



«Лицей 73»

Модель организации процесса становления молодого педагога через программу наставничества



*Пахомова Татьяна Михайловна
зам.директора по УВР
МБОУ «Лицей №73» г.Барнаул*



Программа наставничества

«Ступени педагогического роста»

Лилия Владимировна Шлей,
директор МБОУ «Лицей №73»



Положение о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «Лицей №73»

Понятия: *Наставник, Наставляемый, Куратор, Форма наставничества*

Основные принципы системы наставничества

Цель и задачи системы наставничества. Формы наставничества

Организация системы наставничества

Моделирование
процесса
обучения



Образовательные
технологии и ведение
документации



Методический
кейс

Моделирование
воспитательного
процесса



Развитие
профессиональной
компетентности педагога



Работа по предмету

Первое полугодие - адаптационный период

№	Основные мероприятия	Сроки проведения
1	Собеседование с молодыми специалистами «Правила внутреннего распорядка и режим работы»	Сентябрь
2	Изучение ФГОС, рабочих программ, календарно- тематического планирования. Оказание помощи в разработке данных документов.	Сентябрь, октябрь
3	Практическое занятие "Как работать с тетрадями учащихся.	Сентябрь
	Выполнение единых требований к ведению тетрадей".	
4	Использование инновационных технологии в обучении. Практическое занятие «Методы активизации познавательной деятельности учащихся»	Ноябрь
5	Познакомиться с опытом работы коллег - посещение уроков.	Сентябрь - декабрь
6	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. Организация уроков молодого специалиста учителем – наставником с целью оказания ему методической помощи.	Сентябрь-декабрь
7	Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Практическое занятие для молодых специалистов «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование». Формы и методы работы на уроке. Система опроса обучающихся. (см. онлайн-тест)	Сентябрь-декабрь
8	Выявить трудности в работе с помощью онлайн-теста.	Сентябрь, октябрь

Диагностическая карта по изучению трудностей молодого учителя

№	Направления педагогической деятельности	Не получается вообще, требуется помощь 1 балл	Думаю, что получается, но нужно убедиться в правильности 2 балла	Уверен, что умею использовать при организации уроков 3 балла
1	Планирование педагогической деятельности. - постановка целей, задач урока, - выбор форм и методов обучения, соответствие цели и содержания.			
2	Составление конспекта урока			
3	Знание содержания программы и учебников			
4	Использование разнообразных форм: - фронтальных, - групповых, - индивидуальных			
5	Использование методов развивающего обучения - проблемное обучение, - исследовательский метод, - частично – поисковый метод			
6	Развитие мотивации к обучению: - активные формы обучения, - игровые, соревновательные, самостоятельные формы работы.			

Разработана "Технологическая карта профессионального развития молодого специалиста"

Работа по предмету

Первое полугодие - адаптационный период

№	Основные мероприятия	Сроки проведения
1	Изучить рабочие программы, составить календарно-тематическое планирование.	Сентябрь
2	Познакомиться с опытом работы своих коллег (посещение уроков)	Сентябрь, октябрь
3	Выявить трудности, возникающие при подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.	Сентябрь
4	Ознакомиться с методическими материалами по возникающим проблемам .	Ноябрь
5	Ежедневно использовать быстрый онлайн-опрос о качестве проведённого урока	В течение полугодия
6	Обсуждать возникающие проблемы с наставником .	Сентябрь-декабрь
7	Изучить критерии оценивания письменных, устных работ учащихся.	Сентябрь-декабрь
<i>Второе полугодие - вхождение в профессию</i>		
1	Выстроить систему работы с одаренными и неуспевающими учащимися	Январь-май
2	Участвовать в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	В течение года

5	Систематически обсуждать возникающие проблемы с наставником .	В течение года
6	Участвовать в Педагогических советах, методических совещаниях, регулярно знакомиться с педагогической и методической литературой, участвовать в работе временных творческих групп.	В течение года
7	Составить план учебно- методической работы на следующий год.	Май-август

