



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

05.09 2024

г. Барнаул

№ 882

О проведении регионального
профессионального конкурса
«Грани мастерства»

В соответствии с государственной программой Алтайского края «Повышение уровня финансовой грамотности населения в Алтайском крае», утвержденной постановлением Администрации Алтайского края от 03.10.2014 №450, в целях выявления лучших практик профессиональной деятельности педагогов Алтайского края в области формирования финансовой грамотности в 2024 году

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести региональный профессиональный конкурс «Грани мастерства» с 16.09.2024 по 06.12.2024.
2. Утвердить Положение о проведении регионального профессионального конкурса «Грани мастерства» (приложение 1).
3. Утвердить список конкурсной комиссии регионального профессионального конкурса «Грани мастерства» (приложение 2).
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заместитель министра

Г.В. Сеницына

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства
образования и науки

Алтайского края

от 05.09 2024 № 884ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального профессионального конкурса
«Грани мастерства»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении регионального профессионального конкурса «Грани мастерства» (далее – «Конкурс») для педагогов, реализующих программы по финансовой грамотности, определяет порядок, механизмы, этапы организации Конкурса, требования к представлению материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава конкурсной комиссии.

1.2. Положение о Конкурсе разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 № 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года», постановлением Правительства Алтайского края от 12 декабря 2023 года № 481 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Повышение уровня финансовой грамотности населения в Алтайском крае».

1.3. Организатором Конкурса является Министерство образования и науки Алтайского края, КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» при поддержке Министерства финансов Алтайского края. Партнером Конкурса выступает Отделение по Алтайскому краю Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации.

1.4. Конкурс направлен на выявление лучших практик профессиональной деятельности педагогов Алтайского края в области формирования финансовой грамотности, распространение инновационного педагогического опыта, повышение социального статуса и престижа педагогической профессии и общественного признания вклада педагогов в формирование финансовой культуры населения в Алтайском крае и Российской Федерации.

1.5. Конкурс является региональным этапом Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена».

2. Номинации конкурса

2.1. Конкурсные мероприятия будут проходить в номинациях:

2.1.1. «Лучшая рабочая программа по финансовой грамотности»;
2.1.2. «Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности»;

2.1.3. «Новые образовательные инициативы по финансовой грамотности»;

2.1.4. «Лучшая модель реализации программы финансовой грамотности».

3. Организационный комитет конкурса

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – «Оргкомитет»).

3.2. В состав Оргкомитета входят представители организаторов, педагогической общественности, эксперты в области финансовой грамотности.

3.3. Оргкомитет:

определяет порядок, этапы и даты проведения Конкурса;

обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение Конкурса;

организует регистрацию участников;

обеспечивает непосредственное проведение Конкурса.

4. Участники конкурса

4.1. В Конкурсе могут принять участие (далее – «участники Конкурса»):

педагоги дошкольных образовательных организаций;

педагоги общеобразовательных организаций;

педагоги центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей;

педагоги общеобразовательных организаций для обучающихся с ОВЗ;

педагоги образовательных организаций дополнительного образования;

преподаватели профессиональных образовательных организаций.

4.2. Требования к возрасту, педагогическому стажу, квалификационной категории участников Конкурса не предъявляются.

5. Этапы и сроки конкурса

5.1. Конкурс проводится с 16.09.2024 года по 06.12.2024 года в 3 этапа.

5.1.1. Первый этап (16.09.2024 – 27.09.2024): участники Конкурса представляют заявки на участие (заполняют анкету по ссылке <https://clck.ru/3CTcjn>).

5.1.2. Второй этап (30.09.2024 – 15.11.2024): участники Конкурса представляют материалы Конкурса (в зависимости от выбранной номинации).

5.1.3. Третий этап (18.11.2024 – 06.12.2024): оценка и экспертиза материалов Конкурса, подведение итогов Конкурса.

6. Конкурсные материалы

6.1. На первом этапе Конкурса направляются следующие материалы:

анкета участника по ссылке: <https://clck.ru/3CTcjn>;

заявка участника Конкурса по образцу, согласие на обработку персональных данных (приложение 1);

6.2. На втором этапе Конкурса участники представляют конкурсные материалы:

6.2.1. В номинации «Лучшая рабочая программа по финансовой грамотности» предоставляется рабочая программа курса внеурочной деятельности/программа воспитательной работы/рабочая программа образовательной деятельности (приложение 2).

