**Автор: Светлана Анатольевна Чернякова,**

**педагог-библиотекарь**

**МБОУ «Смоленская СОШ №2»**

**Смоленского района**

**Сценарий литературной игры «Читай-город»:**

**«Знатоки Пушкина»**

**по творчеству А.С.Пушкина**

**для учащихся 2-4 класса**

**с. Смоленское, 2024**

**Пояснительная записка.**

**Целевая аудитория:** учащиеся 2-4 класса.

**Цель:** познакомить учащихся начальной школы с творчеством А.С.Пушкина.

**Задачи:** - прививать детям интерес к творчеству А.С.Пушкина.

- проверить знания учащихся по заданной теме

- выявить лучших знатоков творчества писателя

- развивать у детей способности работать в команде

**Оборудование:** мультимедийный проектор, презентации, видеоролик.

**Литературная игра «Читай-город»** проводится в школе ежегодно для учащихся 2-4 класса и посвящается детским писателям – юбилярам года. В 2024 году исполняется 225 лет со Дня рождения Александра Сергеевича Пушкина. (06.06.1799 – 10.02.1837).

ПОДГОТОВКА К ИГРЕ: Предварительно ребятам озвучивается тема игры (не менее, чем за 2-3 недели), готовится подборка произведений автора. Обычно игра проводится на Неделе детской книги. За несколько дней до игры педагог-библиотекарь проходит по классам с беседой о биографии и творчестве писателя.

Библиотекарь заранее собирает классных руководителей 2-4-х классов, озвучивает правила игры. Педагогам выдаётся раздаточный материал (например, портреты Пушкина, чтобы оформить кабинет), делается акцент на том, что на каждой станции дети не должны находиться более 3-4 минут. Выдаются фишки, которые педагоги будут выдавать ребятам за правильно выполненные задания.

Непосредственно перед началом игры учителям выдаются листы с вопросами и ответами, презентации и видеоролики сбрасываются на компьютер педагога. Библиотекарь крепит на двери названия станций.

Количество станций готовится не меньше, чем количество классов, участвующих в игре, чтобы каждый класс сразу пошёл на свою станцию.

НАЧАЛО ИГРЫ:

Перед началом игры все классы собрать на общую линейку, раздать маршрутные листы, конверты под фишки и объяснить правила. Можно не собирать детей на общую линейку, тогда каждый класс начинает игру в своём кабинете, и правила объясняет тот, кто стоит на станции, он же выдаёт маршрутные листы и конверты под фишки (конверты подписываются заранее). С каждым классом по маршруту должен быть сопровождающий (педагог или старшеклассник).

**Ход игры:**

**Дети строятся на линейку.**

- Добрый день, дорогие ребята!

Сегодня мы отправимся в путешествие по произведениям А.С.Пушкина в Читай-город. Вам предстоит преодолеть 8 испытаний, и если вы справитесь с большинством из них, то сможете стать Победителями нашей игры. Вы долго готовились. Давайте сейчас узнаем, какой класс по праву может называться «Знатоки Пушкина»!

Прошу капитанов команды получить маршрутные листы и конверты для фишек. Всем удачи! Жду вас на конечной станции – в нашей библиотеке!

*(Если не было линейки, то сказать только одному классу, который первым приходит на станцию)\*.*

*(Далее задания каждой станции размещены так, чтобы было удобно распечатывать для ведущих)\**

