Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №34» города Бийска Алтайского края

Мастер - класс

«Брошь из Георгиевской ленты»

Разработала:

Чернышова Надежда Сергеевна,

Воспитатель МБОУ «СОШ №34»

Бийск, 2024г.

**Мастер-класс:**

**«Брошь из Георгиевской ленты».**

**Мастер - класс для педагогов.**

**Цель мастер-класс:** демонстрация практики работы по развитию творческих способностей в технике казанши.

**Задачи мастер-класса:**

1. Научить изготавливать брошь из Георгиевской ленты в технике канзаши.
2. Показать на практике технологию изготовления броши.
3. Познакомить с историей Георгиевской ленточки и с тем, где правильно использовать
4. Развивать творческие способности, художественный вкус.

**Материал и оборудование для мастер-класса:**

Демонстрационный материал: Инструкционная карта по изготовлению броши.

Практический материал: Георгиевская лента, фурнитура для украшений (бусинки ,для оформления центра цветка),клеевой пистолет , нитки с иголками, форма для формирования броши, ножницы .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы мастер-класса** | **Планируемая деятельность ведущего с описанием конкретных приемов организации деятельности участников мастер-класса** | **Планируемая деятельность участников мастер-класса** | **Комментарии** |
| **I. Инициация. Введение в проблему.** | -Добрый день, уважаемые коллеги. Рада видеть Вас в нашем образовательном учреждении. Надеюсь на плодотворное сотрудничество и взаимопонимание.  Наш мастер класс хочу начать со стихотворения.  Я эту ленточку надену…  Я эту ленточку надену.  Она как будто из огня!  Я вспомню прадеда и деда,  Всех ветеранов вспомню я.  Я много о войне не знаю,  Читал, учил, смотрел кино.  Но в этот день, в начале мая,  Я понял твёрдо лишь одно:  На свете есть такие люди,  Что жизнь положат за страну.  Мы никогда их не забудем,  Как не забудем ту войну!  Игорь Обуховский. | Слушают. | Мотивация к деятельности. |
| **Новая информация** | Георгиевская лента - это не только украшение, но и память о Победе в Великой Отечественной войне. Общественная акция по раздаче символических лент проходит с 2005 года,проводится ежегодно с 24 апреля по 12 мая. Я предлагаю в преддверии празднования Победы  продолжить эстафету памяти «Георгиевская ленточка» и открыть наш мастер-класс по изготовлению броши из георгиевской ленточки своими руками в технике казанши.  Техника казанши - это разнообразные украшения, которые возможно выполнить из различных видов лент (атласные, репсовые, органза),с помощью этой техники развивается творческое воображение, художественный вкус, а так же значительно развивается мелкая моторика. | Слушают. | Новый материал. |
| **Основная часть.** | Сейчас прошу выйти коллег, которые в начале нашей встречи выбрал бантик Георгиевской расцветки.  - Присаживайтесь на рабочие места.  Перед вами лежат инструкционные карты по изготовлению Георгиевской броши -Я предлагаю вам, изготовить ее из репсовой ленты .  **1 вариант броши. «Петля».**  - Сначала мы выберем отрезок ленты длинной 25 см, формируем петельку  -Далее скрепляем ее с помощью клеевого пистолета или иголки с ниткой.  -Теперь с обратной стороны крепим основу для крепления, булавку.  -С лицевой стороны украшаем ленту на ваш выбор, бусины, цветы или специальные сердцевины для украшения.  **2 вариант броши. «Бант-звезда».**  **-**Сначала выберем отрезки лент для банта 2 шт по 17 см., формируем по инструкции бант с помощью иглы с ниткой.  С обратной стороны крепим булавку.  -Далее берем отрезки лент 6 см-5 шт., изготавливаем звезду,следуя инструкции.  Когда заготовки готовы, пришиваем звезду на бант, по центру можно расположить цветную серединку, бусины и т.д.  Внимание! Будьте аккуратны при работе с клеевым пистолетом.  Готово. | Выполняют действия.  Слушают  Выполняют |  |
| **3.Заключительная часть. Подведение итогов. Рефлексия.** | В завершении нашего мастер класса хотела бы закончить приемом, который называется «Ленточка». В Древней Японии был такой обычай: когда корабль отправлялся в плавание, путешественников и экипаж провожали все родственники. От провожающих до самого корабля тянулись ленты. Корабль отчаливал от берега, ленты разрывались. Одна часть ленты оставалась на корабле, другая – в руках у провожающих. Кусочки ленты хранились до возвращения корабля на родину. Так как мы работали сегодня с лентами, хотела бы применить с вами этот обычай. Возьмитесь за ленточку.  -От тех, кто держит красную ленточку, мне бы хотелось услышать, что понравилось вам сегодня?  -От тех, кто держит синюю ленточку, мне бы хотелось услышать, что нового интересного вы сегодня узнали?  -От тех, кто держит жёлтую ленточку, мне бы хотелось услышать, будете ли вы применять технику казанши, с которыми сегодня познакомились?  -От тех, кто держит зелёную ленточку, мне бы хотелось услышать, какое у вас настроение после нашего занятия?  Всем спасибо за внимание. | Высказывают мнения о мастер-классе | Выяснение  ощущений, мнений от мастер-класса  Рефлексия. |