



Институт развития образования
Иркутской области

Региональный конкурс методических материалов по финансовой грамотности для педагогических работников всех уровней образования

Региональный этап Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменная» 2024/2025 гг., организуемого на базе Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» совместно с Министерством финансов Российской Федерации

Сроки проведения конкурса:
11 ноября – 20 декабря 2024 г

Татьяна Владимировна Глазкова,
канд.пед.наук, руководитель центра
развития дополнительного образования



Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Иркутской области
«Институт развития образования Иркутской области»



Положение
о региональном конкурсе методических материалов по
финансовой грамотности для педагогических работников всех
уровней образования

Иркутск 2024

2.1 **Цель Конкурса:** выявление в Иркутской области лучших и эффективных педагогических практик по повышению уровня финансовой грамотности и формированию финансовой культуры обучающихся; совершенствование методического контента по финансовой грамотности для системы общего (в том числе и дошкольного), дополнительного и среднего профессионального образования, а также организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.2 **Задачи Конкурса:**

2.2.1 **Выявление результативных образовательных практик** по развитию финансовой грамотности обучающихся как одного из приоритетных показателей качества образования.

2.2.2 **Поддержка творчески работающих педагогических работников,** мотивированных на реализацию новых педагогических практик по развитию финансовой грамотности и формированию финансовой культуры обучающихся.

2.2.3 **Создание информационно-методического пространства** для участников Конкурса, в рамках которого будут обеспечиваться активный обмен опытом, взаимная поддержка и продвижение инициатив профессионального сообщества педагогов финансовой грамотности.

2.2.4 **Распространение эффективных педагогических практик,** информационно-образовательных ресурсов по повышению финансовой грамотности и формированию финансовой культуры.

Участники Конкурса

- педагогические работники общего образования (в том числе и дошкольного)
- педагогические работники дополнительного образования детей
- педагогические работники среднего профессионального образования
- педагоги (воспитатели) организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей



Конкурсная комиссия

- оценивает представленные на Конкурс работы в соответствии с утвержденными критериями и фиксирует оценку в АИС «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов»;
- выдвигает работы победителей Конкурса в каждой номинации для участия в федеральном этапе Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена» в 2024/2025 учебном году;
- направляет электронный пакет документов и материалов победителей Конкурса организатору федерального этапа конкурса – ФМЦ НИУ ВШЭ.



Номинации Конкурса

«Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности»

Методические разработки мероприятий и практических кейсов по финансовой грамотности

- Урок по финансовой грамотности
- Урок с включением дидактических элементов по финансовой грамотности
- Лучшая рабочая программа
- Лучшие олимпиадные задания по финансовой грамотности
- Внеурочное мероприятие по финансовой грамотности

Программы направленные на реализацию задач формирования финансовой грамотности:

- внеурочной деятельности (элективного курса, факультатива)
- воспитательной работы
- дополнительной общеразвивающей программы

№	Структурный компонент	Поля для заполнения
1	Аннотация работы	Основная задача аннотации – описать материал, указать на его достоинства, оригинальность, новизну, особенности содержания. Аннотация дает общее и четкое представление о содержании работы, внятно объясняет, о чем идет речь и чем работа может быть интересна. Аннотацию проще всего составить на основе четырех универсальных вопросов: «Кто?», «Что?», «О чем?», «Для кого?»
2	Введение	Наименование описываемого материала; целевая аудитория (возраст, уровень образования)
3	Содержание конкурсного материала	Цели и задачи
		Методы и приемы
		Материалы и оборудование
		Этапы реализации
4	Заключение	Структурированное подробное описание методического обеспечения / технологии / модели / практики Ссылки на научные и методические источники, которые использовались при разработке материалов
4	Заключение	Результативность реализации методического обеспечения / технологии / модели / практики (показатели для оценки результата и данные о результатах реализации практики)
5	Приложения (при наличии)	Приложения к конкурсной работе могут быть представлены: а) в текстовом формате б) в форме цифровых продуктов

Номинации Конкурса

«Инновационные технологии в обучении финансовой грамотности»

Новые образовательные инициативы по формированию финансовой грамотности

- Модели проектной деятельности
- Практики сетевого взаимодействия при реализации программ формирования финансовой грамотности обучающихся и студентов

