**Конспект НОД «Окружающий мир»**

**для детей с нарушениями речи (6-7 лет)**

**по теме** «**Россия – Родина моя!**»

*Пояснительная записка*

Конспект непосредственно-образовательной деятельности по образовательной области: «Познавательное развитие» позволяет закрепить и уточнить знания воспитанников о родном городе, крае и стране. При составлении конспекта НОД были использованы здоровьесберегающие технологии, такие как дыхательная гимнастика, ароматерапия, зрительная гимнастика, физкультминутка, пальчиковая гимнастика.

**Цель:** Расширение знаний детей о родной стране. Воспитание любви к Родине. Расширение словарного запаса детей.

***Образовательные задачи:***

1. дифференцировать понятия: страна-край-город;
2. закрепить представление детей о Родине, о том, что для каждого человека малая Родина – это место, где родился, где он живет;
3. формировать умение правильно строить предложения, правильно произносить звуки, вводить в словарный запас понятия: «малая Родина», «большая Родина».

***Развивающие задачи***:

1. развитие эстетических и эмоциональных чувств при восприятии художественного слова, фонетическое восприятие, активизировать и обогащать словарный запас;
2. развитие зрительного и слухового восприятия, долговременной, кратковременной и логической памяти, наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического мышления, воображения, умения выносить суждения;
3. способствовать формированию: мыслительных операций (синтез, сравнение, классификация), развитию графических умений.

***Воспитательные задачи:***

1. воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, к природе;
2. воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам;
3. прививать интерес к познанию.

***Методические приемы:***1) игровой (использование сюрпризных моментов: аудиозапись «стук дятла», ароматерапия),   
2) наглядный (рассматривание карты России, глобуса, иллюстраций),   
3) словесный (приветствие, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, использование художественного слова (загадки)),

***Интерактивные технологии:***

1) «Мега-ящик» – высказать предположения о том, что может лежать в Мега-ящике;

2) «Мозговой штурм» - кто больше знает о…;

3) «Карусель» - ответы детей при анализе занятия (что интересного ты узнал сегодня).

**Материал:** игрушка Мега-ящик, иллюстрации, карта России, глобус, музыкальное сопровождение.

**ХОД НОД:**

**I. Организационный момент (3 мин).**

- Здравствуйте, ребята! Посмотрите, к нам на занятие пришли гости! Давайте подарим нашим гостям улыбки и поприветствуем наш мир!

Здравствуй, Солнце! *(Дети тянут руки вверх)*

Здравствуй, планета Земля! *(Дети руками рисуют круг)*

Здравствуйте, гости! *(Дети помахали руками)*

Здравствуй, огромная наша страна! *(Дети раскидывают руки в стороны)*

- Молодцы, ребята, а теперь садимся на свои места и прежде чем начать игру вспомним правила поведения на занятии:

Время игру пора начинать,

Давай не будем друг другу мешать,

А будем все вместе внимательно слушать,

И если захочется что-то сказать,

Не будем выкрикивать и перебивать!

- Вера, а когда можно говорить? (*Дети отвечают: после того, как воспитатель назвал твое имя*)

- Правильно! Садимся за столы и у нас первая игра «Что в сундуке?».

**Задание 1. Дидактическая игра «Угадай, что лежит в Мега-ящике»**

- Как вы думаете, что там сегодня лежит? (*Дети задают вопросы: это сделано руками человека или создано природой, съедобное или несъедобное, из какого материала сделан предмет, какого он цвета, для чего предназначен этот предмет и др.*) Правильный ответ: картинки.

- Ребята, что изображено на картинках? (герб России, флаг России и текст гимна России) Что изображено на гербе России? Что обозначают цвета на флаге России? А как называют герб России и флаг России? (государственные символы России) Что еще является государственным символом России? (гимн России) Ребята, давайте послушаем гимн России. Кто знает слова подпевайте. *(Звучит гимн России)*

- А какие негосударственные символы России вы знаете?

- Ребята, как вы думаете, о чем сегодня мы будем с вами говорить? (о России)

Воспитатель сообщает тему НОД.