6.2.2. В номинации «Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности»:

сценарий занятия, образовательного или просветительского мероприятия по финансовой грамотности (приложение 3);

видеозапись конкурсного мероприятия по финансовой грамотности.

Требования к техническим характеристикам видеозаписи конкурсного мероприятия:

длительность от 10 до 20 минут (допускается видеомонтаж разных этапов конкурсного мероприятия в единый короткометражный видеофайл);

качество видео не менее 720p;

формат MPEG2, MPEG4, MP4;

ориентация видео: горизонтальная;

голоса участников мероприятия должны быть отчетливо слышны;

участников должно быть отчетливо видно (съемка не должна быть организована против света);

рекомендуется использовать штатив для повышения качества видеосъемки.

6.2.3. В номинации «Новые образовательные инициативы по финансовой грамотности» представляется описание новой образовательной инициативы/проекта по финансовой грамотности, организации сетевого взаимодействия с участием образовательных организаций и других социальных партнеров, в том числе в области развития школьного инициативного бюджетирования (приложение 4).

6.2.4. В номинации «Лучшая модель реализации программы финансовой грамотности» представляется модель формирования финансовой грамотности обучающихся в образовательной организации, программа наставничества/развития волонтерской деятельности по финансовой грамотности среди школьников и студентов (приложение 5).

6.3. Общие требования к конкурсным материалам:

представляется одним файлом в электронном виде, общий объем не более 20 страниц;

оформляется в формате PDF и DOC или DOCX, 12 кегль, интервал 1,5, шрифт Times New Roman, формат A4; выравнивание текста – по ширине;

прилагается протокол проверки конкурсного материала в системе Антиплагиат, рекомендуемый пороговый балл Антиплагиата: не менее 70% оригинальности.

6.4. Участники представляют на Конкурс не более одной работы.

6.5. К участию в Конкурсе принимаются индивидуальные и групповые работы, но не более 3-х человек в составе авторского коллектива.

6.6. Прием конкурсных материалов осуществляется Оргкомитетом Конкурса. Конкурсные материалы необходимо выслать в установленные сроки на адрес электронной почты: olbarmina@yandex.ru. В теме письма указать «ГРАНИ МАСТЕРСТВА_ФИО участника». По организационным вопросам обращаться: Маматова Ольга Владимировна, тел.: (3852) 55 58 97 (доб. 2506), доп.тел.: 8 996 700 87 67. Конкурсные работы, поступившие после окончания срока приема конкурсных работ, к Конкурсу не допускаются.

7. Определение победителей конкурса

7.1. Оргкомитет Конкурса оценивает конкурсные материалы в баллах в соответствии с критериями Конкурса (приложение 6). По каждому конкурсному мероприятию заполняются оценочные листы.

7.2. Итоги Конкурса публикуются на официальном сайте Организатора: <https://iro22.ru/>.

7.3. Победители и призеры награждаются дипломами и ценными подарками.

7.4. Победители регионального этапа принимают участие в федеральном этапе Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена».

Приложение 1
к положению о проведении
регионального профессионального
конкурса «Грани мастерства»

В Оргкомитет
Ежегодного Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
педагогов финансовой грамотности
от _____

_____ (ФИО полностью)

_____ (должность, место работы)

_____ (телефон, адрес электр. почты)

Заявление

Я, _____, прошу
допустить меня к участию в Ежегодном Всероссийском конкурсе профессионального
мастерства педагогов финансовой грамотности в 2024-2025 гг., - первый региональный
этап
номинация _____

и разрешаю внесение, использование сведений, указанных в анкете участника конкурса,
представленных мою, в базу данных об участниках конкурса, и представленных
разработок и видеоматериалов в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет,
буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

В случае получения статуса Победителя Регионального этапа Конкурса – даю/не даю
согласие на представление моих документов – информационных данных (данного
заявления, информационной карты (анкеты/резюме/заявки), согласия на обработку
персональных данных) и конкурсной работы для участия во втором – Федеральном этапе
Конкурса 2024-2025 гг.

Дополнительно сообщаю, что конкурсная работа написана в соавторстве с:
_____ (ФИО, должность и место работы соавторов) (для групповой работы).

_____ 20 ____ г.

_____ (подпись)

Анкета Участника
Ежегодного конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности
2024-2025 гг.

