

Министерство образования и науки Алтайского края
КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»



**Структурно-функциональная модель
организационно-методического сопровождения
реализации рабочих программ воспитания
в общеобразовательных организациях Алтайского края
в условиях внедрения федеральных образовательных
программ**

г. Барнаул, 2024

УДК
ББК
Л -

Рецензенты:

Е.Н. Дронова, декан факультета управления развитием образования КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова», к.п.н., доцент;

И.А. Николенко, главный эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан Управления реализации федеральных проектов и программ ФГБУ «Росдетцентр».

Е.В. Лопуга

Структурно-функциональная модель организационно-методического сопровождения реализации рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях Алтайского края в условиях внедрения федеральных образовательных программ. – Барнаул: АИРО, 2024. – 32 с.

Настоящее издание представляет описание структурно-функциональной модели организационно-методического сопровождения реализации рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях Алтайского края в условиях внедрения федеральных образовательных программ. Модель создается с целью интеграции управленческих механизмов регионального, муниципального и школьного уровней организационно-методического сопровождения воспитания обучающихся общеобразовательных организаций Алтайского края, что обеспечит эффективное решение задач воспитания на основе традиционных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций с учетом особенностей региональной системы образования.

Издание может быть использовано при организации проектирования процесса деятельности Штабов воспитательной работы на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

С 2021 года в Алтайском крае реализуется программа «Развитие воспитания в Алтайском крае до 2025 года» (далее - Программа)¹ задающая основные параметры системы воспитания в Алтайском крае.

Программа направлена на создание условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей и молодежи, социальный и психологический контекст их развития, основ для консолидации усилий семьи, общества и государства, нацеленных на воспитание молодого поколения.

Целью Программы является определение приоритетов региональной политики в области воспитания и социализации детей и молодежи, основных механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Алтайском крае, учитывающих интересы детей и молодежи, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны и региона.

В развитие идей, заложенных в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»², по поручению Президента России разработан и реализуется с 2021 года федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», направленный на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации, развитие воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведение мероприятий патриотической направленности³.

Одним из ключевых направлений проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» является внедрение в общеобразовательных организациях Российской Федерации ставок советников директоров по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советники по воспитанию) как носителей и прямых проводников федеральной повестки, гармонично интегрирующих федеральные задачи, поставленные Росдетцентром⁴, в воспитательные программы школы. Задача этих специалистов – «настроить» воспитательную работу в рамках разрабатываемых рабочих программ воспитания и

¹ Приказ Минобрнауки Алтайского края от 16.11.2021 №61-П «Об утверждении Программы «Развитие воспитания в Алтайском крае на период до 2025 года» и Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Алтайского края»

² Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493

³ <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/>

⁴ Координирует работу советников по воспитанию отдел реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр».

календарных планов воспитательной работы с учетом имеющихся инфраструктурных ресурсов и человеческого потенциала.

В Алтайском крае советники по воспитанию появились в общеобразовательных организациях в сентябре 2022 года, а в учреждениях среднего профессионального образования – в сентябре 2023 года.

Данное нововведение призвано организовать воспитательный процесс и поддержать социальные инициативы обучающихся с учетом индивидуальных потребностей по единой федеральной повестке с учетом региональных и муниципальных особенностей, оперативно реагировать на динамичное развитие событий в обществе и стране.

Федеральным законом от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»⁵ определено основное предназначение деятельности добровольного самоуправяемого Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, впоследствии получившего имя «Движение первых» (далее – Движение):

содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;

содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;

создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;

подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущим поколениями, иные общественно полезные цели (приложения 1,2).

К концу 2023 года в Алтайском крае зарегистрировано 684 первичных организаций. Председателем совета первичного отделения Движения может быть несовершеннолетний гражданин РФ, срок полномочий – 2 года.

Таким образом, возникает необходимость интеграции новых социальных институтов воспитания и привлечение учреждений культуры, спорта, НКО и др. в сложившуюся систему воспитания в общеобразовательных организациях, пересмотра и актуализации механизмов координации и сопровождения процессов воспитания.

Концепция структурно-функциональной модели

⁵ <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202207140025?ysclid=I9e4azy8re554739186>

**организационно-методического сопровождения реализации
рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях
Алтайского края в условиях внедрения федеральных
образовательных программ**

Структурно-функциональная модель организационно-методического сопровождения реализации рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях Алтайского края в условиях внедрения федеральных образовательных программ⁶ (далее Модель) создается с **целью** интеграции управленческих механизмов регионального, муниципального и школьного уровней организационно-методического сопровождения воспитания обучающихся общеобразовательных организаций Алтайского края, обеспечивающей эффективное решение задач воспитания на основе традиционных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций с учетом особенностей региональной системы образования.

Задачи:

создать управленческую и методическую «вертикаль», обеспечивающую единые подходы к организации и проведению воспитательной работы в общеобразовательных организациях;

обеспечить условия для взаимодействия различных социальных институтов (семьи, образовательных организаций, государственных и общественных структур и др.) по созданию воспитывающей региональной среды;

формировать систему успешной социализации обучающихся, их профессионального самоопределения, личностного развития и самореализации, в т.ч. детей, требующих особой педагогической и психологической поддержки;

актуализировать систему непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, специалистов психолого-педагогического сопровождения, трансляции результативных практик воспитания;

внедрить систему оценки качества и результативности воспитания.

