

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор краевого государственного
автономного учреждения
дополнительного профессионального
образования «Красноярский краевой
институт развития образования»

 Е.А. Чиганова

Приказ от 09 СЕН 2024 № 03-02-226

Положение

о VII Региональном конкурсе методических разработок по финансовой грамотности Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена»
2024-2025 учебном году

г. Красноярск
2024

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о VII Региональном конкурсе методических разработок по финансовой грамотности профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменная» (далее соответственно – Положение, Конкурс) определяет цели и задачи, организацию и проведение регионального этапа Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменная» (далее – Всероссийский конкурс) и разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 № 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в Российской Федерации до 2030 года», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», подпрограммой «Развитие кадрового потенциала отрасли», государственной программой Красноярского края «Развитие образования», региональной программы Красноярского края «Повышение финансовой грамотности и формирования финансовой культуры населения Красноярского края до 2030 года», планом мероприятий Регионального центра финансовой грамотности Красноярского края, действующего на базе Краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее – РЦФГ) на 2024 год.

1.2. Организатором регионального этапа Конкурса является РЦФГ. Организатором федерального этапа Всероссийского конкурса является Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (далее – НИУ ВШЭ). Соорганизаторами проведения Всероссийского этапа конкурса выступают: от имени НИУ ВШЭ обеспечивает Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ (далее – ФМЦ) при поддержке Министерства финансов Российской Федерации, Центрального банка Российской Федерации, Ассоциации развития финансовой грамотности. Партнер федерального этапа конкурса Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский Финансовый институт».

1.3. Конкурс проводится РЦФГ при поддержке органов государственной власти, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и финансов, субъектов научно-методической деятельности регионального и муниципального уровней.

1.4. В случае отсутствия в других регионах площадки по проведению регионального этапа, педагогические работники из организаций, осуществляющих

образовательную деятельность, могут принять участие в Конкурсе. Учет победителей регионального этапа из других субъектов Российской Федерации проводится отдельно.

1.5. Конкурс направлен на выявление лучших и эффективных педагогических практик в Российской Федерации и регионе в области формирования финансовой грамотности, распространения инновационного педагогического опыта, информационно-образовательных ресурсов по финансовой грамотности, повышения социального статуса и престижа педагогической профессии и общественного признания вклада педагогов в реализацию задач повышения финансовой грамотности в Российской Федерации и регионе. Деятельность по организации и поведению Конкурса регламентируется действующим законодательством и настоящим Положением.

1.6. Работа по организации, проведению и подведению итогов конкурса выстраивается в соответствии с принципами: добровольности, транспарентности, соблюдения авторских прав, соблюдения этических норм и правил.

1.7. Все изменения и дополнения вносятся в Положение в установленном порядке.

1.8. Участие в Конкурсе является бесплатным. Участники Конкурса несут расходы, связанные с подготовкой и предоставлением конкурсной заявки, а также частичные расходы, связанные с участием в мероприятиях по финансовой грамотности.

2. Основные цели и задачи.

2.1. Целью Конкурса является выявление лучших и эффективных педагогических практик в Красноярском крае в сфере повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры обучающихся, совершенствование методического контента по финансовой грамотности для системы общего (в том числе и дошкольного) и среднего профессионального образования.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. раскрытие конкурсантами профессионального потенциала в условиях современной трансформации образовательного процесса;

2.2.2. создание информационно-методического пространства для участников Конкурса, в рамках которого обеспечивается активный обмен опытом, взаимная поддержка и продвижение инициатив профессионального сообщества педагогов финансовой грамотности;

2.2.3. развитие мобильности, педагогического творчества и методической активности педагогов, реализующих задачи по развитию финансовой грамотности обучающихся как одного из приоритетных показателей качества образования;

2.2.4. распространение эффективных педагогических практик, информационно-образовательных ресурсов по повышению финансовой грамотности и формированию финансовой культуры.

2.2.5. поддержка творчески работающих педагогических работников, мотивированных на реализацию новых педагогических практик по развитию финансовой грамотности и формированию финансовой культуры обучающихся;

2.2.6. повышение социального статуса педагогической профессии и общественного признания вклада педагогических работников в реализацию задач повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры.

3. Организационный комитет Конкурса.

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет). В состав Оргкомитета входят сотрудники РЦФГ.

3.2. Оргкомитет формирует и утверждает состав конкурсной комиссии – жюри Конкурса (далее – Конкурсная комиссия).

