

ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ

среди несовершеннолетних



«Кто-то, когда-то, должен ответить,
Высветив правду, истину вскрыв,
Что же такое – трудные дети?
Вечный вопрос и больной как нарды.
Вот он сидит перед нами, глядите,
Сжался пружиной, отчаялся он,
Словно стена без дверей и без окон.
Вот они, главные истины эти:
Поздно заметили... поздно учли...
Нет! Не рождаются трудные дети!
Просто им вовремя не помогли»

С. Давидович



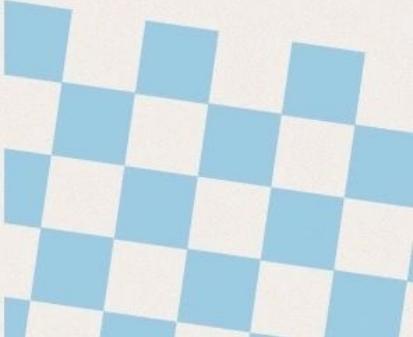
В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ №120 от 24.06.1999 г. «ОБ ОСНОВАХ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

Безнадзорный

- несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный

- безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.



СРЕДИ ГЛАВНЫХ ПРИЧИН БЕСПРИЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ МОЖНО ВЫДЕЛИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ФАКТОРЫ:

Неблагополучная семейная обстановка

алкоголизм родителей, лишение родительских прав, безразличие в воспитании, эмоциональное отвержение, отсутствие контроля

Дефекты умственного развития

Негативные отношения со сверстниками и учителями

Недостатки в развитии эмоционально-волевой сферы

приводят к неадаптивным формам поведения (агрессия, капризность, гнев, раздражение и т.д.)



ПРИЗНАКИ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ В СЕМЬЕ

Физическое насилие: побои, ушибы, раны, отказ в пище и питье, уменьшение норм питания

Неадекватные условия проживания: содержание в непригодных помещениях и лишение прогулок

Психическое насилие: запугивание, оскорбления, унижения, использование нецензурной речи и уничижительных кличек в адрес ребёнка; лишение общения

Сексуальное насилие, развращение





ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ – СИСТЕМА

социальных

правовых

педагогических

и иных мер, **направленных на выявление и устранение причин и условий**, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ:

Предупреждение

безднадзорности, беспризорности,
правонарушений

и антиобщественных действий несовершеннолетних,
выявление и устранение причин и условий, способствующих этому

Обеспечение

защиты прав и законных интересов
несовершеннолетних

Социально-педагогическая реабилитация

несовершеннолетних, находящихся в социально опасном
положении

Выявление и пресечение

случаев вовлечения
несовершеннолетних
в совершение преступлений,

других противоправных и (или) антиобщественных действий,
а также случаев склонения их к суициdalным действиям





КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СОЦИАЛЬНО ОПАСНОГО ПОЛОЖЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

- Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей
- Отсутствие необходимых **жизненно важных** ресурсов и условий проживания
- Пренебрежение физическим, психическим и нравственным **здравьем ребёнка**
- **Отсутствие** контроля за процессом и результатами обучения
- Родители **не заботятся** о ребёнке и не проживают с ним совместно
- **Ребёнок занят** попрошайничеством или азартными играми
- Привлечение несовершеннолетнего **к антисоциальной** деятельности
- **Нарушение прав** ребёнка на своевременное документирование
- Родители страдают различного рода **зависимостями**
- Оставление ребёнка **без помощи** в угрожающих ситуациях



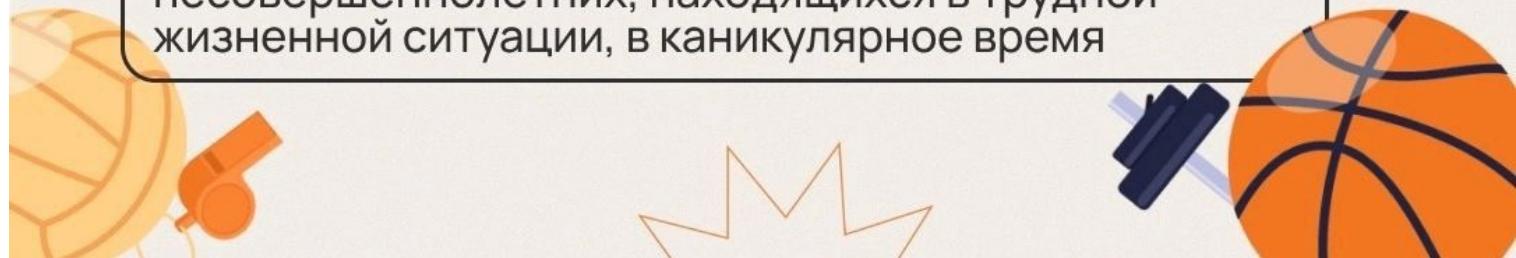
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕДОСТУПНЫХ СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЙ, КРУЖКОВ, КЛУБОВ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Развить систему дополнительного образования в общеобразовательном учреждении

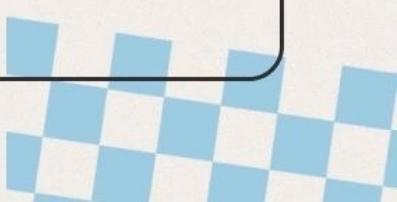
Создать и внедрить программы дополнительного образования, ориентированные на специфические потребности детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании

Организовать постоянный мониторинг посещаемости

Создать условия для регулярных занятий в спортивных секциях, творческих кружках и студиях несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в каникулярное время



ФОРМИРОВАНИЕ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО ПОВЕДЕНИЯ У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

- **Организация** мероприятий по формированию правовой культуры (семинары, тренинги)
 - Включение **правовых** предметов в учебный план
 - Использование **современных** технологий правового обучения (ролевые игры, деловые симуляции, социальное проектирование)
 - **Участие** в социально значимых проектах
 - Организация деятельности **детских** общественных объединений (клубы, волонтёрские отряды)
 - **Сотрудничество** с общественными организациями для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (лекtorии, тематические классные часы, внеклассные мероприятия)
 - Использование **информационных** материалов
 - **Проведение** исследований среди учащихся и родителей позволяет оценить уровень правовой культуры
- 
- 