



«Лицей 73»

# **Модель организации процесса становления молодого педагога через программу наставничества**



*Пахомова Татьяна Михайловна  
зам.директора по УВР  
МБОУ «Лицей №73» г.Барнаул*



# Программа наставничества

## «Ступени педагогического роста»

Лилия Владимировна Шлей,  
директор МБОУ «Лицей №73»



# Положение о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «Лицей №73»

Понятия: *Наставник, Наставляемый, Куратор, Форма наставничества*

Основные принципы системы наставничества

Цель и задачи системы наставничества. Формы наставничества

Организация системы наставничества

Моделирование  
процесса  
обучения



Образовательные  
технологии и ведение  
документации



Методический  
кейс

Моделирование  
воспитательного  
процесса



Развитие  
профессиональной  
компетентности педагога



## Работа по предмету

### Первое полугодие - адаптационный период

№	Основные мероприятия	Сроки проведения
1	Собеседование с молодыми специалистами «Правила внутреннего распорядка и режим работы»	Сентябрь
2	Изучение ФГОС, рабочих программ, календарно- тематического планирования. Оказание помощи в разработке данных документов.	Сентябрь, октябрь
3	Практическое занятие "Как работать с тетрадями учащихся.	Сентябрь
	Выполнение единых требований к ведению тетрадей".	
4	Использование инновационных технологии в обучении. Практическое занятие «Методы активизации познавательной деятельности учащихся»	Ноябрь
5	Познакомиться с опытом работы коллег - посещение уроков.	Сентябрь - декабрь
6	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. Организация уроков молодого специалиста учителем – наставником с целью оказания ему методической помощи.	Сентябрь-декабрь
7	Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Практическое занятие для молодых специалистов «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование». Формы и методы работы на уроке. Система опроса обучающихся. (см. онлайн-тест)	Сентябрь-декабрь
8	Выявить трудности в работе с помощью онлайн-теста.	Сентябрь, октябрь

**Диагностическая карта по изучению трудностей молодого учителя**

№	Направления педагогической деятельности	Не получается вообще, требуется помощь <b>1 балл</b>	Думаю, что получается, но нужно убедиться в правильности <b>2 балла</b>	Уверен, что умею использовать при организации уроков <b>3 балла</b>
1	Планирование педагогической деятельности. - постановка целей, задач урока, - выбор форм и методов обучения, соответствие цели и содержания.			
2	Составление конспекта урока			
3	Знание содержания программы и учебников			
4	Использование разнообразных форм: - фронтальных, - групповых, - индивидуальных			
5	Использование методов развивающего обучения - проблемное обучение, - исследовательский метод, - частично – поисковый метод			
6	Развитие мотивации к обучению: - активные формы обучения, - игровые, соревновательные, самостоятельные формы работы.			

Разработана "Технологическая карта профессионального развития молодого специалиста"

**Работа по предмету**

*Первое полугодие - адаптационный период*

№	Основные мероприятия	Сроки проведения
1	Изучить рабочие программы, составить календарно-тематическое планирование.	Сентябрь
2	Познакомиться с опытом работы своих коллег (посещение уроков)	Сентябрь, октябрь
3	Выявить трудности, возникающие при подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.	Сентябрь
4	Ознакомиться с методическими материалами по возникающим проблемам .	Ноябрь
5	Ежедневно использовать быстрый онлайн-опрос о качестве проведённого урока	В течение полугодия
6	Обсуждать возникающие проблемы с наставником .	Сентябрь-декабрь
7	Изучить критерии оценивания письменных, устных работ учащихся.	Сентябрь-декабрь
<i>Второе полугодие - вхождение в профессию</i>		
1	Выстроить систему работы с одаренными и неуспевающими учащимися	Январь-май
2	Участвовать в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	В течение года

5	Систематически обсуждать возникающие проблемы с наставником .	В течение года
6	Участвовать в Педагогических советах, методических совещаниях, регулярно знакомиться с педагогической и методической литературой, участвовать в работе временных творческих групп.	В течение года
7	Составить план учебно- методической работы на следующий год.	Май-август

**Воспитательная работа**

*Первое полугодие -адаптационный период*

1	Выстроить систему работы с одаренными и неуспевающими учащимися.	В течение года
2	Участвовать в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	В течение года
3	Учиться составлять отчётность по окончанию триместра.	В течение года
4	Ежедневно использовать быстрый онлайн-опрос о качестве проведённого урока.	В течение года

*Второе полугодие - вхождение в профессию*

1	Совместно с наставником разработать и провести занятие по внеурочной деятельности: классного часа, внеклассного мероприятия.	Декабрь
2	Изучить разные методики проведения родительских собраний.	Февраль
3	Построить систему взаимодействия с родителями.	В течение года
4	Составить план воспитательной работы на следующий год под руководством наставника	Май

**Работа с документацией**

1	Регулярно заполнять отчетную документацию: электронный классный журнал, работа с личными делами учащихся и других документов, которые содержат отчеты о проделанной педагогической работе	В течение года
---	---	----------------



МБОУ «Лицей №73»

«МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

«Повышение профессиональной компетентности педагогов и работа с молодыми педагогами»

26.10.2023 года



**Педагог и наставник:**  
планы и действия –  
ценим результат

Самое актуальное здесь!



