Симонова Евгения Николаевна.

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №2 "Дюймовочка" города Заринска

Список литературы: Помораевой И.А., Позиной В.А., Формирование элементарных математических представлений в средней группе. М.:Мозаика - Синтез, 2016г.

Конспект програмного занятия по ФЭМП в средней группе, построенное по программе Помораевой И.А., Позиной В.А., ФЭМП в средней группе, декабрь первое занятие.

«Путешествие в волшебную страну камней».

Цель: Познакомить детей с нетрадиционным материалом-камешками «Марблс».

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить умения детей устанавливать размерные соотношения

между четырьмя предметами разной длины;

2. Вводить в активную речь детей понятия, обозначающие размерные

отношения предметов: самая длинная, короче, еще короче, самая короткая.

Развивающие:

1.Продолжать учить считать в пределах 5 знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы "Сколько", "Который по счету?".

2. Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: "Какая дорожка длинее у зайчика или лысы, или какая шире.

3. Совершенствовать умение определять пространственное направление в верху, в низу, слева, справа, посередине.

Воспитательные:

1. Воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту,

желание помогать.

2. Воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками.

3. Формировать умение действовать в коллективе согласованно;

творчески.

4. Развивать самостоятельность и инициативу в двигательно-игровых

действиях, эмоциональную отзывчивость.

Материалы и оборудование:светодиодный шар, карточки с

геометрическими фигурами; конверт с письмом, наборы камешков "Марблс"разных цветов, разных форм, шкатулка с камнями.

музыкальный центр.

Ход НОД:

**Организационный момент**

Собрались все дети в круг,

Я - твой друг и ты мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Загорается Волшебный Шар знаний(звучит

классическая музыка,дети и воспитатель располагаются вокруг шара и слушают музыку).

Внезапно шар гаснет.

воспитатель говорит.

- Ребята, что случилось с нашим шаром?

Раздоется вредный голос (В записи)

"Я злой вредняк, я всё делаю не так! я все камешки у вас украл и по островам их разбросал. Чтобы шар ваш засиял нужно все камешки собрать."

Воспитатель: Ну что ребята, вы готовы отправиться в путешествие чтобы зажечь шар?

Дети: Да.

Воспитатель: нам нужно выполнить все задания, вы готовы?

Дети: да.

Воспитатель: Ну тогда мы отправляемся в путешествие!

А полетим мы на самолете! (играет запись песни Чударики "Смотрите в небе самолет")

Дети строятся за воспитателем двигаются и выполняют движения.

1 остров.Воспитатель: Мы с вами попали на "Остров Путаница". На этом острове, перемешались все камни. Вы сможете разложить все камешки по цветам в разноцветные стаканчики?

Дети: Сможем.

Воспитатель: Обращает внимание, что все камушки разных цветов перемешались. Необходимо рассортировать их по цвету и посчитать по сколько камешков в каждом стаканчике. (раскладывание камешков по стаканчикам на столе). Во время действия детей, воспитательзадает вопросы: Что может быть зеленым, красным, синим, оранжевым и т.дцветами? Сколькостаканчиков разного цвета? (1) , скольковсего унас стаканчиков? (5), по сколько камешков в каждом стаканчике? (5)

Воспитатель: Молодцы, ребятки, справились с заданием. Заполнили все стаканчики нужными цветами.

Забираем с собой камешки и отправляемся на следующий остров. Всем занять свои места.(звучит тажа песня, дети летят на следующий остров)

2. остров.

Задание: Педагог предлагает разложить камешки накладывая их на

образец -карточку, на которой нанесен рисунок.

Воспитатель: Какие фигуры у вас получились?

Дети: Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

Воспитатель: Молодцы, с этим заданием справились, собираем все камешки в нашу шкатулку и отправляемся дальше.

(звучит музыка, дети отправляются даоьше)

3 остров. «Волшебные дорожки»

Воспитатель: Мы прилетели на Остров "Волшебных дорожек" Чтобы выполнить следующее задание нам нужно разделиться на четыре команды (по два человека). У каждой команды своя карточка с изображение животных (заяц, лиса, медведь, волк.)

 Каждая команда должна

будет выложить дорожку из камней, для своих животных.

Воспитатель предлагает командам выложить дорожки, так, чтобы все камни лежали друг за другом. Дети выкладывают дорожки, и выясняется, что все они получились разной длины:самая длинная, короче, еще короче,самая короткая. Воспитатель обсуждает с командами длины дорожек.

Воспитатель: Ребята, у какого животного самая длинная дорожка? У кого короче? У кого еще короче? У кого самая короткая? Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы ребята и с этим заданием мы справились. Собираем камешки и отправляемся дальше.

4.остров

«Ориентировка на листе бумаги»

Воспитатель: Для выполнения этого задания нам понадобятся листы бумаги. Каждому я дала по одному листу. Какой он формы? (прямоугольник).

Посмотрите внимательно. Эта сторона находится сверху и называется – верхняя. Эта сторона находится внизу и называется – нижняя. Поднимите правую руку (воспитатель поправляет при необходимости) и положите ее на правую сторону листа. Сторона так и называется – правая. А теперь положите левую руку на левую сторону листа. Посередине находится центр листа. А теперь посмотрите: кроме сторон у листа есть углы. Сколько их?

- Ребята, а теперь давайте на листе бумаги выложим узор. Слушайте внимательно задание. (дети раскладывают фигуры, каждый на своем листе). На нижней стороне листа находится камешек красного цвета, а на верхней – зеленый. В центре листа – цветочек(сердечко, морские обитатели), на правой стороне листа – желтый, а на левой стороне – синий. Давайте проверим, что же у вас получилось? (воспитатель проверяет работы и поправляет при необходимости)

- Молодцы, ребята, такой красивый узор выложили! Собираем все камешки в шкатулку, смотрите у нас полная шкатулка камешков, значит нам пора возвращаться!

Ну, что полетели! (Звучит музыка, дети возвращаются к шару дети высыпают камешки вокруг шара).

Воспитатель: Ребята, смотрите, волшебный шар зажегся, а все потому,что мы своими знаниями смогли зарядить волшебный шар камней.

Молодцы, ребята. Вы справились со всеми заданиями, и волшебный шар снова дарит нам радость, здоровье и улыбки. Волшебный шар благодорит детей, что они освободили его от злого вредняка.

(Слова благодарности в записи)

Воспитатель:

 Ребята, что вам запомнилось из нашего

путешествия? (Ответы детей)

Что мы с вами делали? (Ответы детей).Я знаю, что вы отзывчивые, и добрые дети, будете помогать всем, кто нуждается в вашей помощи.

Всегда обращайте свое внимание на все, что вокруг вас(пробки,

крышки, камни, листочки, фантики и т.д).Ведь наш мир очень интересный,яркий и наполнен множеством чудес!