



ДЕТСКИЕ ПРОВОКАЦИИ: КАК РЕАГИРОВАТЬ?





Почему дети провоцируют?

В 7 ЛЕТ

ребёнок ориентирован на взрослого, поэтому к учителям в начальной школе дети проявляют уважение, **статус педагога очень высок**





Почему дети провоцируют?

В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

они больше общаются со сверстниками. Им важно соответствовать ценностям и правилам этой группы. Происходит **первое отделение от родителей**, которое проходит в том числе через обесценивание

Подросток хочет быть особенным, выделиться за счёт своего поведения. Он демонстративно не принимает правила мира взрослых, не хочет подчиняться.





Каковы признаки провокационного поведения?

■ Проявление протеста

Например, учитель делает замечание о том, что приходить в школу надо в строгой форме одежды. Дети намеренно одеваются иначе.

■ Дети начинают ставить под сомнение знания учителя

Они могут указывать на ошибки, подчёркивать, что они знают больше. Это тоже провокационное поведение, направленное на подрыв авторитета учителя.

■ Косвенные провокации

Случайно сломал, разбил. Часто дети, которые не успешны в учёбе, могут привлекать к себе внимание своим поведением. Им сложно найти себя в школе.



ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ – ЭТО ТЯЖЁЛОЕ ВРЕМЯ ПРЕЖДЕ ВСЕГО ДЛЯ САМИХ ДЕТЕЙ.

Это противоречия, непонимание самих себя. Это период войн, проигрышей, побед. При этом если взрослый задаёт правильный тон, то ребёнок может научиться быть успешным в договорённостях со старшими.





Как выстраивать общение с ребёнком в период конфликта?

Говорить с ребенком в классе бесполезно

Нужно уводить ребёнка, оставаться с ним один на один. Чем меньше сверстников, тем легче ребёнка вывести из «игры на публику».

Важна ценность межличностного общения, включенность педагога в отношения внутри класса

Учителю необходимо шире смотреть на подростков, не ограничиваясь только оценкой интеллектуального развития.



Как выстраивать общение с ребёнком в период конфликта?

Иногда детям важно давать авансы

Например, если ребёнок не выполнил задание, то попросить его подойти после урока и дать ему ещё день на сдачу. Не ставить сразу плохую оценку.

Должна быть индивидуальная договорённость, доверие ребёнку

Если школьник не откликается, то нужно показать искренние эмоции. Можно давать какие-то задания с учётом интересов ученика. Например, сделать доклад о своём увлечении.