Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Улыбка»

Методическая разработка

коллективно-творческого дела

по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников

«Давайте, дошколята, Чуковского читать!»

Разработала:

 Чернова Яна Сергеевна

 (воспитатель высшей категории)

Павловск 2024

**Коллективно-творческое дело**

«Давайте дошколята Чуковского читать!»

**Вид КТД**: художественно-эстетическое
**Цель**: создать условия для формирования детского коллектива через совместное творчество.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- формировать навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми;

- вызвать интерес к творчеству К. Чуковского.

*Развивающие:*

- развивать творческие способности при участии в коллективном деле;

- развивать умение доводить начатое дело до конца.

*Воспитательные:*

- воспитывать чувство дружбы и коллективизма.

**Возраст участников:** 6-7 лет (подготовительная группа)

**Методическое оборудование:** выставка книг «По страницам сказок К. Чуковского», презентация «О Корнее Чуковском – детям», выставка рисунков по сказкам К. Чуковского, афиша, пригласительные билеты, костюмы и атрибуты к спектаклю.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Методы, формы деятельности  коллектива |
| 1.    Предварительная работа (коллективное целеполагание) |
| **Ход беседы:***Воспитатель обращает внимание на слайд с изображением портрета К. Чуковского.*- Ребята, посмотрите, это известный детский писатель- Корней Иванович Чуковский. *(слайд 1)*Сказки Чуковского любят все на свете, и взрослые и дети! (*слайд 2)*Кто в нашей большой стране не знает про «Муху-Цокотуху», «Телефон» или «Федорино горе»?  (*слайд 3)*-А произведению «Мойдодыр» исполнилось целых 100 лет»! Сто лет назад мойдодыры были во многих домах. Это очень многофункциональный предмет – тумба плюс раковина. И в наши дни существуют мойдодыры, но уже более современные. *(слайд 4)*- Корней Иванович Чуковский написал сказку «Мойдодыр», чтобы научить свою дочку Мурочку умываться. (*слайд 5)*- Ребята, совсем скоро День Рождения Корнея Ивановича Чуковского – 31 марта. *(слайд 6)*- Как вы думаете, а мы можем с вами отпраздновать День Рождение Чуковского?- Как можно это сделать? *(Провести праздник, пригласить родителей, бабушек и дедушек, братьев и сестёр и подготовить спектакль по сказке К.Чуковского)*- Какую сказку Корнея Ивановича Чуковского вы бы хотели подготовить нашим гостям на празднике?*(Выслушиваются все предложения детей, затем выбираем одно)* | Стартовая беседаРассказ с помощью слайдовой презентации.Дети предлагают варианты |
| 2.Коллективное планирование |
| -Ребята, чтобы подготовить театральную постановку, что нужно нам сделать? *(Прочитать произведение К. Чуковского «Мойдодыр», подобрать сценарий, подумать, кому какие роли подойдут, нарисовать афишу и пригласительные билеты, подумать кто сможет помочь нам в изготовлении необходимых атрибутов, костюмов)* Предлагаю разделиться на творческие группы:1. Актёры
2. Танцоры и музыканты
3. Дизайнеры по костюмам
4. Художники афиши и пригласительных билетов
5. Ответственные за выставку рисунков по произведения К.Чуковского