Планируемые результаты внедрения Модели практикоориентированы, среди них следующие:

Региональный уровень

Нормативное обеспечение внедрения и реализации Модели;
реализация комплекса мер по сопровождению Модели;
научно-методическое сопровождение реализации Модели;
формирование регионального Штаба воспитательной работы по решению координационных вопросов сопровождения Модели;

⁶ Нормативные основы создания Модели приведены в приложении 3

повышение квалификации управленческих и педагогических кадров по вопросам эффективной организации воспитательной работы в общеобразовательных организациях;

разработка единых региональных подходов к проектированию воспитательной работы в общеобразовательных организациях Алтайского края;

актуализация контента регионального интернет-ресурса по воспитанию для педагогов образовательных организаций различных уровней;

формирование регионального календаря воспитательных мероприятий;

формирование базы региональных инновационных площадок по различным направлениям воспитательной работы;

формирование базы педагогов – участников и послов Всероссийского форума классных руководителей;

формирование базы педагогов – членов Всероссийского совета классных руководителей;

формирование базы педагогов – членов отделения по классному руководству краевого учено-методического объединения;

подготовка и публикация ежегодных сборников лучших практик по различным направлениям воспитания и профилактики;

диссеминация передового опыта в области воспитания через привлечения педагогов-наставников на курсы повышения квалификации и методические мероприятия, посвящённые вопросам воспитания;

информационное сопровождение внедрения Модели;

мониторинг эффективности воспитательной работы в образовательных организациях.

Муниципальный уровень

Нормативное обеспечение внедрения и реализации Модели на муниципальном уровне;

формирование муниципального Штаба воспитательной работы;

формирование муниципального календаря воспитательных мероприятий;

создание системы методической поддержки реализации региональной модели на муниципальном уровне;

информационное освещение воспитательных мероприятий в муниципальных СМИ;

формирование базы педагогов-наставников и педагогов-методистов по актуальным вопросам воспитания;

мониторинг эффективности воспитательной работы в образовательных организациях муниципалитета.

Школьный уровень

формирование школьного Штаба воспитательной работы;

составление рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы с учётом региональных и муниципальных календарей воспитательных мероприятий;

повышение квалификации педагогических кадров по вопросам эффективной организации воспитательной работы в образовательных организациях;

просвещение родителей по вопросам воспитания детей;

мониторинг эффективности воспитательной работы в образовательных организациях.

Организационное сопровождение Модели

Внесенные в 2020 году поправки в закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания в значительной мере «модернизировали» работу общеобразовательных организаций: с 2021 года внедрены рабочие программы воспитания⁷, разработка которых призвана помочь образовательным организациям создать собственную, уникальную воспитательную среду, отражающую традиции, учитывающую индивидуальные особенности и направленность деятельности организаций.

В настоящее время рабочие программы воспитания разрабатываются согласно требованиям обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего⁸, основного общего образования⁹, а «отправной точкой» для проектирования становится обновленная Примерная рабочая программа воспитания, разработанная Институтом изучения семьи, детства и воспитания Российской академии образования совместно с профильным департаментом Минпросвещения, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22) и внесенная в реестр примерных основных общеобразовательных программ¹⁰.

Разъяснения по вопросу о разработке общеобразовательными организациями рабочих программ воспитания (О направлении разъяснений: Письмо Минпросвещения России № СК-114/06, Рособнадзора № 01-115/08-01 от 26.04.2021) также указывают на «одну, единую для всех уровней общего образования рабочую программу воспитания, которая будет включаться в качестве общего раздела в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования», а «конкретизация воспитательной работы по уровням

⁷ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся: Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ. Ст. 2 URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45788>

⁸ ФГОС НОО. URL: https://fgosreestr.ru/educational_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standart-nachalnogo-obshchego-obrazovaniia

⁹ ФГОС ООО. URL: https://fgosreestr.ru/educational_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standart-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia

¹⁰ Государственная информационная система «Реестр примерных основных общеобразовательных программ» URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaia-raboचाia-programma-vozpitaniiia-dliaobshcheobrazovatelnykh-organizatsii>

образования может осуществляться лишь в календарных планах воспитательной работы, прилагаемых к рабочей программе воспитания». Таким образом, рабочая программа воспитания должна включаться в ООП уровней образования как общий раздел и являться единым документом.

По требованиям обновленных ФГОС (URL: https://fgosreestr.ru/educational_standard), рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы (ООП) каждого отдельного уровня обучения.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствии с пунктом 2 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании) воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ ... в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в части 9.1 статьи 12 Закона об образовании, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» внесены изменения в государственные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования в рамках реализации требований Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

В целях организации единого пространства воспитательной работы в образовательных организациях ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» создана федеральная рабочая программа воспитания для образовательных организаций (далее – ФРПВ), которая служит основой для разработки рабочей программы воспитания¹¹.

¹¹ Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол N 3/22 от 23 июня 2022 г.) и размещена в Реестре примерных основных общеобразовательных программ на портале <https://fgosreestr.ru>

ФРПВ основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

ФРПВ предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Методическое обеспечение воспитательной работы в общеобразовательных организациях

Рабочая программа воспитания в школе (далее – РПВ) – обязательный документ, необходимый для планирования и организации системной воспитательной работы. Он разрабатывается и утверждается школой при участии коллегиальных органов управления, в том числе советов обучающихся и советов родителей (законных представителей). Программа воспитания должна реализовываться в единстве урочной и внеурочной деятельности, которые осуществляются в сотрудничестве с семьёй, социальными институтами воспитания, а также другими участниками образовательных отношений.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания образовательная организация в соответствии с особенностями (организационно-правовая форма, контингент обучающихся и их родителей (законных представителей), направленность образовательной программы, углублённое изучение отдельных учебных предметов, этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся) может изменять её содержание, *за исключением целевого раздела.*

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием *российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей*, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют *инвариантное содержание* воспитания обучающихся.

Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает *духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.*

Программа воспитания реализуется в *единстве учебной и воспитательной деятельности* образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) гражданского воспитания,
- 2) патриотического воспитания,
- 3) духовно-нравственного воспитания,
- 4) эстетического воспитания,
- 5) физического воспитания,
- 6) трудового воспитания,
- 7) экологического воспитания,
- 8) ценности научного познания.

Модуль – часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации.

Таблица 1

Структура рабочей программы воспитания

Инвариантные модули (основные)	Вариативные модули (дополнительные, определяются образовательной организацией самостоятельно)
урочная деятельность; внеурочная деятельность; основные школьные дела; классное руководство; внешкольные мероприятия; организация предметно-пространственной среды; взаимодействие с родителями (законными представителями); самоуправление; профилактика и безопасность; социальное партнёрство; профориентация	детские общественные объединения; школьные медиа; школьный музей; добровольческая деятельность; школьные спортивные клубы; школьные театры; и др.

