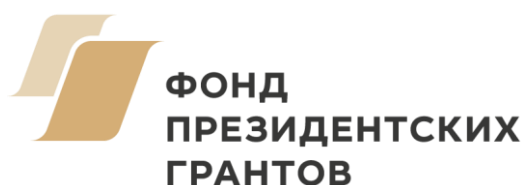




АЛТАЙСКОЕ КРАЕВОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
"РУССКОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО"

КРАЕВАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ



Барнаул 2024

1. Общие положения

1.1. Организатором конференции школьников (далее – Конференция) является Алтайское краевое отделение ВОО "Русское географическое общество".

1.2. Соорганизаторами Конференции являются Институт географии ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», КГБУ "Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова", КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова", КГБУ ДО "Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения "Алтай".

1.3. Конференция реализуется в рамках проекта «Моя карта Алтая» при поддержке Фонда президентских грантов; «Сохраняем и исследуем. Открой свой край» при поддержке Фонда президентских грантов; Доступные тропы Алтая. Новые маршруты при поддержке Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество».

1.4. Конференция проводится с целью развития исследовательской и краеведческой деятельности, позволяющей участникам ближе познакомиться с родным краем, осознать его природную и культурно-историческую уникальность, а также научить рефлексивно относиться к собственным путешествиям, представлять результаты исследований.

2. Задачи конференции:

- поддержание интереса увлеченных географией и путешествиями школьников и студентов;
- развитие и активизация познавательной и исследовательской деятельности молодежи;
- формирование у детей и молодежи навыков проектной и творческой деятельности, опыта публичных выступлений.
- подведение итогов проекта «Моя карта Алтая».

3. Порядок и место проведения конференции

Участники Конференции могут принять участие в одном или нескольких конкурсах.

3.1. В рамках конференции проводятся следующие конкурсы:

- конкурс исследовательских работ, включающий письменные работы и выступления;
- чемпионат по сборке спилс-карт России и Алтайского края (индивидуальный зачет) в рамках проекта «Моя карта Алтая»;
- очный этап конкурс рисунков «Карта несуществующих земель»;
- блиц-викторина (для участников очного заседания).

3.2. Рассмотрение и защита исследовательских и проектных работ, подготовленных с использованием оборудования центров «Точка роста», а также обучающихся по образовательным программам КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай» «Природное наследие. Юные геологи» будет проходить по соответствующим секциям.

3.3. Участники секций Алтайского краевого отделения Русского географического общества будут распределены организаторами Конференции по группам для защиты в соответствии с тематикой исследовательских работ.

3.4. Адрес проведения очного этапа: город Барнаул, ул. Молодежная, 5 Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова

3.5. В конференции могут принимать участие школьники 1-11 классов и учащиеся высших и средних специальных учебных заведений в возрасте от 7 до 20 лет):

- 1–4 класс;
- 5–8 класс;
- 9–11 класс;
- студенты вузов и ссузов.

3.6. Сроки и этапы конкурса:

1 Этап ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ

Для участия в конференции необходимо до **21 октября 2024 г.** пройти регистрацию участника (**Приложение 1**), необходимо прикрепить согласие законного представителя участника конкурса (**Приложение 2**);

Выслать письменную исследовательскую работу и презентацию (в электронном виде), а также ссылки на видеозапись выступления тех участников, кто не сможет выступить в очной форме или в дистанционной форме в режиме реального времени необходимо до **21 октября 2024 года**.

До **14 октября 2024** принимаются вопросы для блиц-викторины от всех желающих, подготовленные по лекционным и образовательным материалам проекта "Моя карта Алтая" (за лучший вопрос от взрослого или школьника – специальный диплом и приз).

Требования к работам и выступлениям и общая информация о блиц-викторине см.

Приложение 3.

Работы, презентации и ссылки на записи выступлений присылать на E-mail:

kraevik@rgo-altay.ru

В теме письма: Конкурс исследовательских работ / ФИО участника/класс, группа.

2 Этап. ОЧНЫЙ

31 октября 2024 г., в проведения Конференции очный участник должен иметь при себе распечатанную версию работы и презентацию в формате .pptx на флэшке. Работа сдается при регистрации и возвращается после подведения итогов Конференции. Подведение итогов и награждение очных участников состоится 31 октября 2024 г.