1. Общие сведения	
Субъект РФ	
Район, город, населённый пункт	
Фамилия Имя Отчество	
2. Участник конкурса (отметить соответствие) п.3.6. Положения о Конкурсе	
Педагог дошкольных образовательных организаций	
Педагог общеобразовательных организаций	
Педагог образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования	
Педагог (воспитатель) организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
Педагог дополнительного образования	
3. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения по уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Курсы повышения квалификации по финансовой грамотности (есть/нет)	
С какого года преподаете/реализуете курс финансовой грамотности, в каких классах и в какой форме (во внеурочной деятельности, в рамках школьных предметов, в воспитательной работе, в пришкольных лагерях в каникулярный период, в форме массовых мероприятий и др.).	
4. Контакты Участника	
Контактный телефон	
Личная электронная почта	
5. Номинация участия (отметить соответствие)	
«Лучшая рабочая программа по финансовой грамотности»	
«Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности»	
«Новые образовательные инициативы по финансовой грамотности»	
«Лучшая модель реализации программы финансовой грамотности»	

_____ 202__ г.

ФИО/подпись _____

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(Ф.И.О. полностью)

зарегистрирован (а) по адресу _____

_____,
документ, удостоверяющий личность _____
(наименование документа, серия и номер)

_____ (сведения о дате выдачи документа и выдавшем его органе)

в соответствии с ч. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» на обработку моих персональных данных на следующих условиях.

1. Настоящее Согласие дается на обработку следующих персональных данных:

персональные данные, не являющиеся специальными или биометрическими, в том числе фамилия, имя, отчество; место работы и занимаемая должность; образование; преподаваемый предмет; квалификационная категория; педагогический стаж; оконченное образовательное учреждение; год окончания образовательного учреждения; специальность по диплому; адрес электронной почты; номер телефона; паспортные данные; адрес места регистрации; адрес места работы.

2. Следующие персональные данные являются общедоступными: фамилия, имя, отчество; место работы и занимаемая должность; образование.

3. С персональными данными в ходе их обработки могут быть совершены следующие действия:

сбор; запись; систематизация; накопление; хранение; уточнение (обновление, изменение); извлечение; использование; передача (распространение, предоставление, доступ); обезличивание; блокирование; удаление; уничтожение.

4. Настоящее Согласие дается на обработку персональных данных без использования средств автоматизации, с использованием средств автоматизации.

5. Настоящее Согласие дается, в том числе, на передачу персональных данных третьим лицам.

6. Настоящее Согласие дается, в том числе, на информационные (рекламные) оповещения.

7. Настоящее Согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

8. Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления (полное наименование организации регионального организатора) письменного заявления по адресу, указанному в настоящем Согласии.

9. В случае отзыва субъектом персональных данных или его представителем согласия на обработку персональных данных (полное наименование организации регионального организатора) вправе продолжить обработку персональных данных без согласия субъекта персональных данных при наличии оснований, указанных в пунктах 2 – 11 части 1 статьи 6, части 2 статьи 10 и части 2 статьи 11 Федерального закона от 26.06.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

_____ 202_ г. _____

Приложение 2
к положению о проведении
регионального профессионального
конкурса «Грани мастерства»

Номинация «Лучшая рабочая программа по финансовой грамотности»

Примерная структура конкурсного материала:

1. Введение (наименование описываемого материала, ФИО автора работы, категория участника в конкурсе).
2. Аннотация работы (краткое содержание основного смысла конкурсной работы, отражающая оригинальность, новизну, особенность, а также актуальность представленного материала государственными задачам в сфере образования и социальному запросу в области повышения финансовой грамотности и финансовой культуры).
3. Нормативно-правовые основания и учебно-методическое обеспечение.
4. Целевая аудитория.
5. Цель.
6. Задачи.
7. Формы организации учебной / воспитательной деятельности, используемые в рамках программы.
8. Методы обучения, используемые в рамках программы.
9. Образовательные технологии, используемые в рамках программы.
10. Планируемые образовательные результаты.
11. Содержание программы.
12. Тематическое планирование.
13. Оценочные материалы.
14. Список литературы, ссылки на научные и методические источники.

Дополнительно могут быть представлены результаты реализации программы:

1. Входная/ выходная диагностика обучающихся.
2. Экспертная рецензия на программу.
3. Материалы, подтверждающие успешную реализацию программы (сертификаты/дипломы обучающихся в конкурсах и мероприятиях, отзывы родителей и др.).
4. Материалы, подтверждающие возможность тиражирования опыта реализации программы (сертификаты/дипломы представления опыта на разных педагогических площадках – конкурсах, конференциях, семинарах, публикации в журналах, сборниках и др.).