Минпросвещения России разработан примерный календарный План воспитательной работы (далее – ПКП ВР) на 2023/24 учебный год¹². Он составлен для государственных школ, лицеев и гимназий, колледжей и техникумов, а также для образовательных организаций, не имеющих государственной аккредитации.

¹² <https://docs.edu.gov.ru/document/0f0ed230411dbb3624a9c05088fa8b60/>

План включает перечень памятных и юбилейных дат, связанных с историей, литературой, наукой и искусством нашей страны, а также дополнительно разработанный перечень мероприятий, рекомендуемых в рамках календарного плана воспитательной работы.

В перечень входят 67 мероприятий, среди них – конкурс сочинений «Без срока давности», программа «Орлята России», проекты «Уроки мужества» и «Лига вожатых», детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций», конкурс «Большая перемена», государственная инициатива «Горячее сердце», программа «Дороги Победы. Путешествие для школьников», форум «Школа Героя» и другие мероприятия.

ПКП ВР является единым для образовательных организаций. Образовательные организации вправе наряду с ПКП ВР проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программы воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей и дополнить их мероприятиями и юбилейными датами, отсутствующими в ПКП ВР.

Структура календарного плана воспитательной работы образовательной организации (далее – КПВР ОО) законом не установлена. Поэтому школы могут выбрать удобный вариант формы плана, распределяя мероприятия по модулям либо по учебным периодам или месяцам. Для удобства рекомендуется разработать единую форму плана для всех уровней образования.

КПВР ОО рекомендуется составлять на учебный год.

Штаб воспитательной работы

Вместе с созданием института советников по воспитанию Минпросвещения России предложено создание Штаба воспитательной работы общеобразовательной организации¹³.

Штаб воспитательной работы (далее – ШВР) – это общественный орган, проводящий комплексную работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в образовательной организации, содействует охране их прав, проводит мероприятия по профилактике антиобщественного поведения учащихся, по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формированию общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни.

ШВР призван консолидировать усилия специалистов воспитательной работы образовательной организации для достижения качественных результатов профилактической работы, создания эффективной воспитательной среды в каждой образовательной организации и в

¹³ Штаб воспитательной работы в общеобразовательной организации: организационно-методические основы деятельности. Москва, 2022

формировании общего воспитательного пространства в муниципальном образовании.

Важной составляющей организационно-методического сопровождения реализации рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях Алтайского края в условиях внедрения федеральных образовательных программ является построение управленческой и методической «вертикали», обеспечивающей единые подходы к организации и проведению воспитательной работы в общеобразовательных организациях.

Региональный штаб воспитательной работы

Региональный штаб воспитательной работы (РШВР) (рис.1) возглавляет и обеспечивает руководство его деятельностью заместитель министра образования и науки Алтайского края. В состав РШВР входят региональный координатор проекта «Навигаторы детства», председатель совета регионального отделения «Движения Первых», директор КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», руководители краевых учреждений дополнительного образования (по согласованию), руководители учреждений, подведомственных Минспорта, Минкультуры, Минздрава, МЧС, соцзащиты (по согласованию).



Рисунок 1. Состав регионального штаба воспитательной работы

Заседания РШВР проводятся 1 раза в квартал для координации и определения стратегических направлений деятельности региональных субъектов воспитания.

Муниципальный штаб воспитательной работы

Муниципальный штаб по воспитательной работе (МШВР) (рис.2) является консультативным общественным органом при администрации муниципального образования.

В своей деятельности МШВР руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами муниципального образования, а также Положением о деятельности МШВР.



Рисунок 2. Состав муниципального штаба воспитательной работы

Организационно-техническое обеспечение деятельности МШВР осуществляет комитет по образованию администрации муниципального образования.

Целью деятельности МШВР является создание целостной системы воспитательной работы на территории муниципального образования для реализации национальных приоритетов Российской Федерации по вопросам воспитания.

Основными задачами МШВР являются:

консолидация усилий государственных, общественно-государственных и иных общественных организаций и объединений, занимающихся вопросами воспитания подрастающего поколения;

разработка и межведомственная координация исполнения муниципального плана воспитательной работы;

обеспечение поддержки семейного воспитания на основе повышения уровня социальной и правовой ответственности родителей за создание благоприятных условий для развития ребёнка;

повышение эффективности воспитательной деятельности образовательных организаций: дошкольных, школьных, дополнительного и

профессионального образования, психолого-педагогической поддержки позитивной социализации детей;

создание стабильной системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся (детей, проявляющих выдающиеся способности, детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детей «группы риска»), способствующей их социализации, реабилитации и абилитации, а также полноценной интеграции в общество, используя инновационные подходы, технологии формирования доступного и безопасного воспитательного пространства в соответствии с концепцией новой философией воспитания;

содействие популяризации содержания деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», формированию позитивного имиджа Движения на территории муниципального образования, а также других общественных и государственных объединений в целях реализации мероприятий, направленных на воспитание подрастающего поколения и формирование личности в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

В пределах своей компетенции МШВР имеет право:

участвовать в совещаниях, заседаниях и семинарах по вопросам, отнесенным к компетенции МШВР;

вносить в установленном порядке в органы местного самоуправления, территориальные органы федеральных органов государственной власти, органы государственной власти муниципального образования и общественные организации предложения и рекомендации по вопросам, относящимся к компетенции МШВР;

привлекать для участия в работе МШВР экспертов из числа представителей органов местного самоуправления, общественных объединений, а также создавать рабочие группы по вопросам, относящимся к компетенции МШВР, с привлечением указанных лиц;

запрашивать в органах местного самоуправления информацию, документы с учетом положений законодательства о персональных данных и защите информации;

принимать к рассмотрению предложения граждан и организаций по вопросам, отнесенным к ведению МШВР.

