Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №34» города Бийска Алтайского края

Конспект

спортивного развлечения

 «Путешествие по Руси»

Подготовили:

Евсеева В.А., инструктор по физической культуре

Бийск, 2023г.

**Тема:** «Путешествие по Руси»

**Образовательные области:** социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Возрастная группа:** старшая

**Цель:**создать условия для формирования представлений о жизни, традициях и быте наших предков посредством народных игр.

**Образовательные задачи:**

**-** формировать элементарные представления об истории человечества,

-продолжать формировать представления о социокультурных ценностях нашего народа,

-расширять кругозор детей.

**Развивающие задачи:**

-развивать познавательный интерес детей, любознательность,

-развивать интерес к участию в подвижных и спортивных играх.

**Воспитательные задачи:**

-воспитывать патриотические чувства,

-воспитывать уважение к традиционным семейным ценностям любви к Родине,

- воспитывать интерес к спорту.

**Предварительная работа**: экскурсия в музей «Русская горница», беседа «Как жили наши предки», спортивное развлечение «Народные игры», чтение былин о богатырях, знакомство с пословицами и поговорками.

**Оборудование:** презентация «Путешествие по Руси», атрибуты для подвижных игр, атрибуты деревянной избы, ноутбук, мультимедийная установка, карта.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

|  |
| --- |
| **Организационный момент, начало занятия** |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| **Вводная часть ООД** |
| Дети заходят в музыкальный зал.Ответы детей: Русь.Ответы детей: Славяне.Ответы детей: Славяне - похоже на слова «слава».Ответы детей: Из летописей, былин и сказаний.Ответы детей: Да.Ответы детей: Да.Ответы детей: Богатыри.Дети шагают на месте.Руки согнуты в локтях, показывают силу.Руку правую подносим козырьком к глазам.Ноги в стороны.Поворот вправо.Руку левую подносят козырьком к глазам, поворот налево.Руки на поясе наклоны влево – вправо.Руки вверх.Ответы детей: Закрываем мы глаза - вот такие чудеса.Время убегает – в прошлое нас возвращает.Крепко, крепко закрывай и тихонько открывай.Головою не крути- только глазками смотри.Ты налево посмотриТы на право посмотриВверх, вниз-в прошлом окажись!Пришло время готовиться к выходу в прошлое. | ВП - Здравствуйте, дорогие ребята! Меня зовут Василиса Премудрая. Вы уже много знаете о жизни русского народа, о многих обычаях и традициях, научились танцевать русские народные танцы, играли в народные игры. Сейчас вы живете в огромной стране - России. А как называлась Россия раньше?ВП – Правильно. Русь. Много воды утекло с тех пор, как впервые вступили на землю наши с вами предки. А вы знаете, как они тогда назывались?ВП - Да, правильно, славяне – от них ведет начало наш русский народ. А почему они так назывались?ВП -Молодцы, да «слава» - значит славный народ. Привольно жилось нашим предкам, земля плодородная, края теплые, растений и животных в лесах, а рыбы в реках видимо – невидимо.  Год от года росла сила и мощь молодой Руси, увеличивались ее пределы. Ребятушки, а как вы думаете, откуда мы с вами все это узнали?ВП – Ребята, хотите отправиться в путешествие по Руси?ВП - Я предлагаю вам отправиться в прошлое. Попасть в прошлое сможет лишь тот, кто любит и знает былины и сказания, пословицы и поговорки, танцы и игры. Ребята, я вам сегодня принесла сундук с сокровищами. Ой, а где же он? ВП – Попробуем найти сундук и отправиться в прошлое?ВП – Ребята, а когда на Русь нападали враги, на её **защиту** вставали самые смелые, самые отважные, самые храбрые, решительные, мужественные **защитники.** Они славились необыкновенной силой, об их подвигах слагались сказки и былины. Как их называли?ВП – Для того , чтобы нам справиться с заданиями Б-Я, давайте проведем богатырскую разминку и станем такими же сильными.Дружно встанем раз-два-три Мы теперь богатыри!                                  Мы ладонь к глазам приставим,Ноги крепкие расставим,                                                Поворачиваясь вправо – оглядимся величаво       И налево надо тоже поглядеть из-под ладошек                   Наклонились влево – вправо                           Получается на славу!         ВП – У меня есть волшебный клубочек, он нам покажет дорогу и поможет перемещаться по Руси. Необходимо прочесть волшебные слова и клубочек покатиться. Закрываем глаза и повторяем за мной.