Приложение 3
к положению о проведении
регионального профессионального
конкурса «Грани мастерства»

Номинация «Лучшее методическое обеспечение реализации программы по
финансовой грамотности»

Примерная структура конкурсного материала:

1. Введение (наименование описываемого материала, ФИО автора работы, категория участника в конкурсе).

2. Аннотация работы (краткое содержание основного смысла конкурсной работы, отражающая оригинальность, новизну, особенность, а также актуальность представленного материала государственным задачам в сфере образования и социальному запросу в области повышения финансовой грамотности).

3. Целевая аудитория.

4. Продолжительность занятия.

5. Цель, задачи занятия.

6. Планируемые результаты.

7. Вид, тип занятия.

8. Используемые образовательные технологии (элементы).

9. Формы организации учебной / воспитательной деятельности.

10. Методы обучения, приемы, средства обучения.

11. Методы контроля.

12. Междисциплинарные связи.

13. Организационные условия.

14. Учебно-методическое обеспечение.

15. Список литературы, ссылки на научные и методические источники.

16. Ход занятия (Сценарный план занятия/план-конспект занятия)

Например:

организационный момент;

актуализация знаний;

изучение нового материала;

закрепление полученных знаний;

рефлексия;

подведение итогов занятия.

17. Приложения:

технологическая карта;

дидактические материалы (видеоролики, презентация, таблицы, графики, задания, оценочные материалы, раздаточный материал и др.);

видеозапись фрагмента занятия.

Технологическая карта занятия/мероприятия по финансовой грамотности

ФИО и место работы автора/авторов	
Тема	
Цель	
Планируемые образовательные результаты	
Основные понятия	
Целевая аудитория	
Формы, методы, технологии воспитания	
Средства обучения	
Организационные условия	Расстановка столов, стульев и т.п.
Учебно-методическое обеспечение	

План занятия				
Этапы занятия	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Универсальные учебные действия (УУД)
Пример				
1. Целеполагание и поиск способа выхода из затруднения (5 мин.)	Проблемная ситуация	Перед началом занятия на столе учителя разложены изображения денежных знаков. Педагог предлагает ребятам взять по одному изображению, затем объединяет их в группы. Задает обучающимся вопросы для размышления: «Как называются денежные	Обдумывание возможности защиты денежных средств, отвечают на проблемный вопрос, высказывают свои точки зрения, формулируют тему, цели занятия, планируют свою деятельность	<u>Личностные:</u> уметь оперировать своими знаниями, высказать свое мнение, аргументированно доказывать свою точку зрения, выстраивать предположения

		<p>единицы, представленные в каждой группе? В каких странах используются эти денежные знаки? С помощью каких средств можно осуществлять сбережения? Каким образом можно сохранить денежные средства от инфляции? Как вы думаете, какая сегодня тема нашего занятия? Что вы хотите узнать на занятии, чему научиться? Почему важно уметь правильно использовать финансовые инструменты для накопления денежных средств? и др.»</p>		
2.				
3.				
п...				

Приложение 4
к положению о проведении
регионального профессионального
конкурса «Грани мастерства»

Номинация «Новые образовательные инициативы по финансовой грамотности»

Примерная структура конкурсного материала:

1. Введение (наименование описываемого материала, ФИО автора работы, категория участника в конкурсе).

2. Аннотация работы (краткое содержание основного смысла конкурсной работы, отражающая оригинальность, новизну, особенность, а также актуальность представленного материала государственными задачам в сфере образования и социальному запросу в области повышения финансовой грамотности).

3. Целевая аудитория.

4. Цель.

5. Задачи.

6. Используемые образовательные технологии.

7. Формы организации учебной/воспитательной деятельности.

8. Приемы, средства обучения.

9. Междисциплинарные связи.

10. Планируемые образовательные результаты.

11. Список литературы, ссылки на научные и методические источники.

12. Описание применения новых образовательных инициатив по финансовой грамотности, моделирования проектной деятельности, сетевого взаимодействия с участием образовательных организаций и других социальных партнеров, в том числе в области развития школьного инициативного бюджетирования (например, карта проекта, чек-лист мероприятий, план взаимодействия (в т.ч., сетевого взаимодействия) и др.).

13. Достигнутые результаты.

