

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

_____ М.В.Дюбенкова
приказ КАУ ДПО АИРО
им. А.М. Топорова
от «__» ____ 202_ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Организация воспитательной работы в ПОО по приоритетным
направлениям в контексте стратегии развития воспитания в РФ
до 2025 года (Реализация рабочей программы воспитания)**

Барнаул, 2022

Организация-составитель: КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова», кафедра дошкольного и начального общего образования, факультет развития общего образования

Составители:

Мамеева О.В., заведующий кафедрой педагогики профессионального образования КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова», к.ф.н.

Денисова Н.Ю., старший преподаватель кафедры педагогики профессионального образования КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова», заместитель директора по учебно-воспитательной работе КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж».

Куратор программы:

Мамеева О.В., заведующий кафедрой педагогики профессионального образования КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова», к.ф.н.

Эксперты программы:

Лопуга Е.В., декан факультета воспитания и социализации «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова», к.пед.н., доцент

Гребенникова И.С., главный специалист отдела профессионального образования Министерства образования и науки Алтайского края.

Программа составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 04.09.2015 №1494 «О порядке и правилах разработки, согласования и реализации дополнительных профессиональных программ и учебно-методических комплексов в системе повышения квалификации педагогических работников Алтайского края», письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

Программа рассмотрена, рекомендована к утверждению на заседании кафедры педагогики профессионального образования от «14» апреля 2022 г. (протокол №3).

Заведующий кафедрой Мамеева О.В. _____

Программа согласована с заместителем директора по учебно-методической работе Елютиной А.А.

Программа утверждена решением Ученого совета КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» от «_» _____ 2022) г. (протокол № __).

Программа включена в реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к реализации (Приказ Министерства образования и науки Алтайского края № _____ от «_» _____ 20__ г.).

Регистрационный номер №: _____

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы.

Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций в вопросах реализации рабочих программ воспитания в СПО.

1.2. Планируемые результаты обучения

Преподаватель

| Должностные обязанности по ЕКС | Знать | Уметь |
|---|--|---|
| Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме | <ol style="list-style-type: none">1. Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональной образовательной организации.2. Приоритетные направления воспитания.3. Основы организации воспитательной работы в ПОО при реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.4. Структуру и содержание рабочей программы воспитания в профессиональной образовательной организации и условия ее реализации.5. Структуру календарного плана воспитательной работы в профессиональной | <ol style="list-style-type: none">1. Определять направления воспитательной работы.2. Заполнять макет календарного плана воспитательной работы.3. Применять в работе утвержденные рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.4. Актуализировать рабочую программу дисциплины с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.5. Планировать образовательное событие с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>образовательной организации.</p> <p>6. Порядок формирования рабочей программы дисциплины (модуля) с учетом рабочей программы Воспитания и календарного плана воспитательной работы.</p> <p>7. Подходы к выбору образовательного события с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.</p> | |
|--|--|--|

1.3. Категория обучающихся.

Преподаватели профессиональных образовательных организаций, реализующие программы среднего профессионального образования.

1.4. Формы обучения: очная с отрывом от производства.

1.5. Срок освоения программы: 16 часов

Раздел 2. Содержание программы

Учебный (тематический) план

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Всего часов | Аудиторные учебные занятия | | Самостоятельная работа | Формы контроля |
|-------------------------|---|-------------|----------------------------|----------------|------------------------|----------------|
| | | | Лекции | Практ. занятия | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. Базовая часть | | | | | | |
| 1 | Раздел 1. Организационные основы разработки и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в ПОО | 4 | 2 | 1 | 1 | |
| 1.1. | Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в ПОО | 2 | 1 | 0 | 1 | Тест |
| 1.2. | Тема 1.2. Приоритетные направления воспитания | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| 1.3. | Тема 1.3. Организация | 1 | 0 | 1 | 0 | Текущий |

