|  |
| --- |
| В Аттестационную комиссию  Министерства образования и науки Алтайского края |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| фамилия, имя, отчество полностью (при наличии) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  должность, наименование ОО (по Уставу) |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
|  |
| муниципальный район, город |

ЗАЯВЛЕНИЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прошу аттестовать меня в\_\_\_\_\_\_ году на высшую / первуюквалификационную категорию по должности «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».  В настоящее время имею **\_\_\_\_\_\_\_\_\_** квалификационную категорию по должности «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», срок ее действия до 00.00.0000.  Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы в межаттестационный период, соответствующие требованиям, предъявляемым к высшей / первой квалификационной категории (представлены в приложении к заявлению):  Сообщаю о себе следующие сведения:  образование:   |  | | --- | | когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил,  полученная специальность и квалификация |   общий стаж педагогической работы \_\_\_\_ лет,  стаж в данной должности (по которой аттестуется) \_\_\_\_ лет;  стаж в данной должности в данном учреждении \_\_\_\_\_ лет.  Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание:  Сведения о повышении квалификации,профессиональной переподготовке:   |  | | --- | |  | |  | | название курсов, учреждение профессионального образования, дата окончания, уровень прохождения итоговой аттестации  при повышении квалификации | |  |   Аттестацию на заседании Аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (без моего присутствия) (нужное подчеркнуть).  С порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлен(а).  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Тел. конт. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ служ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Приложение к заявлению

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество полностью (при наличии)

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы:

**Раздел 1.** Результативность коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда / учителя-дефектолога

1.1. Динамика коррекции нарушений развития воспитанников/ обучающихся

(для первой категории стабильные положительные результаты;

для высшей категории – положительная динамика результатов)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Категории обучающихся (воспитанни-ков) в соответствии с Положением | Рабочая программа учителя-  логопеда / учителя-  дефектолога | Количество обучающихся (воспитанников) зачисленных на занятия с учителем-логопедом / учителем дефектологом | | | Ссылки на подтверждающие документы |
| Кол-во | Обучающиеся (воспитанники) с положительной динамикой | % |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Выводы педагогического работника:

1.2. Создание развивающей предметно - пространственной среды (РППС) кабинета учителя-логопеда / учителя-дефектолога

|  |  |
| --- | --- |
| Структурированное описание рабочих зон кабинета, либо  РППС, организуемой с применением дистанционных образовательных технологий | Описание |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Выводы педагогического работника:

1.3. Организация психолого-педагогического сопровождения

воспитанников/обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество детей, с которыми проведено диагностическое обследование | | Ссылки на подтверждающие документы |
| в условиях ПМПК  (только для специалистов, работающих в составе ПМПК) | в условиях ППк  (только для специалистов, работающих в ППк) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Средний показатель |  |  |  |

Выводы педагогического работника :

**Раздел 2.**Личный вклад в повышение качества образования

2.1. Результаты совершенствования профессиональных компетенций

по итогам обучения на курсах повышения квалификации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учеб-  ный год | Наименование курсов ПК  (тема, форма прохождения курсов ПК, год, организатор курсов) | Результат освоения курсов ПК  (наименование технологий и методик, используемых учителем-логопедом/ учителем-дефектологом  (в том числе ИКТ, ЦОР), разработанных с учётом содержания курсов ПК | Представление результатов освоения курсов ПК на уровне ОО |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Выводы педагога педагогического работника:

2.2. Диссеминация собственного профессионального опыта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Активные формы участия в мероприятиях по диссеминации собственного профессионального опыта | | | | |
| Учебный год | Форма мероприятия  (открытые занятия, выступления, презентация, мастер-класс и другое) | Тема | Место (педсоветы, круглые столы, семинары, научно-практические конференции и т.д.) | Ссылка на документы, подтверждающие участие |
| Уровень образовательной организации | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Муниципальный уровень | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Региональный уровень | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Федеральный уровень | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Международный уровень | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Публикации | | | | |
| Учебный год | Тема | | Наименование печатного или электронного ресурса  (печатный/электронный сборник, сайт ОО,  СМИ и др.) | Ссылка на документы, подтверждающие публикацию |
| Уровень образовательной организации | | | | |
|  |  | |  |  |
| Муниципальный уровень | | | | |
|  |  | |  |  |
| Региональный уровень | | | | |
|  |  | |  |  |
| Федеральный уровень | | | | |
|  |  | |  |  |
| Международный уровень | | | | |
|  |  | |  |  |

