



МОТИВАЦИЯ ПОДРОСТКА: ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ?





Мотивация —

это то, что побуждает человека к действию



внешняя

побуждение приходит снаружи, например, со стороны родителей или учителей

Зачастую, когда речь идет об учебе, внешняя мотивация менее устойчива, чем внутренняя.



внутренняя

ученик сам мотивирует себя на действия





Как создать условия для поддержания высокой внутренней мотивации?

⚡ Добивайтесь того, чтобы цели обучения были понятны ученику. При этом ученик знает, понимает следующее:

- что нужно делать;
- как это делать;
- как связана изучаемая тема с другими темами, контекстом мира

⚡ Выстраивайте развивающую обратную связь. Ученик должен видеть, понимать:

- успешны ли его действия;
- какие шаги ему необходимо предпринять, чтобы достичь лучшего результата





Инструменты превращения внешней мотивации во внутреннюю

Вовлечение

Поддерживать мотивацию проще, когда внимание сконцентрировано.

Включение различных видов активностей на уроке, таких как **соревнование, творческое самовыражение, игра, общение**, позволяет не терять фокус на предмете изучения, поддерживает благоприятный эмоциональный фон, позволяет школьникам получать положительный опыт учебной деятельности.





Инструменты превращения внешней мотивации во внутреннюю

Формирование ощущения компетентности

Другая потребность человека – чувствовать себя компетентным, знающим.

Для этого на уроке создаются ситуации успеха, достижения запланированных результатов. Такое возможно, если каждый ученик получает задание, выполнение которого ему по силам, а обратная связь от учителя носит развивающий характер, а не только критический.





Инструменты превращения внешней мотивации во внутреннюю

Стимулирование самостоятельности

Ситуации разумного выбора на уроке могут поддержать развитие осознанности.

Можно предложить ученикам:

- выбор сложности задания,
- выбор того, с кем это задание выполнять (в группе или индивидуально),
- выбор способа решения задания, оформления