ВКонтакте



Telegram



Сайт

Комитет по образованию города Барнаула



МБОУ «Лицей №73»



Программа Методического центра и  
площадки «Ступени педагогического роста»

18.01.2024  
начало в 13-30

Приглашаем молодых педагогов с наставниками,  
студентов 4-5 курсов АлтГПУ, БГПК

ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ

## Воспитательная доминанта современного образования: от идей к действию

**Цель:** популяризация педагогических идей и распространение педагогического опыта в рамках реализации федеральной программы воспитания.

**Задачи:**

- демонстрация и пропаганда методических достижений, находок, идей, педагогов лицея, города в рамках программы воспитания
- вовлечение педагогического сообщества города в реализацию программы «Наставничество»

### I. Марафон креативных идей

Открытые уроки от участников «Педагогического дебюта 2023» и молодых педагогов лицея по учебным предметам: русский язык, математика, история, обществознание, информатика, физика, биология, физическая культура, китайский язык; предметы начальной школы; психологический тренинг.

### II. Марафон эффективных практик

Мастер-класс от лауреатов и победителей конкурса «Учитель года Алтая»

### III. Методический центр

Семья: методический кейс классного руководителя по работе с участниками образовательного процесса. Активные формы работы с родителями представят: советник по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.



МБОУ «Лицей №73»

Программа мероприятия

03.05.2024 года

11:00



## Профессиональный дебют

*Опыт и молодость –  
условия успеха*

Самое актуальное здесь!



ВКонтакте



Telegram



Сайт

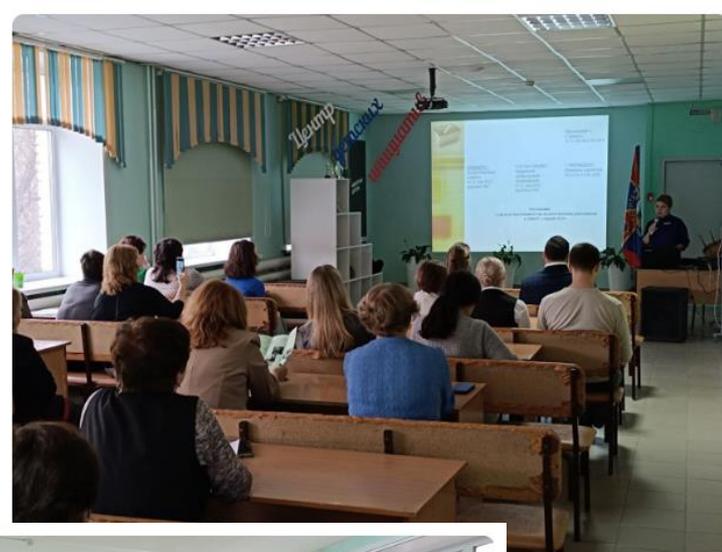
## Точка отсчета для полезных и практических инициатив

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

27 октября 2023, 02:00

Автор: Пахомова Т.М.

В Лицее №73 состоялось первое заседание городского методического центра по теме «Педагог и наставник: планы и действия – ценим результат». Оно представляло собой важное событие в жизни образовательного учреждения. Вся команда опытных педагогов собралась в уютном зале, чтобы обсудить текущие вопросы и деловые планы.



✔ Методический центр для молодых педагогов и наставников на тему "Семья — методический кейс классного руководителя по работе с участниками образовательного процесса" от педагогов и сотрудников МБОУ «Лицей №73»

Яркое, полезное событие, пронизанное атмосферой Сотрудничества, Сотворчества и оптимизма.

Благодарим всех участников за конструктив, активность, за ваши только положительные отзывы, горящие глаза и горячие сердца.

Будущее образования в ваших руках, коллеги!

#ЛицейНаукиИТворчества

## Фотографии

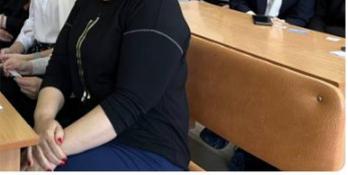
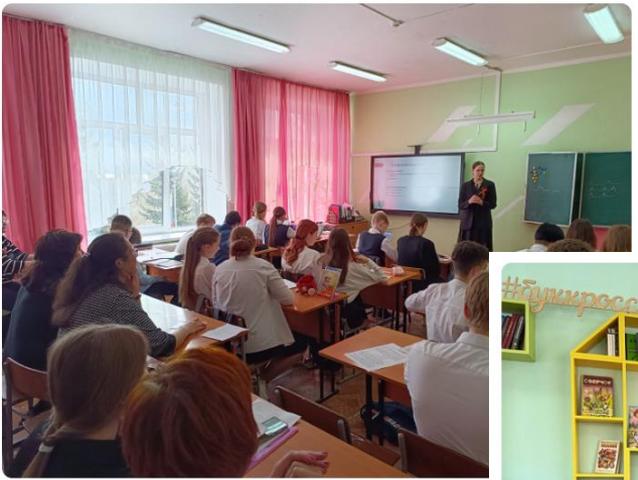