Закрываем мы глаза - вот такие чудеса.Время убегает – в прошлое нас возвращает.Крепко, крепко закрывай и тихонько открывай.Головою не крути- только глазками смотри.Ты налево посмотриТы на право посмотриВверх, вниз-в прошлом окажись!Пришло время готовиться к выходу в прошлое. | В зале звучит песня «Ах, ты степь широкая». Детей встречает Василиса Премудрая.Слайд 1.РусьСлайд2. СлавянеСлайд 3. Видео письмо от Б-Яги.«Ну, здравствуйте, детишки, проспали, проворонили свой сундук с добром!  Я его далеко запрятала. Место, где спрятан сундук, вы найдете по карте, а части карты вы будите находить, путешествуя по Руси».Слайд 4 . Богатыри.ВП и дети выполняют движения согласно тексту.Гимнастика для глаз. |
| **Основная часть** |
| Ответы детей: Это похоже на дом наших предков – славян.Дети играют в соответствии с правилами.Дети выполняют упражнение.Ответы детей: Праздник у наших предков.Ответы детей: Да.Дети играют в соответствии с правилами. Дети выполняют упражнение.Ответы детей: В поле, наши предки сеют хлеб.Дети играют в соответствии с правилами. Ответы детей: на рынке.Ответы детей: где все продают и покупают.Дети играют в соответствии с правилами. Дети играют в соответствии с правилами.  | ВП –Ребята, посмотрите, наш клубочек ведет нас по кочкам через болото. Идем друг за другом в одну колонну, наступаем только на кочки .ВП – Где же мы с вами оказались?ВП – Вы правы, ребятушки. Давным - давно наши предки строили себе дом, срубленный из бревен и назывался он – изба. Избы строили большими, жили в них семьям: деды и отцы, внуки и правнуки. Добрым гостям всегда рады были, ворота отворяли и за стол приглашали. А сейчас и мы в гости попали. Давайте с вами поиграем в старинную русскую игру «Золотые ворота».В игре «Золотые ворота» двое игроков встают друг напротив друг друга и, взявшись за руки, поднимают руки вверх. Получаются «воротики». Остальные дети встают друг за другом и кладут руки на плечи идущему впереди либо просто берутся за руки. Получившаяся цепочка должна пройти под воротами. «Воротики» произносят: Золотые воротаПропускают не всегда!Первый раз прощается,Второй запрещается,А на третий разНе пропустим вас!После этих слов «воротики» опускают руки, и те дети, которые оказались пойманными, тоже становятся «воротиками». Постепенно количество «ворот» увеличивается, а цепочка уменьшается. Игра заканчивается, когда все дети становятся «воротами».ВП – Ребята, посмотрите, вот первая часть карты.ВП – Молодцы. А клубочек дальше покатился, ведет нас через кочки да канавки. Ребята, нам нужно перешагивать через кочки высоко поднимая поочередно ноги и перепрыгивать на двух ногах через канавки.ВП – Смотрите, где же это мы? ВП -Наши предки, ребята, не только много работали, они еще любили веселиться, играть и праздники отмечать. Праздники в старину встречали весело, с выдумкой: водили хороводы, пели песни, затевали игры. В них принимали участие и взрослые и дети. А вы любите играть? ВП -Тогда я вас приглашаю на праздник. Мы с вами поиграем в народную игру, в которую на горке в праздник играли наши предки «Чурилки». Послушайте правила. Выбираем двоих детей. Одному завязываю платком глаза, другому даю колокольчик, затем ведут вокруг них хоровод и поют:«Колокольцы, бубенцы,Раззвонились удальцы.Диги-диги-диги-дон,Отгадай, откуда звон?»После этих слов игрок с колокольчиком начинает звонить и ходить в круге, а жмурка старается его поймать.Как только жмурка поймает его, их меняют другие игроки. ВП – Ребята посмотрите , а вторая часть карты.ВП – Наш клубочек снова зовет нас в дорогу. Нам предстоит пройти по веревочному мостику через реку. Идем в одну колонну , подняв руки в стороны, держа равновесие. ВП - Куда же это нас клубочек привел?ВП - Весной у наших предков появляется много дел: нужно просушить семена и приготовить орудия труда. Начинаются земледельческие работы. Наши предки – славяне верили в предания , высшие силы Земли. Совершали обряды. Вот например, прежде чем засеять поле , совершали обряд пробуждения Земли – взрослые прыгали, топая о землю посильнее , чтобы разбудить ее для посева. День сева был самым ответственным, но и самым торжественным днем для крестьянина в земледельческом году. Давайте и мы с вами поможем нашим предкам пробудить землю ото сна и походим по полю в старинной игре «Заря – зарница».