.1. Содержание экспертной деятельности (лекция – 1 ч., самостоятельная работа – 1 ч.)

Лекция. Результативный подход к содержанию экспертной деятельности. Процессуальный подход к содержанию экспертной деятельности. Алгоритм проведения процедуры аттестации. Периоды проведения аттестации в течение года. Примерные сроки проведения аттестации. Подготовительный этап. Оценка профессиональной деятельности. Заключительный этап. Учет и распространение действия имеющихся квалификационных категорий. Роль и значение совершенствования педагога. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников, претендующих на первую и высшую квалификационную категорию.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа проходит на дистанционной платформе КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»: <https://moodle.iro22.ru> , где размещена ссылка на раздел «Аттестация» сайта КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»:
<https://iro22.ru/dejatelnost/attestacija/attestacija-pedagogicheskikh-rabotnikov-obrazovatelnyh-organizacij-altajskogo-kraja/> .

Слушатели знакомятся с содержанием документов на странице и ответить на следующие вопросы: какие структуры осуществляют организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение процедуры аттестации; раскройте основное содержание регионального отраслевого соглашения по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2022-2024 гг.

2.2. Инструментарий оценки результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогов (лекция – 2 ч., практическая работа – 1 ч., самостоятельная работа – 1 ч.)

Лекция. Общие подходы к использованию инструментария оценки результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогов. Оценочный инструментарий для педагогических работников по должности «учитель»: заявление в Аттестационную комиссию Министерства образования и науки Алтайского края и приложение к заявлению; оценочный лист урока; оценочный лист специалистов Аттестационной комиссии Министерства образования и науки Алтайского края, осуществляющих анализ профессиональной деятельности учителя; показатели и критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников. Изучение показателей и критериев оценки профессиональной деятельности педагогических работников по должности «учитель» по разделам: компетентность в области преподаваемого предмета; компетентность в области развития способностей учащихся; компетентность в методической области. Оценочный инструментарий оценки профессиональной деятельности педагогических работников по должности «педагог-методист», должности «педагог-наставник». Оформление аттестационных материалов аттестуемыми педагогами и проведение экспертизы аттестационных материалов специалистами Аттестационной комиссии.

Практическая работа. Сравнительный анализ показателей и критериев оценки профессиональной деятельности педагогических работников по должности «учитель», должности «педагог-методист», должности «педагог-наставник».

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа проходит на дистанционной платформе КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»: <https://moodle.iro22.ru>, где размещен оценочный инструментарий для оценки профессиональной деятельности педагогических работников по должности «учитель», «педагог-методист», «педагог-наставник». Прочитайте и проанализируйте данный оценочный инструментарий.

2.3. Работа специалиста Аттестационной комиссии в АИС «Аттестация педагогических кадров» (лекция – 1 ч. практическое занятие – 10 ч., самостоятельная работа – 1 ч.)

Лекция. Общие сведения о системе «Аттестация педагогических кадров. Основные понятия и категории. Вход в систему через АИС «Сетевой регион. Образование». Алгоритм применения системы: прием и регистрация

заявления; оценка профессиональной деятельности; экспертиза; принятие решения об установлении категории. Работа с заявлением на аттестацию.

Практическая работа. Анализ готового экспертного заключения аттестуемого педагога. Анализ трех оценочных листов урока: основные ошибки и преимущества. Экспертиза аттестационных материалов педагогических работников по должности «учитель». Сравнительный анализ оценочного листа на первую и высшую квалификационные категории.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа проходит на дистанционной платформе КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»: <https://moodle.iro22.ru>, где размещены материалы для самостоятельного изучения: готовые экспертные заключения; анализ урока как часть процесса аттестации; пакет аттестационных материалов педагогических работников по должности «учитель» на первую и высшую квалификационные категории, по должности «педагог-методист», «педагог-наставник».

Модуль 3. Подведение итогов: круглый стол (2 часа)

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Раздел программы: Модуль 1. «Нормативно- правовое обеспечение аттестации педагогических работников».

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Слушатели проходят тестирование на платформе moodle, призванное определить степень владения знаниями в области нормативно-правовых основ аттестации педагогических работников на федеральном и региональном

уровнях. Количество тестовых заданий – 10. Время на выполнение тестовых заданий – 45 минут.

Критерии оценивания:

1 балл – верный ответ, 0 баллов – ответ неверный. Тест считается пройденным, если слушатель ответил правильно не менее чем на 50% вопросов. 50-69 % правильных ответов – пороговый уровень освоения программного содержания; 70-84 % правильных ответов - базовый уровень освоения программного содержания; 85-100 % правильных ответов - продвинутый уровень освоения программного содержания.

Количество попыток: три попытки

Примеры заданий:

1. Аттестация педагогических работников проводится:

А) по решению педагогического совета образовательной организации;

Б) по приказу образовательной организации;

В) по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

2. Заявление на высшую квалификационную категорию по должности, по которой аттестация проводится впервые, может быть подано:

А) заявление в аттестационную комиссию о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории подаются педагогическими работниками, имеющими (имевшими) по одной из должностей первую квалификационную категорию;

Б) заявление в аттестационную комиссию о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории подаются педагогическими работниками, имеющими (имевшими) по одной из должностей первую или высшую квалификационную категорию;

В) не ранее чем через два года после установления первой квалификационной категории по этой должности.

3. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников осуществляется:

А) методом проведения тестирования;

Б) методом проведения экспертизы, для проведения которой и подготовки соответствующего экспертного заключения привлекаются специалисты;

В) методом проведения экзамена.

Раздел программы: 2.2. Инструментарий оценки результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогов.