№	Структурный компонент	Поля для заполнения
1	Аннотация работы	Основная задача аннотации – описать материал, указать на его достоинства, оригинальность, новизну, особенности содержания. Аннотация дает общее и четкое представление о содержании работы, внятно объясняет, о чем идет речь и чем работа может быть интересна. Аннотацию проще всего составить на основе четырех универсальных вопросов: «Кто?», «Что?», «О чем?», «Для кого?»
2	Введение	Наименование описываемого материала; целевая аудитория (возраст, уровень образования)
3	Содержание конкурсного материала	Цели и задачи
		Методы и приемы
		Материалы и оборудование
		Этапы реализации
4	Заключение	Структурированное подробное описание методического обеспечения / технологии / модели / практики Ссылки на научные и методические источники, которые использовались при разработке материалов
5	Приложения (при наличии)	Результативность реализации методического обеспечения / технологии / модели / практики (показатели для оценки результата и данные о результатах реализации практики) Приложения к конкурсной работе могут быть представлены: а) в текстовом формате б) в форме цифровых продуктов

Номинации Конкурса

«Лучшая модель реализации программы финансовой грамотности»

Комплекс мероприятий по формированию финансовой грамотности обучающихся и студентов

Практики наставничества и распространения педагогического опыта лучших педагогов, участвующих в реализации задач финансовой грамотности системы общего, дополнительного и среднего профессионального образования

№	Структурный компонент	Поля для заполнения
1	Аннотация работы	Основная задача аннотации – описать материал, указать на его достоинства, оригинальность, новизну, особенности содержания. Аннотация дает общее и четкое представление о содержании работы, внятно объясняет, о чем идет речь и чем работа может быть интересна. Аннотацию проще всего составить на основе четырех универсальных вопросов: «Кто?», «Что?», «О чем?», «Для кого?»
2	Введение	Наименование описываемого материала; целевая аудитория (возраст, уровень образования)
3	Содержание конкурсного материала	Цели и задачи
		Методы и приемы
		Материалы и оборудование
		Этапы реализации
4	Заключение	Структурированное подробное описание методического обеспечения / технологии / модели / практики Ссылки на научные и методические источники, которые использовались при разработке материалов
5	Приложения (при наличии)	Результативность реализации методического обеспечения / технологии / модели / практики (показатели для оценки результата и данные о результатах реализации практики) Приложения к конкурсной работе могут быть представлены: а) в текстовом формате б) в форме цифровых продуктов

Номинации конкурса

«Лучшие практики обучения финансовой грамотности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Методические разработки мероприятий и практических кейсов по финансовой грамотности в рамках образовательной деятельности в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

№	Структурный компонент	Поля для заполнения
1	Аннотация работы	Основная задача аннотации – описать материал, указать на его достоинства, оригинальность, новизну, особенности содержания. Аннотация дает общее и четкое представление о содержании работы, внятно объясняет, о чем идет речь и чем работа может быть интересна. Аннотацию проще всего составить на основе четырех универсальных вопросов: «Кто?», «Что?», «О чем?», «Для кого?»
2	Введение	Наименование описываемого материала; целевая аудитория (возраст, уровень образования)
3	Содержание конкурсного материала	Цели и задачи
		Методы и приемы
		Материалы и оборудование
		Этапы реализации
		Структурированное подробное описание методического обеспечения / технологии / модели / практики
4	Заключение	Ссылки на научные и методические источники, которые использовались при разработке материалов
		Результативность реализации методического обеспечения / технологии / модели / практики (показатели для оценки результата и данные о результатах реализации практики)
5	Приложения (при наличии)	Приложения к конкурсной работе могут быть представлены: а) в текстовом формате б) в форме цифровых продуктов

АИС «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов»

<https://konkurs.iro38.ru/>

- заявление от руководителя образовательной организации и согласия претендентов (приложение 1)
- согласие Участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение 2)
- анкета Участника Конкурса (приложение 3)
- пакет конкурсных материалов по номинации (приложение 4)
- справку о результатах проверки документов на наличие неправомерных заимствований в системе «Антиплагиат», ссылки для входа в систему: <https://antiplagiat.ru/> или <https://text.ru/antiplagiat>. Оригинальность текста должна составлять более 60 % для групповой работы и свыше 70 % для индивидуальной работы

Заявка к конкурсу

Региональный конкурс методических материалов по финансовой грамотности для педагогических работников всех уровней образования. Номинация «Инновационные технологии в обучении финансовой грамотности».

Муниципальное образование:
Выбрать ...

Фамилия: Имя: Отчество: Дата рождения:

Образование и квалификация

Образование: Полное наименование учебного заведения, год окончания:

Квалификационная категория: Должность:

Сведения о месте работы

Конкурсные материалы

- заявление от руководителя образовательной организации и согласия претендентов (приложение 1)
- согласие Участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение 2)

Приложение 1
к положению
о региональном конкурсе методических материалов
по финансовой грамотности для педагогических работников
всех уровней образования

В государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального
образования Иркутской области «Институт
развития образования Иркутской области»

(Ф. И. О. руководителя образовательной
организации; наименование органа,
осуществляющего выдвижение образовательной
организации, с указанием почтового адреса)

Заявление

Прошу принять конкурсные материалы

(указываются Ф. И. О. участников, должность, полное наименование образовательной организации) для участия в региональном конкурсе методических материалов по финансовой грамотности для педагогических работников всех уровней образования в номинации _____.