Ребята, вставайте в круг, руки держите за спиной. Водящий – заря ходит за спиной игроков в кругу с лентой или платочком и говорит:Заря-заряница,Красная девица,По полю ходила,Ключи обронила.Косы золотые, В ленты обвитые.С последними словами заря осторожно кладёт ленту на плечо одному из играющих, который заметив это, берёт ленту, и оба бегут в разные стороны по кругу. Тот, кто добежал первым становится на свободное место в кругу. Тот, кто остался без места становится зарёй и игра повторяется. Бегущие не должны пересекать круг, играющие в кругу не оборачиваются, пока заря выбирает, кому положить на плечо платочек.ВП – Молодцы , ребята, посмотрите, а вот третья часть карты.ВП – А клубочек нас дальше зовет. Нелегок наш путь. Нужно пройти под дугами, сгруппировавшись.ВП -Ребята, где мы оказались?ВП – Мы с вами на ярмарке оказались. Кто – нибудь знает сто такое ярмарка?ВП – Это, ребята, называется – ярмарка. Ярмарки бывали несколько раз в году, и торговали там самым разным товаром и помногу: если мука, то мешками, если дрова, то телегами, даже скот продавали. Ярмарка на Руси – это было место проведения традиционного досуга, здесь не только велась торговля, это – место гуляний, разнообразных представлений, затей и увеселений. Люди приезжали на ярмарку на людей посмотреть, да себя показать.Торговушка – Здравствуйте , ребятушки, я Торговушка. Эй, на ярмарку спеши, купи что хочешь для души!Здесь баранки, бублики, приготовьте рублики!Тары-бары-растабары, продаются самовары!Не товар, а сущий клад, разбирайте нарасхват!Знала, что придете вы обязательно на ярмарку, вот и приготовила для вас игру русскую народную, что на ярмарке играли. Кому не досуг – вставайте в круг! Как по улице по нашейПрокатился горшок с кашей!Давай горшки битьДа народ веселить!Ребята, игра называется «Горшок с кашей». Все делают большой круг, в центре стоит водящий . Он крутит веревку с привязанным на конце– «горшком» и проговаривает слова  игры:Как по улице по нашейПрокатился горшок с кашей!Давай горшки битьДа народ веселить!Все перепрыгивают через веревку. Кто её заденет, тот выбывает из игры.Торговушка – Ребятушки, молодцы. Так с вами весело играть было, вот держите, это вам за старания.ВП – Спасибо вам Торговушка за часть карты да за интересную игру.ВП – Ребята, мы с вами достали последнюю часть карты - как настоящие богатыри, справились со всеми заданиями и можем теперь устроить богатырские забавы. Хочу научить вас одной старинной богатырской забаве. В нее играли наши предки , проверяя свою силу и ловкость и быстроту. А называется игра «Чура». Ребята, делимся на две команды. Ваша задача с помощью палки докатить мяч до ориентира и вернуться обратно в команду, передав мяч и палку следующему игроку. | 9 «кочек» на расстоянии 10 см., расположенные в шахматном порядке.Слайд 5.Русь деревянная.ВП объясняет правила игры.5 набивных мячей лежат на расстоянии 15 см, веревочки 5 шт на расстоянии 30 см.Слайд 5. Народные гуляния.**ВП объясняет детям правила игры.**Ребриста веревочная доска.Слайд 6. Работа в поле, огороде.**ВП объясняет детям правила игры.**Слайд 8.Ярморка.Выходит Торговушка с лотком. Торговушка объясняет правила и играет с детьми.Торговушка отдает часть карты и уходит.ВП объясняет правила. |
| **Заключительная часть** |
| Ответы детей: Русь.Славяне.Место где шла продажа , а люди играли и веселились.Защитники Руси.Золотые воротца, Чура, Горшок с кашей.Дети составляют карту и находят сундук. | ВП – Ну что клубочек , показывай нам дорогу в детский сад. Что то не хочет клубочек катиться. А я поняла, вы должны ответить на вопросы о нашем путешествии.-Как называлось наше государство раньше?-Как называли наших предков?-Что такое Ярморка?-Кто такие богатыри?- В какие народные игры мы играли?- В какую игру будите играть с ребятами во дворе?ВП – Катись клубочек в детский сад. Ребята , мы должны пройти через болота след в след.ВП – Здорово, получилось. Ребята, давайте скорее соберем все части карты и узнаем , где же наш сундук. ВП – Ребята, я дарю вам новую книгу, где вы сможете записывать свои интересные истории из жизни детского сада.А наше путешествие подошло в концу. До новых встреч.                                                     | Слайд 10. Вопросы – картинки.5 обручей в шахматном порядке.Слайд 11. Детский сад.В сундуке книжки – потешки и новая чистая большая книга. |