| | | | | | | |
|---|---|----------|----------|----------|----------|--|
| | воспитательной работы в ПОО при реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы | | | | | контроль. Практическая работа 1. |
| 2. Профильная (предметно-методическая) часть | | | | | | |
| 2. | Раздел 2. Проектирование рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы | 6 | 2 | 4 | 0 | |
| 2.1. | Тема 2.1. Структура и содержание рабочей программы воспитания в профессиональной образовательной организации и условия ее реализации | 3 | 1 | 2 | 0 | Текущий контроль. Практическая работа 2. |
| 2.2. | Тема 2.2. Календарный план воспитательной работы в профессиональной образовательной организации | 3 | 1 | 2 | 0 | Текущий контроль. Практическая работа 3. |
| 3 | Раздел 3. Методические основы реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы | 6 | 2 | 3 | 1 | |
| 3.1. | Тема 3.1. Актуализация рабочей программы дисциплины (модуля) с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы | 4 | 1 | 2 | 1 | Текущий контроль. Практическая работа 4. |
| 3.2. | Тема 3.2. Подходы к выбору образовательного события с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы | 2 | 1 | 1 | | Текущий контроль. Практическая работа 5. |
| 4. | Итоговая аттестация | 0 | 0 | 0 | 0 | По совокупно |

| | | | | | | |
|--|---------------|-----------|----------|----------|----------|-----------------------------|
| | | | | | | ти выполненн ых работ |
| | Итого: | 16 | 6 | 8 | 2 | |

Раздел 3. Рабочая программа

| № п/п | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание |
|--|--|------------|
| 1. Базовая часть | | |
| Раздел 1. Организационные основы разработки и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в ПОО | | |

| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| <p>Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в ПОО</p> | <p>Лекция - 1 час</p> | <p>Цели и задачи воспитания. Закономерности и принципы воспитания. Нормативно-правовые акты, регламентирующие воспитательную работу в ПОО: ФЗ 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года N 996-р), Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (от 28.06.1995 №98-ФЗ, с изменениями от 05.04.2013), Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 года № 1493, Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р), Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 N 135-ФЗ, Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Программа «Развитие воспитания в Алтайском крае на период до 2025 года» и План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Алтайского края, утвержденная приказом министерства образования и науки Алтайского края от 16.11.2021 г. №61-П. Национальные проекты и СПО.</p> |
| | <p>Самостоятельная работа – 1 час</p> | <p>Тестирование</p> |
| <p>Тема 1.2. Приоритетные направления воспитания</p> | <p>Лекция - 1 час</p> | <p>Приоритетные направления системы воспитания молодежи: гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание молодежи на основе российских традиционных ценностей; приобщение к культурному наследию; популяризация научных знаний; физическое</p> |

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| | | воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание. |
| Тема 1.3. Организация воспитательной работы в ПОО при реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы | Лекция -1 час | Система воспитательной работы профессиональной образовательной организации. Требования Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО к реализации рабочей программы воспитания и календарному плану воспитательной работы. |
| | Практическое занятие-1 час | Описать структуру действующей системы воспитательной работы образовательной организации, определить направления изменений в соответствии с введением рабочей программы воспитания. |
| 2. Профильная (предметно-методическая) часть | | |
| Раздел 2. Проектирование рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы | | |
| Тема 2.1. Структура и содержание рабочей программы воспитания в профессиональной образовательной организации и условия ее реализации | Лекция -1 час | Примерная рабочая программа воспитания. Структура рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации, алгоритм разработки рабочей программы воспитания Личностные результаты. Модули рабочей программы воспитания. |
| | Практическое занятие - 2 часа | Анализ рабочих программ воспитательной работы с использованием чек-листа. Производится оценка структуры, содержания и реализации программы в ПОО. |
| Тема 2.2. Календарный план воспитательной работы в профессиональной образовательной организации | Лекция -1 час | Календарь событий. Структура календарного плана воспитательной работы. Алгоритм разработки календарного плана воспитательной работы профессиональной образовательной организации. Макет календарного плана воспитательной работы |
| | Практическое занятие - 2 часа | Провести SWOT-анализ календарного плана воспитательной работы размещенного на сайте образовательной организации, в которой работает кто-то из группы (на выбор) и заполнить таблицу. |
| Раздел 3. Методические основы реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы | | |
| Тема 3.1. Актуализация рабочей программы | Лекция -1 час | Структура типовой рабочей программы дисциплины (модуля) с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. |