«__» _____ 20__ года

Руководитель организации _____ / _____ /

Приложение 2
к положению
о региональном конкурсе методических материалов
по финансовой грамотности для педагогических работников
всех уровней образования

В Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального
образования Иркутской области «Институт
развития образования Иркутской области»

(Ф.И.О, должность претендента; наименование
организации)

Согласие претендента

Даю свое согласие региональному оператору Конкурса – Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области», министерству образования Иркутской области на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, представляемых для участия в конкурсе, для проверки достоверности представленной мной информации.

Даю согласие на размещение моих конкурсных материалов на информационных ресурсах ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» с учетом действующего законодательства РФ.

«__» _____ 20__ года _____ / _____

(подпись) _____ расшифровка подписи (Ф. И. О.)

Конкурсные материалы

– анкета Участника Конкурса (приложение 3)

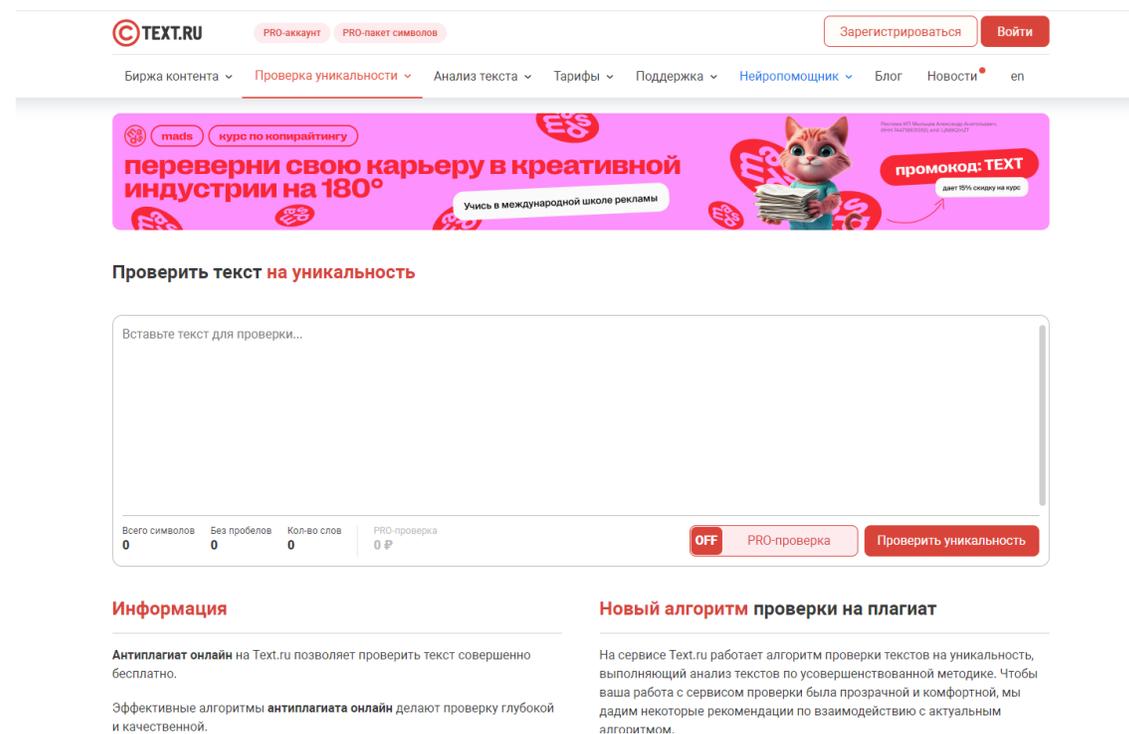
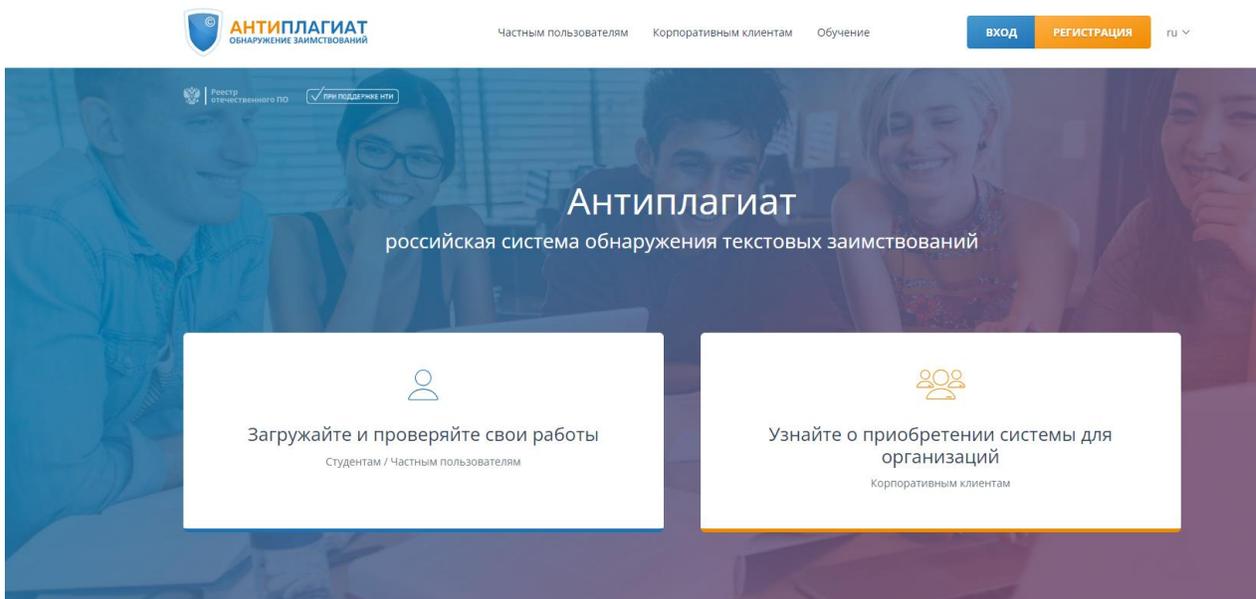
Наименование образовательной практики