Воспитательная работа

Первое полугодие -адаптационный период

1	Выстроить систему работы с одаренными и неуспевающими учащимися.	В течение года
2	Участвовать в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	В течение года
3	Учиться составлять отчётность по окончанию триместра.	В течение года
4	Ежедневно использовать быстрый онлайн-опрос о качестве проведённого урока.	В течение года

Второе полугодие - вхождение в профессию

1	Совместно с наставником разработать и провести занятие по внеурочной деятельности: классного часа, внеклассного мероприятия.	Декабрь
2	Изучить разные методики проведения родительских собраний.	Февраль
3	Построить систему взаимодействия с родителями.	В течение года
4	Составить план воспитательной работы на следующий год под руководством наставника	Май

Работа с документацией

1	Регулярно заполнять отчетную документацию: электронный классный журнал, работа с личными делами учащихся и других документов, которые содержат отчеты о проделанной педагогической работе	В течение года
---	---	----------------



МБОУ «Лицей №73»

«МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

«Повышение профессиональной компетентности педагогов и работа с молодыми педагогами»

26.10.2023 года



Педагог и наставник:
планы и действия –
ценим результат

Самое актуальное здесь!



ВКонтакте



Telegram



Сайт

Комитет по образованию города Барнаула



МБОУ «Лицей №73»



Программа Методического центра и
площадки «Ступени педагогического роста»

18.01.2024
начало в 13-30

Приглашаем молодых педагогов с наставниками,
студентов 4-5 курсов АлтГПУ, БГПК

ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ

Воспитательная доминанта современного образования: от идей к действию

Цель: популяризация педагогических идей и распространение педагогического опыта в рамках реализации федеральной программы воспитания.

Задачи:

- демонстрация и пропаганда методических достижений, находок, идей, педагогов лицея, города в рамках программы воспитания
- вовлечение педагогического сообщества города в реализацию программы «Наставничество»

I. Марафон креативных идей

Открытые уроки от участников «Педагогического дебюта 2023» и молодых педагогов лицея по учебным предметам: русский язык, математика, история, обществознание, информатика, физика, биология, физическая культура, китайский язык; предметы начальной школы; психологический тренинг.

II. Марафон эффективных практик

Мастер-класс от лауреатов и победителей конкурса «Учитель года Алтая»

III. Методический центр

Семья: методический кейс классного руководителя по работе с участниками образовательного процесса. Активные формы работы с родителями представят: советник по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.



МБОУ «Лицей №73»

Программа мероприятия

03.05.2024 года

11:00



Профессиональный дебют

*Опыт и молодость –
условия успеха*

Самое актуальное здесь!



ВКонтакте



Telegram



Сайт

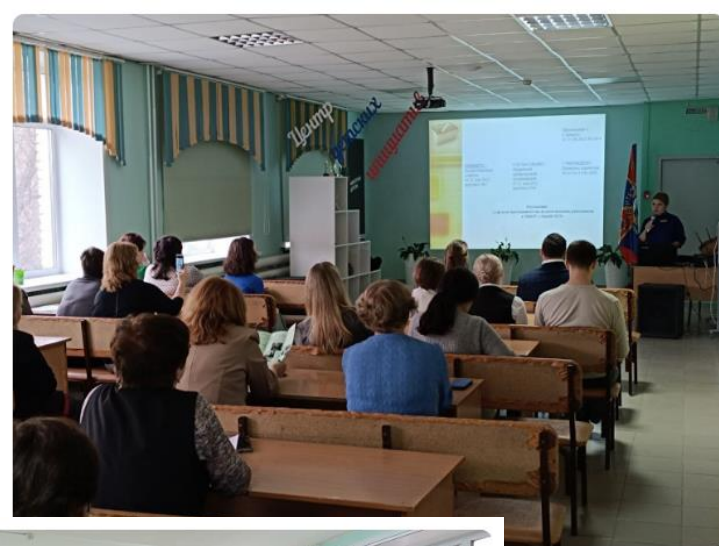
Точка отсчета для полезных и практических инициатив

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

27 октября 2023, 02:00

Автор: Пахомова Т.М.