3.3. Оргкомитет определяет рабочий регламент проведения Конкурса:

- готовит информационные материалы об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса для размещения в медиапространстве Красноярского края, в том числе на официальном сайте Красноярского краевого института развития образования (КГАУ ДПО ККИРО);

3.3.1. осуществляет рассылку информационных писем не позднее, чем за 5 рабочих дней до начала Конкурса;

3.3.2 Информация о Конкурсе публикуется на информационных ресурсах организаторов интернет-странице (сайте) РЦФГ <https://rcfg24.ru/> и официальной странице РЦФГ в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/rcfg24>.

3.3.3. информирует органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Красноярского края, руководителей общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, педагогическую общественность о порядке, ходе и итогах Конкурса;

3.3.4. организует процесс регистрации и размещения конкурсных материалов;

- создает банк данных об участниках Конкурса;

- принимает заявки и материалы от участников Конкурса;

- организует независимую экспертизу представленных на Конкурс материалов;

- формирует рейтинговый список участников Конкурса в соответствии с оценочными заключениями экспертов;

- организует публикацию итогов Конкурса;

- организует закупку ценных призов для победителей и призеров Конкурса;

- готовит дипломы для награждения победителей, призеров и дипломантов Конкурса, сертификаты – для участников Конкурса;

- организует торжественную церемонию подведения итогов Конкурса и награждения победителей и призеров.

3.4. Руководство Оргкомитетом осуществляет председатель Оргкомитета, а в период его отсутствия – заместитель председателя Оргкомитета.

3.5. Решения Оргкомитета по конкурсным вопросам принимаются открытым голосованием простым большинством голосов его членов, присутствующих на заседании. Заседание Оргкомитета считается полномочным, если на нем присутствует не менее 2/3 от общего числа его членов.

4. Участники Конкурса

4.1. Участники Конкурса (далее – Участники):

Педагоги (воспитатели) образовательных организаций:

4.1.1. дошкольных образовательных организаций;

4.1.2. общеобразовательных организаций;

4.1.3. среднего профессионального образования;

4.1.4. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

4.1.5. дополнительного образования детей, реализующих программу по финансовой грамотности в своей профессиональной деятельности.

4.2. Дополнительные требования и условия участия:

4.2.1. Участники могут работать в организациях любой формы собственности, имеющих лицензию на разрешение деятельности

на территории Российской Федерации, или быть самозанятыми;

4.2.2. Участники – лица, реализующие программу по финансовой грамотности в своей профессиональной деятельности;

4.2.3. Участники представляют на Конкурс не более одной работы;

4.2.4. К участию в Конкурсе принимаются только авторские работы, в том числе коллективные (при количестве участников – не более трех человек);

4.2.5. требования к возрасту Участников, педагогическому стажу, квалификационной категории не предъявляются.

4.2.6. по решению Конкурсной комиссии к участию в федеральном этапе Конкурса могут приниматься работы победителей республиканских, региональных, муниципальных, городских и других конкурсов;

4.2.7. члены Оргкомитета и Конкурсной комиссии не могут принимать участие в Конкурсе;

5. Номинации Конкурса.

5.1. Конкурс проводится среди каждой категории Участников по трем номинациям:

5.1.1. лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности, которое включает в себя представление разработки и методического обеспечения занятий, мероприятий и практических кейсов по финансовой грамотности, например:

– «Урок по финансовой грамотности»;

– «Урок с включением дидактических элементов по финансовой грамотности»;

– «Лучшая рабочая программа»;

- «Лучшие олимпиадные задания по финансовой грамотности»;
- «Внеурочное мероприятие по финансовой грамотности» (разработка программы и методическое обеспечение внеурочной деятельности (электива, факультатива, кружка, разработка программы воспитательной работы с целью реализации задач финансовой грамотности) и др.;

5.1.2. конкурс инновационных технологий в обучении финансовой грамотности:

- новые образовательные инициативы по финансовой грамотности, моделирование проектной деятельности сетевого взаимодействия с участием образовательных площадок методической сети ФМЦ и др.;

5.1.3. лучшая модель реализации программы финансовой грамотности:

- проведение мероприятий по финансовой грамотности;
- примеры наставничества и распространение педагогического опыта лучших педагогов, участвующих в реализации задач финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования;
- работа педагогов на методических площадках и представление результатов деятельности профессионального мастерства по финансовой грамотности и др.

5.1.4. лучшие практики обучения финансовой грамотности для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- специальная номинация партнера конкурса – Благотворительный фонд «Вклад в будущее» Сбера.

6. Этапы и сроки Конкурса

6.1. Конкурс проводится в два тура: заочный (отборочный) тур и очный тур.

6.2. Приём заявок, согласия на обработку персональных данных и информационной карты участника Конкурса осуществляется Оргкомитетом с 10.09. 2024 по 15.11.2024.