Номинация (см. п. 5.2 настоящего положения)

Общие сведения	Район, город, населенный пункт	
	Наименование организации (полное наименование организации по Уставу)	
	Адрес организации	
Участник конкурса	Автор(ы)- разработчик(и)	Фамилия, имя, отчество
	Должность (по штатному расписанию)	
	С какого года преподаете/реализуете программу/курс финансовой грамотности	
Краткая аннотация программы/курса финансовой грамотности, в рамках которой разработан конкурсный материал (методическое обеспечение / технология / модель / практика)	Название программы/курса финансовой грамотности, в рамках которой разработан конкурсный материал (методическое обеспечение / технология / модель / практика)	
	Целевая аудитория	Возраст, уровень образования
	Место программы в образовательном процессе (выбрать из перечисленного, другое – указать)	Во внеурочной деятельности; в рамках школьных предметов; в воспитательной работе; в системе дополнительного образования детей; в каникулярный период, в форме массовых мероприятий; другое
	Ссылка на сайт, где размещена программа/курс	
Контакты участника	Телефон:	
	E-mail	

Конкурсные материалы

- пакет конкурсных материалов по номинации (приложение 4)
- справку о результатах проверки документов на наличие неправомерных заимствований в системе «Антиплагиат», ссылки для входа в систему: <https://antiplagiat.ru/> или <https://text.ru/antiplagiat>. Оригинальность текста должна составлять более 60 % для групповой работы и свыше 70 % для индивидуальной работы



Этапы проведения Конкурса

- Подача конкурсных материалов в электронном виде осуществляется с **11 по 20 ноября 2024 г.** путем их размещения в автоматизированной информационной системе «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов» на сайте Института (<http://konkurs.iro38.ru>).
- Техническая экспертиза проводится с **11 по 25 ноября 2024 г.** (В случае принятия решения об отказе претенденту в участии в Конкурсе организатор в срок **до 25 ноября 2024 г.** направляет уведомление через АИС «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов» на электронный адрес претендента).
- Сроки проведения содержательной экспертизы: с **25 ноября по 06 декабря 2024 г.**
- Конкурсной комиссией в срок до **10 декабря 2024 г.** формируется список из 1 победителя и 2 призеров в каждой номинации (первые три строки рейтинга).
- Церемония награждения победителей и призеров регионального конкурса методических материалов по финансовой грамотности для педагогических работников всех уровней образования проводится очно **не позднее 20 декабря 2024 года.**

Ноябрь						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
				1	2*	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Декабрь						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Победители и призеры Конкурса

- **определяются в каждой номинации:**
 - победитель Конкурса – конкурсант, набравший наибольшее количество баллов в рейтинге
 - призер Конкурса – конкурсант, получивший второй и третий результаты по количеству баллов в рейтинге
- **утверждаются приказом Института на основании протоколов региональной конкурсной комиссии**
- **награждаются дипломами победителя и призера Конкурса**



Победитель Конкурса в каждой номинации на основании решения конкурсной комиссии становится участником федерального этапа Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменa» в 2024/2025 учебном году

Дипломы лауреата получают семь человек, следующие по рейтингу после победителя и призеров в каждой номинации (занявшие 4–10-е места в рейтинге).