**Кабинет 201. Станция «Биографическая»** (*максимум 24 фишки)\**

**- Ответьте на вопросы по биографии Александра Сергеевича Пушкина**

1. Когда родился Александр Сергеевич Пушкин? (6 июня 1799 года)
2. Кем Пушкину была крепостная крестьянка Арина Родионовна? (Няней)
3. Как звали младшего брата Пушкина? (Лёвушка)
4. На каком языке Пушкин написал первое стихотворение? (На французском)
5. Где учился Александр Пушкин? (В Царскосельском лицее)
6. Какое прозвище было у Пушкина в лицее? (Француз, Обезьяна)
7. Какое любимое время года было у Пушкина? (Осень)
8. Сколько детей было у Пушкина? (4) – Наталья, Александр, Мария, Григорий
9. Сколько стихотворений написал А.С.Пушкин? (783)
10. Отчего и в каком возрасте умер Пушкин? (От пулевого ранения, полученного во время дуэли, в 37 лет)
11. Назовите фамилию француза, который убил Пушкина (Дантес)
12. Сколько всего сказок написал А.С.Пушкин? Назовите их. (7 сказок.)

По 1 баллу за каждую сказку:

- Сказка о медведихе,

- Жених,

- Сказка о рыбаке и рыбке,

- Сказка о золотом петушке,

- Сказка о попе и работнике его Балде,

- Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях,

- Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди.

**Сегодня мы отправимся в путешествие по произведениям А.С.Пушкина в Читай-город. Вам предстоит преодолеть 8 испытаний, и если вы справитесь с большинством из них, то сможете стать Победителями нашей игры**. *(Сказать только одному классу, который первым приходит на станцию)\*.*

**Кабинет 106. Станция «Угадайка»**

**- Ребята, вам нужно угадать сказку по предмету или герою.**

*(См. Приложение - презентация в электронном виде)\**

1) Корыто (Сказка о рыбаке и рыбке)

2) Бочка (Сказка о царе Салтане)

3) Верёвка (Сказка о попе и работнике его Балде)

4) Зеркало (Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях)

5) Орехи (Сказка о царе Салтане)

6) Шатёр (Сказка о золотом петушке)

7) Яблоко (Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях)

8) Прялка (Сказка о царе Салтане)

9) Месяц (Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях)

10) Заяц (Сказка о попе и работнике его Балде)

11) Медведь (Сказка о медведихе)

12) Петух (Сказка о золотом петушке)

13) Золотая рыбка (Сказка о рыбаке и рыбке)

14) Шмель (Сказка о царе Салтане)

Сегодня мы отправимся в путешествие по произведениям А.С.Пушкина в Читай-город. Вам предстоит преодолеть 8 испытаний, и если вы справитесь с большинством из них, то сможете стать Победителями нашей игры. *(Сказать только одному классу, который первым приходит на станцию)\*.*

**Кабинет 105. Станция «Поэтическая» *(максимум 14 фишек)***

1. **Назовите стихи Пушкина, названия которых начинаются со слов, связанных с зимой**

(Зимнее утро; Зимний вечер; Зимняя дорога; Зима! Крестьянин торжествуя...)

**2) Какими двумя словами описывает поэт зимнее утро, начав с них своё стихотворение? (**Мороз и солнце**)**

**4) Из какого стихотворения строки:**  
Ты под окном своей светлицы  
Горюешь, будто на часах

И медлят поминутно спицы

В твоих наморщенных руках»? (**«Няне»)**

**5) Чем в стихотворении Пушкина природа сквозь сон встречает утро года.** (улыбкой ясною… природа сквозь сон встречает утро года) – из стихотворения «Гонимы вешними лучами».

6) **Кто или что вдруг заплачет, как дитя в стихотворении А.С.Пушкина «Зимний вечер»?** (Буря) – то как зверь она завоет, то заплачет, как дитя

7**) В поэме «Руслан и Людмила», что делает кот, когда идёт налево?** (сказку говорит)