6.3. Заочный тур проводится со 16.11.2024 по 30.11.2024. Участники Конкурса проводят открытые занятия/мероприятия по финансовой грамотности и представляют в Оргкомитет конкурсные материалы (по направлению номинации), а также видеозапись фрагмента занятия/мероприятия длительностью до 30 минут.

6.4. Экспертная оценка конкурсных материалов по качественным критериям проводится в рамках заочного тура в период с 30.11.2024 по 08.12.2024.

6.5. В очный тур Конкурса переходят Участники, набравшие максимальное количество баллов по результатам заочного тура (не более 10 по каждой категории участников и номинации).

6.6. Очный тур проводится с 09.12.2024 по 10.12.2024 на базе КГАУ ДПО ККИРО в форме конкурсного испытания «Публичное представление конкурсного материала по финансовой грамотности» с использованием образовательной платформы СФЕРУМ.

6.7. Для участия в очном туре участники Конкурса готовят презентацию конкурсной работы (до 10 слайдов), представляют конкурсную работу и отвечают на вопросы членов жюри.

6.8. Подведение итогов конкурса состоится с 13 декабря 2024.

6.9. Победители Конкурса принимают участие в федеральном этапе Ежегодного Всероссийского конкурса «Финансовая перемена».

6.10. На федеральный этап Конкурса делегируются Победители регионального этапа по одному от каждой номинации и категории участников.

6.11. Подведение итогов Конкурса и награждение Победителей и Призеров носит публичный характер и может проходить на мероприятиях, посвященных финансовой грамотности.

7. Представление документов и конкурсных материалов.

7.1. Для участия в Конкурсе необходимо зарегистрироваться на тематической странице Конкурса, созданной на официальном сайте региональной учебной лаборатории финансовой грамотности КГАУ ДПО ККИРО <https://rcfg24.ru/> путем заполнения Яндекс -формы <https://clck.ru/3DX5gX>

7.2. В Оргкомитет с 10 сентября по 15 ноября 2024 года необходимо направить следующие материалы (далее – Конкурсные материалы):

- заявление Участника Конкурса, заполненное по предложенной форме и предоставляемое в электронном виде, в формате .pdf; (Приложение 1 Положения);
- анкета (резюме) участника Конкурса, заполненное по предложенной форме, подписанное Участником и предоставляемое в отсканированном виде, в формате .pdf; (Приложение 2 Положения);
- скан согласие на обработку персональных данных участника Конкурса, заполненное по предложенной форме, подписанное Участником и предоставляемое в отсканированном виде, формате .pdf; (Приложение 3 Положения);
- план-конспект образовательного мероприятия по финансовой грамотности для Участников в номинациях 1, 3 и 4 (далее – Конкурсная работа) (.doc, .docx или pdf) с приложениями;
- ссылку на видеозапись фрагмента проведенного образовательного мероприятия в номинациях 1, 3 и 4;
- информационный пакет конкурсного задания (по направлению номинации Конкурса).
- справку о проверке работы на антиплагиат. Оригинальность текста должна составлять более 60% для групповой работы и свыше 70% для индивидуальной работы. Ссылки для входа в систему: <https://antiplagiat.ru/>, или <https://text.ru/antiplagiat>.

7.3. Пакет документов, помещенный в архив (форматы *.zip или *.rar), должен быть представлен на адрес электронной почты Оргкомитета Конкурса perpelica@kipk.ru с темой письма «ФИО_ «Финансовая перемена».

7.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие позднее 27.10.2024.

7.5. Материалы участников Конкурса не рецензируются и не возвращаются.

7.6. Информация об условиях и задании проводимых этапов Конкурса, критерии и порядок оценок конкурсных работ, место, порядок и сроки представления конкурсных работ, порядок и сроки объявления результатов регионального этапа Конкурса публикуется на сайте РЦФГ <https://rcfg24.ru/> и официальной странице РЦФГ в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/rcfg24>, не менее чем за 10 рабочих дней до даты начала работы соответствующего этапа Конкурса.

7.7. Конкурсные материалы, поступающие после окончания срока приема конкурсных работ, к Конкурсу не допускаются.

8. Требования к оформлению Конкурсной работы.

8.1. Представленные на Конкурс методические и дидактические материалы, а также видеозаписи образовательных мероприятий, проведенных с их использованием, должны охватывать содержание предметных областей и тем в области финансовой грамотности в соответствии с Единой рамкой компетенций финансовой грамотности для школьников и взрослых.