**II. Основная часть.**

**Задание 2. Дидактическая игра «Загадочная картинка» (3 мин.).**

- Ребята, посмотрите, на картинку, какие бы вопросы вы задали к ней? (Дети задают вопросы: Что это такое? Что изображено с помощью голубых линий? Что изображено коричневым цветом? и др.).

- Да, ребята, это карта России. И вот такое большое место занимает наша страна на планете Земля! (Дети смотрят на глобус) Россия – наша Родина, наша большая Родина! Она занимает одну шестую часть всей суши планеты Земля! Наша страна самая большая из всех существующих!

- Ребята, а как называется край, в котором мы живем? (Ответы детей: Алтайский край) Посмотрите, где он расположен и каким маленьким он выглядит на карте!

- Ребята, а как называется наш родной город, в котором мы живем? (Ответы детей: Барнаул). Наш родной город отмечен точкой на карте России. Он такой маленький по сравнению с нашей страной! Поэтому город, в котором мы родились называют малой Родиной! Малая Родина – это место, где человек родился, где он живет и растет. А что называют большой Родиной? (Ответы детей: это страна, в которой человек родился и живет) Наша большая Родина – это …? (Россия)

**Задание 3. Дидактическая игра «Расскажи, о любимом месте в городе Барнауле» (4 мин.).**

- Ребята, а какие места в нашем городе вы любите посещать? (Дети отвечают).

**Задание 4. Дидактическая игра «Отгадай загадку» (5 мин.).**

- Ребята, а сейчас мы проверим, какие еще нужные и полезные места есть в нашем городе с помощью загадок:

Где же сделают прическу,

Феном, щеткой и расческой?

Пышно локоны завьют,

Челку щеткою взобьют. *(парикмахерская)*

В ней книжек видимо-невидимо,

А что невидимо, то выдано. *(библиотека)*

Если кто сломает ногу

Или горло заболит

Вам поможет добрый доктор,

В каком доме он сидит? *(больница)*

Артист на сцене – кукловод,

А зритель в зале там – народ. *(кукольный театр)*

Это большой и светлый дом,

Детей бывает много в нем.

Они там пишут и считают,

Поют, рисуют и читают. *(школа)*

- Молодцы! Вы так быстро и правильно разгадали все загадки! А теперь скажите, как называют жителей города Барнаула? (Дети отвечают - барнаульцы). А какая большая река протекает рядом с городом Барнаулом? (Дети отвечают - Обь)

***Физкультминутка «Наша страна»:***

- Ребята, а теперь давайте встанем в кружок и выполним физкультминутку.

В Алтайском крае горы - высокие,

*(Дети тянут руки вверх)*

Реки глубокие,

*(Дети делают наклон вниз)*

Степи широкие,

*(Дети раскидывают руки в стороны)*

Леса большие,

*(Дети тянут руки вверх)*

А мы – ребята вот такие!

*(Дети показывают большой палец)*

- Хорошо ребята, а теперь давайте подойдем к Центру природы, закроем глаза и представим, что мы находимся в лесу Алтайского края. Ребята, а чем пахнет в лесу? (Ответы детей: елочкой) А елочка это хвойное или лиственное дерево? (Ответы детей: хвойное) Какие еще хвойные деревья растут в лесу Алтайского края? А какие лиственные деревья растут в лесу Алтайского края? Давайте насладимся этим ароматом и выполним дыхательную гимнастику.

***Дыхательная гимнастика «Аромат леса» совместно с ароматерапией:***

(Воспитанники вместе с педагогом выполняют упражнение на дыхание: через нос делай спокойный вдох, задерживают дыхание, через рот продолжительно выдыхают, произнося «А-ах!» - 6 раз, затем звучит аудиозапись «звуки дятла в лесу»)

**Задание 5. Дидактическая игра «Кто больше знает об Алтайском крае?» (5 мин.)**

- Ребята, теперь можно открыть глаза. Скажите, а звуки какой птицы вы услышали сейчас в лесу Алтайского края? (Ответы детей: стук дятла по дереву). Посмотрите на него, вот он сидит на дереве. Это зимующая птица или перелетная? Какие зимующие птицы живут в Алтайском крае? (Дети отвечают: ворон, дятел, снегирь, синица, клест и др.). А какие перелетные птицы прилетают весной в Алтайский край? (Дети отвечают: грачи, скворцы, ласточки, утки, журавли и др.) Какие деревья, кроме елочки, растут в Алтайском крае? (Дети отвечают: березы, сосны, кедры) Какие животные живут в Алтайском крае? (Дети отвечают: белка, волк, медведь, еж и др.) Посмотрите на белочку, которая собирает орешки. Красивая природа в Алтайском края! Как к ней нужно относиться? (Дети отвечают: бережно, заботиться о ней)

