

# ДНИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НА АЛТАЕ 2024:

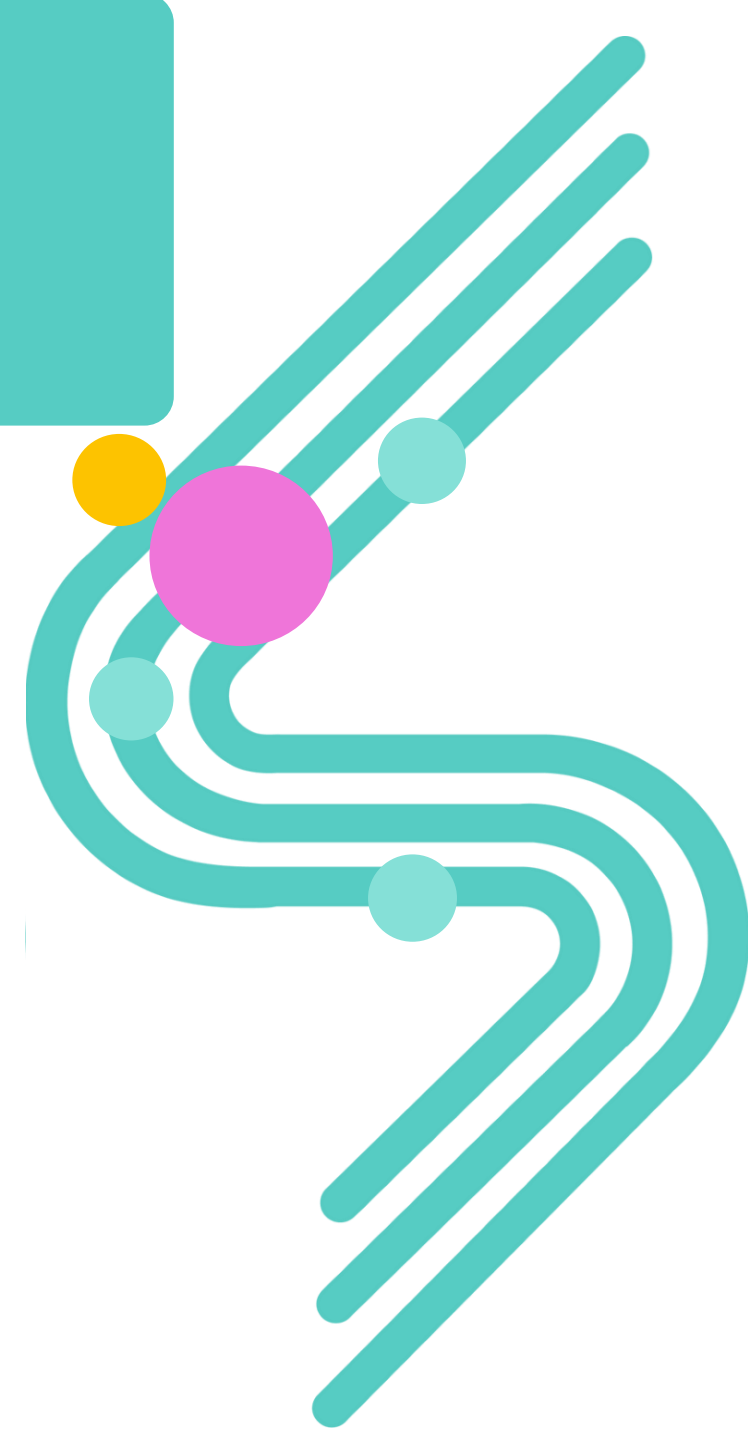
научно-технологический суверенитет России  
начинается в школе

**01 ноября 2024 г.**

Фестиваль инновационных площадок  
сферы образования Алтайского края  
«Проектные практики в образовании»

**Цифровая галерея**

 [dayseducaltai.ru](https://dayseducaltai.ru)





## КГБПОУ «Алтайский государственный колледж»



**Наставничество как одно из важнейших  
условий формирования успешной личной и  
профессиональной самореализации в  
современных условиях**



Новая плодотворная среда для  
формирования эффективной системы  
поддержки, самоопределения и  
профессиональной ориентации обучающихся



## КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» г. Барнаул



**Создание «КиААб – клуба» как нового функционального подразделения ПОО в условиях воспитания культуры межнационального общения с носителями китайского, английского и арабского языков»**



*Разработаны и реализуются проекты:*

«Путешествуй играючи по Алтайскому краю» - мультязыковой.