3 Этап. ЗАОЧНЫЙ

Презентация исследовательских работ в дистанционной и заочной форме состоится **05 ноября 2024 г.** – начало в 12:00 по местному времени. Оценка выступлений будет проводиться отдельно по группам – "Запись"; "Очное/дистанционное выступление".

4. Порядок подведения итогов конференции и награждения победителей

4.1. Итоги Конференции подводятся по каждому из предложенных конкурсов отдельно. Победители и призеры конкурсов награждаются дипломами краевого уровня, участники получают сертификаты.

4.2. Секция «Природное наследие. Юные геологи» является региональным этапом Всероссийского конкурса краеведческих, исследовательских и проектных работ «Отечество». Победители и призеры секции будут рекомендованы для участия во всероссийском конкурсе.

4.3. Среди исследовательских работ участников секций Алтайского краевого отделения Русского географического общества будет определена лучшая, и ее автор – награжден Гран-при конкурса и поощрен ценным подарком.

4.4. Специальными дипломами и подарками будут отмечены участники, в работах которых будут представлены качественно подготовленные картографические материалы вне зависимости от секций.

4.5. Информация о конкурсе, победителях и призерах является открытой, публикуется в средствах массовой информации, сети Интернет.

4.6. Все участники Конференции получают сертификаты, педагоги, подготовившие участников конкурса, – благодарственные письма организаторов, включая участников дистанционного и заочного формата. Всем заочным и дистанционным участникам будут высланы электронные сертификаты, победителям – дипломы. Бумажные дипломы и подарки победители дистанционного и заочного формата (или их представители) могут забрать самостоятельно по адресу г. Барнаул, пр. Ленина, 54В оф. 214.

4.7. Финансирование Конференции.

Расходы на дорогу, питание и проживание во время проведения Конференции несут командирующие организации или сами участники. Организационный взнос за участие в конференции не предусмотрен.

Контакты для справок:

+79836006638 Татьяна Николаевна Заикина

+79831857808 Марина Николаевна Завгородняя секция «Природное наследие.

Юные геологи»

Наши страницы в сети интернет:

<http://www.rgo-altay.ru/>

t.me/rgoalтай

<https://vk.com/altayrgo>

https://vk.com/mk_rgo_alt

<https://vk.com/geoasu>

https://t.me/geo_asu

Приложение 1

1. Ссылка на регистрацию: <https://forms.yandex.ru/u/66e00c81d04688298188a4be/>

Просим Вас внимательно ознакомиться с вопросами и заполнить анкету участника конференции.

Перед заполнением анкеты:

1. Выберите форму участия (очная/заочная/видео).
2. Определите конкурсы, в которых примете участие (конференция, спилс-чемпионат, блиц-викторина, конкурс рисунков).
3. Подготовьте фото или скан **Приложения 2** для прикрепления (Согласие заполняется синей ручкой).
4. При заполнении формы регистрации потребуется указать полное название работы.
5. Если вы принимаете участие в конкурсе рисунков «Карта несуществующих земель», подготовьте фото или скан вашей работы для прикрепления.

При регистрации у вас будет возможность загрузить готовую работу (в формате Word / PDF) и презентацию (в формате .pptx) (Имя файла должно содержать: ФИО участника/учебное заведение/класс). Участник может выслать презентацию и работу на электронный адрес организаторов или выслать ссылку на хранилище.

Приложение 2

СОГЛАСИЕ

законного представителя участника конкурса исследовательских работ для школьников на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно телекоммуникационной сети «Интернет»)

«___»_____2024 г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью), являясь законным представителем несовершеннолетнего _____, Ф.И.О. дата рождения _____, настоящим подтверждаю свое ознакомление с положением о Конкурсе, определяющим порядок и правила проведения конкурса «Открой Алтай». Я подтверждаю свое согласие на участие в Конкурсе моего ребенка (подопечного). В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» настоящим даю согласие организатору Конкурса Алтайскому краевому отделению Всероссийской общественно организации «Русское географическое общество», на предоставление, обработку и хранение любых необходимых для участия в Конкурсе персональных данных моего ребенка (подопечного) в том числе:

1. фамилия, имя, отчество;
2. дата рождения;
3. название образовательной организации;
4. результат участия;
5. контактный номер телефона;
6. адрес электронной почты.