- Правильно ребята, о природе Алтайского края нужно заботиться, а также нужно заботиться и о своих глазках. Давайте сделаем зрительную гимнастику!

***Зрительная гимнастика:***

Белка дятла поджидала,

*(Дети перемещают взгляд вправо-влево)*

Гостя вкусно угощала: - ну-ка, дятел, посмотри –

*(Дети перемещают взгляд вверх-вниз)*

Вот орехи: раз, два, три! –

Пообедал дятел с белкой

*(Дети закрывают глаза и указательными пальцами гладят веки)*

И полетел играть в горелки.

- Хорошо ребята, а теперь давайте сядем на стульчики и рассмотрим еще раз карту России.

**Задание 6. Дидактическая игра «Дополни рассказ» (5 мин.).**

- Ребята, в нашей огромной стране можно увидеть уникальные уголки природы: арктику и тундру, они находиться на севре нашей страны, там очень холодно. Там растут лишайники и ягель. Какие животные живут на севере нашей страны? (Дети отвечают – белые медведи, песцы, тюлени, моржи) Какие птицы живут на севере? (Дети отвечают – чайки, полярные совы, снегири) Хорошо! Южнее тундры находится лесотундра. Там растут ели, лиственницы, карликовые березы. Какие животные живут в лесотундре? В западной части нашей страны растут смешанные леса, в которых есть и хвойные деревья и лиственные. Как называются хвойные деревья, которые вы видите на картинке? Как называются лиственные деревья, которые вы видите на картинке? Какие животные живут в смешанных лесах? Степь – главная житница нашей страны. В ней выращивают пшеницу, кукурузу, подсолнечник и др. Какие животные живут в степи? На юге нашей страны на берегу Черного море, находятся субтропики, а на севере Каспийского моря царит полупустыня. На берегу Черного моря цветут магнолии. Каких жителей субтропиков вы знаете? В пустыне верблюжье колючки, перекати-поле. Каких жителей пустыни вы знаете? (Дети отвечают – змеи, вараны, тушканчики, черепахи). Мы знаем, что в нашей стране есть высокие горы. Как они называются? (Дети отвечают – на востоке горы Камчатки, на юге горы Алтая и горы Кавказа, на западе Уральские горы). Какие животные живут в горах? На востоке нашей страны находится тайга. Тайгу называют «легкими нашей планеты». Там растут кедр, пихта, лиственница. Какие животные живут в тайге? Южнее тайги на востоке растут широколиственные леса. Какие деревья растут в широколиственных лесах? Какие животные живут в широколиственных лесах? Молодцы!

**Задание 7. Дидактическая игра «Напиши слово печатными буквами» (3 мин.)**

- Ребята, давайте сделаем пальчиковую гимнастику и напишем печатными буквами свое имя, затем названия: большой Родины – Россия и малой Родины – Барнаул.

***Пальчиковая гимнастика:***

Посмотрю на карту я:

*(Дети изображают очки двумя руками)*

Вот российская земля.

*(Дети вытягивают руки вперед ладонями вверх)*

Есть леса тут и озера,

Горы, реки и моря.

*(Дети поочереди соединяют одноименные пальцы рук, начиная с мизинцев, затем крепко сжимают пальцы в «замок»)*

Я люблю тебя, Россия,

Ты же Родина моя!

*(Дети прикладывают руки к груди)*

После окончания работы, воспитатель просит детей, сидящих за одним столом, поменяться листами и проверить правильность написания слов.

**III. Итог занятия. Рефлексия (2 мин)**

- Ребята, что интересного вы сегодня узнали? Вам понравилось наше занятие? Почему? (ответы детей цепочкой) Сегодня все дети работали хорошо, но особенно активны были …. Молодцы!