«Экскурсия на английском языке как инструмент туристической популяризации города Барнаула для иностранных гостей».

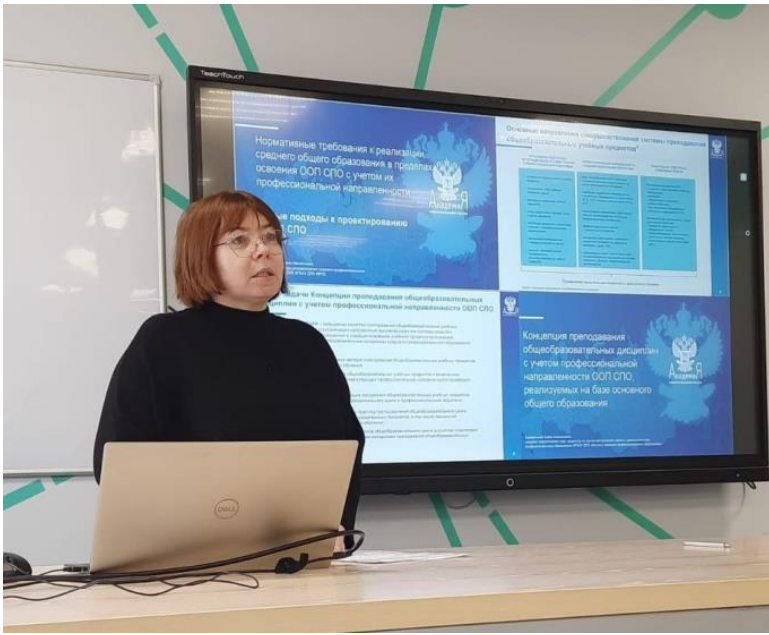
«Поле чудес» - на английском и немецком языках на краевом уровне

*Проведена экспертная сессия «Развитие межкультурной компетенции как средства формирования культуры межнационального общения у обучающихся» при участии 32 педагогов Алтайского края*

*Проведены 13 мастер-классов для обучающихся и педагогов «Мы вместе, но мы разные» с приглашенными спикерами – носителями языков*







# КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» г. Барнаул



## Создание лаборатории инновационных технологий для повышения эффективности преподавания общеобразовательных дисциплин в контексте профессионального становления обучающихся ПОО

Разработаны задания профессионально-ориентированного содержания по общеобразовательным дисциплинам естественно-научного цикла и математике.

Публикация в Межрегиональном методическом сборнике заданий с профессиональной направленностью для дисциплин среднего общего образования в СПО.

Электронный вариант <https://cloud.mail.ru/public/Pjbr/9Xfdx9jvK>





**Бийский  
Государственный  
Колледж**



**Создание методического полигона по  
совершенствованию воспитательной  
деятельности в профессиональных  
образовательных организациях  
«PROактивность»**



*Создание единой методической площадки по  
совершенствованию воспитательной  
деятельности в 25 профессиональных  
образовательных организациях Алтайского края.*





## КГБПОУ «Бийский педагогический колледж имени Д.И. Кузнецова»



### Краевой фестиваль детско-педагогических идей «САМ СЕБЕ АРХИТЕКТОР» как пример эффективного партнерства семьи, школы и колледжа



- Детско-взрослое сообщество является важным фактором развития инновационных процессов в образовательном пространстве колледж-школа-семья.
- Студенты под руководством педагогов-наставников, проектируют и самостоятельно проводят фестиваль, повышая свои профессиональные компетенции.
- Дети совместно с родителями, при участии учителей и под наставничеством студентов разрабатывают и реализуют проекты.
- По результатам детско-взрослого взаимодействия повышается уровень профессиональной компетентности школьных учителей, студентов, методистов; между детьми и родителями возникает большая эмоциональная близость, уменьшается число конфликтов, взрослые проявляют активность в жизни класса и школы.



Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 27  
«Петушок» Каменского района



*Воспитывающая среда как средство  
приобщения детей и взрослых к традиционным  
ценностям российского общества*

**Достижение, результат:**

- Разработка методических рекомендаций и материалов по моделированию воспитывающей дошкольной образовательной среды на основе традиционных ценностей российского общества.
- Форум для педагогических работников Каменского района «Добрые традиции»
- Фестиваль детских проектов «Я живу в России»
- Марафон семейных традиций «Все традиции важны»
- Комплексная апробация и внедрение новых технологий по приобщению детей дошкольного возраста к традиционным ценностям российского общества.
- Электронные сборники методических разработок по тематике проекта.







## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 «Петушок» Каменского района



### *Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как условие их личного самоопределения в будущем*



Достижение, результат:

- Обновление образовательного пространства ДОО, нацеленного на профориентацию детей дошкольного возраста.
- Постоянно действующий детский медиа-холдинг «Территория успеха».
- Повышение показателей уровня социализации воспитанников при поступлении в школу.
- Программа для детей дошкольного возраста социально-педагогической направленности «Территория успеха».
- Videоблог «Территория успеха».
- Электронные сборники методических разработок по тематике проекта.





# МБДОУ ЦРР детский сад №10 "Радуга" г. Новоалтайск

## Методическое и дидактическое обеспечение реализации технологий воспитания межличностной толерантности у детей старшего дошкольного возраста

### *Цели реализации проекта:*

- ❖ Активизация умственной и эмоциональной деятельности детей, что несомненно сказывается на рабочем процессе в целом в плане достижения поставленных целей.
- ❖ Поддержание внимания детей на высоком уровне, снижение утомляемости, повышение мотивации обучения и интереса детей к познавательной деятельности.
- ❖ Формирование обстановки творческого сотрудничества и конкуренции, воспитание в детях чувства собственного достоинства, ощущение творческой свободы и, самое главное, приносит радость.





# МБДОУ ЦРР детский сад №10 «Радуга» г. Новоалтайск

## Воспитание межличностной толерантности в условиях современной дошкольной образовательной организации



### Цели реализации проекта:

- ✓ Создание атмосферы психологического комфорта и обстановки положительной эмоциональности воспитанников.
- ✓ Воспитание ценностей взаимопомощи и доброжелательного отношения к сверстникам с ОВЗ.





# МБДОУ ЦРР – детский сад №10, г Новоалтайск



## Воспитание межличностной толерантности в условиях современной дошкольной образовательной организации

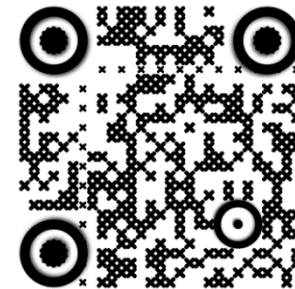
### Результаты реализации проекта:

Дети способны понимать друг друга, осознавать собственную ценность и ценность других людей; проявлять эмпатию и толерантность; сознавать, какое чувство испытывают другие по отношению к их поступкам; выражать свои чувства и понимать чувства другого; находить конструктивное решение конфликта.





## МБДОУ «Детский сад №17», г. Камень-на-Оби



**Мини-музей как вариативная модель  
воспитывающей среды для духовно-  
нравственного становления детей дошкольного  
возраста в условиях дошкольной организации**

- Создание мини-музея: «Родная игрушка из дерева».
- Транслирование опыта работы в рамках XVI краевого фестиваля детского фольклорного творчества «Солнцеворот – 2024».
- Организация стажерской практики для апробации и распространения опыта работы в педагогическом сообществе.







**МБДОУ «Детский сад №231»,  
г.Барнаул**



## **СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ФОП ДО**

Разработаны и введены в практику дидактические игры и пособия, макеты и тренажёры, направленные на сплочение дошкольников, развитие межполушарных связей, соблюдение правил поведения в общественных местах.