**8) Чему посвящено стихотворение Пушкина «Люблю тебя, Петра творенье»** (Городу Санкт-Петербургу)

**- Продолжите стихотворение Пушкина:**

9) **Люблю я пышное природы увяданье,**

**В багрец и золото…**  ( одетые леса) - «Осень»

10) **Опрятней модного паркета,**

**сияет речка …**  (льдом одета)

11) **Уж небо осенью дышало,**

**уж реже…** (солнышко блистало)

12) **Вот север, тучи нагоняя**

**Дохнул, завыл- и вот сама**

**Идёт…**  (волшебница зима)

**Сегодня мы отправимся в путешествие по произведениям А.С.Пушкина в Читай-город. Вам предстоит преодолеть 8 испытаний, и если вы справитесь с большинством из них, то сможете стать Победителями нашей игры.** *(Сказать только одному классу, который первым приходит на станцию)\*.*

**Кабинет 202. Станция «Шифровальная»**

- Расшифруйте слово из произведений Пушкина, в котором перемешались буквы.

*(См. Приложение – презентация в электронном виде)\**

**Лукоморье ромьеколу**

**Бабариха бабихара**

**Старуха ахуратс**

**Елисей йесели**

**Балда далаб**

**Мудрец медцур**

**Чернавка варнечак**

**Сегодня мы отправимся в путешествие по произведениям А.С.Пушкина в Читай-город. Вам предстоит преодолеть 8 испытаний, и если вы справитесь с большинством из них, то сможете стать Победителями нашей игры.** *(Сказать только одному классу, который первым приходит на станцию)\*.*

**Кабинет 205. Станция «Головоломная»** *(максимум 6 фишек – за то, что собрали и за то, что назвали сказку)*

- Вам нужно собрать разрезанную картинку и назвать сказку А.С.Пушкина

*(См. Приложение в электронном виде)\**

**Сегодня мы отправимся в путешествие по произведениям А.С.Пушкина в Читай-город. Вам предстоит преодолеть 8 испытаний, и если вы справитесь с большинством из них, то сможете стать Победителями нашей игры.** *(Сказать только одному классу, который первым приходит на станцию)\*.*

**Кабинет 203. Станция «Героическая»**

**- Ребята, вам нужно узнать по описанию героев из сказок А.С.Пушкина и назвать сказку.**

1) Спит себе на соломе,  
Ест за четверых,  
Работает за семерых;  
До светла все у него пляшет,  
Лошадь запряжет, полосу вспашет,  
Печь затопит, все заготовит, закупит,  
Яичко испечет, да сам и облупит.

(Балда. “Сказка о попе и работнике его Балде”)

1. Между тем росла, росла,

Поднялась - и расцвела,

Белолица, черноброва,

Нраву кроткого такого...

(Царевна. « Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».)

1. Высока, стройна, бела,

И умом, и всем взяла;

Но зато горда, ломлива,

Своенравна и ревнива.

(Злая царица. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»)

1. Родила царица в ночь

Не то сына, не то дочь

Не мышонка, не лягушку,

А неведому зверушку»

Кто родился на самом деле? (Князь Гвидон, «Сказка о царе Салтане»)

1. Все красавцы удалые,

Великаны молодые,

Все равны, как на подбор,

С ними дядька Черномор.

(Тридцать три богатыря, «Сказка о царе Салтане»)

1. Днём свет божий затмевает,

Ночью землю освещает,

Месяц под косой блестит,

А во лбу звезда горит,

А сама-то величава

Выступает, будто пава.

(Царевна-Лебедь, «Сказка о царе Салтане»)

1. В дорогой собольей душегрейке,

Парчёвая на маковке кичка,

Жемчуги огрузили шею,

На руках золотые перстни,

На ногах красные сапожки.

