**Конспект ООД по предметной аппликации в средней группе**

**Тема «Светофор»**

**МБДОУ «Детский сад № 83» г. Бийск**

**Педагог: Леденёва Жанна Владимировна**

**Тема «Светофор»**

**Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

**Цель:** Создание условий для формирования умения правильного и аккуратного наклеивания деталей на основу.

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать у детей умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; формировать умение вырезывать круглые формы из квадрата путем скругления углов; закреплять умение наклеивать в правильной последовательности вырезанные детали на основу.

**Развивающие:** формировать познавательные процессы: память, мышление; предпосылки учебной деятельности: слушать и слышать, смотреть и видеть, действовать по инструкции взрослого;

**Воспитательные**: воспитывать интерес к аппликации.

**Коррекционные:** Развивать мелкую моторику рук

**Словарная работа:** светофор, ножницы, клей, красный, желтый, зеленый.

**Материалы, оборудование (средства):** цветная бумага, клей, кисточки, салфетки, ножницы, тряпочки, клеенки, тарелочки.

**Методы и приемы:** художественное слово, напоминание, указание, сюрпризный момент, показ, вопросы, беседа.

**Предварительная работа с детьми**: беседы на тему: «Правила дорожного движения», загадки, чтение художественной литературы «О чем говорят дорожные знаки», подвижная игра «Цветные автомобили».

**Планируемый результат занятия:** дети в нужной последовательности с помощью наклеивания деталей правильно и аккуратно создают продукт.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Деятельность воспитанников | Деятельность воспитателя | Этапы деятельности, использованные методы и приёмы |
| **1** | Здравствуйте!  Внимательно слушаю воспитателя, да, это щенок! Что у тебя случилось?  Дети заинтересованы на предстоящую деятельность. | Мы с вами снова вместе.  Я рада, рады вы,  Приветствуем друг друга  Объятьем дружбы мы.  Ребятки, давайте поздороваемся! Здравствуйте, давайте улыбнемся друг другу!  Ребятки, пока я шла сегодня к вам в садик, встретила одного нашего знакомого, я думаю, вы хорошо его знаете. Кто это? Посмотрите? Правильно, это Щенок из Щенячьего Патруля. Пришел он к нам совсем расстроенный, и я решила позвать вас, чтобы вместе с вами спросить, что же у него случилось. Давайте спросим? Что же у тебя случилось? (делаю вид, что слушаю речь Щенка) | **Организационный момент**  Организационно-мотивационный этап (вводная часть)  Заинтересовать детей предстоящей деятельностью. |
|  | Ответы детей:Мы можем нарисовать светофоры, слепить, сделать аппликацию.  **Ответы детей:**  У светофора 3 цвета. Красный, зеленый и желтый.  Красный цвет говорит, что мы должны стоять и ждать, когда проедут машины.  Чтобы мы готовились переходить дорогу, машины останавливаются.  Зеленый цвет обозначает, что можно переходить дорогу.  Играют в игру на запоминание последовательности цветов в светофоре.  Выполняют физкультурную минутку  **Ответы детей:**  Не правильно расположены цвета, сначала красный, а потом желтый. | Ребята, как вы знаете, Щенок всем и всегда идет на помощь и взрослым и детишкам. Но сегодня ему нужна помощь, Щенку сообщили, что во всем городе сломались светофоры, и без них машины никак не могут ехать.  Как мы можем ему помочь? Правильно, ребята, вы с вами можем помочь сделать светофоры Щенку.  Давайте вспомним сколько цветов у светофора? А какие это цвета?  *Какой самый первый цвет? Самый строгий – красный свет*  *Стой! Дороги дальше нет,*  *Путь для всех закрыт!*  Ребята, а что означает красный цвет? Правильно, молодцы!  *Чтоб спокойно перешел ты,*  *Слушай наш совет:*  *Жди увидишь скоро желтый*  *В середине свет!*  А зачем же нужен желтый цвет? Как вы думаете? Молодцы!  *А за ним зеленый свет*  *Вспыхнет впереди.*  *Скажет он - препятствий нет,*  *Смело в путь иди!*  А для чего же самый последний цвет? Что он обозначает? Правильно, он говорит нам, что можно переходить дорогу! Молодцы, какие вы умные!  Давайте с вами поиграем в игру, кто быстрее и правильнее соберет светофор! Первыми идет Макар и Ксюша, раз, два, три, начни! Давайте поддержим ребят! Молодцы! Победила дружба садитесь.  ***Гляжу вы устали, давайте с вами разомнемся.***  ***Влево, вправо повернитесь,***  ***Наклонитесь, поднимитесь,***  ***Руки вверх и руки в бок***  ***И на месте прыг да скок. (2 раза)***  А теперь я вам покажу, какой красивый светофор у меня получился, посмотрите, и правда красивый? Все ли на нем правильно? Нет, я перепутала цвета! Молодцы! придётся делать новый, поможете мне?  Для того, чтобы помощь Щенку, нам необходимо сделать правильные светофоры. Для того мы берем наш деталь черного цвета, какая это геометрическая фигура? Правильно, прямоугольник, переворачиваем его цветной рубашечкой вниз, берем кисточку, обмазываем ее в клею, остатки клея убираем о стаканчик. Намазываем наш светофор от середины к краям, убираем кисть, берем за две противоположные стороны, переворачиваем цветной рубашечкой вверх и наклеиваем на белый лист бумаги. Остатки клея можно убрать салфеткой, вот так. Дальше я буду делать наши 3 главных цвета. Какие это цвета? Правильно. Я беру самый первый красный цвет, какая это геометрическая фигура? Квадрат. А у светофора какая? Круг. Посмотрите, сейчас мы станем волшебниками и будем делать из квадрата круг. Я беру наш квадрат ,начну вырезывать круг с середины одной стороны квадрата, буду срезывать углы, вот так. Посмотрите, у круга ведь нет углов, да? И срезаю все ненужные нам углы, получился круг. Теперь я переворачиваю его цветной рубашечкой вниз, обмазываю клеем, кисточку мы берем за железную юбочку, вот так. Убираю кисть, переворачиваю цветной юбочкой вверх, и наклеиваю в самый верх нашего светофора. Вот сюда, посмотрите, начинает получатся. Дальше какой цвет? Желтый, молодцы. Беру квадрат желтого цвета. Начну вырезать с серединки одной стороны квадрата наш круг. Срезаю все ненужные углы, и получается вот такой вот ровный круг. Переворачиваю цветной рубашечкой вниз, намазываю клеем, переворачиваем обратно цветной рубашечкой вверх, и наклеиваем вниз за красным цветом. Вот так, лишний клей убираем салфеточкой. Дальше беру квадрат зеленого цвета. Также срезаю ненужные углы, получается круг. Переворачиваю цветной рубашечкой вниз, намазываю клеем, переворачиваю обратно свою деталь. Наклеиваю ниже желтого цвета. Вот так. Получился светофор. Но чтобы наш светофор стоял, нам надо сделать ему ножку. Я беру прямоугольник, переворачиваю его, намазываю клеем, переворачиваю цветной рубашечкой вверх и наклеиваю вниз нашего светофора. Теперь он может стоять. Для того, чтобы начать делать светофоры Щенку, мы должны хорошенько размяться. Я показываю вам красный круг, вы хлопаете в ладоши, красный круг прыгаете на месте, зеленый топаете ногами. Молодцы! отдохнули! Садимся за столы. | **Основной этап:**  **Этап постановки проблемы** (Подготовить детей к восприятию предстоящей информации, выполнению предстоящих заданий.)  **Этап восприятия материала**  формировать у детей умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; формировать умение вырезывать круглые формы из квадрата путем скругления углов; закреплять умение наклеивать в правильной последовательности вырезанные детали на основу. |
|  | Дети клеят прямоугольник на белый лист.  Переворачивают цветной рубашечкой вниз, намазывают клеем, переворачивают цветной рубашечкой вверх и наклеиваем.  От серединки одной стороны квадрата, срезают все углы. Красный, желтый и зеленый. Сделать ножку. Вытирают лишний клей салфеткой.  Дети получают удовольствие от полученных продуктов.  Дети довольны, что изготовили светофоры | Прежде чем нам приступить, давайте вспомним правила работы с ножницами. Ножницы передаем колечками вперед, держим ножницы закрытыми, не оставляем открытыми на столе.  Приступаем! Что мы делаем сначала? Правильно! Молодцы! Как мы приклеиваем круг? Правильно! Как вырезаем из квадрата круг? Молодцы! маша, напомни всем ребятам, какой цвет сидит за каким? Чтобы нам светофор стоял, что мы должны ему сделать? Правильно, ножку. Лева, что мы делаем, чтобы убрать лишний клей с нашей детали?    Вот и готовы наши светофоры, теперь в городе точно будет порядок! И машины смогут ездить. Щенок говорит вам большое спасибо и спешит теперь расставлять все светофоры на свои места. А мы с вами сейчас сделаем выставку светофоров, сложим их на подоконник, и посмотрим на каждый из них, у всех ли получились, правильно ли расположили цвета? Молодцы, у всех все правильно. Думаю, ребята, надо показать наши светофоры вашим родителям, они очень обрадуются, когда узнают, какое хорошее дело вы сделали для щенка и для целого города! | **Этап практического решения проблемы**  Воспитывать интерес к аппликации.  формировать познавательные процессы: память, мышление; предпосылки учебной деятельности: слушать и слышать, смотреть и видеть, действовать по инструкции взрослого  **Заключительный этап**  Анализ проделанной работы |

Используемая литература

1. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)
2. Рабочие тетради Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для дошкольников: Подготовительная группа.
3. Наглядно - дидактические пособия:

Плакаты «Счёт до 20», «Цвет», «Форма»