**БАРНАУЛЬСКИЙ  
КООПЕРАТИВНЫЙ  
ТЕХНИКУМ**



**РОЛЬ ХИМИИ, БИОЛОГИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ  
В ФОРМИРОВАНИИ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА И  
ПОЗИТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ К РЕШЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ**



- Подготовлены методические рекомендации к реализации образовательного проекта в системе СПО для студентов общеобразовательного цикла;
- Материалы адресованы для формирования целостной картины мира и позитивного отношения к решению профессиональных задач





# МБОУ «Кулундинская СОШ №1»



**Ресурсы цифровой образовательной среды для информационного и учебно - методического обеспечения реализации обновленных ФГОС общего образования**



Обобщены и представлены на муниципальном и региональном уровнях эффективные практики применения Сферум и VK-мессенджера для сопровождения учебного процесса и выстраивания коммуникаций среди участников образовательных отношений.



Апробированы подсистемы ФГИС «Моя школа» и возможные варианты применения верифицированного контента на уроке

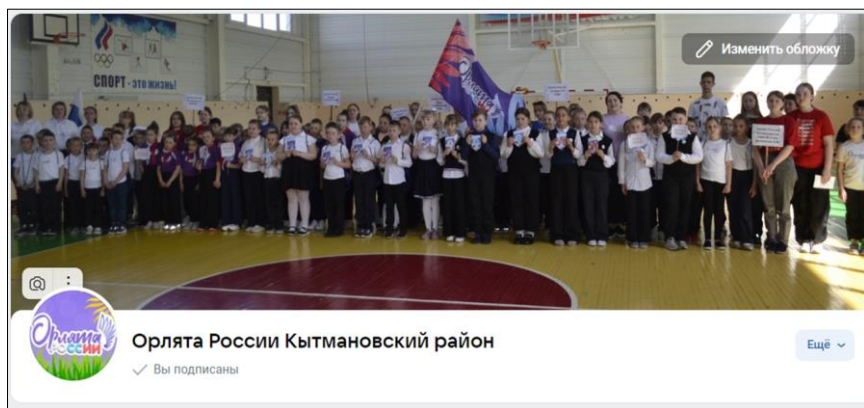




## МБОУ Кытмановская СОШ № 2 им. Долматова А.И., с. Кытманово



Реализация деятельности флагманской школы  
Программы развития социальной активности  
«Орлята России» для обучающихся начальных  
классов Кытмановского района



Выстроена муниципальная система взаимодействия  
между ОУ Кытмановского района и информационное  
освещение деятельности в рамках реализации  
Программы «Орлята России».



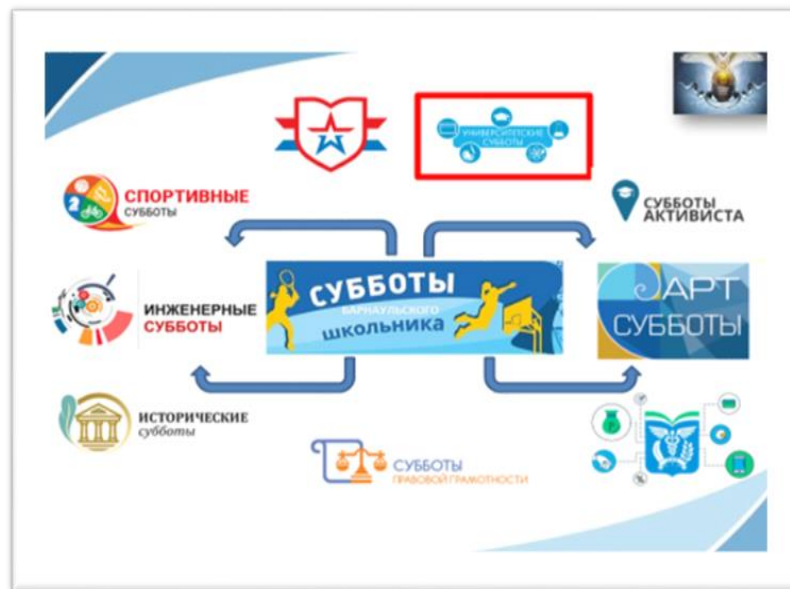
К реализации программы присоединились все школы района с  
возможностью методического сопровождения от флагманской школы



# МБОУ «Лицей №122», г. Барнаул



## Субботы барнаульского школьника



### Результат:

создана целостная образовательная система, обеспечивающая полезную занятость учащихся в субботные дни, направленная на формирование социальной, морально устойчивой, творческой личности школьника и его социализации, профессионального самоопределения.