| | | |
|--|--------------------------------|---|
| дисциплины (модуля) с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы | | Педагогически обоснованные технологии и методики воспитания обучающихся, виды воспитательной деятельности на учебном занятии. |
| | Практическое занятие - 2 часа | Внести в рабочую программу учебной дисциплины изменения, связанные с реализацией рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по конкретной образовательной программе. |
| | Самостоятельная работа - 1 час | Изучение информационно-методического материала «Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях», разработанные специалистами Института изучения детства, семьи и воспитания РАО» (https://институтвоспитания.рф/). |
| Тема 3.2. Подходы к выбору образовательного события с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы | Лекция -1 час | Формы реализации мероприятий. Методы и способы формирования личностных результатов в рамках учебной и внеучебной деятельности. Информационные технологии в воспитательном процессе. Интернет-ресурсы и социальные сети как инструмент воспитательной работы. |
| | Практическое занятие - 2 часа | Наполнить макет календарного плана воспитательной работы образовательными событиями, формирующими личностные результаты, закрепленные за конкретной учебной дисциплиной. |
| Итоговая аттестация | | По совокупности выполненных работ |

Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы

Оценка осваиваемой компетенции по программе «Организация воспитательной работы в ПОО по приоритетным направлениям в контексте стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года (Реализация рабочей программы воспитания)» включает текущую и итоговую аттестацию. Итоговая аттестация проводится по совокупности выполненных работ.

Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

Раздел 1: Организационные основы разработки и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в ПОО.

Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в ПОО

Форма: Тест.

Описание, требования к выполнению:

Ответить на вопросы теста индивидуально, время выполнения 45 минут.

Критерии оценивания:

Количество правильных ответов (не менее 50%).

Примеры заданий:

1. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются
 - а) одна на всю профессиональную образовательную организацию;
 - б) для каждой профессии/ специальности;
 - в) **в рамках каждой основной профессиональной образовательной программы**

2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы утверждаются
 - а) **согласно порядка, прописанного в Уставе профессиональной образовательной организации;**
 - б) куратором;
 - в) директором.

3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются
 - а) **на весь период реализации образовательной программы;**
 - б) на 1 год;
 - в) на срок, определенный профессиональной образовательной организации.

4. Форма рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы утверждаются
 - а) министерством образования Алтайского края;
 - б) **профессиональной образовательной организацией;**
 - в) министерством просвещения Российской Федерации

5. Рабочая программа воспитания является
 - а) **является обязательным документом;**
 - б) вводится по усмотрению профессиональной образовательной организации;
 - в) вводится по усмотрению куратора учебной группы;

6. Результатом реализации рабочей программы воспитания является
 - а) **общие компетенции, определенные ФГОС СПО;**
 - б) **личностные результаты, определенные ФГОС СОО;**

в) перечень задач, определенный профессиональной образовательной организацией;

7. Основные направления развития воспитания:

а) развитие социальных институтов воспитания;

б) обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций;

в) разработка рабочих программ воспитания;

8. Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий

а) рабочая программа воспитания;

б) образовательная программа;

в) стратегия воспитания

9. Верно ли утверждение: «Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно»

а) да;

б) нет

10. Верно ли утверждение: «Образовательная деятельность по образовательным программам СПО организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования»

а) да;

б) нет

11. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатывается

а) образовательными организациями самостоятельно;

б) институтами развития образования;

в) министерством просвещения РФ

12. Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается

а) образовательными организациями самостоятельно;

б) ФУМО в рамках примерных основных образовательных программ;

в) Министерством просвещения РФ.

13. Согласно "Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" основные направления развития воспитания – это:

- а) поддержка семейного воспитания;
- б) развитие воспитания в системе образования;
- в) расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- г) **все перечисленное;**

14. В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» под воспитанием понимается:

- а) планомерный процесс подготовки детей к трудовой деятельности в обществе;
- б) целенаправленное воздействие воспитателя на сознание и поведение детей;
- в) **деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;**
- г) деятельность педагога по передаче подрастающему поколению общественного опыта.