8.2. На Конкурс могут быть представленные материалы, позволяющие обеспечить формирование образовательных результатов по предметным областям Единой рамкой компетенций финансовой грамотности:

- предметная область 1. «Деньги и операции с ними» (Сущность и функции денег, Платежи и покупки, Цены на товары и услуги, Иностранная валюта, Финансовая безопасность, Цифровая среда);

- предметная область 2 «Планирование и управление финансами» (Доходы и расходы семейного и личного бюджета, Финансовое планирование, Личные сбережения, Займы и кредиты, Финансовая безопасность, Цифровая среда);

- предметная область 3 «Риски и вознаграждения» (Инвестирование, Страхование, Предпринимательство, Финансовая безопасность, Цифровая среда);

- предметная область 4 «Финансовая среда» (Права и обязанности пользователей финансовых услуг, Финансовые взаимоотношения с государством, Финансовая безопасность, Цифровая среда).

8.3. К участию в Конкурсе не допускаются материалы, ранее опубликованные в СМИ, а также материалы из Интернета.

8.4. План-конспект урока/занятия/мероприятия, представленного на Конкурс, проходит проверку в системе «Антиплагиат». Оригинальность (уникальность) текста конкурсных работ должна составлять не менее 70%. Если в конкурсной работе используются заимствования, автор должен сделать точную библиографическую ссылку на первоисточник.

8.5. Участники Конкурса самостоятельно несут ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц.

8.6. Обобщенные требования к оформлению документов и конкурсных материалов, представляемых в Оргкомитет Конкурса представлены в Приложении 3.

8.7. Прямое и косвенное цитирование должно быть подтверждено указанием точных выходных данных, использованных конкурсантом опубликованных работ, и материалов веб-сайтов (последнее – также с указанием авторства использованного конкретного материала).

8.8. Библиографический список оформляется в соответствии с действующим ГОСТом.

8.9. Требования к дополнительным материалам в форме презентации:
– объём презентации до 7 слайдов;
– предоставление презентаций в формате .ppt или .pptx.

8.9.1. Требования к дополнительным материалам в форме видеоролика:
– окончательный вариант смонтированного видеоролика сохранить в форматах AVI, MP4;

– минимальное разрешение видеоролика – 1920x1080, не ниже 480-520 px (пикселей).

8.9.2. Работа должна быть написана грамотно, без стилистических ошибок.

8.10. Участники Конкурса самостоятельно несут ответственность за соблюдение авторских прав третьих лиц.

8.11. Несоответствие Конкурсной работы настоящему Положению является поводом для отклонения заявки от участия в Конкурсе.

8.12. Правом выдвижения методических материалов, соответствующих номинациям Конкурса, на Конкурс также обладает Конкурсная комиссия на основании мониторинга методических материалов.

9. Права и ответственность участников и организаторов Конкурса

9.1. Использование персональных данных участников Конкурса производится в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 27.06.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

9.2. Подавая Заявку на участие в Конкурсе, Участники в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 №152 –ФЗ «О персональных данных», подтверждают тем самым свое согласие на обработку их персональных данных и предоставляют организаторам право осуществлять действия (операции) с их персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование и уничтожение.

9.3. Ответственность за сбор письменных согласий с субъектов персональных данных на обработку персональных данных, в том числе на их передачу

Министерству образования и науки Красноярского края возлагается на КГАУ ДПО ККИРО.

9.4. Участники имеют право:

- обращаться за консультациями, разъяснениями и технической поддержкой по вопросам, связанным с участием в Конкурсе, в Оргкомитет и жюри Конкурса;
- знакомиться с решением жюри в части представленной работы.

9.5. Участники несут ответственность за:

- достоверность информации, предоставленной при регистрации в качестве Участника;
- качество предоставляемых конкурсных материалов и соблюдение авторских прав.

9.6. Оргкомитет имеет право:

- отклонить заявление Участника;
- не допускать до Конкурса работы, не соответствующие по содержанию и оформлению требованиям Конкурса;
- вводить дополнительных членов жюри Конкурса (экспертов) для оценивания конкурсных работ;
- использовать материалы Участников в целях популяризации и рекламы Конкурса и лучших проектов по финансовой грамотности с обязательным указанием автора работы.

9.7. Члены Оргкомитета Конкурса несут ответственность за:

- соблюдение конфиденциальности предоставляемой информации;
- достоверность информации, используемой при проведении Конкурса;
- неисполнение либо ненадлежащее исполнение своих обязательств, если неисполнение обязательства не явилось следствием непредвиденных обстоятельств непреодолимой силы.

10. Жюри Конкурса

10.1 . Для экспертизы конкурсных материалов, принятия решения о победителях, призерах Конкурса и их награждении создается жюри.

