

## 29 сентября День токаря

### Общая информационная справка

Токарь — это специалист, занимающийся обработкой деталей из различных материалов с помощью токарного станка.

Профессия токарь пришла к нам из глубокой древности, когда люди пытались придать нужную форму металлу или камню путем затачивания и обрезки. Впервые токарный станок появился в начале VII века до н.э. Работать на нем должны были два человека — один приводил в движение механизм, на котором была закреплена деталь, а другой срезал ненужный материал, придавая правильную форму изделию. Процесс этот был достаточно трудоемкий и занимал много времени. В XVI веке придумали водяное колесо, и уже на нем можно было затачивать более твердые материалы. И только в XIX веке был изобретен первый электрический токарный станок, что, конечно же, облегчило труд токарям. Ну а в наши дни уже разработаны более современные автоматизированные станки с программным управлением. На них токарь может выточить деталь по индивидуальным размерам за считанные минуты. Он самостоятельно определяет скорость и глубину резки, выбирает необходимый инструмент, изготавливая изделия в строгом соответствии с имеющимися чертежами. В ходе рабочего процесса он в обязательном порядке учитывает оптимальные методики и следует предписаниям технической документации. Дополнительно токарь занимается проверкой деталей на соответствие указанным в чертеже размерам, чтобы предотвратить брак.

**Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено содержание федеральной концепции:** патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, созидательный труд, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений.

### Целевые ориентиры

*Гражданское воспитание:* студент

— обладает опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

*Патриотическое воспитания:* студент

— проявляет деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

*Трудовое воспитание:* студент

— уважает труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

— ориентирован на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

*Ценности научного познания:* студент

— деятельно выражает познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

**Предполагаемая целевая аудитория:** студенты, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования по машиностроению.

**Общие хештеги мероприятия:** #Росдетцентр #НавигаторыДетства #НавигаторыСПО #НавигаторыДетства22 #НавигаторыСПО22 #ДеньтокаряНД

**Срок реализации:** до 27 сентября

## Механика проведения

**1. Мероприятие и формат,** разработанный активом студентов и педагогическим коллективом образовательной организации с учётом рабочих программ воспитания на основе традиций СПО.

**2. Экскурсия на производство «Наблюдая за работой инженера»**

Советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается организовать экскурсии на производство для студентов профильных учреждений с целью погружения в профессию.

**3. Кинолекторий «Я бы в токари пошел, пусть меня научат!»**

Советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно со студентами предлагается организовать просмотр художественных и документальных советских фильмов, связанных с профессией токаря, завершая обсуждением значимости данной специальности в современном мире.

- д/ф «Токарь» (СССР, 1974 г.);
- х/ф «Неподдающиеся» (СССР, 1959 г.);
- х/ф «Мы с Урала» (СССР, 1943 г.).

**4. Круглый стол «На передовой производства»**

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается организовать круглый стол с представителем производства или же ветераном труда, который сможет рассказать студентам об особенностях работы инженеров.

*Дополнительные форматы:*

**Фотозона.** Советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно со студенческим активом предлагается оформить фотозону отражающую концепцию профессионального дня и организовать пространственную среду. Например, интегрировать в фотозону инструменты и детали, токарные резцы, заготовки, чертежи, книги и журналы по токарному делу, а также попросить студентов или педагогический коллектив организовать тематические лекции внутри выставочного пространства.

## Подготовка отчетного материала

Подготовка видеоматериала для отчетного ролика:

— видео совместной деятельности обучающихся СПО и советников по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции, совместную деятельность советников и обучающихся СПО, участников форматов.

*Требования к видеоматериалу.*

технические требования к видео совместной деятельности:

- горизонтальное;
- full hd;
- разрешение мин 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

- горизонтальное;
- статичное full hd;
- разрешение мин 1280 на 720;
- средний план;
- качественный звук (запись на микрофон).

*Требования к фотографиям:*

- камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;
- человек, предмет не должны быть обрезанными;
- фото не смазано;
- на фото обязательно присутствует советник и участники;
- присылайте 2-3 качественных снимка с мероприятия (2 горизонтальных, 1 вертикальное): фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.

- на одном фото 3-5 участников;
- отвлеките студентов, камеры как будто нет, обстановка естественная, не наигранная.

*!Не принуждайте участников, а заинтересуйте, сделайте так, чтобы у них были естественные эмоции.*