Я подтверждаю свое согласие на использование, распространение и передачу третьим лицам и организациям персональных данных моего ребенка (подопечного) в целях деятельности организаторов Конкурса, подведения итогов Конкурса, получение информационных рассылок и материалов информационно характера от организаторов Конкурса и хранение работ моего ребенка (подопечного), присланных на Конкурс. Я также даю согласие на публикацию ФИО моего ребенка (подопечного) в списке (рейтинге) победителей Конкурса на сайте Конкурса.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных моего ребенка (подопечного), которые необходимы для достижения указанных выше целей организаторов Конкурса. Организаторы Конкурса могут проводить обработку персональных данных с использованием автоматизированных средств, так и без таковых.

Я согласен(а), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых. Согласие на обработку персональных данных моего ребенка (подопечного) действует с даты его подписания до даты отзыва, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Я уведомлен о своем праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.

Мне известно, что в случае исключения следующих сведений: «фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; название и номер школы; класс; результат участия; адрес регистрации; контактный номер телефона» оператор базы персональных данных не подтвердит достоверность дипломов или грамот обучающегося.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах ребенка, родителем (законным представителем) которого я являюсь.

«___»_____2024 г.

_____ / _____

Приложение 3

Рекомендации к письменным работам по конкурсу исследовательских работ и учебно-исследовательских работ

От каждого участника принимается только одна письменная работа.

Критерии оценки:

- степень осмысленности задачи и личный вклад участников;
- качество географического описания и картографического материала;
- обоснованность и оптимальность использования методов исследования;
- информационных технологий, иллюстративного материала;
- презентация работы и время выступления;
- ответы на вопросы жюри;
- общая грамотность.

Работы должны быть выполнены самостоятельно.

Титульный лист является первой страницей работы и заполняется по рекомендованному образцу. Требование к оформлению титульного листа:

Формат – А4. Поля: Нижнее поле – 1,5 сантиметра; Правое поле – 1 сантиметр; Верхнее поле – 1,5 сантиметра; Левое поле – 2 сантиметра; Шрифт – Times New Roman, кегль 14. Межстрочный интервал – 1,5 пт.

На титульном листе должны быть указаны название конкурса и тема работы, данные об авторе работы: ФИО, класс (курс), ФИО и должность руководителя, город, год. Во введении указывается актуальность, цель и задачи работы.

Основная часть может быть разбита на главы и должна включать описание объекта (природного и/или культурно-исторического) и методов исследования, представлять описание результатов исследования. Текст работы – не менее 5 страниц на одной стороне листа А4, поля Нижнее поле – 1,5 сантиметра; Правое поле – 1 сантиметр; Верхнее поле – 1,5 сантиметра; Левое поле – 2 сантиметра. Шрифт – Times New Roman, кегль 12, интервал 1,5, первая строка – отступ 1,25, выравнивание по ширине, без переносов. Заголовки глав и других структурных элементов (введения, заключения и списка литературы) указываются прописными буквами по центру страницы, точка в конце не ставится. Заключение представляет собой обсуждение результатов и выводов исследования. Список использованной литературы и других источников помещается после текста работы. Литература и источники должны быть пронумерованы и располагаться в порядке упоминания. В тексте на них должны быть ссылки в виде их номера в квадратных скобках, например, [5]. Если ссылка на литературу относится к конкретному предложению или абзацу в тексте работы, вместе с номером надо указать страницу (страницы) в публикации, на которую ссылаетесь. Цитаты из литературы и источников приводятся в кавычках, со ссылкой и указанием страниц.

Желательны иллюстрации в виде карт, схем, графиков, диаграмм, фотографий и рисунков, которые размещаются после первого упоминания в тексте или помещаются в приложение. Все иллюстрации должны быть подписаны и пронумерованы. В тексте на них должны быть ссылки в виде номера в круглых скобках, пример: (рис. 3). Если иллюстрации не выполнены автором работы, в подписи должны быть указаны их авторы или источники, откуда они взяты.

Рекомендации к устному выступлению

Продолжительность устного выступления – 5-7 минут, поэтому его надо готовить, уже имея законченный текст письменной работы, которую, как правило, приходится редактировать и сокращать, сохраняя ее основное содержание и смысл. Выступающие должны продемонстрировать владение материалом, поэтому чтение письменного текста при выступлении не желательно. Можно иметь с собой план выступления. Выступление необходимо проиллюстрировать. Можно подготовить презентацию в формате PowerPoint. Участник должен быть готов ответить на вопросы жюри по теме работы.