Тема 1.3. Организация воспитательной работы в ПОО при реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

Форма: Практическая работа 1.

Описание, требования к выполнению:

1 задание, выполняется в группах, время выполнения 45 минут.

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено»/ «не зачтено». «Зачтено» ставится, если структура описана, в каждом составляющем структуры воспитательной системы (управление, содержание, организация, общение) названо не менее одного изменения, связанного с внедрением рабочих программ воспитания. «Не зачтено» – изменения не названы.

Примеры заданий:

Описать структуру действующей системы воспитательной работы образовательной организации, определить направления изменений в соответствии с введением рабочей программы воспитания.

Раздел 2. Проектирование рабочей программы воспитания и

календарного плана воспитательной работы

Тема 2.1. Структура и содержание рабочей программы воспитания в профессиональной образовательной организации и условия ее реализации

Форма: Практическая работа 2.

Описание, требования к выполнению:

1 задание, выполняется в группах, время выполнения 90 минут.

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено»/ «не зачтено». Критерии оценивания разработаны для каждого раздела рабочей программы. «Зачтено» ставится, если таблица заполнена, результаты анализа прописаны в строчке «Общие выводы».

Примеры заданий:

Анализ рабочих программ воспитательной работы с использованием чек-листа. Производится оценка структуры, содержания и реализации программы в ПОО.

Чек-лист для анализа рабочих программ воспитания

| Критерии для анализа | Соответствует | Не соответствует |
|--|---------------|------------------|
| Требования ФЗ-304 | | |
| Рабочие программы включены в структуру ОПОП и размещены на сайте образовательной организации | | |
| Подтверждение информированности студентов и родителей (законных представителей) о внедрении рабочих программ по воспитанию | | |
| Согласованность РПВ с представителями родителей и студенчества (на титуле) | | |
| Локальная база ПОО актуализирована в рамках внедрения РПВ и КПВР (в соответствии с утвержденной в ПОО процедурой и номенклатурой дел) | | |
| Ценностно-целевые основы внедрения РПВ | | |
| Цель и задачи воспитания соответствуют примерной рабочей программе воспитания | | |
| В основе программы лежат достижения: 12 личностных результатов Отраслевых личностных результатов Региональных личностных результатов Личностных результатов, сформированных ПОО, исходя из уклада ее жизни | | |
| Сформирован документ на уровне ПОО, отражающий уклад ПОО | | |
| РПВ и КПВР разработаны по всем реализуемым ОПОП | | |
| Планируемые результаты освоения РПВ | | |
| Представлены формы аттестации по РПВ | | |
| Примерные условия реализации РПВ | | |
| Предусмотрен анализ воспитательного процесса и результатов воспитания (мониторинг, | | |

| | | |
|--|--|--|
| диагностика, самоанализ) | | |
| Представлено кадровое обеспечение | | |
| Предусмотрены варианты инклюзивной среды. Вовлечение обучающихся с ОВЗ и их законных представителей | | |
| Представлен календарный план воспитательной работы | | |
| Общие выводы | | |
| Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, соответствует подходам, отраженным в макете примерной рабочей программы ФГБОУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» | | |

Тема 2.2. Календарный план воспитательной работы в профессиональной образовательной организации

Форма: Практическая работа 3.

Описание, требования к выполнению:

1 задание, выполняется в группах, время выполнения 90 минут.

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено»/ «не зачтено». «Зачтено» ставится, если при проведении SWOT-анализа таблица заполнена с учетом всех критериев оценки календарного плана воспитательной работы. «Не зачтено» – при несоблюдении некоторых критериев.

Примеры заданий:

Слушатели проводят SWOT-анализ календарного плана воспитательной работы размещенного на сайте образовательной организации, в которой работает кто-то из группы (на выбор) и заполняют таблицу:

| Сильные стороны | Слабые стороны | Возможности | Угрозы |
|-----------------|----------------|-------------|--------|
| | | | |

Календарный план воспитательной работы оценивается по следующим критериям:

1. В Календарном плане указаны государственные праздники РФ.
2. Включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта РФс учетом важности участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: РФ, в том числе:
 - «Россия — страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
 - «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 - «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
 - «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
 - отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
 - движения «Ворлдскиллс Россия»;
 - движения «Абилимпикс»;

субъектов РФ (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

3. Определены значимые события (мероприятия), которым необходимо уделить внимание в ходе реализации основной профессиональной образовательной программы в соответствии с отраслевой и региональной спецификой.