МШВР формируется из представителей органов местного самоуправления, организаций муниципального образования.

Состав МШВР утверждается постановлением администрации муниципального образования.

Общую координацию работы МШВР осуществляет руководитель - заместитель главы администрации муниципального образования по социальным вопросам.

Руководитель МШВР ответственен за организацию и поддержание устойчивого и непрерывного управления воспитательной работы в муниципальном образовании через:

планирование, организацию и контроль за ведением воспитательной и профилактической работы на муниципальном уровне;

координацию взаимодействия со всеми сопричастными ведомствами (культура, медицина, спорт, МЧС, правоохранительные органы и т.д.) по организации и проведению воспитательной работы в муниципалитете;

Текущее руководство МШВР осуществляет заместитель руководителя МШВР - председатель комитета по образованию администрации муниципального образования.

В зоне ответственности заместителя руководителя МШВР:

организация взаимодействия участников МШВР по реализации программ воспитания и Календарного плана воспитательных мероприятий на территории муниципального образования;

осуществление консолидации ресурсов муниципальных субъектов воспитания;

осуществление сбора предложений школьных Штабов по включению в план мероприятий воспитательной работы на территории муниципального образования по вопросам воспитания;

осуществлять контроль реализации утвержденной программы воспитания на территории муниципального образования;

представлять на заседании МШВР отчёты по работе школьных Штабов на территории муниципального образования;

утверждать адресные рекомендации по работе школьных Штабов, единой программы воспитания и плана мероприятий воспитательной работы на территории муниципального образования для реализации национальных приоритетов Российской Федерации по вопросам воспитания.

В отсутствие руководителя МШВР его функции осуществляет заместитель.

Секретарь МШВР обязан:

формировать повестку, приглашение членов МШВР;

вести протоколы заседаний МШВР;

информировать участников воспитательных отношений муниципального образования, а также руководителей общеобразовательных организаций и руководителей школьных Штабов о принятых решениях;

вести статистику и качественный анализ деятельности школьных Штабов;

аккумулировать и анализировать отчёты по работе школьных Штабов на территории муниципального образования

Участники МШВР обязаны:

осуществлять координацию работы общественных и иных организаций с целью консолидации ресурсов для достижения единого результата;

осуществлять содействие в развитии волонтерского и добровольческого движения;

осуществлять своевременную информационную кампанию по мероприятиям воспитательной работы на территории муниципального

образования для реализации национальных приоритетов Российской Федерации по вопросам воспитания;

пропагандировать и популяризировать деятельность в рамках направлений воспитательной деятельности.

Очередные заседания МШВР проводятся один раз в месяц.

Внеочередные заседания МШВР проводятся в следующих случаях:

по решению руководителя МШВР;

по инициативе администрации муниципального образования.

Школьный штаб воспитательной работы

Школьный штаб воспитательной работы (ШШВР) является общественным органом, разрабатывающим и координирующим исполнение плана воспитательной работы; проводящим комплексную работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в школе, содействует охране их прав, проводит мероприятия по профилактике антиобщественного поведения учащихся, по предупреждению правонарушений и преступлений.

В зависимости от численности обучающихся и штатного расписания руководящих и педагогических работников разработано 3 варианта состава ШШВР и соответствующее распределение функциональных обязанностей.

Вариант 1 (имеется полный состав субъектов воспитательной работы).

В состав ШШВР могут входить: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, руководители детских школьных объединений (школьного спортивного клуба, медиацентра, театра, хора, военно-патриотического клуба, туристического клуба, музея и др.), педагоги дополнительного образования, библиотекарь, педагог-организатор (старший вожатый), инспектор ПДН (по согласованию), медработник (по согласованию), представители родительской общности (по согласованию)¹⁴ (рис.3).

Состав и примерное распределение обязанностей

Заместитель директора по воспитательной работе:

разработка и реализация рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности детских общественных объединений, получивших наибольшее распространение в общеобразовательной организации;

организация участия педагогов и родителей (законных представителей) и обучающихся в проектировании рабочих программ воспитания;

анализ результатов реализации рабочих программ воспитания;

планирование, организация и контроль за организацией воспитательной работы, в том числе направленной на профилактику правонарушений и безнадзорности среди

¹⁴ Примерный план работы и план заседаний Штаба воспитательной работы – Приложение 4

учащихся общеобразовательного учреждения;

организация, контроль, методическое руководство, анализ и оценка результативности работы ШШВР;

организация взаимодействия специалистов ШШВР со службами системы профилактики (КДН, органами соцзащиты населения, здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центрами занятости населения, администрациями муниципальных образований и т.д.);

организация деятельности службы школьной медиации.



Рисунок 3. Состав школьного штаба воспитательной работы (вариант 1)

Советник по воспитанию:

применение педагогических методов работы с детским коллективом с целью включения обучающихся в создание программ воспитания;

вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

применение технологий педагогического стимулирования обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки;

участие в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.- координация деятельности различных детско-взрослых общественных объединений и организаций (ЮИД, Юнармия, Волонтеры-медики, АВЦ, РСМ, РСО, Волонтеры Победы, поисковое движение России, СПО ФДО и др.) по вопросам воспитания обучающихся в субъекте Российской Федерации;

подготовка и реализация дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;

информирование и вовлечение школьников для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных детско-взрослых общественных объединений и организаций;

содействие в создании и деятельности первичного отделения Движения, формирует актив школы;

выявление и поддержка реализации социальных инициатив обучающихся ОО (волонтерство, флеш-мобы, социальные акции и др.), педагогическое сопровождение детских социальных проектов;

ведение /создание сообщества своей образовательной организации в социальных сетях;

организация и контроль работы школьного медиа-центра и взаимодействие со СМИ;

взаимодействие с различными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся;

информирование обучающихся о действующих детских общественных организациях, объединениях;

взаимодействие органов школьного самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций;

участие в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой образовательного учреждения;

взаимодействие с родителями в части привлечения к деятельности детских организаций.