Все участники Конкурса получают **электронные сертификаты**, если набирают более 30 баллов.

Критерии оценивания конкурсного материала

- Критерий 1. Соответствие представленного материала целям и задачам конкурса, содержанию обозначенной номинации конкурса (максимальное количество баллов – 12)

№	Структурный компонент	Поля для заполнения
1.1	Соответствие представленного материала целям и задачам конкурса	1 Аннотация работы
1.2	Актуальность и новизна: в конкурсном материале представлена информация, подтверждающая востребованность государственной задачи и соответствие социальному запросу	2 Введение Наименование описываемого материала; целевая аудитория (возраст, уровень образования)
1.3	Доступность предлагаемого материала, соответствие заявленному возрасту и категориям обучающихся	3 Содержание конкурсного материала Цели и задачи Методы и приемы Материалы и оборудование Этапы реализации Структурированное подробное описание методического обеспечения / технологии / модели / практики Ссылки на научные и методические источники, которые использовались при разработке материалов
1.4	Соответствие представленного материала требованиям к структуре конкурсного материала	4 Заключение Результативность реализации методического обеспечения / технологии / модели / практики (показатели для оценки результата и данные о результатах реализации практики)
		5 Приложения (при наличии) Приложения к конкурсной работе могут быть представлены: а) в текстовом формате б) в форме цифровых продуктов

Критерии оценивания конкурсного материала

- Критерий 2. Полнота и качество представленного конкурсного материала (максимальное количество баллов – 27)

2.1 Наличие структурных компонентов конкурсного материала (в соответствии с приложением 3 настоящего положения)

2.2 В содержании обозначены цели и задачи реализации конкурсного материала

2.3 В содержании конкурсного материала представлены этапы реализации конкурсного материала, дана краткая характеристика каждого из этапов

2.4 В содержании конкурсного материала представлены методические инструменты, формирующие умения и навыки по реализации задач финансовой грамотности и финансовой культуры

2.5 В содержании конкурсного материала представлены теоретико-методологические, нормативные и инновационные компоненты знания

2.6 В содержании конкурсного материала представлены наглядные примеры заданий, направленных на формирование и развитие практических навыков по повышению финансовой грамотности и формированию финансовой культуры

2.7 В содержании конкурсного материала представлены приемы деятельностного вовлечения участников в процесс и его результат

2.8 В содержании конкурсного материала обозначены ссылки на используемые источники

2.9 В содержании конкурсного материала представлена результативность практики: показатели для оценки результата и данные о результатах реализации практики

Критерии оценивания конкурсного материала

- Критерий 3. Общее впечатление от конкурсного материала (максимальное количество баллов – 12)

3.1 Общий уровень грамотности при представлении конкурсного материала
(грамматической, орфографической, пунктуационной)

3.2 Логичность и обоснованность структуры описания конкурсного материала

3.3 Эксклюзивность конкурсного материала как проектного образовательного
продукта

3.4 Возможность тиражирования конкурсного материала



АИС «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов»



[Главная](#) [Конкурсы](#) [Голосование](#) [Мои заявки](#) [Моя экспертиза](#) [Победители](#) [Инструкция](#)



blokmaru@mail.ru
Татьяна Владимиров...

Заявка к конкурсу

Региональный конкурс методических материалов по финансовой грамотности для педагогических работников всех уровней образования. Номинация «Инновационные технологии в обучении финансовой грамотности».

Муниципальное образование:

Выбрать ...



Фамилия:



Имя:



Отчество:



Дата рождения:



Образование и квалификация

Образование:

Выбрать ...



Полное наименование учебного заведения, год окончания:

Квалификационная категория:

Выбрать ...



Должность:

Выбрать ...



Сведение о месте работы

Организационно – методическая поддержка

Татьяна Владимировна Глазкова, канд.пед.наук, руководитель центра развития дополнительного образования – 500-904 доб. 214

Елена Васильевна Коваленкова, старший методист центра развития дополнительного образования — 500-904 доб. 216

Надежда Геннадьевна Кайгородова – n.kaigorodova@iro38.ru