4. Утвержден в соответствии с установленной в ПОО процедурой.

5. Разработан на весь период обучения.

6. Использована структура и содержание Примерного календарного плана воспитательной работы (при наличии).

Раздел 3. Методические основы реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

Тема 3.1. Актуализация рабочей программы дисциплины (модуля) с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

Форма: Практическая работа 4.

Описание, требования к выполнению:

1 проект, выполняется в группах, время выполнения 90 минут.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено»/ «не зачтено». «Зачтено» ставится при учете личностных результатов и наличии изменений во всех необходимых структурных элементах (трех) рабочей программы дисциплины (МДК, ПМ, практики). «Не зачтено» – личностные результаты и изменения не внесены в структурные элементы рабочей программы дисциплины (МДК, ПМ, практики).

Спикер группы защищает проект по внесению изменений в рабочую программу учебной дисциплины.

Примеры заданий:

Внести в рабочую программу учебной дисциплины изменения, связанные с реализацией рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по конкретной образовательной программе. Слушатель самостоятельно выбирает рабочую программу дисциплины (далее – РПД) из реализуемых им в процессе педагогической деятельности, и размещенную на сайте образовательной организации, в которой он работает. Слушатель выбирает для внесения изменений в РПД 1-2 личностных результата на выбор из нижеприведенного перечня.

Изменения вносятся в следующие структурные элементы программы:

«1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (МДК, ПМ, практики)».

«2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины».

«4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины».

Перечень личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социальноопасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5Демонстрирующий приверженность родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий и преодолевая зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр ит.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи, воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Тема 3.2. Подходы к выбору образовательного события с учетом рабочей

программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

Форма: Практическая работа 5.

Описание, требования к выполнению:

1 задание, выполняется в группах, время выполнения 90 минут.

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено»/ «не зачтено». «Зачтено» ставится:

- макет календарного плана воспитательной работы заполнен образовательными событиями, достаточными для формирования преподавателем/мастером производственного обучения личностных результатов, закрепленных за конкретной дисциплиной;

- форма образовательного события соответствует содержанию дисциплины;

- форма образовательного события соответствует формируемым личностным результатам. «Не зачтено» – при несоблюдении некоторых критериев.

Примеры заданий:

Наполнить макет календарного плана воспитательной работы образовательными событиями, формирующими личностные результаты, закрепленные за конкретной учебной дисциплиной.

Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 12.04.22)
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/400951e1bec44b76d470a1deda8b17e988c58/ (дата обращения 12.04.22)
3. План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020г. №29-45-р) <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/65751.html/> (дата обращения 12.04.22)
4. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358792/ (дата обращения 12.04.22)
5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Федерации на период до 2024 года» <http://government.ru/docs/all/116490/> (дата обращения 12.04.22)

6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726> (дата обращения 12.04.22)

Список основной литературы

1. Бахтигулова, Л.Б. Методика воспитательной работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Б. Бахтигулова, А.В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11023-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456640>

Интернет-ресурсы

1. Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях / Институт воспитания РАО [Электронный ресурс]. URL: Методические рекомендации по разработке программ воспитания СПО. pdf (<https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>) (дата обращения 12.04.22).

5.2. Материально-техническое обеспечение программы

Для обеспечения проведения всех предусмотренных программой видов занятий при обучении в очной форме необходимы следующие материально-технические условия:

- наличие аудитории вместимостью не менее 30 человек, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям охраны труда и пожарной безопасности;
- оборудование аудитории не менее чем одним компьютером, мультимедийным проектором и экраном (для проведения лекционных занятий, групповых консультаций и т.п.), мультимедийной доской, маркерами.

Лист внесения изменений в дополнительную профессиональную программу

| Дата внесения изменений | Описание изменений | Реквизиты протокола кафедры | Подпись куратора программы |
|--|-------------------------------|--|---|
| | | | |