Социальный педагог:

контроль за организацией профилактической деятельности классных руководителей;

профилактика социальных рисков, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания;

разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся;

индивидуальная работа с обучающимися, находящимися на профилактических учетах различного вида (в т.ч. вовлечение обучающихся в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время);

взаимодействие с центрами занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в социально опасном положении;

реализация восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации;

составление социального паспорта образовательной организации и на основе его анализа формирование прогнозов тенденций изменения ситуации в образовательной организации с целью внесения предложений по корректировке плана воспитательной работы образовательного учреждения.

Педагог-психолог:

работа с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогическим коллективом, оказание им психологической поддержки, в том числе помощи в разрешении межличностных конфликтов с применением восстановительных технологий и медиации;

выявление причин возникновения проблемных ситуаций между обучающимися, а также оказание психологической помощи обучающимся, которые в этом нуждаются;

оказание методической помощи специалистам ПШВР в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания;

оказание квалифицированной помощи ребёнку в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации;

консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам развития, социализации и адаптации обучающихся;

работа по профилактике девиантного поведения обучающихся, в том числе суицидального поведения, формирование жизнестойкости, навыков эффективного

социального взаимодействия, позитивного общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;

реализация восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации.

Руководитель школьного методического объединения классных руководителей:

координация деятельности классных руководителей по организации воспитательной (в т.ч. профилактической) работы, досуга, занятости детей в каникулярное и внеурочное время.

Руководитель школьного спортивного клуба:

пропаганда здорового образа жизни;

привлечение к занятиям спортом максимального числа обучающихся, в том числе состоящих на разных видах учета или требующих особого педагогического внимания;

организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с детьми.

Педагог дополнительного образования:

организация и проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе участие в социально значимых проектах и акциях;

вовлечение во внеурочную деятельность обучающихся, в том числе требующих особого педагогического внимания.

Педагог-библиотекарь:

участие в просветительской работе с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогами.

оказание воспитательного воздействия через подбор литературы с учетом индивидуальных особенностей и проблем личностного развития обучающихся;

популяризация художественных произведений, содействующих морально-нравственному развитию, повышению уровня самосознания обучающихся;

организация дискуссий, литературных гостиных и других мероприятий в целях более углубленного понимания обучающимися художественных произведений, обсуждения морально-нравственных дилемм в среде сверстников, развития культуры общения.

Педагог-организатор:

организация работы органов ученического самоуправления;

формирование у обучающихся, требующих особого внимания, активной жизненной позиции, вовлечение их в социально значимые мероприятия;

вовлечение обучающихся в работу детских и молодежных общественных организаций и объединений.

Председатель совета первичного отделения Движения:

организация и проведение мероприятий для участников Движения в соответствии с внутренними документами Движения, предоставление отчетности о работе отделения;

обеспечение реализации деятельности отделения;

определение основных направлений деятельности отделения, определение состава и утверждение изменений;

содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи.

Вариант 2 (имеются заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог на условиях внутреннего совмещения и педагог-психолог на условиях внутреннего совмещения) (рис.4).

Состав и примерное распределение обязанностей

Заместитель директора по воспитательной работе:

организация разработки и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности детских общественных объединений, получивших наибольшее распространение в общеобразовательной организации;

организация, контроль, методическое руководство, анализ и оценка результативности работы ШШВР;

анализ результатов реализации рабочих программ воспитания;

организация взаимодействия специалистов ШШВР со службами системы профилактики (КДН, органами соцзащиты населения, здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центрами занятости населения, администрациями муниципальных образований и т.д.);



Рисунок 4. Состав школьного штаба воспитательной работы (вариант 2)

планирование, организация и контроль за организацией воспитательной работы, в том числе направленной на профилактику правонарушений и безнадзорности среди учащихся общеобразовательного учреждения;

координация деятельности классных руководителей по организации воспитательной (в т.ч. профилактической) работы, досуга, занятости детей в каникулярное и внеурочное время.

организация деятельности службы школьной медиации.

организация работы органов ученического самоуправления

координация деятельности различных детско-взрослых общественных объединений и организаций (ЮИД, Юнармия, Волонтеры-медики, АВИЦ, РСМ, РСО, Волонтеры Победы, поисковое движение России, СПО ФДО и др.) по вопросам воспитания обучающихся в субъекте Российской Федерации;

взаимодействие с различными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся;

информирование классных руководителей о днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, проведении всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных детско-взрослых общественных объединений и организаций;

организация подготовки и реализации дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;

содействие в создании и деятельности первичного отделения Движения, формирует актив школы;

выявление и поддержка социальных инициатив обучающихся ОО (волонтерство, флеш-мобы, социальные акции и др.), детских социальных проектов;

взаимодействие органов школьного самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций;

участие в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.

Классный руководитель:

составление социального паспорта класса и на основе его анализа составление плана воспитательной работы класса, прогноз тенденций изменения ситуации с целью внесения предложений по корректировке плана воспитательной работы образовательного учреждения;

реализация плана воспитательной работы в классе;

информирование и вовлечение обучающихся в работу детских и молодёжных общественных организаций и объединений;

вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

вовлечение во внеурочную деятельность обучающихся, в том числе требующих особого педагогического внимания;

участие в просветительской работе с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних);

работа по профилактике девиантного поведения обучающихся, в том числе суицидального поведения, формирование жизнестойкости, навыков эффективного социального взаимодействия, позитивного общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.

Педагог-психолог (совмещение):

работа с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогическим коллективом, оказание им психологической поддержки, в том числе помощи в разрешении межличностных конфликтов с применением восстановительных технологий и медиации;

выявление причин возникновения проблемных ситуаций между обучающимися, а также оказание психологической помощи обучающимся, которые в этом нуждаются;

оказание методической помощи специалистам ШШВР в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания;

оказание квалифицированной помощи ребёнку в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации;

консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам развития, социализации и адаптации обучающихся.