**МБОУ «Первомайская СОШ»,  
Павловский район, с.Черемное**



***Школьный вожатский отряд  
«Ученики-наставники нового  
поколения»***



**Результат:**

**Организована система наставничества между учениками старшего и среднего звена с учениками начальных классов.**





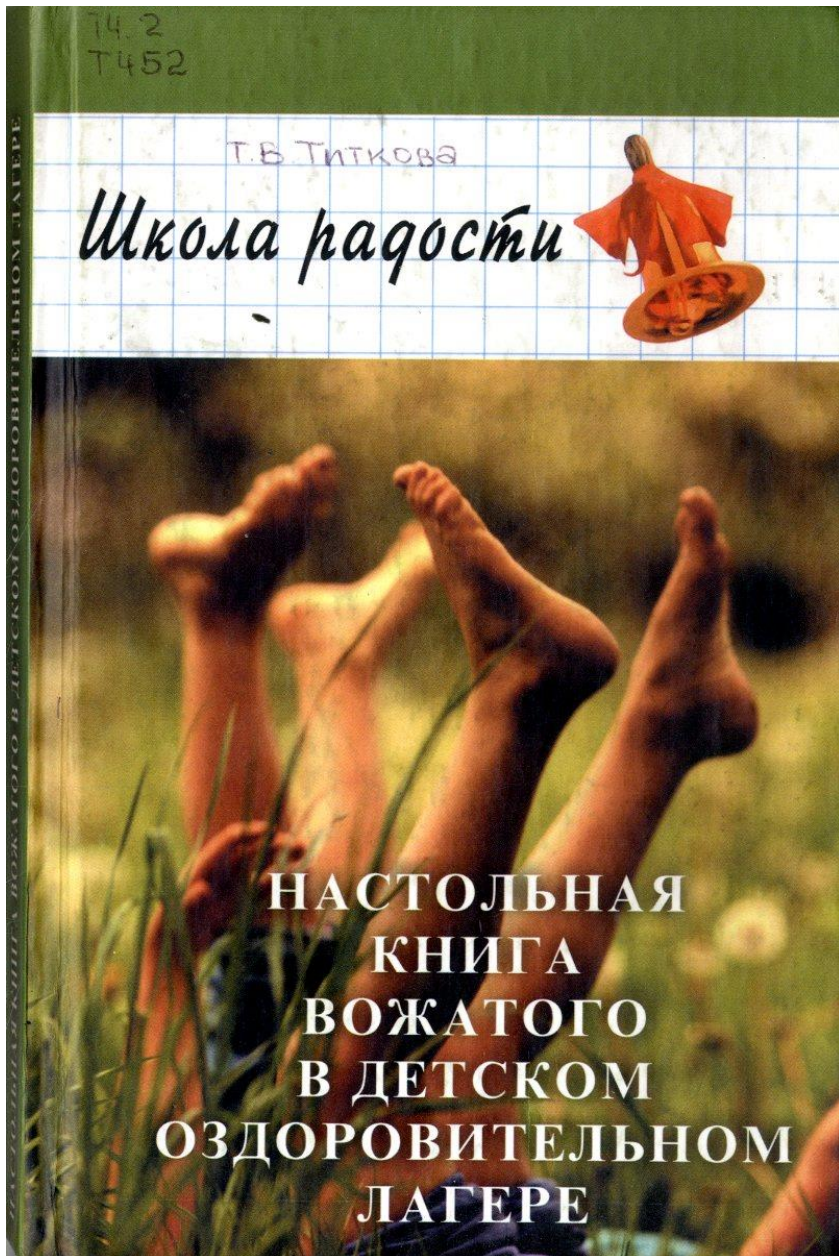
## МБОУ «Первомайская СОШ», Павловский район, с.Черемное



### РАЙОННАЯ СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНЫХ КОМАНД



- Представлены инструменты и приемы педагогической поддержки школьного вожатского отряда в рамках проекта, а также инструменты работы вожатского отряда по программе «Орлята России» для 7 школ района.



МБОУ «Первомайская СОШ»,  
Павловский район, с.Черемное



## Методическая помощь при создании вожатского отряда

- Подготовлены методические рекомендации по созданию вожатского отряда в школе.
- Материалы адресованы для помощи создания нормативных документов.

