

ПРОФИЛАКТИКА

ПЕДАГОГАМ

ПРОФИЛАКТИКА  
Федеральный центр



# ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ: разбираемся со специалистами

ЧТО ДЕЛАТЬ?



Федеральный центр «Профилактика»



# Признаки девиантного поведения

Девиация — только если присутствуют все признаки

- отклоняющееся поведение личности;
- вызывает негативную оценку со стороны других людей;
- наносит реальный ущерб самой личности или окружающим людям;
- стойко повторяющееся поведение;
- согласовывается с общей направленностью личности;
- рассматривается в пределах медицинской нормы;
- сопровождается явлениями социальной дезадаптации;
- имеет выраженное индивидуальное и возрастно-половое своеобразие.



# Основные направления коррекционной работы

## Терапия средой

корректирующее воздействие на ребёнка средовыми факторами (природными, социальными).



## Специфическая организация учебного процесса

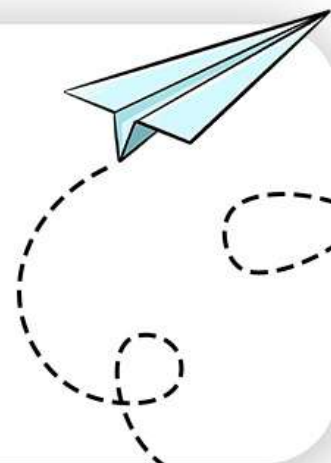
его коррекционная направленность.





# Основные направления коррекционной работы

Целенаправленный подбор культурно-массовых и оздоровительных мероприятий.



Психогигиена общения и семейного воспитания.





# Направления коррекционно-педагогической работы

с детьми и подростками с отклонениями  
в развитии и поведении

- Нормализация и обогащение отношений ребёнка с окружающим миром, прежде всего с педагогами и детским коллективом;
- компенсация пробелов и недостатков в его общем развитии, усиление деятельности в той области, которую он любит, в которой может добиться хороших результатов
  - компенсация в области интересного дела, увлечения спортом, техникой, музыкой и др.;
- восстановление у ребёнка положительных качеств личности, которые получили незначительную деформацию;
- усвоение и накопление социально ценного жизненного опыта, обогащение практической деятельности в различных сферах жизни.



Читайте ещё  
больше  
в нашем  
pdf-документе