**FORM 6**

**UNIT 5**

**FAVOURITE PASTIMES**

**УМК «RAINBOW ENGLISH»**

|  |
| --- |
| **Step 1**. **Our pastimes in different seasons. The weather and how to describe it.** |
| **Цели урока:** | – Развитие умений аудирования.– Развитие коммуникативных умений диалогической речи. |
| **Задачи урока:** | – Научить воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.***(коммуникативные умения – аудирование)***– Научить вести диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, участвовать в диалоге – обмене мнениями.***(коммуникативные умения******– говорение, диалогическая речь)***– Извлекать запрашиваемую информацию из текстов для аудирования.***(коммуникативные умения******– аудирование)***– Научить узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.***(языковые навыки и средства оперирования ими – лексическая сторона речи)*** |
| **Тип урока:** | Урок усвоения новых знаний |
| **Формы работы:** | Индивидуальная, фронтальная, групповая, парная |
| **Планируемые результаты:****Личностные:*** формирование заинтересованности в расширении знаний об устройстве мира и общества, интереса к самопознанию, к творческой деятельности, готовности к саморазвитию и самообразованию;
* развитие навыков коллективной учебной деятельности, умения работать в паре.

**Метапредметные:*** развитие умений во всех видах речевой деятельности при планировании вербального и невербального поведения;
* развитие умений планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
* развитие навыков работы с информацией.

**Предметные:*** познакомиться с новыми лексическими единицами по теме, научиться соблюдать нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний;
* закрепить новые лексические единицы по теме и научиться употреблять их в речи.

Аудирование: с пониманием нужной/запрашиваемой информации.**Words and word combinations:** temperature, downhill, snowball, degree, forget (forgot), frost, frosty, ground, heavy, heavily, snowflake, win (won), cross-country/downhill skiing, to ski downhill, above/below zero, to fall to the ground, at the temperature of…, to rain/snow heavily.**Recognition vocabulary:** pastime, Fahrenheit, Centigrade, San Francisco, New Orleans, Seattle, Ottawa, Oslo. |
| **Оборудование:** | Учебник 2 часть, компьютер, проектор, аудиозапись (CD). |

|  |
| --- |
| **Содержание урока** |
| 1. **Мотивационно-вступительный этап урока**

*Постановка цели и задачи урока*1. Учитель настраивает учащихся на работу и знакомит с планом урока.ПЛАН УРОКА:На уроке мы:1. прослушаем текст о городах США и погоде в них, восстановим предложения недостающей информацией;
2. познакомимся с новыми лексическими единицами по теме и научимся правильно читать и употреблять их в речи: *temperature, downhill, snowball, degree, forget (forgot), frost, frosty, ground, heavy, heavily, snowflake, win (won), cross-country/downhill skiing, to ski downhill, above/below zero, to fall to the ground, at the temperature of…, to rain/snow heavily*;
3. будем составлять диалоги-расспросы с опорой.

2. Речевая разминка.3. Проверка домашнего задания. |
| 1. **Основной этап урока**
 |
| *Аудирование***Упр. 1** направлено на развитие умений воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию.Учителю необходимо убедиться, что учащиеся правильно поняли задание.*Teacher:** Listen to the text and say:
* where these cities in the USA are situated;
* what the weather is like in these places.

Учащиеся прослушивают аудиозапись. Правильность выполнения задания можно проверить фронтально. Работа может выполняться фронтально/группами/парами.*Аудиозапись № 95 (упр. 1, с. 53)**The weather in different parts of the USA is different. San Francisco in the west is a very nice place in California. It’s usually very warm and sunny. The weather in San Francisco doesn’t change much through the seasons.**Most of the cities in the south of the United States are warm all the year round. Some, like New Orleans, are very hot in summer. It doesn’t rain much in New Orleans and winters are fairly warm there.* *The northwest of the USA is very rainy. The people in Seattle say it rains every day of the year. They are happy when they have a sunny day.****Ключи:*** *Ex. 1*1) west; 2) south; 3) northwest.Ex. 11. San Francisco is in the west of the USA.
2. New Orleans is in the south of the USA.
3. Seattle is in the northwest of the USA.