# Профессиональный дебют

ГОРОД ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ В ЛИЦЕЕ УЧИТЕЛЬСКАЯ СТУПЕНИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РОСТА

05 мая 2024, 16:51

В пятый раз на территории города Барнаула стартовал конкурс для выпускников психолого-педагогических классов "Профдебют". Гостеприимно распахнул свои двери для конкурсантов МБОУ «Лицей №73»





[Главная](#) • [Наша школа](#) • [Инновационная деятельность](#) • [Лучшая практика](#)

**Тема представленного опыта:** «Ступени педагогического роста – твой путь в профессию» (Модель эффективной организации процесса становления молодого педагога через программу наставничества)

## **2. Комплект документов и материалов, раскрывающих сущность, условия и технологию достижения результатов инновационного опыта.**

I модуль ««Профессиональные дефициты молодых специалистов. Способы их устранения»

- 2.1. [Реализация программы наставничества «Ступени педагогического роста»](#) (Видеовыступление директора лицея Шлей Л.В.)
  - 2.2. [Программа «Ступени педагогического роста»](#)
  - 2.3. [Профессиональная адаптация молодого педагога. Психологические лайфхаки для учителя](#) (Видеовыступление Сумина Л.И.)
  - 2.4. [Методический кейс «Школа возможностей: на пути к эффективности»](#) (Общие принципы работы с молодыми педагогами) (Видеовыступление Пахомова Т.М.)
  - 2.5. [Методический кейс «Школа возможностей: на пути к эффективности»](#) (Реализация работы наставников в течение учебного года)
  - 2.6. [Комплекс анкет для мониторинга профессиональной социализации молодого учителя](#)
  - 2.7. [Классный руководитель родительского коллектива](#) (Видеовыступление Смаригина Н.Г.)
  - 2.8. [Ассоциация молодых педагогов города Барнаула](#) (Видеовыступление Белова М.В.)
- II модуль "Адаптация учителя: слагаемые успеха" из опыта работы молодых специалистов с наставниками (молодой педагог + наставник)

- 2.9. [Учитель в начале пути \(видеоролик\)](#)
- 2.10. [Цейтнот. Как все успеть?](#) (Видеовыступление Микушина И.В.)
- 2.11. [Контрольно-оценочные действия на уроках русского языка](#) (Видеовыступление Беляева А.С.)
- 2.12. [Взаимосвязь мотивации и повышение уровня обучения - секрет вашего успеха](#) (Видеовыступление Челнокова О.В. и Ломовцева Е.С.)
- 2.13. [Разбор полётов или взлёты и падения в работе молодого педагога](#) (Видеовыступление Картавых М.А.)

III модуль "Первые дни ребёнка в школе" (для молодых педагогов – учителей начальных классов)

- 2.14. [Первый раз в первый класс](#)
- 2.15. [Логопедическое обследование первоклассников. Памятка для учителей первых классов](#)
- 2.16. [Шаг в профессию: трудности в работе молодого педагога](#)
- 2.17. [Дети о профессии учителя](#)



## Лучшая практика

### 3. Распространение опыта по программе наставничества

[3.1. Взаимообучение городов, 2021 год](#)

[3.2. Благодарственное письмо Шлей Лилии Владимировне](#)

[3.3. Благодарственное письмо Пахомовой Татьяне Михайловне](#)

[3.4. Методический центр «Повышение профессиональной компетентности педагогов и работа с молодыми педагогами». Приказ комитета по образованию «О создании муниципальных методических центров», 2023 год](#)

[3.5. Программа методического дня «Педагог и наставник: планы и действия – ценим результат» 26.10.2023 года](#)

[3.6. Программа методического дня «Фестиваль педагогических идей. Воспитательная доминанта современного образования: от идей к действию» 18.01.2024 года](#)

[3.7. Программа методического дня «Профессиональный дебют. Опыт и молодость – условия успеха» 03.05.2024 года](#)

Обратная связь: возможность комментирования материалов опыта и получения консультаций по вопросам реализации опыта.

Обратная связь: возможность комментирования материалов опыта и получения консультаций по вопросам реализации опыта.

**ФИО**

**Адрес электронной почты**

**Тема вопроса**

**Ваш вопрос**

**Прикрепить файлы**

Вы можете загрузить 1 файл  
размером не более 15 Мб



Прикрепить

Согласен на обработку и хранение персональных данных  
в соответствии с [Политикой конфиденциальности](#)

Отправить

# Спасибо!

Самое актуальное здесь!



ВКонтакте



Телеграм



Сайт