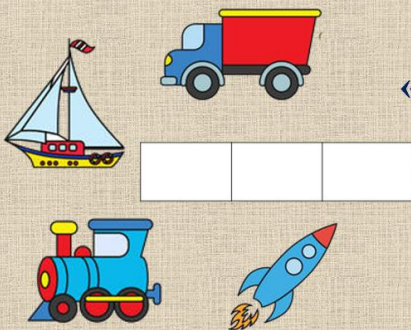
Доступ к материалам по ссылке:

<https://clck.ru/3Eftmw>





## Упражнение «Определи место звука»

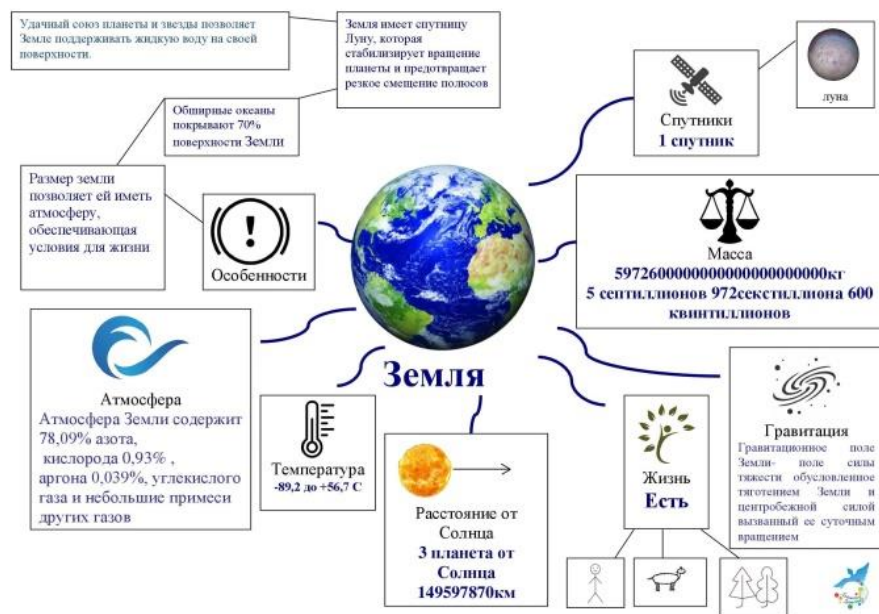


Разработала:  
учитель-логопед  
высшей квалификационной категории  
Набока Юлия Николаевна

# МБОУ «Гимназия «Планета Детства», г. Рубцовск



## ИНФОГРАФИКА И ЭЛЕКТРОННЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ В ДОУ



Подготовлено более 60 листовок инфографики различных видов (алгоритмы, схемы, интеллект-карты) и более 40 видов ЭДИ (электронных дидактических игр) для дошкольников, используемых для формирования функциональной грамотности в ДОУ.



# МБОУ «Прутская СОШ» Павловский район, п. Прутской



## Проект «С наукой дружить - в профессии быть»

- Организована системная деятельность, предметных объединений школьников по химии, физике, робототехнике, математике и биологии, направленная на раннюю профориентацию обучающихся;
- Разработаны сценарии мероприятий, формирующих событийную среду проекта;
- Разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность предметных объединений школьников;
- Разработана программа стажерской практики по теме проекта;
- Опыт по теме проекта транслируется среди руководителей и педагогов Павловского района;
- Участники школьных предметных объединений поступают на бесплатное обучение в ВУЗы Алтайского края на специальности естественно-научной направленности;
- Участники школьных предметных объединений естественно-научной и математической направленности успешно участвуют в районных и краевых конкурсах, фестивалях, занимают призовые места.







# КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж», г. Рубцовск



## МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЛЕКТОРИЙ «ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ»

- Подготовлено 13 видео-лекций для школьников и студентов.
- Осуществляется концертная деятельность студенческого ансамбля.
- Внедрена программа внеурочной работы по тематике русской музыкальной культуры.





# МБОУ «СОШ №1» г. Рубцовск



## Проектирование и апробация системы реализации личностного потенциала школьника посредством организации детско-взрослых объединений



- Разработаны рабочие программы внеурочной деятельности, обеспечивающих усиление воспитательного потенциала.
- Появление школьного канала в доступном видеохостинге.
- Работает комиссия мониторинга и анализа образовательной деятельности.
- Открыто пространство для реализации потенциала обучающихся.
- Положительная динамика результативности участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах
- Положительная динамика развития личностных и метапредметных результатов.