Рекомендации для участников конкурса рисунков «Карта несуществующих земель» заочного и очного формата.

Рисунки должны быть выполнены лично автором.

Критерии оценки:

- степень раскрытия выбранной темы;
- оригинальность работы;
- художественный уровень;
- техника и качество исполнения.

Составить карту несуществующих земель.

Когда человек представлял Землю как нечто, стоящее на китах, когда она изображалась плоской, а не шарообразной, и когда человек дорисовывал свои догадки о дальних странах. Так, например, на картах XV-XVIII можно увидеть изображение практически «второй Евразии» в южной части полушария, вместо раскинувшихся вод мирового океана. Тогда считалось, что чтобы Земной шар не перевернулся из-за большого количества суши в северной части полушария, его должна «уравновешивать» такая же или даже большая часть суши в южной части. Поэтому эта суша на картах XV-XVIII веков указывалась как «Terra Australis Nondum Cognita» («Южная земля, ещё не известная») или Таинственная Земля. На деле же оказалось, что, суша в южной части полушария действительно существует – Антарктида, которая значительно меньше, чем предполагалось.

Во времена Великих географических открытий на карты попадали и так называемые острова-призраки. Мореплаватели изображали на картах острова, которые на самом деле оказывались айсбергами или миражами. Так, например, именно на полярных территориях из-за особенностей распределения температуры возможны верхние миражи, в результате которых наблюдатель видит объекты, находящиеся далеко за горизонтом. Именно их могли ошибочно указывать на картах. Некоторые же острова-призраки, и вправду были, только потом они исчезли, так, например, в результате вулканического извержения исчез остров Томпсон.

Трудно не вспомнить и указанные на картах мифические земли - Атлантиду, Гиперборею, Лемурию и другие. Философы подробно описывали эти цивилизации как некогда существующие. Люди и сейчас не оставляют возможности сопоставить описания с указанием мест на картах, где могли жить люди, наделённые большими знаниями.

Информация взята с портала «Научная Россия» (<https://scientificrussia.ru/>)

Пример в литературе: «Земля Санникова», «Путешествие к центру Земли» и тд.

Задача: составить карту по представлениям людей разных веков и культур, карты из литературных приключенческих произведений.

Конкурс проводится в заочном формате. Конкурсная работа должна быть прикреплена в регистрационной форме или отправленная на почту.

Блиц-викторина состоится 31 октября 2024 года и будет включать 20 вопросов, подготовленных организаторами, преподавателями и участниками по материалам проекта "Моя карта Алтая". Для подготовки к викторине можно использовать записи лекций проекта, размещенные в социальных сетях Алтайского краевого отделения Русского географического общества. При оценивании ответов на вопросы викторины будет учитываться их правильность и полнота.

Примеры описания литературы и других источников.

Книги, написанные коллективом авторов.

Алтай: путеводитель Ле Пти Фюте. М., 1999. 224 с., ил., карты.

Белокурихинская лечебно-оздоровительная местность. Барнаул, 1997. 154 с., ил., 1 л. карты. Из содержания: пещеры – с. 75–92.

Книги, написанные одним или несколькими авторами.

Бородовский А.П., Бородовская Е.Л. Археологические памятники горной долины Катунь в эпоху палеометалла. – Новосибирск, 2013. – 220 с., ил., карты.

Камбалов Н. А. По интересным местам Алтайского края. – Изд. 3. – Барнаул, 1956. – 132 с.

Головнев А.Т., Мусохранов В.Е. Особо охраняемые природные территории и объекты Алтайского района. – Алтайское, 1997. – 32 с.

Давыдова Л. Археологические и исторические памятники Горного Алтая. – Горно-Алтайск, 1957. – 27 с.

Статьи в сборниках и разделы в коллективных монографиях.

Бейром С.Г., Лепезин П.А. О подземных водах Алтая // Труды Новосибирского транспортно-энергетического института: Вопросы гидрологии. – 1961. Вып. 13. – С. 117–128.

Булычев А.А. Исследование глубочайших пещер Горного Алтая // Карст Алтае-Саянской горной области и сопредельных горных стран: Тезисы докладов к Всесоюзной конференции Проблемы горного природопользования. – Барнаул, 1989. – С. 47..

Вистингаузен В.К., Полуниин В.М. Спелеомаршруты. Наиболее известные классифицированные пещеры Алтая // Туристские районы СССР. Алтайский край. – М. 1987. – С. 229–233; 246–247.

