МБДОУ СЦРР детский сад «Золотая рыбка»

Конспект индивидуального логопедического занятия в подготовительной к школе группе

Тема: «Путешествие в страну «Рычалкино»

Разработала:

Щепленкова Ю.А.

учитель-логопед

р.п. Степное Озеро, 2024г

Тема: «Путешествие в страну «Рычалкино»

**Цель:** автоматизация звука [Р] в словах и предложениях.

***Задачи:***

**Коррекционно-образовательные:**

- Закрепить правильный артикуляционный уклад звука [Р].

- Закрепить произношение звука [Р] в словах и предложениях.

**Коррекционно-развивающие:**

- Развивать внимание, фонематический слух, память, мелкую моторику;

- Развивать межполушарное взаимодействие;

- Обогащать и расширять словарный запас;

- Закреплять навыки звукового анализа и синтеза.

**Коррекционно-воспитательные:**

- Воспитывать усидчивость, самоконтроль.

- Воспитывать отзывчивость, желание помогать.

Оборудование: бумажные цветы, с нарисованной на них артикуляционной гимнастикой и биоэнергопластикой; футбольные ворота с лёгким мячиком; межполушарные дорожки; игра «Рыбалка»; игра «Подарки для Карамельки»

1. **Орг. момент:**

   -  Давай с тобою поздороваемся.

   - С добрым утром глазки! Вы проснулись? *(поглаживает веки глаз)*

   - С добрым утром ушки! Вы проснулись? *(поглаживает уши)*

   - С добрым утром ручки! Вы проснулись? *(поглаживает ручки)*

    - С добрым утром ножки! Вы проснулись? *(притоптываем)*

    - С добрым утром солнце! Мы проснулись! *(руки раскрываются навстречу солнышку).*

    - Сегодня на занятии мы будем учиться правильно произносить звук Р и попадём в страну «Рычалкино».

1. **Артикуляционная гимнастика с применением биоэнергопластики.**

- Посмотри, сколько в нашей стране цветов! И на каждом цветке нарисовано упражнение. Давай их выполним!

1. «Заборчик».

2. «Чистим зубки»

3. «Маляр»

4. «Парус»

5. «Лошадка»

6. «Барабанщик»

7. «Грибок»

8. «Гармошка»

 3**. Дыхательная гимнастика.**

 - А какой ветерок дует в нашей стране!

 Упражнение «Загнать мяч в ворота»

1. **Автоматизация изолированного звука [Р].**

- Мы с тобой путешествуем по стране «Рычалкино». Как ты думаешь, почему она так называется? *(ответ ребёнка)*

- Давай вспомним как правильно произносится звук Р.

*(упражнение выполняется с помощью межполушарных дорожек для левой и правой руки).*

- Игра «Поймай звук»

- Хлопни в ладоши, когда услышишь звук Р.

изолировано: р, т, п, р, л, к, р, р, г ,р, л, л ,д, р.

в слогах: ло, ру, ак, ур, да, кра, длы, бру, лас, рво.

в словах: рак, вода, печка, арбуз, двор, снег, лак, ручка.

1. **Автоматизация звука [Р] в словах.**

- В стране «Рычалкино» есть очень большое и красивое озеро, в котором плавают необычные рыбки. Давай их поймаем!

Игра «Рыбалка»

*(ребёнок на магнитную удочку ловит рыбок, на которых изображены картинки, в названиях которых есть звук [Р] в разной позиции).*

1. **Физминутка**

 **-**Вставай на ноги, будем играть.

Ра-ра-ра- марширует детвора, *(ребенок марширует)*

Ру-ру-ру- встанем рано поутру*, (тянется на носочках вверх)*

Ро-ро-ро- насыпай песок в ведро, *(выполнять наклоны вниз)*

Ры-ры-ры- надуваем мы шары*, (делать большой круг руками)*

Ор-ор-ор- подметаем двор, *(Имитировать подметание)*

Ры – ры – ры –у нас чистые дворы. *(Ребенок широко разводит руками)*

1. **Автоматизация звука [Р] в предложении.**

Игра с фонариком «Подарки для Карамельки».

- Сегодня в нашей стране есть именинница. Это кошечка Карамелька из мультфильма «Три кота». Давай посмотрим какие подарки ей подарили.

*(Ребёнок просвечивает фонариком «коробку» с подарком и четко произносит «У Карамельки в коробке …….»)*

- В стране «Рычалкино» произошла небольшая путаница. Кто-то перепутал все слова в предложениях. Помоги их исправить.

 Дома строят бобров (Бобры строят дома).

 Ветка сидит на сороке и громко стрекочет

 (Сорока сидит на ветке и громко стрекочет).

 Зоопарк живёт в рыси (Рысь живёт в зоопарке).

 Травинка забралась на муравья (Муравей забрался на травинку).

1. **Итог занятия.**

-Тебе понравилось наше путешествие?

- Что для тебя было сложным? А что показалось лёгким?

- Спасибо большое тебе за занятие. До свидания!