В Лицее №73 состоялось первое заседание городского методического центра по теме «Педагог и наставник: планы и действия – ценим результат». Оно представляло собой важное событие в жизни образовательного учреждения. Вся команда опытных педагогов собралась в уютном зале, чтобы обсудить текущие вопросы и деловые планы.



✔ Методический центр для молодых педагогов и наставников на тему "Семья — методический кейс классного руководителя по работе с участниками образовательного процесса" от педагогов и сотрудников МБОУ «Лицей №73»

Яркое, полезное событие, пронизанное атмосферой Сотрудничества, Сотворчества и оптимизма.

Благодарим всех участников за конструктив, активность, за ваши только положительные отзывы, горящие глаза и горячие сердца.

Будущее образования в ваших руках, коллеги!

#ЛицейНаукиИТворчества

Фотографии

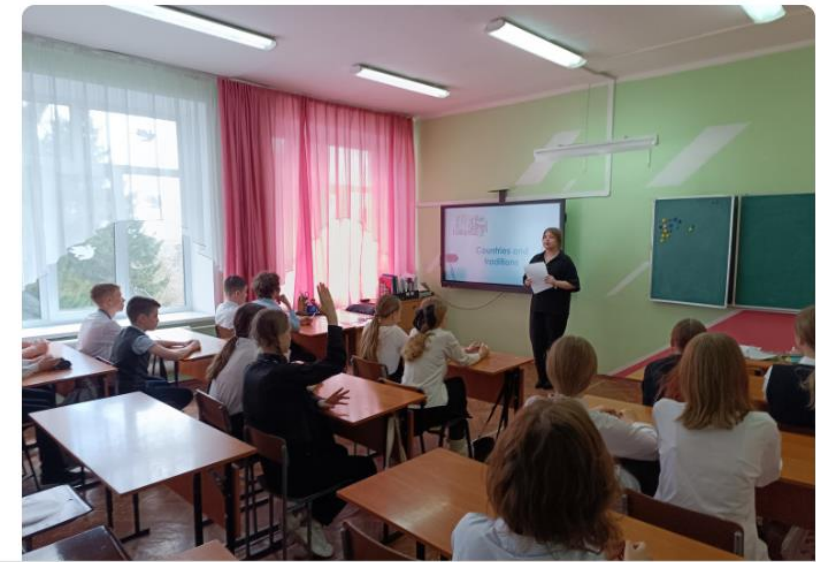
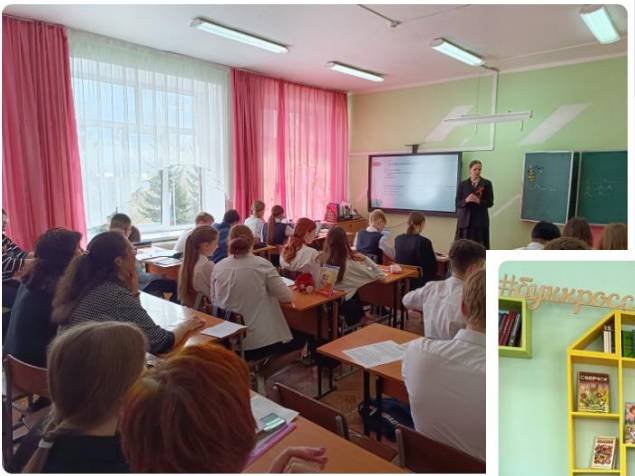


Профессиональный дебют

ГОРОД ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ В ЛИЦЕЕ УЧИТЕЛЬСКАЯ СТУПЕНИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РОСТА

05 мая 2024, 16:51

В пятый раз на территории города Барнаула стартовал конкурс для выпускников психолого-педагогических классов "Профдебют". Гостеприимно распахнул свои двери для конкурсантов МБОУ «Лицей №73»





[Главная](#) • [Наша школа](#) • [Инновационная деятельность](#) • [Лучшая практика](#)

Тема представленного опыта: «Ступени педагогического роста – твой путь в профессию» (Модель эффективной организации процесса становления молодого педагога через программу наставничества)

2. Комплект документов и материалов, раскрывающих сущность, условия и технологию достижения результатов инновационного опыта.