Иванченко В.Г. Путь в Беловодье и пещерные скиты "бегунов" // Сохранение и изучение культурного наследия Алтайского края. – Вып 6. – Ч. 1. – Барнаул, 1995. – С. 214–217.

Камбалов Н.А. В царстве вечной ночи // Родная природа. – Барнаул, 1974. – С. 39–41.

Публикации в различных изданиях.

Вистингаузен В.К., Силантьева М.М., Гребенникова А.Е.. Пещера Большая Талдинская // Красная Книга Алтайского края: Особо охраняемые природные территории. – Барнаул, 2009. – С. 170-171. *То же*: Особо охраняемые природные территории Алтайского края / Электронный ресурс локального доступа – Барнаул, 2010. *То же*: Памятники природы Алтайского края. – Барнаул, 2010. – С. 16–17.

Статьи в энциклопедиях.

Иванов А.В. Пещеры // Сибирская Советская Энциклопедия. Т. 4. Обдорск – Обьездное. – Нью-Йорк, 1992. – Стб. 318–324.

Статьи в журналах.

Иванченко В. Алтайские тайны // Алтай – 2012. – № 2. – 138–151.

Статьи в газетах.

Жарков М. Обиталища предков // Алтайская правда. – 1957. – 24 марта. – С. 4.

Карты.

Винкман М.К. Геологическая карта М-45-П. 1-е изд. ВСЕГЕИ. 195

Депонированные рукописи.

Цыкин Р.А., Цыкина Ж.Л., Черняева К.П. Пещеры Алтае-Саянской горной области // ВИНТИ, 1979 (деп). №1875-79. 162 с.

Полевые дневники.

Абрамов И. Дневник экспедиции спелеологов ТГУ, 1969 г. // Архив автора.

Отчеты о полевых и работах, научные отчеты.

Вистингаузен В.К. Отчет об археологических разведках пещер на территории Алтайского района Алтайского края в июле 1983 г. (рукопись). Барнаул, 1984 (рукопись). Фонды Института Археологии Российской Академии наук, г. Москва.

Лапо А.В., Авров Д.П., Вдовец М.С., Пашкевич Н.Г. Кадастр и карта геологических памятников природы Алтайского края масштаба 1:1000000. Отчет ВСЕГЕИ. СПб, 1993. 177 с. (рукопись). Фонды комитета по экологии и природным ресурсам при Администрации Алтайского края. Фонды ВСЕГЕИ. С. 86-95 – пещеры.

Материалы комплексного экологического обследования участков территории Алтайского района Алтайского края, обосновывающие придание им статуса памятник природы краевого значения «Пещера Большая Талдинская». Барнаул, 2016. 71 с. (рукопись). Фонды Краевого государственное бюджетное учреждение «Алтайприрода».

Документы Администраций регионов.

Перечень памятников природы краевого значения: Приложение к Постановлению Администрации Алтайского края «О памятниках природы краевого значения на территории Алтайского края» от 13.04. 1998 г.

Документы и коллекции музеев.

Сапожников В.В. Фотографии. Талдинские пещеры // АГКМ. Фонды. Альбом № 7. Фотографии №№ 3193, 3690, 3692, 3693, 3695, 3994.

Архивные документы.

Предварительный список исторических и археологических памятников Алтайского края на 1 декабря 1948 г. ГААК (Государственный архив Алтайского края), Ф (Фонд). 1041, О (опись).1, Д (дело). 53. Л (лист). 2.

Личная переписка.

Оводов Н.Д. Письмо В.К. Вистингаузену от 22.11.1986 г. // Личный архив В.К. Вистингаузена.

Электронные публикации, ресурсы интернета.

Максимов Г.М. Моя алтайская поисковая деятельность // www.nskdiggers.h1.

Образец оформления титульного листа

МБОУ «Средняя образовательная школа №55» г. Барнаул

КОНКУРСНАЯ РАБОТА

на участие в краевой научно-практической конференция школьников и
студенческой молодежи

Наименование работы

Автор:

ФИ полностью

Класс

Руководитель:

ФИО полностью

Должность

Образовательная организация

Барнаул, 2024

Образец оформления содержания

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Глава 1. Название главы	4
Глава 2. Название главы	7
Заключение	10
Список использованной литературы и источников.....	11