# Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе на тему: " Весенняя страда". план-конспект занятия по окружающему миру (подготовительная группа)

**Тема: " Весенняя страда"**

**Образовательная область: Познавательное развитие.**

**Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.**

**Виды деятельности: Познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная.**

**Цель:**Закрепление знаний о весенних изменениях в природе; формирование знаний о весенних полевых работах.

**Задачи:** Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период; развивать любознательность и инициативу; воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством; к хлебу.

**Методы и приемы:**Словестный(беседа, объяснения, постановка вопроса, рефлексия).

Наглядный метод( рассматривание иллюстраций, рассматривание предметов).

Практический метод (выполнение практических действий).

Игровой метод (сюрпризный момент, поощрение).

**Материалы и оборудование:**Презентация " Весенняя страда", мука пшеничная, мука ржаная, колоски пшеницы, овса, гороха, фасоли, картинки для коллажа, клей, бумага формата А 3,лукошко.

**Форма проведения:**групповая.

**Ход занятия:**

**1.Знакомство:**

Здравствуйте, ребята! Какой сегодня замечательный день! И у меня очень радостное настроение! Я очень хочу поделиться им с вами и познакомиться. Сейчас каждый по очереди положит свои ладошки на мои, назовет свое имя и обязательно улыбнется.

-Меня зовут Елена Викторовна.

( представляются дети)

**2.Вводная часть:**

Ребята проходите, садитесь на стульчики.

Кто знает, какое сейчас время года? ( весна)

А какие приметы весны вы можете назвать? ( солнце греет сильнее, снег тает, птицы возвращаются).

А какой сейчас месяц? ( Апрель).

Ребята ,а ведь именно в апреле, как только снег сойдет с полей, начинается  "Весенняя страда".

Ребята, а вы знаете, что такое " страда"?

А я сейчас вам объясню, что это такое "Весенняя страда"

Весенняя страда - это тяжелая, напряженная работа весной по подготовке посевных работ в поле. Весной, как только снег сойдет с полей, основной работой является вспашка земли.

Ребята, а вы видели когда-нибудь, как работает на полях трактор весной?

**Основная часть:**

**Слайд 1.  Картинка с полем.**

**Слайд 2. В поле выходят трактора и тянут за собой плуги, вспахивая землю.**

**Слайд 3. Плуги бывают разных размеров.**

**Слайд 4. Трактор боронит землю железными зубьями бороны.**

**Слайд 5. Есть такие современные трактора, которые одновременно и пашут и боронят.**

**Слайд 6.Когда земля готова, начинается посев семян. К тракторам цепляют сеялки, в которые засыпают зерно. У сеялок есть специальные приспособления, которые делают бороздки и поэтому каждое зернышко попадает в свою бороздку.**

А какие же семена попадают в землю?

Давайте подойдем к столу и посмотрим.(на столе образцы семян пшеницы, овса, ржи).

Есть и зерновые культуры (горох, соя, кукуруза).

Ребята, а что нужно для того, чтобы зерно проросло? (земля, вода, тепло, солнце).

**Физминутка:**

Давайте представим, что мы с вами тоже маленькие зернышки:

-Ах ты ,зернышко-зерно, ляжешь в борозду на дно (наклоняются вперед и опускают руки)

-Ты не бойся, золотое, ничего там не темно( грозят пальчиком)

-К свету ,к солнцу из земли, ты росток скорей расти (опускаются на корточки)

-Как весною в ранний час семена взошли у нас.

-вышли к солнышку из тьмы( дети медленно встают)- " Здравствуй, солнце -это мы!" (поднимают руки над головой, машут кистями).

Посмотрите ,ребята, и у нас вырос росточек( показываю всходы зерна)

Дети, вы знаете ,как выращивают хлеб в настоящее время? А я приглашаю вас  отправиться в те далекие времена и узнать ,как это делали наши предки в старину.

- Друг за другом мы пойдем, в старину мы попадем!

-В те далекие времена на земле было больше лесов. И вот по весне люди вырубали лес, выкорчевывали пни. Но срубленные деревья не выбрасывали. Их использовали в строительстве и на дрова**( слайд 8)**

Потом начинали пахать землю. Запрягали лошадь в деревянную соху и несколько раз вспахивали поле, чтобы земля была мягкой и рыхлой**.( слайд 9,10).**

Как только почва была готова к посеву, брали лукошко, в которое насыпали семена пшеницы или ржи. Сеятель вешал лукошко на грудь, шел по полю и через каждые 2 шага разбрасывал семена веером слева направо **(слайд 11).**

-Давайте представим, что мы с вами сеятели ( выполняют действие)

-Как вы думаете, акая погода должна была быть в день сева?( безветренная)

-Почему? (чтобы семена ровно упали в землю)

-Что необходимо, чтобы семена хорошо взошли и осенью был хороший урожай? ( Солнце и дождей в меру)

Ребята, а вы знаете, есть такая профессия АГРОНОМ?**( слайд 12)**

Это такой специалист, который знает, когда и какие сельскохозяйственные работы нужно выполнять.

Ребята, что нужно для того, чтобы зернышко проросло в земле?(вода)

Правильно!

Потом появится колосок. Созреет. Осенью соберут колоски, обмолотят и увезут на мелькомбинат, где измельчат в муку. И потом уже пекари испеку из муки булочки, хлеб, калачи.

-Вы знаете, почему хлеб бывает разного цвета?

-Мука бывает пшеничная и ржаная (показ образцов муки).

-Ребята, как вы думаете ,почему так говорят - " Без хлеба нет обеда"?

**Рефлексия:**

-А кто скажет, что такое весенняя страда?

- Ребята, что нового вы сегодня узнали?

-А с какой профессией вы сегодня познакомились?

-Как вы думаете, как нужно относиться к хлебу?

-Молодцы ребята!

- А сейчас я хочу предложить вам оформить коллективное панно, которое называется " Весенняя страда"

Давайте подойдем к столу ( на столе лежат картинки для работы, большой лист бумаги, клей)

-Нужно наклеить эти картинки так, чтобы создать одну общую картину, которую назовем " Весенняя страда"-

Посмотрите, какое замечательное панно у нас получилось!

- Ребята, наше занятие подошло к концу. Я благодарю вас за внимание и на память о нашей сегодняшней теме, я хочу подарить вам медальки.