I модуль ««Профессиональные дефициты молодых специалистов. Способы их устранения»

- 2.1. Реализация программы наставничества «Ступени педагогического роста» (Видеовыступление директора лицея Шлей Л.В.)
 - 2.2. Программа «Ступени педагогического роста»
 - 2.3. Профессиональная адаптация молодого педагога. Психологические лайфхаки для учителя (Видеовыступление Сумина Л.И.)
 - 2.4. Методический кейс «Школа возможностей: на пути к эффективности» (Общие принципы работы с молодыми педагогами) (Видеовыступление Пахомова Т.М.)
 - 2.5. Методический кейс «Школа возможностей: на пути к эффективности» (Реализация работы наставников в течение учебного года)
 - 2.6. Комплекс анкет для мониторинга профессиональной социализации молодого учителя
 - 2.7. Классный руководитель родительского коллектива (Видеовыступление Смаригина Н.Г.)
 - 2.8. Ассоциация молодых педагогов города Барнаула (Видеовыступление Белова М.В.)
- II модуль "Адаптация учителя: слагаемые успеха" из опыта работы молодых специалистов с наставниками (молодой педагог + наставник)

- 2.9. Учитель в начале пути (видеоролик)
- 2.10. Цейтнот. Как все успеть? (Видеовыступление Микушина И.В.)
- 2.11. Контрольно-оценочные действия на уроках русского языка (Видеовыступление Беляева А.С.)
- 2.12. Взаимосвязь мотивации и повышение уровня обучения - секрет вашего успеха (Видеовыступление Челнокова О.В. и Ломовцева Е.С.)
- 2.13. Разбор полётов или взлёты и падения в работе молодого педагога (Видеовыступление Картавых М.А.)

III модуль "Первые дни ребёнка в школе" (для молодых педагогов – учителей начальных классов)

- 2.14. Первый раз в первый класс
- 2.15. Логопедическое обследование первоклассников. Памятка для учителей первых классов
- 2.16. Шаг в профессию: трудности в работе молодого педагога
- 2.17. Дети о профессии учителя



Лучшая практика

3. Распространение опыта по программе наставничества

[3.1. Взаимообучение городов, 2021 год](#)

[3.2. Благодарственное письмо Шлей Лилии Владимировне](#)

[3.3. Благодарственное письмо Пахомовой Татьяне Михайловне](#)

[3.4. Методический центр «Повышение профессиональной компетентности педагогов и работа с молодыми педагогами». Приказ комитета по образованию «О создании муниципальных методических центров», 2023 год](#)

[3.5. Программа методического дня «Педагог и наставник: планы и действия – ценим результат» 26.10.2023 года](#)

[3.6. Программа методического дня «Фестиваль педагогических идей. Воспитательная доминанта современного образования: от идей к действию» 18.01.2024 года](#)

[3.7. Программа методического дня «Профессиональный дебют. Опыт и молодость – условия успеха» 03.05.2024 года](#)

Обратная связь: возможность комментирования материалов опыта и получения консультаций по вопросам реализации опыта.

Обратная связь: возможность комментирования материалов опыта и получения консультаций по вопросам реализации опыта.

ФИО

Адрес электронной почты

Тема вопроса

Ваш вопрос

Прикрепить файлы

Вы можете загрузить 1 файл
размером не более 15 Мб



Прикрепить

Согласен на обработку и хранение персональных данных
в соответствии с [Политикой конфиденциальности](#)

Отправить

Спасибо!

Самое актуальное здесь!



ВКонтакте



Телеграм



Сайт

