МБДОУ «Детский сад «Петушок» корпус «Колосок»

**Логопедический проект**

**«Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством дыхательных упражнений»**

**(изготовление атрибутов для дыхательной гимнастики)**

Подготовила :учитель-логопед Копосова Е.В.

с.Смоленское, 2023

**Логопедический проект**

**«Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством дыхательных упражнений.»**

**Актуальность**: Развитие дыхания – является одной из важных задач в работе с дошкольниками. Упражнения на дыхание широко используются как в работе по развитию речи детей (при постановке сложных звуков, работе над темпом, громкостью, интонационной выразительностью и плавностью речи, так и в оздоровительной работе.

Дыхательная гимнастика является наиболее эффективным методом не только профилактики простудных заболеваний и заболеваний органов дыхания у детей, но и общего укрепления организма ребенка. При выполнении комплекса таких упражнений развивается дыхательная мускулатура, речевой аппарат, происходит насыщение крови кислородом, что благотворно влияет на деятельность всех органов и систем. Для проведения дыхательной гимнастики существует множество тренажеров (дудки, свистки, мыльные пузыри, воздушные шарики и т.д.)

В дошкольных учреждениях проведение дыхательной гимнастики просто необходимо. Она может проводиться во время утренней гимнастики, на занятиях, проводимых учителями- логопедами и воспитателями для постановки дыхания, при проведении бодрящей гимнастики после сна, на прогулке.  Существует очень много интересных упражнений (комплексы дыхательной гимнастики) для развития дыхания детей дошкольного возраста, которые обязательно включаются в различные виды детской деятельности: занятия по развитию речи, познавательному развитию, физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, гимнастику пробуждения и как самостоятельные игры-упражнения с различными атрибутами, игрушками – тренажёрами.  
Тренажеры для дыхательных упражнений можно сделать своими руками, они не требует больших материальных затрат. Один из вариантов такого тренажёра предлагаю Вам, уважаемые коллеги.   
 Основной вид деятельности ребенка дошкольного возраста это игра. И чем больше игрушек, тем веселее и интереснее играть, а особенно если эта игрушка сделана самим ребёнком или вместе со взрослым.

Самодельная игрушка очень дорога ребёнку, что помогает ему развивать бережное отношение к окружающему миру. И к тому же эти игрушки помогают детям оздоровиться и научится правильному звукопроизношению.

В логопедической практике проектный метод актуален и эффективен. Он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, тем самым готовит его к успешному обучению в школе. Знания, навыки, которые приобретает ребенок в процессе практической деятельности, усваиваются быстрее, легче и дают более высокие результаты; сложные и порой малоинтересные логопедические упражнения становятся для ребенка увлекательным занятием.

**Образовательная область** – «Речевое развитие».

**Тип проекта** –  творческий.

**По числу участников** – групповой.

**По времени продолжения** – краткосрочный, с 12 по 19 ноября 2023г.

**Участники   проекта –**1. Дети подготовительной группы «Солнечная»

2. Воспитатели  
3. Специалист: учитель-логопед.  
4. Родители.

**Место реализации** – МДОБУ «Детский сад «Петушок» корпус «Колосок».

**Цель:** пополнение речевого уголка пособиями для дыхательной гимнастики в группе, а так же дыхательной зоны в логопедическом кабинете.

Изготовление нестандартного оборудования для дыхательной гимнастики из бросового материала своими руками для физкультуры и использование его на занятиях и в играх.

**Задачи:**

1. Формировать интерес детей к изготовлению игрушек для дыхательных упражнений. Воспитывать желание доставлять себе и другим радость поделками, изготовленными своими руками.

2. Развивать творческое мышление, художественный вкус, аккуратность и самостоятельность.

3. Формировать умение организовать рабочее место, планировать этапы своей деятельности, выбирать способы действий, доводить начатое дело до конца.

4.Развивать у детей мелкую моторику рук, навыки совместной деятельности в процессе осуществления творческих замыслов, а так же диалогическую речь.

5.Привлечение родителей и педагогов к совместной деятельности с детьми для изготовления пособий на дыхание.

**Ожидаемый результат:**

Реализация данного проекта позволит расширить у детей знания и умения по изготовлению игрушек своими руками, а также развить эстетические, художественные навыки.

   Позволит обеспечить высокий  стандарт качества образования каждому ребёнку,  обеспечит создание единой воспитательной системы и образовательной работы по развитию коммуникативных, познавательных и творческих возможностей и способностей детей дошкольного возраста.

Реализация данного проекта будет способствовать повышению уровня образования педагогов и родителей.

**Результаты проекта:**

-Оформление выставки «Послушный ветерок».

-Пополнение игровыми пособиями зоны для дыхательной гимнастики в логопедическом кабинете.

-Пополнение игровыми пособиями речевого уголка в группе.

Сделанные игрушки для дыхательных упражнений пополнят речевой уголок группы и будут использоваться детьми для дыхательной гимнастики.

Родители станут проявлять искренний интерес к жизни группы, поддерживали своих детей, радовались вместе с ними результатам и успехам детской деятельности.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1.Организационный | 1.Составление плана деятельности.  2.Беседа с педагогами.  3.Подбор материала по данной теме.  4.Подбор информации для родителей. | Пятница.  Понедельник |
| 2. Практический | Изготовление игрушек для дыхательных упражнений с детьми:  «Рыбки»  «Вертушки»  «Прыгающий шарик».  Изготовление пособий детьми совместно с родителями. | Вторник.  Среда  Четверг  Суббота, воскресенье. |
| 3. Итоговый | Выставка работ сделанных родителями и детьми.  Пополнение речевого уголка в группе и зоны для дыхательной гимнастики в логопедическом кабинете. | Пятница.  Понедельник. |

**Описание проекта:**

Данный проект краткосрочный он длился 7 дней

Участниками были: дети подготовительной группы «Солнечная»

Воспитатели, родители, учитель-логопед

Целью проекта было развить творческие способности детей старшего дошкольного возраста посредством изготовления атрибутов для дыхательной гимнастики. Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Формировать интерес детей к изготовлению игрушек. Воспитывать желание доставлять себе и другим радость поделками, изготовленными своими руками.

2. Развивать творческое мышление, художественный вкус, аккуратность и самостоятельность.

3. Формировать умение организовать рабочее место.

4.Развивать у детей мелкую моторику, навыки совместной деятельности, диалогическую речь.

5.Привлечь родителей и педагогов к совместной деятельности с детьми.

**Ожидаемым результатом для детей** должно было стать развитие интереса к творческой деятельности и получение эмоционального отклика от своей работы.

**для педагогов**- повышение педагогического мастерства в данной теме.

**для родителей**- рост уровня информированности родителей о деятельности ДОУ и активное участие в жизни детского сада и группы.

**Проектная деятельность состояла из трёх этапов:**

В организационном этапе я составила план деятельности проекта.

Провела беседу с педагогами о предстоящем проекте, о его цели и задачах. С педагогами мы объявили акцию для родителей по изготовлению тренажёров для дыхательных упражнений.

В практической части проекта в течение трёх дней мы с детьми изготавливали игрушки для дыхательной гимнастики. Для формирования творческих способностей детям было предложено самим изготовить атрибуты для дыхательных упражнений.

Для изготовления дыхательной игры «Рыболов» сначала дети рассматривали

какие бывают рыбки, где они живут и чем питаются. Затем самостоятельно рисовали, раскрашивали и вырезали рыбок. Детям, которые затруднялись нарисовать рыбку, был предложен шаблон из картона. Когда рыбки были готовы – дети с удовольствием устроили соревнования, кто больше, при помощи коктейльной трубочки, наловит рыбы.

На следующий день детям было предложено сделать ветровые вертушки. Рассмотрев с детьми образец, я показала, как выполняется работа. Дети вырезали кружочки, комбинировали их по цвету, аккуратно склеивали. Такой тренажер, сделанный своими руками, вызвал у детей восхищение.

На третий день мы изготавливали игрушку для дыхания « Ракета». Дети раскрашивали шаблоны, вырезали их. Некоторые решили сами нарисовать ракету. Аккуратно приклеивали на обратной стороне кармашек и при помощи коктейльной трубочки запускали ракету в полёт. Так же было устроено соревнование «Чья ракета взлетит выше».

Воспитатели совместно с детьми конструировали из картона коробочки для хранения сделанных атрибутов, дети их украсили и аккуратно сложили свои работы. Тем самым пополнили речевой уголок .

Ну и итогом проекта стали:

- выставка совместных с родителями работ «Послушный ветерок».

- детскими работами обогатили зону дыхания в логопедическом кабинете.

-пополнили речевой уголок в группе.

Ожидаемый результат оправдал себя.

Процесс создания игрушки своими руками помог детям не просто поучаствовать в ее создании, иполучить уникальный опыт, а так же  способствовал развитиюмелкой моторики*,*творческих способностей*,*координации движений и оздоровлению детей.

Никакая покупная игрушка, даже самая дорогая и привлекательная, не способна заменить радости совместного творчества.

Родители проявляли искренний интерес к жизни группы, поддерживали своих детей, радовались вместе с ними результатам и успехам детской деятельности.

Педагоги тоже были активны и повышали свой педагогический уровень по данной теме.