10.2 . В состав жюри входит председатель, заместитель и члены. В состав жюри приглашаются специалисты, имеющие опыт практической и научной работы в системе образования, специалисты в области педагогической психологии, методики дошкольного, общего и среднего профессионального образования, члены Региональных учебно-методических объединений в системе общего и среднего профессионального образования Курской области, победители, призеры и лауреаты конкурсов профессионального мастерства, обладающие необходимыми (специальными) знаниями и навыками, позволяющими объективно оценить конкурсные материалы в соответствии с критериями оценки.

10.3 Состав жюри утверждается Оргкомитет в количестве не менее девяти человек.

10.4 Председатель жюри:

- несет ответственность за объективность работы жюри;
- имеет решающее право голоса при решении спорных вопросов.

10.5. Члены жюри:

- осуществляют проверку соответствия оформления и подачи заявок требованиям и условиям Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена»;

- оценивают представленные на Конкурс работы в соответствии с утвержденными критериями;

- формируют сводную оценочную ведомость и рейтинговую таблицу;

- определяют победителей и призеров Конкурса в каждой номинации;

- выдвигают работы победителей Конкурса в каждой номинации для участия в федеральном этапе Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена» в 2024/2025 учебном году;

- заполняют и пописывают протокол заседания жюри;

- направляют электронный пакет документов и материалов победителей Конкурса организатору Федерального этапа конкурса – ФМЦ НИУ ВШЭ.

10.6. При оценивании конкурсных материалов обеспечиваются:

- объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями оценки;

- конфиденциальность (в том числе по отношению к членам жюри).

11. Порядок процедуры оценки и отбора лучших конкурсных материалов.

11.1. Оценка конкурсных материалов осуществляется членами жюри по балльной системе в соответствии с критериями оценки по каждой номинации Конкурса.

Оценка конкурсных работ осуществляется на основании критериев, указанных в п. 11.2. настоящего Положения.

11.2. Критерии оценки конкурсных работ:

<i>№№ п\п</i>	<i>Общие критерии оценки конкурсных материалов</i>	<i>Показатели</i>	<i>Количество баллов</i>
1	Грамотность (грамматическая, орфографическая, пунктуационная)	Общий уровень грамотности при предоставлении Конкурсного материала	10
2	Соответствие представленного материала целям и задачам конкурса, содержанию обозначенной номинации конкурса	Наличие актуальной информации, подтверждающей востребованность государственной задачи	10

<i>№№ п\п</i>	<i>Общие критерии оценки конкурсных материалов</i>	<i>Показатели</i>	<i>Количество баллов</i>
		и социальному запросу	
3	Полнота представленного Конкурсного материала	Логика изложения материала и наличие представленных структурных частей Конкурсного материала, ссылки на используемые источники	10
4	Наличие теоретико-методологических, нормативных и инновационных компонентов знания в содержании Конкурсного материала	Четко прослеживаемые, обозначенные правила, законы и закономерности в представленном Конкурсном Материале	10
5	Методические инструменты, формирующие умения и навыки по реализации задач финансовой грамотности	Представленные в Конкурсном материале методические материалы и технологии	10
6	Наличие наглядных примеров, способствующих повышению финансовой грамотности	Не менее двух примеров	10
7	Использование приемов деятельностного вовлечения участников в процесс и его результат	Наличие и описание приемов	10
8	Эксклюзивность Конкурсного материала, как проектного образовательного продукта	Экспертное мнение члена жюри	10
9	Возможность мультипликации Конкурсного материала во Всероссийском сетевом педагогическом сообществе педагогов финансовой грамотности	Доступность предлагаемого материала, включение в методическую разработку заданий, направленных на формирование и развитие практических навыков по формированию финансовой грамотности	10
10	Общее впечатление от Конкурсного материала	Экспертное мнение члена жюри	10
	Итого		100

11.3. Для отбора лучших конкурсных работ на основании критериев, указанных в п.11.2. настоящего Положения формируется Конкурсная комиссия. Численность и состав Конкурсной комиссии определяется Оргкомитетом.

11.4. В каждой номинации определяется победитель и два призера Конкурса, набравших максимальное количество баллов в данной номинации.

11.5. Работы, поданные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются участникам Конкурса.

11.6. Результаты конкурса доводятся до сведения победителей Конкурса лично, по электронной почте.

12. Подведение итогов Конкурса, церемония награждения победителей.

12.1. Все участники Конкурса получают цифровые Сертификаты об участии в Конкурсе.

12.2. Победители и призеры среди каждой категории участников в каждой номинации Конкурса получают соответствующие дипломы в цифровом виде и памятные подарки.

12.3. По результатам оценивания формирует рейтинговый список участников в каждой номинации.

12.4. Три участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в соответствии с рейтингом, объявляются победителем (1 место) и призерами Конкурса (2 и 3 место).