Часть **В**данного упражнения выполняется учащимися в парах.  |
| *Развитие коммуникативных умений диалогической речи* **Упр. 2** активизирует изученную ранее тематическую лексику, мотивирует на изучение темы, а также направлено на закрепление пройденного грамматического материала. Учителю следует обратить внимание учащихся на пример. Учащиеся работают в парах. Организуйте контроль над работой в парах. Выберите 2 пары для выступления перед классом.Ex. 21. What will the weather be like in Brighton?

– It will be foggy in Brighton. 1. What will the weather be like in St Petersburg?

– It will be warm in St Petersburg.1. What will the weather be like in Moscow?

– It will be windy in Moscow.1. What will the weather be like in San-Francisco?

– It will be rainy in San Francisco.1. What will the weather be like in Seattle?

– It will be cloudy in Seattle.1. What will the weather be like in Ottawa?

– It will be snowy in Ottawa.1. What will the weather be like in Oslo?

– It will be cold in Oslo.*Введение нового лексического материала*Основным моментом данного занятия является введение и закрепление новой лексики – **упр. 4, 5.** При введении новых слов отрабатывайте звуковые и графические образы одновременно с семантизацией.Чтение сопровождается прослушиванием аудиозаписи. Учитель обращает внимание учащихся на правильное произношение фраз и интонацию. Учащиеся читают за диктором хором.*Teacher:** Listen and repeat.
* What do these words mean?

*Аудиозапись № 96 (к упр. 4, с. 54)****temperature****: What’s the temperature today? What is the usual winter temperature in the place where you live?****downhill:*** *to ski downhill, downhill skiing. I like downhill skiing more than cross-country skiing.****snowball:*** *to throw snowballs. We like to throw snowballs in winter.**Аудиозапись № 97 (к упр. 5, с. 54–55)****A.****Degree, forget, frost, frosty, ground, heavy, heavily, snowflake, win, above zero, below zero.****B.******degree:*** *ten degrees hotter, five degrees colder, at the temperature of five degrees. They say the temperature will be ten degrees colder on Sunday. The temperature fell to seventeen degrees.****forget (forgot):*** *to forget everything, to forget nothing. My cousin never forgets anything. We forgot to send them an e-mail.****frost:*** *three degrees of frost, seven degrees of frost. It was not very cold outside. It was four degrees of frost. Frost — frosty: frosty air, frosty weather. My family like frosty weather.****frosty:*** *frosty air, frosty weather. My family like frosty weather.****ground:*** *on the ground, to fall to the ground. I fell to the ground. The people were sitting on the ground. Prepare the ground for the flowers. The ground was too dry for growing vegetables.****heavily:*** *to rain heavily, to snow heavily. It snowed heavily yesterday. It was raining heavily when we left the house and went to school.****heavy:*** *a heavy stone, a heavy box. Your bag is heavy, but mine is heavier. The weather was not pleasant with heavy rain and strong wind. The rain became heavier. Last winter we had no heavy snow.****snowflake:*** *beautiful snowflakes, white snowflakes. The beautiful snowflakes were falling slowly from the sky to the ground.****win (won):*** *to win a match, to win a game. I hope we’ll win this game. We won the match yesterday. Who do you think will win the next match?****above/below zero:*** *The weather is changing so fast these days. It was ten degrees above zero yesterday, it is ten degrees below zero today.**Актуализация нового материала*Упр. 6 и упр. 7 направлены на развитие навыков узнавания и употребления в речи новой лексики, а также развивают умения вести диалог-расспрос в стандартных ситуациях общения. Упражнения активизируют лексико-грамматический материал урока, а также направлены на повторение употребления времен Present Simple, Past Simple, Future Simple. Учителю следует обратить внимание учащихся на примеры. Учащиеся работают в парах. Организуйте контроль над работой в парах. Выберите 2–3 пары для выступления перед классом.**РАМКА (с. 56)** |
| **III. Рефлексивно-оценочный этап** |
| *Подведение итогов урока*Учитель обобщает изученный материал на уроке и выставляет оценки за работу в классе.*Информация о домашнем задании***HOMEWORK:** с. 54**-**55 (выучить слова),упр. 8, 9 (письменно) |