Социальный педагог (совмещение):

выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания;

разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся;

индивидуальная работа с обучающимися, находящимися на профилактических учетах различного вида (в т.ч. вовлечение обучающихся в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время);

взаимодействие с центрами занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в социально опасном положении.

Учителя-предметники (по согласованию):

оказание воспитательного воздействия через подбор литературы с учетом индивидуальных особенностей и проблем личностного развития обучающихся;

популяризация художественных произведений, содействующих морально-нравственному развитию, повышению уровня самосознания обучающихся;

организация дискуссий, литературных гостиных и других мероприятий в целях более углубленного понимания обучающимися художественных произведений, обсуждения морально-нравственных дилемм в среде сверстников, развития культуры общения;

организация работы школьного медиа-центра;

ведение сообщества образовательной организации в социальных сетях.

Руководитель школьного спортивного клуба:

пропаганда здорового образа жизни;

привлечение к занятиям спортом максимального числа обучающихся, в том числе состоящих на разных видах учета или требующих особого педагогического внимания;

организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с детьми.

Председатель совета первичного отделения Движения:

организация и проведение мероприятий для участников Движения в соответствии с внутренними документами Движения, предоставление отчетности о работе отделения;

обеспечение реализации деятельности отделения;

определение основных направлений деятельности отделения, определение состава и утверждение изменений;

содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи.

Вариант 3 (отсутствуют заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, специалисты) (рис.5).

Состав и примерное распределение обязанностей

Классный руководитель:

составление социального паспорта класса, прогнозов тенденций изменения ситуации в классе с целью внесения корректировки плана воспитательной работы в классе.

разработка, реализация и анализ результатов реализации **плана воспитательной работы** в классе;

вовлечение обучающихся в работу детских и молодёжных общественных организаций и объединений.

ШТАБ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ



Рисунок 5. Состав школьного штаба воспитательной работы (вариант 3)

информирование и вовлечение школьников для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных детско-взрослых общественных объединений и организаций;

поддержка реализации социальных инициатив обучающихся ОО (волонтерство, флеш-мобы, социальные акции и др.);

взаимодействие с различными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся;

взаимодействие с родителями в части привлечения к деятельности детских организаций.

профилактика социальных девиаций среди обучающихся;

индивидуальная работа с обучающимися, находящимися на профилактических учетах различного вида (в т.ч. вовлечение обучающихся в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время);

консультирование родителей (законных представителей) по вопросам развития, социализации и адаптации обучающихся;

профилактика девиантного поведения обучающихся, в том числе суицидального поведения, формирование жизнестойкости, навыков эффективного социального взаимодействия, позитивного общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;

организация и проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе участие в социально значимых проектах и акциях;

вовлечение во внеурочную деятельность обучающихся, в том числе требующих особого педагогического внимания.

формирование у обучающихся, требующих особого внимания, активной жизненной позиции, вовлечение их в социально значимые мероприятия;

участие в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.

Руководитель школьного спортивного клуба:

пропаганда здорового образа жизни;

привлечение к занятиям спортом максимального числа обучающихся, в том числе состоящих на разных видах учета или требующих особого педагогического внимания;

организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с детьми.

Учителя-предметники (по согласованию):

вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

содействие в создании и деятельности первичного отделения Движения, актива школы;

организация работы школьного медиа-центра и взаимодействие со СМИ;

оказание воспитательного воздействия через подбор литературы с учетом индивидуальных особенностей и проблем личностного развития обучающихся;

популяризация художественных произведений, содействующих морально-нравственному развитию, повышению уровня самосознания обучающихся;

организация дискуссий, литературных гостиных и других мероприятий в целях более углубленного понимания обучающимися художественных произведений, обсуждения морально-нравственных дилемм в среде сверстников, развития культуры общения;

организация работы органов ученического самоуправления.

Председатель совета первичного отделения Движения:

организация и проведение мероприятий для участников Движения в соответствии с внутренними документами Движения, предоставление отчетности о работе отделения;

обеспечение реализации деятельности отделения;

определение основных направлений деятельности отделения, определение состава и утверждение изменений;

содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи.

Рекомендуемая нормативная документация Штаба воспитательной работы образовательной организации

1. Положение о ШВР образовательной организации, разработанное на основе примерного положения и с учетом региональных особенностей, особенностей образовательной организации (утверждает руководитель образовательной организации).

2. Приказ «О деятельности (продолжении деятельности) ШВР в 20__/20__ учебном году» (утверждается ежегодно в преддверии начала учебного года руководителем образовательной организации).

3. Приложения к приказу: «Состав ШВР образовательной организации в 20__/20__ учебном году»; «План заседаний ШВР образовательной организации в 20__/20__ учебном году».

**Рекомендуемая нормативная документация
Штаба воспитательной работы образовательной организации**

1. Положение о ШВР образовательной организации, разработанное на основе примерного положения и с учетом региональных особенностей, особенностей образовательной организации (утверждает руководитель образовательной организации).

2. Приказ «О деятельности (продолжении деятельности) ШВР в 20__/20__ учебном году» (утверждается ежегодно в преддверии начала учебного года руководителем образовательной организации).

3. Приложения к приказу: «Состав ШВР образовательной организации в 20__/20__ учебном году»; «План заседаний ШВР образовательной организации в 20__/20__ учебном году».

**Сравнительная характеристика направлений воспитания
Федеральной рабочей программы воспитания¹⁵
и Программы воспитания Общероссийского общественно-
государственного движения детей и молодежи «Движение первых»**

Направления воспитания Примерной рабочей программы воспитания	Направления воспитания проекта Программы воспитания Движения
Гражданское воспитание	Туризм и путешествия: «Открывай страну!».
Патриотическое воспитание	Патриотизм и историческая память: «Служи Отечеству!». Дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!».
Духовно-нравственное воспитание	Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!».
Эстетического воспитания	Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!».
Физическое воспитание	Спорт: «Достигай и побеждай!». Здоровый образ жизни: «Будь здоров!».
Трудовое воспитание	Труд, профессия и свое дело: «Найди призвание!».
Экологическое воспитание.	Экология и охрана природы: «Береги планету!».
Ценности научного познания	Образование и знания: «Учись и познавай!». Наука и технологии: «Дерзай и открывай!».
	Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!».