12.5. Семь человек, следующие по рейтингу после победителя и призеров в каждом номинации, объявляются дипломантами Конкурса.

12.6. Для участия в Федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменна», проводимого ФМЦ НИУ ВШЭ с 25.01.2025 по 05.03.2025, Оргкомитет направляет электронный пакет документов и материалов Победителей Конкурса.

12.7. Все участники Конкурса получают электронные сертификаты, если они набрали более 25% от максимального количества баллов.

12.8. Работы победителей Конкурса в каждой из номинаций будут опубликованы на сайте РЦФГ <https://rcfg24.ru/>, официальной странице РЦФГ в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/rcfg24>, а также на других ресурсах сети Интернет.

В Оргкомитет

Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального
мастерства

педагогов финансовой грамотности

от _____

(ФИО полностью)

(должность, место работы)

(телефон, адрес электр. почты)

Заявление

Я, _____, прошу допустить меня к участию в Ежегодном Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности в 2024-2025 гг., - первый региональный этап номинация _____

и разрешаю внесение, использование сведений, указанных в информационной карте (анкете/резюме/заявке) участника конкурса, представленных мою, в базу данных об участниках конкурса, и представленных разработок и видеоматериалов в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

В случае получения статуса Победителя Регионального этапа Конкурса – даю / не даю согласие на представление моих документов – информационных данных (данного заявления, информационной карты (анкеты/ резюме/ заявки), согласия на обработку персональных данных) и конкурсной работы для участия во втором – Федеральном этапе Конкурса 2024-2025 гг.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____

(подпись)

Информационная карта (анкета /резюме/ заявка) Участника

Ежегодного конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности 2024-

2025 гг.

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Район, город, населённый пункт	
Фамилия Имя Отчество	
2. Участник конкурса (отметить соответствие) п.3.6. Положения о Конкурсе	
Педагог дошкольных образовательных организаций	
Педагог общеобразовательных организаций	
Педагог образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования	
Педагог (воспитатель) организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
Педагог дополнительного образования	
3. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения по уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Курсы повышения квалификации по финансовой грамотности (есть/нет)	
С какого года преподаете/реализуете курс финансовой грамотности, в каких классах и в какой форме (во внеурочной деятельности, в рамках школьных предметов, в воспитательной работе, в пришкольных лагерях в каникулярный период, в форме массовых мероприятий и др.).	
4. Контакты Участника	
Контактный телефон	
Личная электронная почта	
5. Номинация участия (отметить соответствие)	
Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности	
Конкурс инновационных технологий в обучении финансовой грамотности	
Лучшая модель реализации программы финансовой грамотности	

« ____ » _____ 202__ г.

ФИО/подпись _____

Приложение 3 к Положению

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,

(Ф.И.О. полностью)

зарегистрирован (а) по адресу _____

документ, удостоверяющий личность _____

(наименование документа, серия и номер)

(сведения о дате выдачи документа и выдавшем его органе)

в соответствии с ч. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие (полное наименование организации регионального организатора) на обработку моих персональных данных на следующих условиях.

1. Настоящее Согласие дается на обработку следующих персональных данных:

персональные данные, не являющиеся специальными или биометрическими, в том числе фамилия, имя, отчество; место работы и занимаемая должность; образование; преподаваемый предмет; квалификационная категория; педагогический стаж; оконченное образовательное учреждение; год окончания образовательного учреждения; специальность по диплому; адрес электронной почты; номер телефона; паспортные данные; адрес места регистрации; адрес места работы.

2. Следующие персональные данные являются общедоступными: фамилия, имя, отчество; место работы и занимаемая должность; образование.

3. С персональными данными в ходе их обработки могут быть совершены следующие действия:

сбор; запись; систематизация; накопление; хранение; уточнение (обновление, изменение); извлечение; использование; передача (распространение, предоставление, доступ); обезличивание; блокирование; удаление; уничтожение.

4. Настоящее Согласие дается на обработку персональных данных без использования средств автоматизации, с использованием средств автоматизации.

5. Настоящее Согласие дается, в том числе, на передачу персональных данных третьим

лицам. Настоящее Согласие дается, в том числе, на информационные (рекламные) оповещения. Настоящее Согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме. Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления (полное наименование организации регионального организатора) письменного заявления по адресу, указанному в настоящем Согласии.

