**Консультация с использованием**

**информационно-телекоммуникационных технологий**

**Введение**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разработки | *Вопросы реализации Концепции развития географического образования на уровне муниципальных методических объединений педагогов и общеобразовательных организаций* |
| Целевая группа | *Руководители муниципальных, школьных учебно-методических объединений учителей географии, учителя географии* |
| Область применения разработки | *Проектирование дорожной карты реализации Концепции развития географического образования на уровне муниципальных методических объединений педагогов и общеобразовательных организаций* |

**Назначение разработки**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | *Методическая поддержка учителей, организующих учебный процесс, в условиях реализации Концепции развития географического образования* |

**Основная часть консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Структурные компоненты консультирования** | **Содержание** | |
|  | **Ключевые слова** | Концепция развития географического образования | |
|  | **Аннотация к содержанию консультации** | В консультации рассматриваются подходы к реализации концепции, алгоритмы деятельности по внедрению Концепции | |
|  | **Запрос на консультирование** | Каково содержание Концепции?  Каковы главные направления модернизации географического образования?  Каковы основные направления реализации Концепции?  Какова общая стратегия реализации Концепции в Алтайском крае?  Как разработать дорожную карту реализации Концепции в муниципалитете, общеобразовательной организации?  Как провести самообследование образовательной организации (ход и результаты процесса внедрения Концепции, определение стадии готовности)? | |
| **Каково содержание Концепции?**  Концепция развития географического образования принята 29 декабря 2018 года. Концепция представляет собой систему взглядов на базовые приоритеты, принципы, цели, задачи и основные направления развития географического образования и просвещения в Российской Федерации, а также определяет механизмы ее реализации. Задачи Концепции:   * совершенствование содержания основных общеобразовательных программ в части изучении географии (с обеспечением их преемственности, межпредметных и метапредметных связей), учебных изданий, технологий и методик обучения; * популяризация географических знаний, соответствующих современному уровню развития науки о природе, обществе и общественной практике, повышение их статуса и востребованности в практической деятельности, в духовном, патриотическом и экологическом воспитании обучающихся; * совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее – ФГОС) в части преподавания и изучения географии – обеспечение количественного и качественного роста кадрового потенциала в сфере географического образования.   Концепция содержит следующие разделы:  - *Значение географии и географического образования в России и современном мире*  В данном разделе указано, что качественное географическое образование призвано обеспечивать:  формирование российской гражданской идентичности обучающихся;  сохранение и развитие культурного разнообразия, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;  духовно-нравственное развитие обучающихся;  формирование любви к своему краю и своему Отечеству, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям;  формирование патриотизма, социальной ответственности, экологической грамотности;  формирование расширенного кругозора и повышение общей эрудиции, развитие пространственного мышления и владение основами научных методов познания окружающего мира;  основу для подготовки будущих специалистов в областях географических наук, а также в сферах экономики, государственного, регионального и муниципального управления, обороны и безопасности, территориального планирования, прогнозирования и ликвидации последствий стихийных бедствий, экологического мониторинга, миграционной политики, экологического менеджмента и рационального природопользования, международных отношений, журналистики и туризма;  начальную подготовку обучающихся в области широкого использования информационно-коммуникационных технологий, необходимых в повседневной жизни (систем глобального позиционирования, электронных карт и геоинформационных систем).  Ведущим методическим принципом должно стать формирование практических навыков использования географической информации, реализуемое в логике системно-деятельностного подхода в образовании, который предполагает:  высокую мотивацию к изучению географии;  формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;  активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;  построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.  - *Проблемы преподавания географии*  В разделе обсуждаются проблемы содержательного, кадрового, мотивационного характера и методические проблемы.  - *Основные направления реализации Концепции*  Основные направления обсуждаются на всех уровнях образования. Уделяется внимание системе подготовки и повышения квалификации педагогических кадров в области географического образования, вопросам географического просвещения и популяризация географии.  **Каковы главные направления модернизации географического образования?**  - совершенствование содержания основных общеобразовательных программ (преемственность, межпредметные связи), учебных изданий, технологий и методик обучения;  - популяризация географических знаний, соответствующих современному уровню развития науки о природе, обществе и общественной практике, повышение их статуса и востребованности в практической деятельности, в духовном, патриотическом и экологическом воспитании обучающихся;  - совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения в соответствии с ФГОС;  - обеспечение количественного и качественного роста кадрового потенциала в сфере географического образования.  - введение в систему географического образования обязательного курса (модуля) «География родного края»;  - предоставление каждому обучающемуся, независимо от места и условий его проживания, возможности достижения высокого уровня географической подготовки посредством внедрения в образовательную практику дистанционных образовательных технологий;  - обеспечение изучения учебного предмета в соответствии с индивидуальными запросами как на базовом, так и на профильном уровнях, в сочетании с практико-ориентированной научно-исследовательской и проектной работой;  - обеспечение выпускников географическими знаниями и навыками работы с географической информацией в объёме, достаточном для решения повседневных задач, а также для продолжения образования по направлениям профессиональной подготовки, требующим наличия достаточной базы географических знаний (экономика, журналистика, государственное и муниципальное управление, военная служба, международные отношения, туризм, геоэкология и др.)  - координация и интеграция дополнительного образования с системой мероприятий и проектов, реализуемых общественными организациями (в том числе Русским географическим обществом);  - создание специализированных образовательных центров юных географов на федеральном, межрегиональном и региональном уровнях для подготовки к олимпиадам;  - формирование и развитие профессионального открытого сетевого сообщества с функциями центров обмена опытом реализации инновационных образовательных программ и проектов, общественной экспертизы учебно-методических комплексов и отдельных методических разработок, дискуссионных площадок и семинаров по актуальным проблемам развития географического образования, обмена опытом и образовательными ресурсами;  - проведение Всероссийской проверочной работы по географии во всех классах; НИКО в 7-8 классах;  - проведение Национального мониторинга профессиональной компетентности учителей географии.  **Каковы основные направления реализации Концепции?**  Реализация Концепции предполагает:  обновление содержания географического образования в образовательных организациях в соответствии с современным состоянием географической науки;  детализация требований ФГОС, касающихся результатов освоения основной общеобразовательной программы по географии (личностных, метапредметных, предметных), а также внесение изменений в примерные основные образовательные, в том числе в целях обеспечения преемственности его содержания с предметом «Окружающий мир» (начальное общее образование);  стимулирование включения в школьный курс географии модуля под единым названием «География родного края», а также организацию его изучения в том числе в рамках внеурочной деятельности;  разработку модельных нормативных актов, регламентирующих проведение школьных экспедиций, а также методических рекомендаций по их организации;  внесение предложений по структуре и содержанию контрольных измерительных материалов государственной итоговой аттестации в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) по географии;  включение мероприятий по популяризации географии России и географических знаний в число основных направлений, предусмотренных государственными программами в области духовно-нравственного и патриотического воспитания граждан Российской Федерации и иными нормативными документами.  