Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Улыбка»

Методическая разработка

коллективно-творческого дела

по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников

«Давайте, дошколята, Чуковского читать!»

Разработала:

Чернова Яна Сергеевна

(воспитатель высшей категории)

Павловск 2024

**Коллективно-творческое дело**

«Давайте дошколята Чуковского читать!»

**Вид КТД**: художественно-эстетическое  
**Цель**: создать условия для формирования детского коллектива через совместное творчество.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- формировать навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми;

- вызвать интерес к творчеству К. Чуковского.

*Развивающие:*

- развивать творческие способности при участии в коллективном деле;

- развивать умение доводить начатое дело до конца.

*Воспитательные:*

- воспитывать чувство дружбы и коллективизма.

**Возраст участников:** 6-7 лет (подготовительная группа)

**Методическое оборудование:** выставка книг «По страницам сказок К. Чуковского», презентация «О Корнее Чуковском – детям», выставка рисунков по сказкам К. Чуковского, афиша, пригласительные билеты, костюмы и атрибуты к спектаклю.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Методы, формы деятельности  коллектива |
| 1.    Предварительная работа (коллективное целеполагание) | |
| **Ход беседы:**  *Воспитатель обращает внимание на слайд с изображением портрета К. Чуковского.*  - Ребята, посмотрите, это известный детский писатель- Корней Иванович Чуковский. *(слайд 1)*  Сказки Чуковского любят все на свете, и взрослые и дети! (*слайд 2)*  Кто в нашей большой стране не знает про «Муху-Цокотуху», «Телефон» или «Федорино горе»?  (*слайд 3)*  -А произведению «Мойдодыр» исполнилось целых 100 лет»! Сто лет назад мойдодыры были во многих домах. Это очень многофункциональный предмет – тумба плюс раковина. И в наши дни существуют мойдодыры, но уже более современные. *(слайд 4)*  - Корней Иванович Чуковский написал сказку «Мойдодыр», чтобы научить свою дочку Мурочку умываться. (*слайд 5)*  - Ребята, совсем скоро День Рождения Корнея Ивановича Чуковского – 31 марта. *(слайд 6)*  - Как вы думаете, а мы можем с вами отпраздновать День Рождение Чуковского?  - Как можно это сделать? *(Провести праздник, пригласить родителей, бабушек и дедушек, братьев и сестёр и подготовить спектакль по сказке К.Чуковского)*  - Какую сказку Корнея Ивановича Чуковского вы бы хотели подготовить нашим гостям на празднике?  *(Выслушиваются все предложения детей, затем выбираем одно)* | Стартовая беседа  Рассказ с помощью слайдовой презентации.  Дети предлагают варианты |
| 2.Коллективное планирование | |
| -Ребята, чтобы подготовить театральную постановку, что нужно нам сделать? *(Прочитать произведение К. Чуковского «Мойдодыр», подобрать сценарий, подумать, кому какие роли подойдут, нарисовать афишу и пригласительные билеты, подумать кто сможет помочь нам в изготовлении необходимых атрибутов, костюмов)*  Предлагаю разделиться на творческие группы:   1. Актёры 2. Танцоры и музыканты 3. Дизайнеры по костюмам 4. Художники афиши и пригласительных билетов 5. Ответственные за выставку рисунков по произведения К.Чуковского   - Давайте подумаем, кто нам поможет с постановкой сказки, чтобы она получилась весёлой и музыкальной?  - Конечно, это наш музыкальный руководитель Елена Геннадьевна, хореограф Марина Витальевна и логопед Елена Геннадьевна. | Обсуждение организаторских действий для создания будущего дела.  Формирование микрогрупп |
| 3.Коллективная подготовка | |
| -Ребята, давайте обсудим роли? Как вы думаете, кто может справиться с такой непростой, но очень интересной ролью Мойдодыра? *(варианты детей)* Кто сможет сыграть мальчика, который не хотел умываться? *(дети предлагают кандидатуры.)*  По сценарию нам нужны весёлые и добрые букашки, жучки и паучки, которые будут танцевать, а также девочки – мыльные пузыри, которые смогут громко петь (*воспитатель слушает мнение каждого ребенка*)  Давайте пригласим Елену Геннадьевну и Марину Витальевну и обсудим с ними какие нам нужны песни и танцы.  *(Дети учат роли, песни, танцы, рисуют афишу и пригласительные билеты для родителей)* | Индивидуальная работа  коллективная работа.  Работа в микрогруппах |
| 4.Проведение КТД | |
| *Показ музыкально-театральной постановки «Мойдодыр».*  **Воспитатель:**  Дорогие наши гости, мамы и папы, девочки и мальчики!  Сегодня у нас необычный праздник. Сегодня мы отмечаем день рождения Корнея Ивановича Чуковского. Его сказки знакомы и детям и взрослым.  И в каждой сказке Корнея Чуковского добро побеждает зло.  **Воспитатель:**  Посмотрите, какие замечательные, интересные сказки написал Корней Иванович *(обращает внимание на выставку книг)*, а иллюстрации к книгам рисовали талантливые художники. Наши ребята с взрослыми тоже постарались нарисовать рисунки.  Давайте, постараемся отгадать героев, каких произведений Чуковского рисовали дети.  Дети по очереди читают отрывки из произведений. На экране появляются рисунки детей.  **Ребёнок**  Ехали медведи на велосипеде,  А за ними кот, задом наперёд!  Тараканище.  **Ребёнок**  Вдруг откуда- то шакал на кобыле прискакал,  Вот вам телеграмма от гиппопотама.  *Айболит*  **Ребёнок**  Веселится народ,  Муха замуж идет,  За лихого, удалого  Молодого комара!  *Муха Цокотуха*  **Ребёнок**  Долго - долго крокодил,  Море синее тушил  Пирогами, и блинами,  И сушёными грибами.  *Путаница*  **Ребёнок**  И кастрюля набегу  Закричала утюгу:  Я бегу, бегу. бегу.  Удержаться не могу!  *Федорино горе*  **Ребёнок**  Погодите медведь, не ревите  Объясните, чего вы хотите.  Но он только «му» да «му»  Что к чему не пойму.  *Телефон*  **Ребёнок**  Солнце по небу гуляло  И за тучку забежало.  Глянул заинька в окно,  На дворе темным-темно.  *Краденое солнце*  Музыкальная подвижная игра «Дарит солнышко лучи»  **Ребенок**:  Нам сказки Чуковского мамы читают,  Героев любимых легко мы узнаем!  И сейчас «Мойдорыр» посмотреть  Вас приглашаем!  ***Звучит весёлая музыка и крик петушка.***  ***Выходит солнышко танцует и поёт***  C:\Users\пользователь\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG-20240321-WA0001.jpg    Рано утром на рассвете  (*встают, умываются, танцуют)*  Умываются мышата, (*встают, умываются, танцуют)*  И котята, (*встают, умываются, танцуют*)  И утята, (*встают, умываются, танцуют*)  И жучки, и паучки (*встают, умываются, танцуют*)  ***На сцене появляется мальчик - неряха. Сидит на кровати. Рядом столик на нём книжки, самовар. свечка. На полу одеяло, вещи.***  *Солнышко и зверята подбегают и проговаривают по очереди*  Ты один не умывался,  И грязнулей остался,  И сбежали от грязнули,  И чулки, и башмаки.  ***Герои качают головой, грозят лапками и убегают.***  ***Мальчик - Грязнуля***  ***встаёт, потягивается, оглядывается, удивляется***  Одеяло убежало (убежало).  Улетела простыня (улетает).  И подушка как лягушка  Ускакала от меня.  ***Ребёнок в костюме подушки скачет, мальчик пытается догнать.***  ***Грязнуля***  Боже, боже, что случилось?  Отчего же всё кругом,  Завертелось, закружилось,  И помчалось кувырком?  ***Грязнуля садиться в центр зала. Держит голову руками и качает***. ***Выбегают девочки, держат в руках сапоги, пироги, утюги, кочергу и кушак.***  ***Бегают вокруг грязнули.***  ***Грязнуля***  Утюги за сапогами  Сапоги за пирогами  Пироги за утюгами  Кочерга за кушаком.  Всё вертится и кружиться  И несётся кувырком!  ***Дети убегают за кулисы. Мальчик – грязнуля плетётся за ними.***  ***Голос за кулисами***  Вдруг из маминой, из спальни,  Кривоногий и хромой,  Выбегает умывальник  И качает головой!  **Мойдодыр**  « Ах ты гадкий, ах ты грязный,  Не умытый поросёнок!  Ты чернее трубочиста,  Полюбуйся на себя!  У тебя на шее вакса,  У тебя под носом клякса!  У тебя такие руки,  что сбежали даже брюки!  Даже брюки, даже брюки.  Ускакали от тебя!  Я - великий Умывальник.  Знаменитый Мойдодыр,  Умывальников начальник!  И мочалок командир!»  ***Голос за кулисами***  -Он ударил в медный таз и вскричал Карабарас!-  **Мойдодыр**  - И сейчас же щётки, щётки  Затрещали как трещётки,  И давай его тереть, приговаривать!  ***Выбегают девочки с мочалками, мылом, расчёсками. Усаживают Грязнулю в таз. Все вместе моют и приговаривают:***  Моем, моем трубочиста.  Чисто, чисто, чисто, чисто.  Будет, будет трубочист,  Чист, чист, чист, чист!  ***Все девочки убегают, остаётся одна с мочалкой.***  ***Грязнуля***  А от бешеной мочалки,  Я помчался как от палки,  А она за мной, за мной.  По Садовой, по Сенной.  ***Выходят: Крокодил и Татоша, забирают мочалку у девочки,***  ***Девочка убегает.***  ***Грязнуля***  Вдруг навстречу мой хороший,  Мой любимый крокодил,  Он мочалку словно галку,  Словно галку проглотил.  А потом как зарычит,  Как ногами застучит!  Крокодил:  -Уходи - ка ты домой!  Да лицо свое умой!  А не то, как налечу, растопчу и проглочу!  ***Крокодил с Татошей уходят. Грязнуля бежит по залу.***  ***Голос за кулисами***  Как пустился он по улице бежать,  Прибежал он к умывальнику опять.  ***Грязнуля встречается с Умывальником.***  **Мойдодыр**  Мылом, мылом.  Мылом, мылом.  Умывайся без конца.  Смой и ваксу, и чернила.  С неумытого лица.  ***Оба уходят за кулисы***  ***Звучит музыка выбегают девочки в костюмах мыльных пузырей. Танец.***  ***В конце танца к девочкам присоединяется Мойдодыр, пританцовывает.***  ***После танца выходит чистый опрятный мальчик.***  **Мойдодыр**  **-**Вот теперь тебя люблю я,  Вот теперь тебя хвалю я,  Наконец то ты грязнуля,  Мойдодыру угодил!  ***Выходят все герои на сцену:***  Надо, надо умываться по утрам и вечерам!  **Исполняют песню «Если утром дети умываются..»**  C:\Users\пользователь\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG-20240321-WA0002.jpg  Ведущий: спасибо нашим артистам!  *Гости хлопают, артисты кланяются. Под музыку уходят.* | Танец зверей, танец мыльных пузырей  Песня «Если утром дети умываются..» Автор Денис Червяцов. |
| 5.Подведение итогов | |
| - Ребята, скажите, что вам понравилось и почему?  - Что вам показалось самым важным?  - Что показалось сложным?  - Что было самым неожиданным при подготовке?  Вы такие молодцы! Каждый из вас очень сильно постарался, чтобы наш «Мойдодыр» удался на славу! Приглашаю всех на вкусный чай с пирогами!  *Воспитатель хвалит каждого участника коллективно-творческого дела.* | Рефлексия |
| 6. Ближайшее последействие | |
| -Ребята, кого ещё кроме наших родителей мы можем порадовать такой чудесной постановкой? (*показать малышам)* Верно, думаю, что малыши будут очень рады получить наше приглашение! | Обсуждение |

Список литературы:

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под.ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, Москва Мозаика Синтез 2005.
2. К.И. Чуковский «Стихи и сказки» Эксмо, Москва 2014.

Онлайн-источники

1. <https://umnayavorona.ru/publications/kratkaya-biografiya-korneya-chukovskogo?ysclid=lu253rhkoy962329561>
2. <https://deti-online.com/skazki/skazki-chukovskogo>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. <https://www.1urok.ru/categories/19/articles/54979> |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |