

Необычные практики реверсивного наставничества в рамках реализации программы воспитания МБОУ «Лицей № 73»

Смарыгина Наталья Геннадьевна

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими
общественными объединениями
МБОУ «Лицей № 73» г. Барнаула





Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 г. и на перспективу до 2036 г:

- Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально-ответственной личности.
- Цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы

Указ Президента Российской Федерации № 309 от 7 мая 2024 г

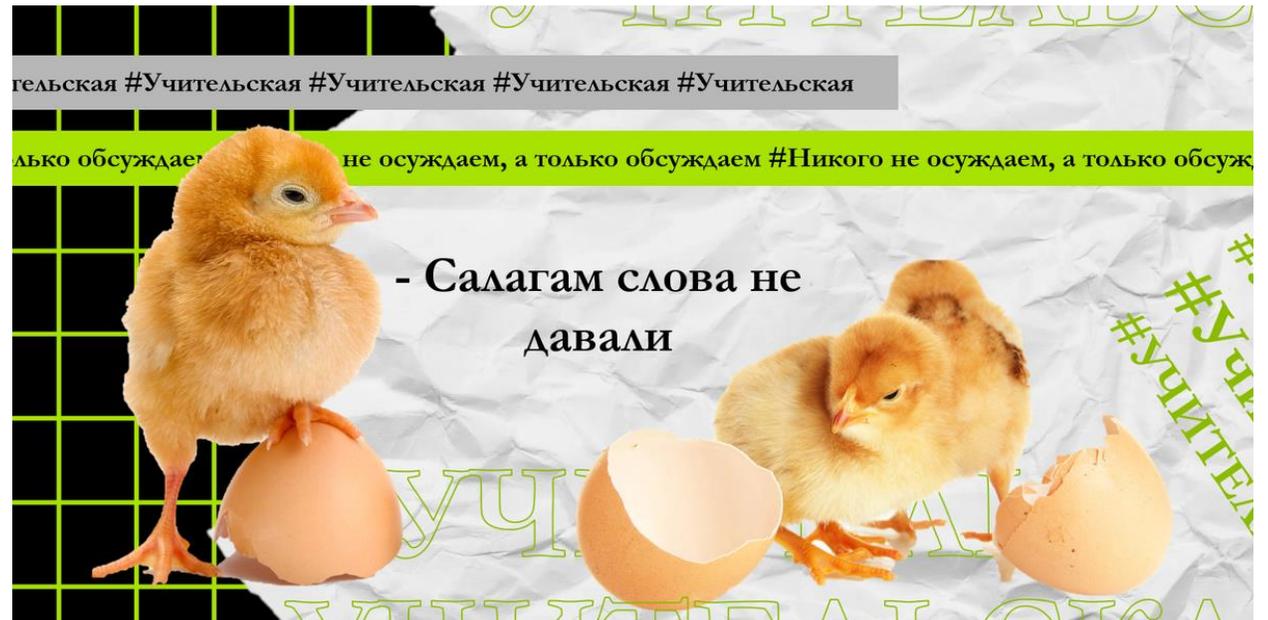
Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

«Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей»

Реверсивное наставничество

Это взаимодействие разных поколений (в т. ч. педагогов, руководителей образовательных организаций) с целью обмена опытом, взаимной передачи знаний и опыта, совершенствования профессиональных компетенций.

Реверсивное наставничество имеет место быть и в связке учитель-ученик, ученик-ученик, родитель-учитель и тп.





- 1. Менторство опытные учителя становятся наставниками для новых преподавателей**
- 2. Равноправное сотрудничество: молодые и опытные учителя работают вместе над общими проектами или заданиями**
- 3. Обмен ролями: опытный учитель становится подопечным молодого на определенный период времени**
- 4. Взаимное наблюдение и обратная связь: опытные учителя и молодые специалисты наблюдают за работой друг друга и предоставляют обратную связь**
- 5. Коллективное обучение: учителя объединяются в группы или команды для совместного обучения и разработки новых методик преподавания**

Примеры необычного реверсивного наставничества

ПРОБЛЕМА В с. Новичиха Дом престарелых и инвалидов.

В МБОУ «Лицей № 73» г. Барнаула - семьи без опыта общения с людьми «серебряного возраста»

Очевидное решение КЕЙСа -

Сбор подарков, изготовление открыток, писем, концерты

НЕочевидное решение КЕЙСа –
«Семьи по обмену» проект реверсивного наставничества

- **связь поколений**
- **обретение «неродных-любимых»**





Примеры необычного реверсивного наставничества

ПРОБЛЕМА конфликт поколений. Мифы, что цифровизация-зло и «детям «ничего не нужно»

Очевидное решение КЕЙСа -

Запреты, внушения, угрозы,

НЕочевидное решение КЕЙСа –

проекты реверсивного наставничества в семьях, совместная деятельность «взрослый ребенок не только в своей семье. Но и с другими взрослыми, момент совместной деятельности, отдельно от быта и уроков. На нейтральной, доброжелательной территории (в школе)

- связь поколений
- обретение **«родных-любимых»**

Примеры необычного реверсивного наставничества

ПРОБЛЕМА Иллюзия «изолированности»
Мы здесь. А мир за пределами школы...
Очевидное решение КЕЙСа -

Изучение иностранных языков, просмотр роликов

НЕочевидное решение КЕЙСа –

«Без границ 73» проект реверсивного наставничества

- связь стран и континентов через дружбу
- стимул к изучению иностранных языков, географии
- Патриотизм





**С удовольствием отвечу
на любые вопросы.
А также приглашаю
к сотрудничеству**