9. В случае отзыва субъектом персональных данных или его представителем согласия на обработку персональных данных (полное наименование организации регионального организатора) вправе продолжить обработку персональных данных без согласия субъекта персональных данных при наличии оснований, указанных в пунктах 2 – 11 части 1 статьи 6, части 2 статьи 10 и части 2 статьи 11 Федерального закона от 26.06.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»

«__» _____ 202_ г. _____

План-конспект занятия/мероприятия по финансовой грамотности по теме:

« _____ »

Цели занятия/мероприятия

Целевая аудитория

Формы и методы обучения и познания

Основные понятия

Организационные условия Например, расстановка столов для групповой работы по 5-7 человек

Учебно-методическое обеспечение

Планируемые образовательные результаты:

Личностные ожидаемые результаты:

Метапредметные ожидаемые результаты:

Предметные ожидаемые результаты:

Технологическая карта (оформлять не обязательно)

Этапы занятия/ мероприятия	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы

Структура и требования к оформлению конкурсных материалов

Конкурсный материал представляется одним файлом в электронном виде не более 20 страниц. Материал содержит цели и задачи мероприятия, анализ деятельностиного результата мероприятия описание современных приемов и методов образования, новых методик и технологий обучения финансовой грамотности.

Конкурсные работы принимаются в электронном виде, в форме файла в формате PDF и DOC или DOCX, объем до 20 страниц, 12 кегль, интервал 1,5, шрифт TimesNewRoman, формат А4.

При оформлении текста следует использовать следующие **размеры полей**, мм:

левое – 30, правое – 10, верхнее – 20, нижнее – 20.

Структура конкурсного материала

- аннотация работы;
- введение (наименование описываемого мероприятия, ФИО автора работы, возрастная группа);
- содержание мероприятия (цели и задачи, методы и приемы, материалы и оборудование, структурированное подробное описание мероприятия, ссылки на научные и методические источники, которые использовались при разработке материалов и др.);
- заключение
- приложения (при наличии).

Дополнительными формами (к текстовой форме) подачи Конкурсного материала могут быть: текстовой вариант оформления содержания (в т.ч. табличные формы), презентации, видеоматериалы.

Приложения к конкурсной работе могут быть представлены в форме цифровых продуктов, которые предоставляются на Конкурс в следующих форматах:

- мультимедийная презентация (формат PPTPPTX)
- фотоматериалы (формат JPG, JPEG, PDF, TIFF);
- видеоматериалы (формат MPEG2, MPEG4, MP4 с адресом или ссылкой на облачное хранилище с возможностью доступа).

Видеозапись конкурсного мероприятия должна быть соотнесена с конспектом или технологической картой урока/занятия внеурочной деятельности, мероприятия по финансовой грамотности. Предоставляется ссылка на видеозапись продолжительностью до 30 минут.

Требования к техническим характеристикам видеозаписи конкурсного мероприятия:

- длительность от 20 до 30 минут (допускается видеомонтаж разных этапов конкурсного мероприятия в единый короткометражный видеофайл);
- качество видео не менее 720p;
- ориентация видео – горизонтальная;
- голоса участников должны быть отчетливо слышны;
- рекомендуется использовать штатив для повышения качества видеосъемки.

Краткая памятка по составлению аннотации к конкурсной работе

Аннотация – это независимый от основной работы источник информации. Ее пишут после завершения работы над основным текстом. Она включает характеристику основной темы, проблемы, объекта, цели работы и ее результаты.

В тексте аннотации следует употреблять синтаксические конструкции, свойственные языку методических документов, избегать сложных грамматических конструкций. Он должен быть лаконичен и четок.

Аннотация — это краткое содержание основного смысла конкурсной работы. Основная задача аннотации - описать материал, указать на его достоинства, оригинальность, новизну, особенности содержания. Аннотация даёт общее и чёткое представление о содержании работы, внятно объясняет, о чем идет речь и чем она может быть интересна.

Не стремитесь включать в аннотацию фрагмент текста конкурсной работы.

Рекомендуемый объем аннотации – 100–250 слов.

Аннотацию проще всего составить на основе четырех универсальных вопросов: «Кто?», «Что?», «О чем?», «Для кого?».

Приложение 4.

Критерии оценки конкурсных материалов по номинации 1 «Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности» и номинации 4 «Лучшие практики обучения финансовой грамотности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

№	Показатели	Критерии оценки	Баллы (0-2)
1	Целеполагание	На занятии учащиеся формулируют цели своей деятельности	2
		На занятии цель формулирует педагог	1
		На занятии целеполагание отсутствует	0
2	Использование методов, приемов	На занятии используются разнообразные методы и приемы творческой и продуктивной направленности, требующие применения знаний в измененной или новой ситуации, в нестандартной ситуации	2
		На занятии используются методы и приемы, требующие применения знаний в измененной или новой ситуации, в нестандартной ситуации.	1
		На занятии используются только методы и приемы репродуктивного характера, выполняемые по образцу.	0