**Сравнительная характеристика ценностей, заложенных в Федеральной
рабочей программе воспитания и программе воспитания
Общероссийского общественно-государственного движения
детей и молодежи «Движение первых»**

Ценности		
Традиционные российские ценности¹⁶, принятые Движением	Традиционные российские ценности, отсутствующие в программе воспитания Движения	Прочие ценности Движения
Жизнь, Достоинство, Патриотизм, Служение Отечеству и ответственность за его судьбу, Историческая память и преемственность поколений, Единство народов России,	Коллективизм, Высокие нравственные идеалы, Гражданственность, Права и свободы человека, Приоритет духовного над материальным, Милосердие.	Дружба, Мечта, Добро.

¹⁵ Является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

¹⁶ Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», п.5

Созидательный труд, Крепкая семья, Взаимопомощь и взаимоуважение, Милосердие, Справедливость, Гуманизм.		
--	--	--

Приложение 2

**Сводный календарный план воспитательной работы
на 2023-2024 учебный год**

Сентябрь	01.09¹⁷	День знаний
	03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом
	3.09 ¹⁸	День окончания Второй мировой войны,
	8.09	Международный день распространения грамотности
	10.09	Международный день памяти жертв фашизма
	10.09 ¹⁹	<i>День Байкала</i>
	13.09	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской
	27.09	День туризма
27.09	День работника дошкольного образования	
Октябрь	01.10	Международный день пожилых людей
	01.10	Международный день музыки
	04.10	День защиты животных
	05.10	День учителя
	15.10	День отца.
	25.10	Международный день школьных библиотек
	28.10	<i>День бабушек и дедушек</i>
Ноябрь	04.11	День народного единства
	08.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
	20.11	День начала Нюрнбергского процесса
	26.11	День Матери
	30.11	День Государственного герба Российской Федерации
Декабрь	03.12	День неизвестного солдата;
	03.12	Международный день инвалидов
	05.12	День добровольца (волонтера) в России
	08.12	Международный день художника
	09.12	День Героев Отечества

¹⁷ Являются едиными для образовательных организаций, могут быть реализованы в рамках урочной и внеурочной деятельности. Образовательные организации вправе наряду с Федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно ФРПВ, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. Данные мероприятия входят в Дни единых действий Движения первых.

¹⁸ Мероприятия ФРПВ, не вошедшие в Календарный план программы воспитания Движения первых.

¹⁹ Собственные праздники и памятные даты, в рамках которых проводятся дни единых действий Движения первых.

	10.12	День прав человека
	12.12	День Конституции Российской Федерации
	22.12	<i>Международный день бардовской песни</i>
	25.12	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
Январь	11.01	<i>Международный день «Спасибо»</i>
	17.01	<i>День детских изобретений</i>
	25.01	День российского студенчества
	27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.
	29.01	<i>День первооткрывателя</i>
Февраль	02.02	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
	08.02	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук
	8.02	<i>День памяти юного героя-антифашиста</i>
	14.02	<i>Международный день книгодарения</i>
	15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан
	15.02	<i>День здорового образа жизни</i>
	21.02	Международный день родного языка
23.02	День защитника Отечества	
Март	08.03	Международный женский день
	14.03	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова
	15.03	<i>День добрых дел</i>
	18.03	День воссоединения Крыма с Россией
	27.03	Всемирный день театра
	28.03	<i>День больших перемен</i>
Апрель	07.04	Всемирный день здоровья
	10.04	<i>День братьев и сестер</i>
	12.04	День космонавтики
	15.04	<i>День путешествий налегке</i>
	19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
	22.04	Всемирный день Земли
27.04	День российского парламентаризма	
Май	01.05	Праздник Весны и Труда
	09.05	День Победы
	18.05	Международный день музеев
	19.05	День детских общественных организаций России
	24.05	День славянской письменности и культуры
Июнь	01.06	День защиты детей
	05.06	<i>День эколога</i>
	06.06	День русского языка
	09.06	<i>День друзей</i>
	12.06	День России

	22.06	День памяти и скорби
	27.06	День молодежи
Июль	08.07	День семьи, любви и верности
	28.07	День Военно-морского флота
	30.07	<i>Международный день дружбы</i>
Август	10.08	День физкультурника
	19.08	<i>День помощи бездомным животным</i>
	22.08	День Государственного флага Российской Федерации
	27.08	День российского кино

Приложение 3

Нормативные основы структурно-функциональной модели организационно-методического сопровождения реализации рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях Алтайского края в условиях внедрения федеральных образовательных программ

Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025г.»

Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Указ Президента РФ от 17.05.2023 г. №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»

Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон Российской Федерации от 25 июня 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);

Федеральный закон Российской Федерации от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 30 декабря 2020 года №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»

Федеральный закон от 14.07.2022 №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»

Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 04.08.2023 №479-ФЗ;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 №520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и плана мероприятий на 2021-2025 годы по ее реализации» (с изменениями на 18 марта 2021 года);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. №2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2023 г. №3233-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», утвержден протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 №16;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, разработанная Институтом изучения семьи, детства и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ, одобрена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №3/22 от 23 июня 2022 года;

Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»²⁰;

Закон Алтайского края от 05.05.2016 №31-ЗС «О патриотическом воспитании в Алтайском крае»;

Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 16.11.2021 №61-П «Об утверждении Программы «Развитие воспитания в Алтайском крае на период до 2025 года» и Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Алтайского края»;

Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Алтайский край)» на 2021-2024 гг.

