Показатели и критерии

оценки профессиональной деятельности педагогических работников по должности «учитель»,

работающих в организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья,

используемые специалистами Аттестационной комиссии

**Компетентность в области обучения учащихся с ОВЗ**

**Раздел 1. Результаты учебных достижений обучающихся по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией** (для высшей категории - в сравнении за 3 года)

| № п/п | Показатели | Критерии | Баллы |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1. | Результаты освоения обучающимися адаптированных общеобразовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией | Результаты освоения предметного содержания адаптированных общеобразовательных программ: отсутствие динамики или не более 10% | 1 |
| Результаты освоения предметного содержания адаптированных общеобразовательных программ: скачкообразные изменения от 11% с последующим падением ниже 10% | 2 |
| Результаты освоения предметного содержания адаптированных общеобразовательных программ: стабильная динамика не ниже 15% | 3 |
| 1.2. | Результаты получения обучающимися коррекционно-развивающей помощи (на основе протоколов психолого-педагогического консилиума) | Получают коррекционно-развивающую помощь не более 50% обучающихся от общего количества, кому рекомендовано на основе протоколов психолого-педагогического консилиума | 1 |
| Получают коррекционно-развивающую помощь не более 75% обучающихся от общего количества, кому рекомендовано на основе протоколов психолого-педагогического консилиума | 2 |
| Получают коррекционно-развивающую помощь 100% обучающихся от общего количества, кому рекомендовано на основе протоколов психолого-педагогического консилиума | 3 |

**Компетентность в области развития способностей учащихся с ОВЗ**

**Раздел 2.** **Выявление развития у обучающихся способности к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности *(для высшей категории – в том числе, участие в олимпиадах, конкурсах фестивалях, соревнованиях)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Критерии | Баллы |
| 2.1. | Результативность участия обучающихся в социально значимых проектах и мероприятиях (олимпиады, конкурсы, конференции и др.) различных уровней, подготовленных педагогом | Обучающиеся являются победителями и призерами конкурсных мероприятий на уровне образовательной организации | 1 |
| Обучающиеся являются победителями и призерами конкурсных мероприятий на региональном уровне | 2 |
| Обучающиеся являются победителями и призерами конкурсных мероприятий на межрегиональном уровне | 3 |
| *Обучающиеся являются победителями и призерами конкурсных мероприятий на международном уровне* | +3 |
| *Обучающиеся являются победителями и призерами конкурсных мероприятий на всероссийском уровне* | +2 |

**Компетентность в области организации методической работы**

**Раздел 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания *(для высшей категории – продуктивного использования новых образовательных технологий*), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности *(для высшей категории – результатов инновационной деятельности)***

| № п/п | Показатели | Критерии | Баллы |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.1. | Использование в профессиональной деятельности современных методов обучения и воспитания | В межаттестационный период учитель освоил программу курсов повышения квалификации и использует, полученные на курсах знания, в образовательной практике: образовательные технологии, ориентированные на достижение планируемых образовательных результатов, что подтверждается результатами анализа уроков на уровне ОО.  Использует современные средства обучения (ИКТ-презентации, интерактивную доску, компьютеры, ЦОР и др.) | 1 |
| В межаттестационный период учитель освоил программу курсов повышения квалификации и использует, полученные на курсах знания, в образовательной практике: образовательные технологии, ориентированные на достижение планируемых образовательных результатов, что подтверждается  результатами анализа уроков на уровне профессионального сообщества региона (методического объединения)  Разрабатывает в составе группы коллег дидактические, учебно-методические материалы для использования современных средства обучения (ИКТ- презентации, интерактивную доску, компьютеры, ЦОР и др.) | 2 |
| В межаттестационный период учитель освоил программу курсов повышения квалификации и использует, полученные на курсах знания, в образовательной практике: образовательные технологии, ориентированные на достижение планируемых образовательных результатов, что подтверждается  результатами анализа уроков, проведенных для педагогов на межрегиональном уровне.  Самостоятельно разрабатывает дидактические, учебно-методические материалы для использования современных средств обучения (ИКТ-презентации, интерактивную доску, компьютеры, ЦОР и др.) | 3 |
| *При наличии публичного представления собственного педагогического опыта по организации и проведению образовательного процесса* *с обучающимися на всероссийском уровне* | +3 |
| 3.2. | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности | Представляет опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на педсоветах, семинарах, круглых столах, /творческих групп на уровне образовательной организации | 1 |
| Представляет опыт практических результатов своей профессиональной деятельности: проводит мастер-классы, открытые уроки; выступает на семинарах, секциях, научно-практических конференциях на региональном уровне | 2 |
| Представляет опыт практических результатов своей профессиональной деятельности: проводит мастер-классы, открытые уроки; выступает на семинарах, секциях, научно-практических конференциях на межрегиональном уровне | 3 |
| *Участвует с публикацией на мероприятиях всероссийского уровня (заочное участие)* | +1 |
| *Участвует с докладом и/или публикацией на мероприятиях всероссийского уровня (очное участие)* | +2 |
| *Участвует с докладом и/или публикацией на мероприятиях международного уровня (заочное, очное участие)* | +3 |
| 3.3. | Участие в инновационной деятельности (для высшей категории) | Участвует и организует разработку инновационных проектов на уровне ОО | 1 |
| Участвует и обеспечивает реализацию инновационных проектов на региональном уровне (входит в состав творческой группы, обеспечивающей работу РИП) | 2 |
| Участвует и обеспечивает реализацию инновационных проектов на всероссийском уровне (входит в состав творческой группы) | 3 |