- Давайте подумаем, кто нам поможет с постановкой сказки, чтобы она получилась весёлой и музыкальной?- Конечно, это наш музыкальный руководитель Елена Геннадьевна, хореограф Марина Витальевна и логопед Елена Геннадьевна. | Обсуждение организаторских действий для создания будущего дела.Формирование микрогрупп |
| 3.Коллективная подготовка |
| -Ребята, давайте обсудим роли? Как вы думаете, кто может справиться с такой непростой, но очень интересной ролью Мойдодыра? *(варианты детей)* Кто сможет сыграть мальчика, который не хотел умываться? *(дети предлагают кандидатуры.)*По сценарию нам нужны весёлые и добрые букашки, жучки и паучки, которые будут танцевать, а также девочки – мыльные пузыри, которые смогут громко петь (*воспитатель слушает мнение каждого ребенка*) Давайте пригласим Елену Геннадьевну и Марину Витальевну и обсудим с ними какие нам нужны песни и танцы.*(Дети учат роли, песни, танцы, рисуют афишу и пригласительные билеты для родителей)* | Индивидуальная работаколлективная работа.Работа в микрогруппах |
| 4.Проведение КТД |
| *Показ музыкально-театральной постановки «Мойдодыр».***Воспитатель:** Дорогие наши гости, мамы и папы, девочки и мальчики!Сегодня у нас необычный праздник. Сегодня мы отмечаем день рождения Корнея Ивановича Чуковского. Его сказки знакомы и детям и взрослым.И в каждой сказке Корнея Чуковского добро побеждает зло.**Воспитатель:** Посмотрите, какие замечательные, интересные сказки написал Корней Иванович *(обращает внимание на выставку книг)*, а иллюстрации к книгам рисовали талантливые художники. Наши ребята с взрослыми тоже постарались нарисовать рисунки.Давайте, постараемся отгадать героев, каких произведений Чуковского рисовали дети.  Дети по очереди читают отрывки из произведений. На экране появляются рисунки детей. **Ребёнок**Ехали медведи на велосипеде,А за ними кот, задом наперёд!Тараканище.**Ребёнок**Вдруг откуда- то шакал на кобыле прискакал,Вот вам телеграмма от гиппопотама.*Айболит***Ребёнок**Веселится народ,Муха замуж идет,За лихого, удалогоМолодого комара!*Муха Цокотуха* **Ребёнок**Долго - долго крокодил,Море синее тушилПирогами, и блинами,И сушёными грибами. *Путаница***Ребёнок**И кастрюля набегуЗакричала утюгу:Я бегу, бегу. бегу.Удержаться не могу!*Федорино горе* **Ребёнок**Погодите медведь, не ревитеОбъясните, чего вы хотите.Но он только «му» да «му»Что к чему не пойму. *Телефон***Ребёнок**Солнце по небу гулялоИ за тучку забежало.Глянул заинька в окно,На дворе темным-темно.*Краденое солнце*Музыкальная подвижная игра «Дарит солнышко лучи»**Ребенок**:Нам сказки Чуковского мамы читают,Героев любимых легко мы узнаем! И сейчас «Мойдорыр» посмотретьВас приглашаем!***Звучит весёлая музыка и крик петушка.******Выходит солнышко танцует и поёт***C:\Users\пользователь\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG-20240321-WA0001.jpgРано утром на рассвете (*встают, умываются, танцуют)*Умываются мышата, (*встают, умываются, танцуют)*И котята, (*встают, умываются, танцуют*)И утята, (*встают, умываются, танцуют*)И жучки, и паучки (*встают, умываются, танцуют*) ***На сцене появляется мальчик - неряха. Сидит на кровати. Рядом столик на нём книжки, самовар. свечка. На полу одеяло, вещи.****Солнышко и зверята подбегают и проговаривают по очереди*Ты один не умывался,И грязнулей остался,И сбежали от грязнули,И чулки, и башмаки.***Герои качают головой, грозят лапками и убегают.******Мальчик - Грязнуля*** ***встаёт, потягивается, оглядывается, удивляется***Одеяло убежало (убежало).Улетела простыня (улетает).И подушка как лягушка Ускакала от меня.***Ребёнок в костюме подушки скачет, мальчик пытается догнать.******Грязнуля***Боже, боже, что случилось?Отчего же всё кругом,Завертелось, закружилось,И помчалось кувырком?