Выводы педагога педагогического работника:

2.3. Участия в работе экспериментальных опорных/проектных площадок, лабораторий (для аттестующихся на высшую категорию)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Направление деятельности | | | |
| Использование новых образовательных технологий | | | | |
|  | Используемая технология, ее место  в образовательном процессе | Результаты | | Ссылка на документы, подтверждающие результаты участия |
|  |  |  | |  |
| Экспериментальная деятельность | | | | |
|  | Тема эксперименталь-  ной деятельности | Уровень участия *(исполнитель, член рабочей группы, руководитель рабочей группы)* | Результаты экспериментальной деятельности | Ссылка на документы, подтверждающие результаты участия |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Результаты инновационной деятельности | | | | |
|  | Тема инновационной деятельности | Уровень участия *(исполнитель, член рабочей группы, руководитель рабочей группы)* | Результаты инновационной деятельности | Ссылка на документы, подтверждающие результаты участия |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Выводы педагога педагогического работника:

2.4. Участие в разработке методических пособий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Название разработанного учителем-логопедом / учителем-дефектологом учебного пособия/ методических материалов, используемых на разных уровнях | №№ протоколов заседаний педсоветов, методических объединений, экспертные заключения, выходные данные изданий | Ссылка на подтверждающие  документы |
| Уровень образовательной организации | | | |
|  |  |  |  |
| Муниципальный уровень | | | |
|  |  |  |  |
| Региональный уровень | | | |
|  |  |  |  |
| Федеральный уровень | | | |
|  |  |  |  |

Выводы педагога педагогического работника:

**Раздел 3.** Профессиональная активность учителя-логопеда/учителя-дефектолога

3.1. Деятельность учителя-логопеда/учителя-дефектолога в качестве эксперта, консультанта и куратора

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровень участия | Название мероприятия | Вид деятельности  (член экспертных комиссий, оргкомитетов, жюри конкурсов, наставник молодых педагогов, сопровождение практики студентов и др.) | Ссылка на документы, подтверждающие результаты участия |
| Уровень образовательной организации | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Муниципальный уровень | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Региональный уровень | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Выводы педагога педагогического работника:

3.2. Участие в работе методических объединений педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Тема выступления | Форма участия  (докладчик  член МО/  руководитель МО) | Ссылка на документы, подтверждающие результаты участия |
| Уровень образовательной организации | | | |
|  |  |  |  |
| Муниципальный уровень | | | |
|  |  |  |  |
| Региональный уровень | | | |
|  |  |  |  |
|  | | | |
| Публикация методической разработки в разделе «Педагогический опыт» на официальном сайте КАУ ДПО “АИРО имени А.М. Топорова”, странице отделения по логопедии и дефектологии краевого учебно-методического объединения (КУМО) | | Название опубликованной методической разработки | Ссылка на адрес страницы сайта |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Участие в качестве эксперта общественно-профессиональной экспертизы методических разработок на официальном сайте КАУ ДПО “АИРО имени А.М. Топорова”, странице отделения по логопедии и дефектологии краевого учебно-методического объединения (КУМО) | | Название работ, в экспертизе которых вы приняли участие | Ссылка на адрес страницы сайта |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Выводы: педагога педагогического работника

3.3. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Название образовательной программы | Целевая группа обучающихся  (адресат) | Ссылка на документы, подтверждающие результаты участия  (№№ протоколов заседаний педсоветов, методических объединений, экспертные заключения,  выходные данные изданий) |
| Уровень образовательной организации | | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Муниципальный уровень | | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Региональный уровень | | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Выводы педагога педагогического работника:

3.4. Участие в конкурсах профессионального мастерства

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Название конкурса | Форма конкурса (очная / заочная) | Форма участия  (участник, член жюри, председатель жюри) | Результат | Ссылка на документы, подтверждающие результаты участия |
| Уровень образовательной организации | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный уровень | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Региональный уровень | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Федеральный уровень | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Выводы педагога педагогического работника:

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Полноту и достоверность информации, предоставленной аттестуемым педагогическим работником в приложении к заявлению подтверждаю.

*Заместитель директора по ВР* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) (расшифровка)

*Директор*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) (расшифровка)

\*Вывод педагогического работника подтверждает соответствие требованиям заявленной категории и объясняет причину снижения результатов за какой-либо период

1 Для педагогических работников, претендующих на высшую квалификационную категорию

2 Для педагогических работников, претендующих на высшую квалификационную категорию

3 Ответственный за сопровождение аттестацией с указанием должности