**Раздел 4.** Активноe участие в работе методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников организации, **(для высшей категории – участие в работе методических объединений педагогических работников организаций в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)**

| № п/п | Показатели | Критерии | Баллы |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.1. | Участие в работе методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников | Участвует в работе методического объединения, профессионального сообщества педагогических работников на уровне образовательной организации | 1 |
| Участвует в работе методического объединения, профессионального сообщества педагогических работников на региональном уровне | 2 |
| Участвует в работе методического объединения, профессионального сообщества педагогических работников на межрегиональном уровне | 3 |
| *Руководит (не менее 2-х лет) методическим объединением, профессиональным сообществом учителей - предметников образовательной организации* | +2 |
| *Руководит краевым методическим объединением, профессиональным сообществом учителей-предметников* | +3 |
| 4.2. | Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (для на высшей категории) | Участвует (в составе группы коллег) в разработке программ: элективного курса, по предмету, внеурочной деятельности; диагностических материалов и др., утвержденных и рекомендованных для использования на уровне образовательной организации | 1 |
| Разработал за межаттестационный период программы элективного курса, программы по предмету, программы внеурочной деятельности, диагностических материалов и др., утвержденных и рекомендованных для использования на уровне образовательной организации | 2 |
| Участвует в разработке АООП в межаттестационный период или в разработке нормативно-правовой документации (положений, регламентов), регламентирующей деятельность ОО с обучающимися с ОВЗ | 3 |
| 4.3. | Профессиональная активность (участие в работе предметных комиссий, оргкомитетах и жюри, в составе специалистов, осуществляющих анализ профессиональной деятельности педагогических работников на квалификационные категории) | Участвует в предметных комиссиях, оргкомитетах, в качестве члена жюри различных конкурсов, наставник молодых педагогов и др., на уровне образовательной организации | 1 |
| Участвует в предметных комиссиях, оргкомитетах, в качестве члена жюри различных конкурсов, эксперта по анализу профессиональной деятельности педагогических работников на квалификационные категории на окружном уровне | 2 |
| Участвует в предметных комиссиях, оргкомитетах, в качестве члена жюри различных конкурсов, эксперта по анализу профессиональной деятельности педагогических работников на квалификационные категории на региональном уровне | 3 |
| 4.4. | Самообразование и самосовершенствование в области повышения профессиональных компетенций (участие в тренингах, вебинарах) | Участвует в тренингах, вебинарах в области повышения профессиональных компетенций на региональном уровне | 1 |
| Участвует в тренингах, вебинарах в области повышения профессиональных компетенций на межрегиональном уровне | 2 |
| Участвует в тренингах, вебинарах в области повышения профессиональных компетенций на всероссийском уровне | 3 |
| Участвует в тренингах, вебинарах в области повышения профессиональных компетенций на международном уровне | +2 |
| 4.5. | Участие в конкурсах профессионального мастерства по направлению деятельности и конкурсах (в том числе в (некоммерческих) Интернет-конкурсах) на предоставление грантов в сфере образования (для высшей категории) | Является победителем конкурса профессионального мастерства по направлению деятельности на уровне ОО | 1 |
| Является победителем конкурса профессионального мастерства по направлению деятельности на региональном уровне | 2 |
| Является победителем конкурса профессионального мастерства по направлению деятельности на межрегиональном уровне | 3 |
| Является победителем конкурса профессионального мастерства по направлению деятельности на всероссийском уровне | +2 |

Таблица итоговых результатов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория: | Результаты анализа педагогической деятельности  учителя | Результаты анализа урока | Итог |
| Высшая квалификационная категория: | 25 баллов и выше | 20 баллов и выше | 45 балла и выше |
| Первая квалификационная категория: | 15-24 баллов | 15-19 баллов | 30-43 баллов |