Форма: практическая работа № 1.

Описание, требования к выполнению:

Работа включает заполнение таблицы. Время на выполнение и представление результатов – 1 час.

Критерии оценивания:

1. Полнота, структурированность материалов / выступлений. 2. Глубина проработки заданий. 3.Способность объяснить / аргументировать собственную точку зрения. 4. Владение терминологией. 5. Соответствие выполненного задания требованиям. Выполненное задание оценивается в балльной системе: 0 баллов – несоответствие критерию, 1 балл – частичное соответствие критерию, 2 – полное соответствие критерию. Максимальное количество баллов – 10. Для того, чтобы задание было зачтено, необходимо набрать не менее 6 баллов, т.е. не менее 60% от максимальной суммы баллов.

Задание:

Изучите набор показателей и критериев оценки профессиональной деятельности педагогических работников по должности «учитель», должности «педагог-методист», должности «педагог-наставник».

Проведите сравнительный анализ показателей и критериев оценки профессиональной деятельности педагогических работников по должности «учитель», должности «педагог-методист», должности «педагог-наставник».

Результаты работы представьте в таблице.

Показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников по должности:		
«учитель»	«педагог-методист»	«педагог-наставник»

Раздел программы: 2.3. Работа специалиста Аттестационной комиссии в АИС «Аттестация педагогических кадров»

Форма: Практическая работа № 2.

Описание, требования к выполнению:

Работа включает анализ документов и представление ответов на поставленные вопросы в письменной форме. Время на выполнение и представление результатов – 10 часов.

Критерии оценивания:

1. Полнота, структурированность материалов / выступлений. 2. Глубина проработки заданий. 3. Способность объяснить / аргументировать собственную точку зрения. 4. Владение терминологией. 5. Соответствие выполненного задания требованиям.

Выполненное задание оценивается в балльной системе: 0 баллов – несоответствие критерию, 1 балл – частичное соответствие критерию, 2 – полное соответствие критерию. Максимальное количество баллов – 2. Для того, чтобы задание было зачтено, необходимо набрать не менее 8 баллов.

Задания:

1. Анализ готового экспертного заключения аттестуемого педагога.
2. Анализ трех оценочных листов урока: основные ошибки и преимущества.
3. Экспертиза аттестационных материалов педагогических работников по должности «учитель».
4. Сравнительный анализ оценочного листа на первую и высшую квалификационные категории.
5. Работа с заявлением на аттестацию в системе «АИС: Аттестация педагогических кадров».
6. Оформление результатов в виде отчета и представление на итоговом круглом столе.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://base.garant.ru/70429494/> - Дата обращения: 17.02.2024.
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (разъяснение, ответы на вопросы) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202306020031> - Дата обращения: 17.02.2024.
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://base.garant.ru/199499/> - Дата обращения: 17.02.2024.
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://base.garant.ru/70535556/> - Дата обращения: 17.02.2024.
5. Письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 06.02.2019 №23-02/02/317 «Об аттестации педагогов в целях подтверждения

соответствия занимаемой должности» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://iro22.ru/dejatelnost/attestacija/attestacija-pedagogicheskikh-rabotnikov-obrazovatelnyh-organizacij-altajskogo-kraja/> - Дата обращения: 17.02.2024.

Литература

1. Горшков А. С. Порядок проведения аттестации педагогических работников: анализ и предложения по совершенствованию // Казанский педагогический журнал. - 2017. - С. 2 - 4.
2. Гринина Е.С. Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ. - Саратов, 2019. - [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2426.pdf (дата обращения: 11.12.2023).
3. Еремина Е.В., Ташкинова, О.О. Организация работы школы в информационной системе «Аттестация педагогических работников», текст научной статьи по специальности «Науки об образовании». - 2021. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-raboty-shkoly-v-informatsionnoy-sisteme-attestatsiya-pedagogicheskikh-rabotnikov> (дата обращения 11.12.2023 года).
4. Молчанов С.Г. Цифровизация аттестации педагогических работников текст научной статьи по специальности «Науки об образовании». - 2021. - [Электронный ресурс]. URL <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovizatsiya-attestatsii-pedagogicheskikh-rabotnikov> (дата обращения 11.12.2023 года).
5. Норкина К.В. Влияние управления обучением персонала на процесс аттестации работников образовательной организации // Траектория образования. – Том 1. – 2022. – С.1-8.
6. Оганезова Л. М. Аттестация педагогических кадров и профессиональный стандарт педагога: новые подходы // Народное образование. - № 5. - 2015. - С. 102-110.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова». Раздел «Аттестация». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://iro22.ru/dejatelnost/attestacija/attestacija-pedagogicheskikh-rabotnikov-obrazovatelnyh-organizacij-altajskogo-kraja/> - Дата обращения: 17.02.2024.

2. Официальный сайт Министерства образования и науки Алтайского края. Раздел «Аттестация педкадров». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.educaltai.ru/staff/validation/> - Дата обращения: 17.02.2024.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Реализация очной части программы требует наличия учебного кабинета - учебной аудитории.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование для просмотра презентаций, колонки.

Программное обеспечение: пакет MicrosoftOffice, операционная система семейства Windows, интернет браузер, программа для просмотра электронных документов формата pdf; медиа проигрыватель; программа 7zip.

Реализация дистанционной части программы требует наличия кабинетов информационных технологий с бесперебойным подключением к сети Интернет.

Программное обеспечение: пакет MicrosoftOffice, операционная система семейства Windows, интернет браузер, программа для просмотра электронных документов формата pdf; медиа проигрыватель; программа 7zip.