***Грязнуля садиться в центр зала. Держит голову руками и качает***. ***Выбегают девочки, держат в руках сапоги, пироги, утюги, кочергу и кушак.******Бегают вокруг грязнули.******Грязнуля***Утюги за сапогамиСапоги за пирогамиПироги за утюгамиКочерга за кушаком.Всё вертится и кружитьсяИ несётся кувырком!***Дети убегают за кулисы. Мальчик – грязнуля плетётся за ними.******Голос за кулисами***Вдруг из маминой, из спальни,Кривоногий и хромой,Выбегает умывальникИ качает головой!**Мойдодыр**« Ах ты гадкий, ах ты грязный,Не умытый поросёнок!Ты чернее трубочиста,Полюбуйся на себя!У тебя на шее вакса,У тебя под носом клякса!У тебя такие руки,что сбежали даже брюки!Даже брюки, даже брюки. Ускакали от тебя!Я - великий Умывальник.Знаменитый Мойдодыр,Умывальников начальник!И мочалок командир!»***Голос за кулисами***-Он ударил в медный таз и вскричал Карабарас!-**Мойдодыр** - И сейчас же щётки, щёткиЗатрещали как трещётки,И давай его тереть, приговаривать!***Выбегают девочки с мочалками, мылом, расчёсками. Усаживают Грязнулю в таз. Все вместе моют и приговаривают:***Моем, моем трубочиста.Чисто, чисто, чисто, чисто.Будет, будет трубочист,Чист, чист, чист, чист!***Все девочки убегают, остаётся одна с мочалкой.******Грязнуля***А от бешеной мочалки, Я помчался как от палки,А она за мной, за мной.По Садовой, по Сенной.***Выходят: Крокодил и Татоша, забирают мочалку у девочки,*** ***Девочка убегает.******Грязнуля*** Вдруг навстречу мой хороший,Мой любимый крокодил,Он мочалку словно галку,Словно галку проглотил.А потом как зарычит,Как ногами застучит!Крокодил:-Уходи - ка ты домой!Да лицо свое умой!А не то, как налечу, растопчу и проглочу!***Крокодил с Татошей уходят. Грязнуля бежит по залу.******Голос за кулисами***Как пустился он по улице бежать,Прибежал он к умывальнику опять.***Грязнуля встречается с Умывальником.*****Мойдодыр**Мылом, мылом.Мылом, мылом.Умывайся без конца.Смой и ваксу, и чернила.С неумытого лица.***Оба уходят за кулисы******Звучит музыка выбегают девочки в костюмах мыльных пузырей. Танец.******В конце танца к девочкам присоединяется Мойдодыр, пританцовывает.******После танца выходит чистый опрятный мальчик.*****Мойдодыр****-**Вот теперь тебя люблю я,Вот теперь тебя хвалю я,Наконец то ты грязнуля,Мойдодыру угодил!***Выходят все герои на сцену:***Надо, надо умываться по утрам и вечерам!**Исполняют песню «Если утром дети умываются..»** C:\Users\пользователь\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG-20240321-WA0002.jpgВедущий: спасибо нашим артистам!*Гости хлопают, артисты кланяются. Под музыку уходят.* | Танец зверей, танец мыльных пузырейПесня «Если утром дети умываются..» Автор Денис Червяцов. |
| 5.Подведение итогов |
| - Ребята, скажите, что вам понравилось и почему? - Что вам показалось самым важным?- Что показалось сложным?  - Что было самым неожиданным при подготовке?Вы такие молодцы! Каждый из вас очень сильно постарался, чтобы наш «Мойдодыр» удался на славу! Приглашаю всех на вкусный чай с пирогами!*Воспитатель хвалит каждого участника коллективно-творческого дела.* | Рефлексия  |
| 6. Ближайшее последействие |
| -Ребята, кого ещё кроме наших родителей мы можем порадовать такой чудесной постановкой? (*показать малышам)* Верно, думаю, что малыши будут очень рады получить наше приглашение! | Обсуждение  |

Список литературы:

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под.ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, Москва Мозаика Синтез 2005.
2. К.И. Чуковский «Стихи и сказки» Эксмо, Москва 2014.

Онлайн-источники

1. <https://umnayavorona.ru/publications/kratkaya-biografiya-korneya-chukovskogo?ysclid=lu253rhkoy962329561>
2. <https://deti-online.com/skazki/skazki-chukovskogo>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. <https://www.1urok.ru/categories/19/articles/54979>
 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |