Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 83»

 **Конспект занятия по познавательному развитию**

 **«Я гражданин России»**

 **Подготовительная к школе группа № 1**

Разработала и провела: Леденева Ж.В.

 Воспитатель

 Бийск, 2022 г.

**Педагог (ФИО):** Леденева Жанна Владимировна

**Образовательная область:** Познание **Возрастная группа** подготовительная 6 - 7 лет

**Тема занятия**: «Я гражданин России»

**Цель:** Создание условий для формирования патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

 **Задачи:**

 ***Образовательные:***

 Познакомить детей старшего дошкольного возраста с государственными и негосударственными символами России.

 Познакомить детей с новым понятием гражданин.

 ***Развивающие:***

 Развивать речь детей, логическое мышление, память, воображение;

 Обогащать словарный запас словами: гражданин

 ***Воспитательные:***

 Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине;

 Поддерживать познавательный интерес к истории своей Родины.

 **Планируемый результат:** Воспитанники смогут осознать, что любой ребёнок является гражданином своей страны, познакомиться с негосударственными символами России.

 **Предварительная работа:** Беседы о России. Чтение художественной литературы о России.

 Рассматривание иллюстраций с изображение государственных и негосударственных символов России.

 **Материал и оборудование:** символы государства: герб, гимн, флаг; портрет президента; аудиозапись гимна РФ; свидетельство о рождении, раздаточный материал: картинки с изображением негосударственных символов России.

|  |
| --- |
| **1.Организационный момент** |
| Деятельность детей | Деятельность педагога | Примечание |
| *Дети в кругу на ковре.*Дети включаются в деятельность добровольно  Ответы детей: Петрушка*Дети переходят к доске.* | - Добрый день! Ребята, какие вы сегодня красивые и веселые. Меня зовут Жанна Владимировна. Я пришла сегодня к вам с необычным ларцом. Хотите узнать, что в нем? Чтобы узнать, отгадайте загадку.  - «Он с бубенчиком в руке, в сине-красном колпаке, он- веселая игрушка, и зовут его – Петрушка»-Ребята, Петрушка приготовил для вас много интересного.- Приглашаю пройти вместе со мной к доске |  Показ игрушки Петрушки из ларца.*Педагог голосом Петрушки* |
| **2. Основная часть ООД**  |
| *Дети находятся у доски, для рассматривания карты.*Ответы детей: карта страны- реки, города, леса.- Россия - Гимн, герб, флагОтветы детей: красный, синий, белыйОтветы детей: эмблема, знакОтветы детей: самый главный человек *(Дети проходят на стулья на ковре)*Ответы детей: это документ, где написано мое имя и фамилияОтветы детей: россияне, люди Дети хором повторяют слово -гражданин*(Дети проходят на середину группы)*Дети расходятся своими командами, за столыДети приступают самостоятельной деятельности, собирают картинку из частей. Ответы детей: радость, гордость за родную страну, уважение к людям живущих в России | - Ребята, скажите пожалуйста, что висит у меня на доске? - Что на ней изображено? - Как называется, страна, в которой мы живем?  - В каждой стране есть свои символы.- Какие символы вы знаете?- Из каких цветов состоит флаг России?- Скажите, что такое герб?-Что же такое гимн?-В каких случаях исполняют гимн?  **-**  Ребята, а президент – это кто? Как его зовут?- Ребята, Петрушка в игровом уголке спрятал что- то интересное. Давайте, посмотрим, что это такое?-Правильно, молодцы дети.-Как называют людей, которые живут в нашей стране? - Правильно, молодцы дети.- А я вам расскажу, как еще можно назвать людей живущих в нашей стране? - Гражданин – это человек, который родился и вырос в своей стране. -Давайте, ребята вместе повторим –гражданин.-Петрушка, предлагает нам ребята поиграть. С помощью считалки, разделю вас на две команды.*Считалка: На золотом крыльце сидели,**Царь, царевич, король, королевич, сапожник, портной, кто ты будешь такой? Выходи поскорей, не задерживай добрых и честных людей.*- Половина группы- команда синих, половина группы- красная команда. Команда синих за одним столом, команда красных за другим столом -Правило игры: каждый участник в команде должен собрать целую картинку из частей.-Молодцы ребята, сколько красивых картинок собрали. –Назовите их.-Все эти предметы негосударственные символы России.-Ребята, а какие чувства, эмоции вызывают у вас эти картинки-Молодцы, ребята, хорошо справились с заданием. |  Белый цвет означает мир, чистоту. Синий цвет – верность и правду. Красный – храбрость. Его вывешивают на улицах и зданиях во время торжеств и праздников.Герб – это отличительный знак, эмблема государства. Гимн – это торжественная песня. Она исполняется во время праздников или других торжественных событий. Когда исполняется гимн, люди встают. Мужчины должны снять головные уборы. *(Показ на доске предметных картинок, с изображением символов России).* *(Прослушивание одного куплета гимна России)*- Президент России – это глава государства. Владимир Владимирович Путин.С   *(Петрушка показывает детям свидетельство о рождении)*С самого рождения ребенок является гражданином своей страны. Вы – граждане России. Когда вы родились, ваши родители зарегистрировали (то есть записали) вас, дав вам имя и фамилию в специальном учреждении. Этим ваши родители как бы представили Вас государству как новых граждан и вы получили первый в своей жизни документ – свидетельство о рождении.   *На столах опознавательные знаки для команд.**Картинки на столах, перевернуты изображением вниз.* |
|  **3. Заключительный этап** |
| Ответы детей: кто такой гражданин России, Человек, который родился и вырос в своей стране, который любит свою страну.Негосударственные символы РоссииДети прощаются с Петрушкой.Дети прощаются с педагогом. | - Ребята, что нового мы узнали?- Кто такой гражданин России-Что было изображено на картинках, которые мы собирали? - Ребята, думаю, что все вы вырастете и станете достойными гражданами своей страны.- Ребята, Петрушка прощается с вами, давайте дружно скажем ему до свидания, и громко поаплодируем.-Наша встреча с вами закончилась, до свидания ребята. |  |