Планируемые механизмы реализации Концепции:   * обеспечить в рамках освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования непрерывность географического образования посредством преемственности содержания курсов «Окружающий мир» и «География», «География России» и «Экономическая и социальная география мира»; * разработать примерную рабочую программу и методическое сопровождение для курса/модуля «География родного края» и рекомендовать его для 8-9 классов; * разработать современные требования к учебно-методическим комплексам по географии, способствующие закреплению за географией функции * интегрирующего предмета (в том числе методическое обеспечение проектной деятельности обучающихся), с последующим проведением конкурса УМК с целью определения соответствия требованиям ФГОС и настоящей концепции и высокому качественному уровню содержания; * подготовить и издать новые атласы обучающегося и учителя; * проводить Всероссийскую проверочную работу (ВПР) по географии во всех классах; * проводить национальные исследования качества образования (НИКО) в 7-8 классах; * рекомендовать ввести обязательное вступительное испытание по географии при приеме на географические факультеты педагогических вузов, а также по ряду направлений подготовки и специальностей высшего образования: «Экономика», «Экология и природопользование», «Туризм», «Международные отношения», «Политология», «Государственное и муниципальное управление», «Внешняя торговля», «Регионоведение России», «Зарубежное регионоведение», «Землеустройство и кадастры», «История», «Биология», «Почвоведение», «Природообустройство и водопользование», «Нефтегазовое дело», «Геодезия и дистанционное зондирование» и другие; * рекомендовать включить педагогическую подготовку с педагогической практикой в программы обучения по географическим специальностям в классических университетах; * создать Всероссийский центр географического образования для талантливых обучающихся и систему региональных центров; * внедрить систему премий и стимулирующих грантов (за счёт внебюджетных источников финансирования) для учителей географии, в особенности молодых специалистов, по результатам федеральных и региональных конкурсов, смотров, рейтингов; * проводить Национальный мониторинг профессиональной компетентности учителей географии; * реализовать программу содействия материально-техническому развитию * общеобразовательных организаций, демонстрирующих высокие результаты в обучении географии; * ходатайствовать о формировании на одном из центральных каналов телевидения редакции учебных программ с целью создания фильмов и передач по географии для включения их в сетку вещания и методический фонд аудиовизуальных средств обучения.   **Какова общая стратегия реализации Концепции в Алтайском крае?**  **Предложения по реализации Концепции развития географического образования**  **2019-2021 гг.**  Отделение по ЕНД краевого УМО   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Содержание деятельности (мероприятие) | Срок | Ответственные | Планируемые результат | | Разместить текст Концепции в разделе «Новости» страницы отделения по ЕНД краевого УМО [http://www.akipkro.ru/kpop-main/end/news](http://www.akipkro.ru/kpop-main/end/news%20) | До 28 февраля 2019 | Горбатова О.Н. | Информирование учителей географии. Учет педагогами при организации учебного процесса. | | Создать пост по обмену опытом в части реализации Концепции на форуме отделения и организовать активное участие учителей географии <http://www.akipkro.ru/forum/199-forum-kraevogo-professionalnogo-ob-edineniya-uchitelej-estestvennonauchnykh-distsiplin> | До 28 февраля 2019 | Горбатова О.Н., руководители округов по ЕНД, руководители муниципальных методических объединений учителей географии | Создание возможности для обмена опытом. Учет педагогами при организации учебного процесса. | | Направить текст Концепции и методические рекомендации по реализации Концепции руководителям округов по ЕНД, в муниципалитеты | До 28 февраля 2019 | Горбатова О.Н., руководители округов по ЕНД, | Информирование учителей географии. Учет педагогами при организации учебного процесса. | | Включить в повестку заседания ММО вопрос о реализации Концепции развития географического образования на муниципальном уровне. | Ноябрь, 2019 | Руководители муниципальных методических объединений учителей географии | Создание возможности для обмена опытом. Учет педагогами при организации учебного процесса. | | Включить в повестку ежегодной майской конференции вопрос по реализации Концепции в школах Алтайского края (из опыта работы муниципалитетов) | 26 апреля 2020 | Горбатова О.Н., Колткова Л.Г. | Создание возможности для обмена опытом. Учет педагогами при организации учебного процесса. | | Разработать текст сетевой консультации по вопросам реализации Концепции развития географического образования:  - внесение изменений в рабочие программы педагогов;  - использование учебно-методического и материально-технического обеспечения при реализации Концепции развития географического образования  - выбор УМК для реализации Концепции  - специфика реализации Концепции в части работы с детьми с ОВЗ  - преемственность между курсами «Окружающий мир» (начальное общее образование) и курсом «География» (основное общее и среднее общее образование)  - соотнесение содержания школьного курса географии в соответствии с современными достижениями в области географической науки  - новые технологии, позволяющие реализовывать учителю идеи развития географического образования  - практическая часть программы и развитие интереса к географии  - индивидуальные траектории развития обучающихся на базовом и профильном уровнях, практико-ориентированная научно-исследовательская и проектная работа  - профессиональная ориентация и география. | До 10 января 2020 | Горбатова О.Н., Колткова Л.Г. | Учет педагогами при организации учебного процесса. | | В разделе «Общественная экспертиза» размещать только материалы, соответствующие идеям Концепции развития географического образования | В течение периода | Горбатова О.Н.,  Колткова Л.Г. руководители округов по ЕНД, руководители муниципальных методических объединений учителей географии | Повышение качества материалов, размещаемых на страницах отделения по ЕНД краевого УМО. | | Работа с молодыми педагогами и студентами (педагогическая практика) | В течение периода | Горбатова О.Н.,  Колткова Л.Г. руководители округов по ЕНД, руководители муниципальных методических объединений учителей географии | Повышение качества предметного образования | | Участие в экспертизе содержания основных общеобразовательных программ (преемственность, межпредметные связи), учебных изданий, технологий и методик обучения | В течение периода | Горбатова О.Н.,  Колткова Л.Г. руководители округов по ЕНД, руководители муниципальных методических объединений учителей географии | Повышение качества предметного образования | | Популяризация географических знаний  - «Краеведческий диктант»  - «Географический диктант»  - «Летние школы РГО»  - Конкурсы и конференции для школьников | В течение периода | Горбатова О.Н.,  Колткова Л.Г. руководители округов по ЕНД, руководители муниципальных методических объединений учителей географии | Повышение качества предметного образования, популяризация географических знаний | | Введение в систему географического образования обязательного курса (модуля) «География родного края». Воспитание чувства патриотизма и гражданской идентичности.  Консультации педагогов. | В течение периода | Горбатова О.Н. | Повышение качества предметного образования, популяризация географических знаний | | Координация и интеграция работы с системой мероприятий и проектов, реализуемых общественными организациями (в том числе Русским географическим обществом) | В течение периода | Горбатова О.Н. | Популяризация географических знаний | | Развитие профессионального открытого сетевого сообщества учителей географии с функциями центров обмена опытом реализации инновационных образовательных программ и проектов, общественной экспертизы учебно-методических комплексов и отдельных методических разработок, дискуссионных площадок и семинаров по актуальным проблемам развития географического образования, обмена опытом и образовательными ресурсами | В течение периода | Горбатова О.Н. | Развитие профессионального сообщества, сотрудничество с ассоциацией учителей географии Алтайского края | | Предоставление каждому обучающемуся, независимо от места и условий его проживания, возможность достижения высокого уровня географической подготовки посредством создания, развития и внедрения в образовательную практику дистанционных образовательных технологий (вебинары, сетевые образовательные проекты, дистанционная подготовка к экзаменам) | В течение периода | Горбатова О.Н. | Повышение качества предметного образования, популяризация географических знаний | | Разработка концепции специализированного образовательного центра юных географов для подготовки к олимпиадам при сотрудничестве с АКО ВОО РГО и географическим факультетом АлтГУ | В течение периода | Горбатова О.Н. | Повышение качества предметного образования, популяризация географических знаний |   **Как разработать дорожную карту реализации Концепции?**  Материалы для разработки дорожной карты  Ниже представлена примерные мероприятия для формирования дорожной карты реализации Концепции развития географического образования на уровне муниципалитета, общеобразовательной организации.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № **п/п** | | **Наименование мероприятия** | | **Срок**  **исполнения** | |  | | **I. Общесистемные мероприятия, мониторинг и контроль реализации плана** | |  | | 1 | | Ознакомление педагогов с нормативно-правовой базой | |  | | 2 | | Формирование состава рабочей группы по вопросам развития географического образования | |  | | 3 | | Разработка и утверждение плана мероприятий по реализации Концепции развития географического образования в Российской Федерации на 2019 – 2021 учебный год. | |  | | 4 | | Обеспечение подготовки учителей географии в соответствии с ФГОС ОО и Концепцией развития географического образования в Российской Федерации в рамках курсов повышения квалификации | |  | | 5 | | Поддержка деятельности профессионального сетевого интернет-сообщества, ассоциации учителей географии) | |  | | 10 | | Заседание методического объединения учителей географии. «Повышение эффективности и качества преподавания в основной школе». | |  | |  | | **II. Общее образование** | |  | | 1 | | Организационно-методическое обеспечение включения в школьный курс географии модуля под единым названием «География родного края», организацию его изучения, в том числе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (в рамках внеурочной деятельности) в 7, 8, 9 классах | |  | | 2 | | Разработка рабочей программы для курса / модуля «География родного края» | |  | | 3 | | Организация и проведение предметных олимпиад, участие во всероссийских олимпиадах, образовательных проектах по географии, дистанционных олимпиадах по предмету. | |  | | 4 | | Участие в проведении Всероссийской проверочной работы (ВПР) по географии | |  | | 5 | | Мониторинг использования учебников и учебных пособий нового поколения, обеспечивающих реализацию Концепции, с целью разработки методических рекомендаций по их эффективному использованию в образовательном процессе | |  | | 6 | | Организация и проведение предметной недели естественнонаучных дисциплин (конкурсы, смотры, фестивали и др.), направленные на развитие естественнонаучного образования в рамках предметной недели. | |  | | 7 | | Составление рабочей программы по географии в соответствии с ФГОС ООО. | |  | | 8 | | Организация подготовки к ГИА по географии. «Составление заданий для проведения диагностических работ по географии в формате ОГЭ. | |  | | 9 | | Участие в муниципальных семинарах, заседаниях МО учителей географии. | |  | | 10 | | Оснащение и систематизации материалов в кабинете географии в соответствии требованиями к учебным кабинетам. | |  | |  | | | **III. Повышение квалификации учителей географии** |  | | 1 | | Организация непрерывного образования учителей с использованием различных форм (курсы повышения квалификации, курсы переподготовки, учебные и методические семинары, участие в вебинарах) | |  | | 2 | | Самообразование по теме с выступлением в конце года за круглым столом на ШМО. | |  | | 3 | | Публикация методических материалов на сайтах образовательных организаций: «Инфурок», «Мультиурок» | |  | | 4 | | Участие в семинаре «Реализация Концепции развития математического образования. Итоговая и промежуточная диагностика» | |  | | 6 | | Участие в работе творческих групп учителей географии, межмуниципальных МО учителей географии и опорных школ по географии | |  | | 7 | | Подготовка методических статей по актуальным проблемам развития содержания и технологий обучения географии | |  | |  | **IV. Популяризация географии, дополнительное образование** | | |  | | 1 | | Обеспечение пополнения и обновления каталога ссылок на электронные информационно-образовательные ресурсы географической направленности в сообществе учителей географии для популяризации географии, достижений российских географов и географического просвещения населения | |  | | 2 | | Организация участия обучающихся в олимпиадах различного уровня (включая всероссийскую олимпиаду школьников по географии), творческих конкурсах, конференциях, направленных на развитие географической культуры | |  | | 3 | | Организация и проведение мероприятий, связанных с юбилейными датами родного края | |  | | 4 | | Размещение на сайте ОО вопрос по реализации