²⁰ Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74073067/>

**Примерный план проведения заседаний
Штаба воспитательной работы
на 202.. -202.. учебный год**

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Планирование работы Штаба на новый учебный год	28.08.202..	
2.	Организация внеурочной занятости учащихся школы в кружках и спортивных клубах Планирование работы штаба на период осенних каникул	26.10.202...	
3.	Система профилактической работы в школе Работа Штаба по пропаганде здорового образа жизни Мониторинг деятельности классных руководителей и членов Штаба в период осенних каникул	30.11.202...	
4.	Итоги работы деятельности Штаба за 1 полугодие 202...- 202... уч.года Планирование работы Штаба на зимних каникулах Занятость учащихся СОП, ТЖС, состоящих на ВШУ на зимних каникулах	28.12.202...	
5.	Реализация профилактической работы с учащимися, состоящими на учёте	28.12.202...	
6.	Участие учащихся, состоящих на учёте, в общественной работе, массовых мероприятиях, занятость в кружках и секциях	4.01.202...	
7.	Анализ работы Штаба на зимних каникулах	18.01.202...	
8.	Участие школы в проведении месячника военно-патриотической работы	22.01- 22.02.202...	
9.	Работа членов Штаба по профилактике экстремистских проявлений Организация работы детских общественных объединений	15.02.202...	
10.	Ученическое самоуправление в школе	22.03.202...	
11.	Анализ работы Штаба на весенних каникулах	19.03.202...	
12.	Работа Штаба по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	19.04.202...	
13.	Активность и инициатива школьных коллективов, участие в школьных делах	В течение месяца	
14.	Анализ работы Штаба ВР за год	14.05.202...	
15.	Организация летнего каникулярного отдыха учащихся и временной трудовой занятости подростков	28.05.202...	
16.	Организация работы Штаба в период летних каникул	02.06.202...	
17.	Летняя занятость обучающихся, состоящих на	В течение	

	учёте	всего периода	
18.	Итоги работы Штаба в летний период	20.08.202...	

№	Направление деятельности, основные мероприятия	Сроки	Ответственные
Аналитическая деятельность			
1.	Анализ данных классных руководителей 1-11 классов в соответствии с социальными паспортами классов	До 12 сентября	
2.	Обновление банка данных. Составление социальных паспортов учащихся классов, социального паспорта школы	До 12 сентября	
3.	Составление социального паспорта образовательной организации, в том числе банка данных неблагополучных семей	До 25 сентября До 22 января	
4.	Мониторинг занятости выпускников 9-х классов	До 7 сентября	
5.	Сбор справок от выпускников 9 классов, поступивших в другие ОО и ПОО	До 18 сентября	
6.	Проведение профилактических бесед.	<i>В течение года</i>	
7.	Выявление детей, требующих особого педагогического внимания, постановка на профилактический учет	<i>В течение года</i>	
8.	Сверка списков учащихся школы, состоящих на учете в КДН и ОПДН.	ежемесячно	
9.	Организация внеурочной занятости обучающихся и «трудных» подростков, в том числе привлечение их в спортивные секции	<i>В течение года</i>	
10.	Сбор информации о детях, не посещающих школу, посещающих школу без уважительной причины	К 25 числу каждого месяца	
11.	Диагностика личностных качеств учащихся, состоящих на профилактических учетах	Сентябрь-октябрь	
12.	Мониторинговое обследование по наркогенной осведомленности учащихся	Октябрь февраль	
13.	Изучение профессиональных предпочтений учащихся выпускных классов	В течение года	
14.	Отчет об организации воспитательной работы в организации	ежеквартально к 20 числу	

		последующего месяца	
15.	Отчет о профилактической работе по беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	ежеквартально к 20 числу последующего месяца	
Организационно-методическая работа			
16.	Проведение общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год	В течение года	
17.	Работа лекционной группы: «Конвенция о правах ребенка» «Основной закон государства – его значимость» «Подвигу жить!» «Великая наша Победа»	ноябрь декабрь февраль май	
18.	Выборы и организация работы Школьного совета лидеров.	октябрь	
19.	Проведение мероприятий детскими общественными объединениями	По плану	
20.	Проведение спортивно-массовых мероприятий по плану школьного спортивного клуба	По плану	
21.	Вовлечение детей, находящихся в социально-опасном положении в работу кружков, секций, спортивных клубов, учреждений дополнительного образования.	В течение года	
22.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа по социально-психологической профилактике с родителями: ✓ Всеобучи для родителей на общешкольных, классных родительских собраниях ✓ Профилактика употребления синтетических веществ, курительных смесей и газо-аэрозольных средств в подростковой среде ✓ Причины детской агрессии и суицида ✓ Конфликтные ситуации в жизни подростков ✓ Профилактика правонарушений и преступлений среди детей и подростков ✓ Вредные привычки подростков 	В течение года	

	(алкоголь, табакокурение) и пути их разрешения ✓ Круг общения детей. Личностный рост ✓ Безопасные каникулы		
23.	Работа по социально-психологической профилактике с учителями: Особенности работы с детьми, имеющими отклонения в поведении	В течении года	
Информационная деятельность			
24.	Оформление стенда, отражающего деятельность Штаба воспитательной работы	Август-сентябрь	
25.	Размещение информации для родителей и учащихся на информационных стендах и на сайте школы: <ul style="list-style-type: none"> • по обеспечению безопасности несовершеннолетних в вечернее и ночное время; • организации трудовой, досуговой, спортивной занятости детей в свободное от учёбы время; • организации деятельности детских общественных организаций 	В течение года	
26.	Выпуск тематических профилактических <ul style="list-style-type: none"> • буклетов; • листовок; • виртуальных плакатов; • презентаций 	В течение года	
Работа со службами и ведомствами			
27.	Постановка и снятие с учёта в ОПДН	В течение года	
28.	Беседы с <ul style="list-style-type: none"> • врачом-наркологом • представителями наркоконтроля • врачом-гинекологом • представителями прокуратуры 	В течение года	
29.	Проведение мероприятий в рамках месячников: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасности жизнедеятельности • Профилактике вредных привычек 	Сентябрь Ноябрь Февраль Май	

	<ul style="list-style-type: none">• Военно-патриотической и спортивно-оздоровительной работы		
--	--	--	--