3	Логика построения занятия	Занятие построено логично и системно, продумана последовательность этапов	2
		Занятие логично, но нарушена последовательность этапов	1
		Занятие не логично, не продумана последовательность этапов	0
4	Использование образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы (далее - ЦОР)	На занятии обоснованно и эффективно используются современные образовательные технологии и ЦОР	2
		На занятии необоснованно или не эффективно используются современные образовательные технологии и ЦОР	1
		На занятии не используются современные образовательные технологии и ЦОР	0
5	Формы сотрудничества участников	Представлено оптимальное сочетание фронтальной, индивидуальной и групповой работы. На занятии предусмотрен достаточный объем самостоятельной работы с учетом возраста участников.	2
		На занятии преобладает один из видов работы (фронтальная, индивидуальная или групповая)	1
		На занятии не представлено сочетание фронтальной, индивидуальной и групповой работы.	0
6	Включение нового знания в систему знаний	Занятие носит практико-ориентированный характер, содержание и методы обучения позволяют применять полученные знания и навыки в повседневной жизни.	2
		На занятии некоторые этапы носят практико-ориентированный характер.	1
		Содержание и методы обучения, представленные на занятии, не позволяют применять полученные знания и навыки в повседневной жизни.	0
7	Организация обратной связи	Педагог использует разнообразные способы и средства обратной связи и отслеживает усвоение участниками материала и правильность выполнения заданий.	2
		Педагог отслеживает усвоение участниками материала и правильность выполнения заданий.	1
		Педагог не отслеживает усвоение детьми учебного материала и правильность выполнения заданий.	0
8	Оценка проекта технологической карты	Карта включает планируемые результаты с учетом этапа обучения; описание совместной деятельности педагога и	2

	конкурсного мероприятия	участников дает представление о характере их взаимодействия	
		Карта включает последовательные этапы занятия, описание совместной деятельности педагога и участников, при этом эпизодически представлено их взаимодействие	1
		Карта не соответствует структуре, не отражает основных этапов занятия, не позволяет целостно оценить содержание деятельности педагога и участников	0
ИТОГО			16

**Критерии оценки конкурсных материалов по номинации 2
«Лучшая модель реализации программы финансовой грамотности»**

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Проработанность основных используемых понятий, структурных элементов проекта, логическая согласованность разделов	От 1 до 5
2.	Содержательность материалов, разнообразие и оригинальность методов и форм реализации, целесообразность и обоснованность их применения	От 1 до 5
3.	Ориентированность на конкретный практический результат	От 1 до 5
4.	Использование практических заданий на отработку и/или проверку материала, его понимания и усвоения (желательно с ответами)	От 1 до 5
5.	Обоснованность в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	От 1 до 5
6.	Презентабельность проекта (культура оформления работы и презентации, четкость изложения, логическая завершенность)	От 1 до 5
7.	Транслируемость: проработанность проекта, возможность использования, готовность к применению, простые пути реализации	От 1 до 5
ИТОГО		35

Общие критерии оценивания конкурсного материала по финансовой грамотности и по номинации 3 «Конкурс инновационных технологий в обучении финансовой грамотности» Конкурса и на федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена»

№№ п/п	Общие критерии оценки конкурсных материалов	Показатели	Количество баллов
1	Грамотность (грамматическая, орфографическая, пунктуационная)	Общий уровень грамотности при предоставлении конкурсного материала	10

2	Соответствие представленного материала целям и задачам конкурса, содержанию обозначенной номинации конкурса	Наличие актуальной информации, подтверждающей востребованность государственной задачи и социальному запросу	10
3	Полнота представленного Конкурсного материала	Логика изложения материала и наличие представленных структурных частей Конкурсного материала, ссылки на используемые источники	10
4	Наличие теоретико-методологических, нормативных и инновационных компонентов знания в содержании Конкурсного материала	Четко прослеживаемые, обозначенные правила, законы и закономерности в представленном Конкурсном материале	10
5	Методические инструменты, формирующие умения и навыки по реализации задач финансовой грамотности и финансовой культуры	Представленные в Конкурсном материале методические материалы и технологии	10
6	Наличие наглядных примеров, способствующих повышению финансовой грамотности и формированию финансовой культуры	Не менее двух примеров	10
7	Использование приемов деятельностного вовлечения участников в процесс и его результат	Наличие и описание приемов	10
8	Эксклюзивность Конкурсного материала, как проектного образовательного продукта	Экспертное мнение члена жюри	10
9	Возможность мультипликации конкурсного материала	Доступность предлагаемого материала, включение в методическую	10

		разработку заданий, направленных на формирование и развитие практических навыков по формированию финансовой грамотности	
10	Общее впечатление от Конкурсного материала	Экспертное мнение члена жюри	10