концепции географического образования | |  | | 5 | | Поддержка географических « интернет - проектов», участие в работе специализированных » интернет-порталов» и блоге в социальных сетях. | |  |   **Важно:**  Необходимо внесение изменений в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования с учетом требований Концепции. Внесение изменений должно осуществляться в соответствии с обновлением содержания и технологий преподавания «Географии» в «Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования…». Для реализации Концепции в муниципалитетах, общеобразовательных организациях необходимо разработать Дорожную карту по внедрению Концепции, организовать мониторинг реализации Концепции.  Основные направления деятельности ММО:  1. Внедрение Концепции.  2. Проведение аналитических работ (мониторинга) по вопросам оценки стартовых условий, в том числе оснащения учебно-воспитательного процесса, для модернизации содержания образования, технологий обучения и совершенствования преподавания учебного предмета.  3. Координация действий по модернизации содержания образования, технологий обучения и совершенствования преподавания.  4. Организационные мероприятия.  5. Кадровое обеспечение.  6. Информационное обеспечение.  7. Развитие частно-государственного партнёрства по вопросам модернизации содержания образования, технологий обучения и совершенствования преподавания.  8. Активизация деятельности профессионального сообщества учителей.  9. Межведомственное взаимодействие между учреждениями культуры и образовательными организациями региона.  10. Сбор информации по реализации Концепции и оценки качества географического образования.  На уровне образовательной организаций,реализующей образовательные программы общего образования:   прописываются управленческие решения и условия введения и реализации Концепции;   разрабатывается критериальная база моделей введения и реализации Концепции;   апробируются модели, собирается информация и анализируется эффективность мероприятий по введению и реализации Концепции модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета «География».  **Как провести самообследование образовательной организации (ход и результаты процесса внедрения Концепции, определение стадии готовности)?**  «Диагностическая карта» - опросник, предназначенный для самообследования образовательными организациями хода и результатов процесса внедрения, определения стадии готовности   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Да | Нет | | |  | | --- | | Создана ли в образовательной организации рабочая группа (назначен ли ответственный) по внедрению Концепции преподавания географии | |  |  | | Разработан ли план-график внедрения Концепции |  |  | | Утвержден ли план-график внедрения Концепции |  |  | | Приведены ли в соответствие рабочие программы по географии |  |  | | Приведена ли в соответствие образовательная программы образовательной организации |  |  | | Заключены ли договоры о сетевом сотрудничестве с организациями с целью внедрения Концепции |  |  | | Разработаны ли нормативные документы в образовательной организации по внедрению Концепции |  |  |   Диагностическая карта «Критерии готовности педагога к реализации Концепции по Географии»  *Уважаемые педагоги, просим вас заполнить диагностическую карту. Отметьте знаком «+» те критерии готовности к введению ФГОС, которые вам соответствуют.* | | | |
| **Анкета для педагога «Готовность к внедрению и реализации Концепции»**  **1. Считаете ли вы, что введение Концепции положительно скажется на развитии и образовательных результатах обучающихся?**  **а) да; б) нет; в) затрудняюсь ответить.**  **2. Как вы считаете, какие положительные изменения произойдут в образовательных учреждениях с введением Концепции?**  **3. По вашему мнению, в чем состоит готовность педагогов к реализации Концепции?**  **4. На ваш взгляд, готовы ли вы к реализации Концепции?**  **а) да; б) нет; в) затрудняюсь ответить.**  **5. Какие педагогические затруднения, связанные с внедрением и реализацией Концепции, вы испытываете?**  **6. Какую помощь по преодолению педагогических затруднений вы хотели бы получить?**  **7. На ваш взгляд, готово ли ваше образовательное учреждение к реализации Концепции?**  **а) да; б) нет; в) затрудняюсь ответить.**  **Благодарим за участие в анкетировании!** | | | |
| **Список литературы и других источников по теме** | | | **Текст Концепции https://www.rgo.ru** |
| **Составитель консультации** | | | **Горбатова О.Н., старший преподаватель кафедры ЕНО АИРО имени А.М. Топорова** |

Горбатова О.Н.

14.12.2019 г.