

мастер-класс

Практические инструменты формирования читательской грамотности

Урайчик Ксения Олеговна, заместитель директора по УВР,
учитель русского языка и литературы МБОУ “Бочкаревская СОШ
им. Героя Советского Союза Д.И. Шкурата”

Пронина Ольга Сергеевна, учитель русского языка и
литературы МБОУ Кытмановская СОШ № 1

Приём “Задай вопрос”

1) Сформулируйте вопрос, который начинается со слова:

ЗАЧЕМ...?

ПОЧЕМУ... ?

1) Сформулируйте вопрос по тексту, на который можно было бы ответить словом “ДА”;

Сформулируйте вопрос по тексту, на который можно было бы ответить словом “НЕТ”.

Дмитрий Иванович Менделеев

ЗАЧЕМ имя Д.И. Менделеева занесли на доску Бриджпортского университета в США?

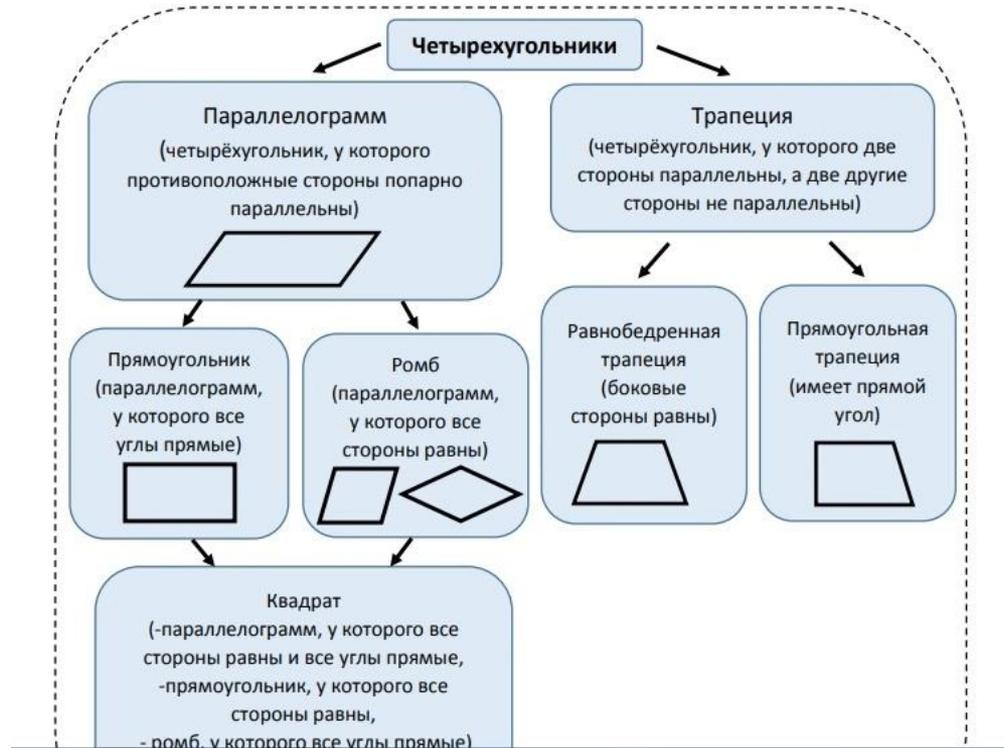
ПОЧЕМУ Д.И. Менделеев рассердился, когда его называли гением?

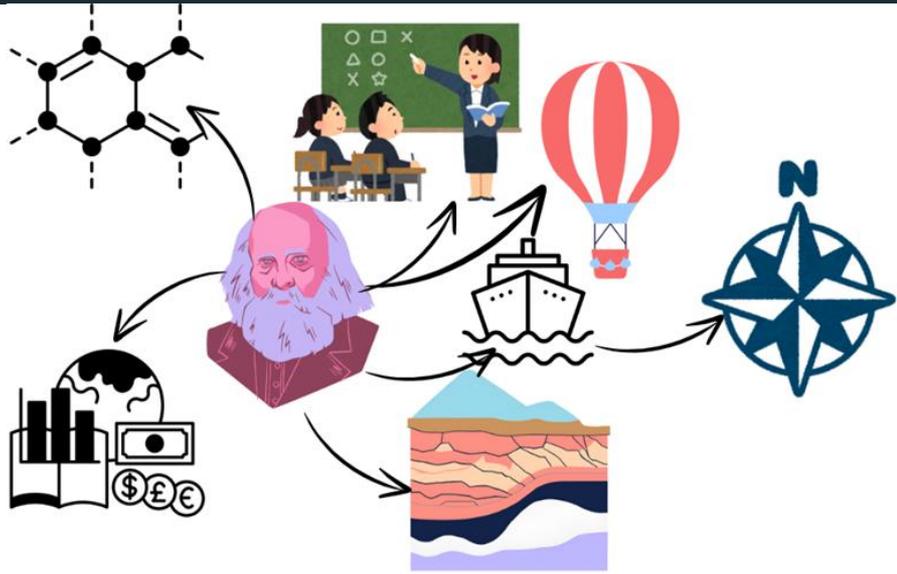
ДА: Д.И. Менделеев развивал различные научные области: химию, геологию, экономику, педагогику и другие.

НЕТ: Д.И. Менделеев развивал кораблестроение, чтобы осваивать территории Крайнего Севера?

Приём “Визуализация”

- 1) Скрайбинг
- 2) Кластер
- 3) Таблица
- 4) Схема
- 5) Интеллект-карта
- 6) Коллаж





A horizontal row of icons and text: a molecular structure, a globe, a graduation cap, the number 90, a periodic table entry for Mendelevium (101 Md, 256), a moon, the year 1962 with a gold medal, and the year 1964 with a star.

Приём “Верные и неверные утверждения”

Этот прием помогает:

- понять информацию, содержащуюся в тексте;
- сравнить;
- противопоставить;
- оценить степень достоверности.

Приём “Верные и неверные утверждения”

1. Д. И. Менделеев был отличным педагогом и стал первым разработчиком методов педагогики. (неверно)
2. Менделеев неоднократно избирался президентом химического общества. (верно)
3. Имя Менделеева носит химический элемент № 101, ряд учебных заведений и звезда. (неверно)

РАБОТА В ГРУППАХ