(Старуха, когда была столбовою дворянкой. «Сказка о рыбаке и рыбке»)

**Сегодня мы отправимся в путешествие по произведениям А.С.Пушкина в Читай-город. Вам предстоит преодолеть 8 испытаний, и если вы справитесь с большинством из них, то сможете стать Победителями нашей игры.** *(Сказать только одному классу, который первым приходит на станцию)\*.*

**Кабинет 206. Станция «Сказочная»**

**- Узнайте сказку по отрывку:**

1) Три девицы под окном  
Пряли поздно вечерком.  
«Кабы я была царица, —  
Говорит одна девица, —  
То на весь крещеный мир  
Приготовила б я пир». (Сказка о царе Салтане)

2) Царь с царицею простился,  
В путь-дорогу снарядился,  
И царица у окна  
Села ждать его одна. (Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях)

3) Жил старик со своею старухой  
У самого синего моря;  
Они жили в ветхой землянке  
Ровно тридцать лет и три года. (Сказка о рыбаке и рыбке)

4) Ветер по морю гуляет  
И кораблик подгоняет,  
Он бежит себе в волнах  
На раздутых парусах.

( "Сказка о царе Салтане, о сыне его, славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебедь")

5) ...Дева вдруг  
Ожила. Глядит вокруг  
Изумлёнными глазами,  
И, качаясь над цепями,  
Привздохнув, произнесла:  
"Как же долго я спала!"

( "Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях".)

6) Старичок хотел заспорить,  
Но с иным накладно вздорить;  
Царь хватил его жезлом  
По лбу; тот упал ничком,  
Да и дух вон. – Вся столица  
Содрогнулась...

(“Сказка о Золотом петушке”)

7) К кому обращался за помощью королевич Елисей?

(К солнцу, месяцу, ветру)

8) На какую работу нанял поп Балду? (Повар, конюх, плотник)

1. Как звали собаку в Сказке о мёртвой царевне и семи богатырях?

(Соколко)

1. Что кричал золотой петушок, сидя на спице?  
    ( Кири-куку,  
    Царствуй, лёжа на боку.)

**Сегодня мы отправимся в путешествие по произведениям А.С.Пушкина в Читай-город. Вам предстоит преодолеть 8 испытаний, и если вы справитесь с большинством из них, то сможете стать Победителями нашей игры.** *(Сказать только одному классу, который первым приходит на станцию)\*.*

Кабинет 101.  **Станция «Мультипликационная»**

- Вам нужно угадать сказку Пушкина, посмотрев отрывок из мультфильма.

*(См. Приложение в электронном виде)\**

1. Сказка о царе Салтане
2. Сказка о попе и работнике его Балде
3. Сказка о царе Салтане
4. Сказка о рыбаке и рыбке
5. Сказка о золотом петушке
6. Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях
7. Изумруды (Сказка о царе Салтане)
8. Черномор (Сказка о царе Салтане)
9. А Балда приговаривал с укоризной – не гонялся бы поп за дешевизной (Сказка о попе и работнике его Балде)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В конце игры ребята приходят в библиотеку и сдают свои конверты. В этот же день счётная комиссия подводит итоги и оглашает результаты игры. Грамоты победителям вручаются при подведении итогов Недели детской книги.

Приложения (в электронном виде):

1. Презентация к станции «Шифровальная»

2. Презентация к станции «Угадайка»

3. Видеоролик для станции «Мультипликационная»

4. Картинки для пазлов к станции «Головоломная» (для распечатки)

5. Названия станций (для распечатки)

6. Маршрутные листы (образец)

Источники:

1. Пушкин А.С. Собрание сочинений в трёх томах. Том 1. – М.: Художественная литература, 1985.
2. Пушкин А.С. Стихотворения. – М. Дет. лит., 2016.
3. Лотман Ю. Александр Сергеевич Пушкин: Биография писателя. – М.: Азбука, 2019.

Материалы для мультвикторины.

1. <https://www.youtube.com/watch?v=QksJzrlZmSA>
2. <https://nukadeti.ru/skazki/pushkin_skazka_o_mjortvoj_carevne_i_o_semi_bogatyryakh>
3. <https://dzen.ru/a/YdTULxkB_3iPSWvG>
4. <https://dzen.ru/a/YsvytTFKCzw-xe2H>
5. <https://audiobaby.net/audioskazki-onlajn/skazki-pushkina/skazka-o-zolotom-petushke-12382>