14. Дополнительно могут быть представлены результаты реализации образовательной инициативы по финансовой грамотности:

материалы, подтверждающие успешную реализацию (сертификаты/дипломы обучающихся в конкурсах и мероприятиях, отзывы родителей, социальных партнеров и др.):

материалы, подтверждающие возможность тиражирования опыта реализации (сертификаты/дипломы представления опыта на разных педагогических площадках – конкурсах, конференциях, семинарах, публикации в журналах, сборниках и т.д.);

Приложение 5
к положению о проведении
регионального профессионального
конкурса «Грани мастерства»

Номинация «Лучшая модель реализации программы финансовой грамотности»

Примерная структура конкурсного материала:

1. Введение (наименование описываемого материала, ФИО автора работы, категория участника в конкурсе).

2. Аннотация работы (краткое содержание основного смысла конкурсной работы, отражающая оригинальность, новизну, особенность, а также актуальность представленного материала государственными задачам в сфере образования и социальному запросу в области повышения финансовой грамотности).

3. Нормативно-правовое обоснование внедрения модели.

4. Цель.

5. Задачи.

6. Используемые образовательные технологии.

7. Формы организации учебной/воспитательной деятельности.

8. Приемы, средства обучения.

9. Междисциплинарные связи.

10. Список литературы, ссылки на научные и методические источники.

11. Описание внедрения модели формирования финансовой грамотности обучающихся в ОО (структура модели и механизмы взаимодействия, этапы реализации, система мероприятий / дорожная карта).

12. Достигнутые результаты и перспективы реализации.

13. Дополнительно могут быть представлены результаты внедрения модели реализации программы финансовой грамотности:

материалы, подтверждающие успешное внедрение модели реализации программы финансовой грамотности (сертификаты/дипломы обучающихся в конкурсах и мероприятиях, отзывы родителей, социальных партнеров и др.);

материалы, подтверждающие возможность тиражирования опыта модели реализации программы финансовой грамотности (сертификаты/дипломы представления опыта на разных педагогических площадках – конкурсах, конференциях, семинарах, публикации в журналах, сборниках и т.д.).

Приложение 6

к положению о проведении
регионального профессионального
конкурса «Грани мастерства»

Критерии оценивания технологической карты конкурсного мероприятия
по финансовой грамотности

№ п/п	Общие критерии оценки конкурсных материалов	Показатели	Количество баллов (max)
1	Грамотность (грамматическая, орфографическая, пунктуационная)	общий уровень грамотности при предоставлении конкурсного материала	10
2	Соответствие представленного материала целям и задачам конкурса, содержанию обозначенной номинации конкурса	наличие актуальной информации, подтверждающей востребованность государственной задачи и социальному запросу	10
3	Полнота представленного конкурсного материала	логика изложения материала и наличие представленных структурных частей конкурсного материала, ссылки на используемые источники	10
4	Наличие теоретико-методологических, нормативных и инновационных компонентов знания в содержании конкурсного материала	четко прослеживаемые, обозначенные правила, законы и закономерности в представленном конкурсном материале	10
5	Методические инструменты, формирующие умения и навыки по реализации задач финансовой грамотности и финансовой культуры	представленные в конкурсном материале методические материалы и технологии	10
6	Наличие наглядных примеров, способствующих повышению финансовой грамотности и формированию финансовой культуры	не менее двух примеров	10
7	Использование приемов деятельностного вовлечения участников в процесс и его результат	наличие и описание приемов	10
8	Эксклюзивность конкурсного материала, как проектного образовательного продукта	экспертное мнение члена жюри	10
9	Возможность мультипликации конкурсного материала	доступность предлагаемого материала, включение в методическую разработку заданий, направленных на формирование и развитие практических навыков по повышению финансовой грамотности и формированию финансовой культуры	10
10	Общее впечатление от конкурсного материала	экспертное мнение члена жюри	10

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства
образования и науки
Алтайского краяот 05.09. 2024 № 882

СПИСОК

конкурсной комиссии регионального профессионального конкурса
«Грани мастерства»

№	ФИО	Должность
1	Манянина Татьяна Викторовна	начальник отдела науки, высшего образования и кадрового развития отрасли Министерства образования и науки Алтайского края
2	Колесникова Татьяна Андреевна	руководитель краевого центра финансовой грамотности КАУ «Алтайский центр финансовых исследований»
3	Галенко Владимир Александрович	главный экономист экономического отдела Отделения по Алтайскому краю Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации
4	Колпакова Наталья Владимировна	заведующий лабораторией экономической педагогики КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»
5	Блок Мария Евгеньевна	доцент лаборатории экономической педагогики КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»
6	Маматова Ольга Владимировна	методист лаборатории экономической педагогики КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»