## МБОУ «СОШ №10» г. Славгород Алтайский край



*Арт-терапия с детьми с ОВЗ, как средство социальной адаптации в обществе в рамках работы театральной студии «Гармония»*

### Результат:

Педагоги прошли курсы повышения квалификации в вопросах организации РИП.

Разработана и составлена программа курса внеурочной деятельности театральной студии «Гармония».





## МКОУ «Тальменская СОШ №6» Тальменского района Алтайского края



### Обеспечение развития внеурочной и внеклассной деятельности, их интеграция с общим образованием на базе Центра образования «Точка роста»



Опыт Региональной инновационной площадки представлен на федеральном и региональном уровнях в различных формах (от представления опыта до публикации в журнале).

Обучающиеся Центра образования «Точка Роста» занимают призовые места на региональном уровне; одна работа отмечена Благодарностью Губернатора Алтайского края.





МБОУ «Целинная СОШ № 1» имени  
Фомичевой Л. П.,  
Целинный район, с. Целинное



**Реализация системной модели воспитания  
подростающего поколения через создание  
военно-патриотического клуба «Юнармия»**



Цель проекта:

- Создание условий для формирования военно-патриотических и гражданских качеств личности гражданина и патриота России через организацию военно-патриотического клуба «Юнармия»



МБОУ «Целинная СОШ №1»  
им. Л.П.Фомичёвой  
Целинный район, с. Целинное



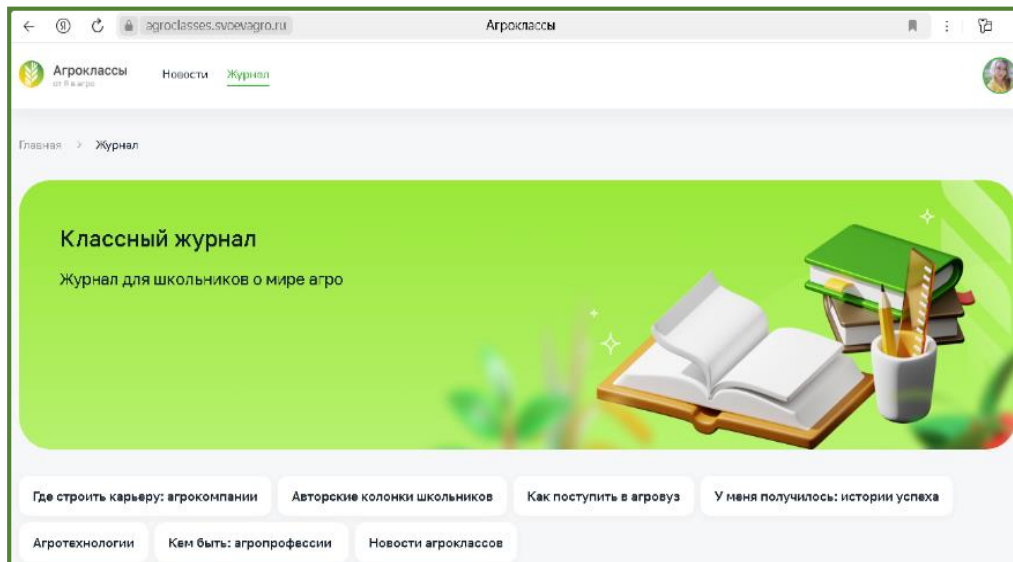
**«Агрокласс», как образовательное пространство для профориентации обучающихся в центре «Точка роста»**

Достижение, результат:

- ✓ Разработан план реализации проекта;
- ✓ Утвержден приказ о работе РИП;
- ✓ Разработаны программы курсов внеурочной деятельности;
- ✓ Создана рабочая группа по реализации проекта;
- ✓ Разработаны методические рекомендации для школ по функционированию «Агрокласса»;
- ✓ Составлена и реализуется программа сотрудничества «Поколение АГРО»;
- ✓ Открыт сетевой класс агротехнологической направленности «Агрокласс Я в Агро»



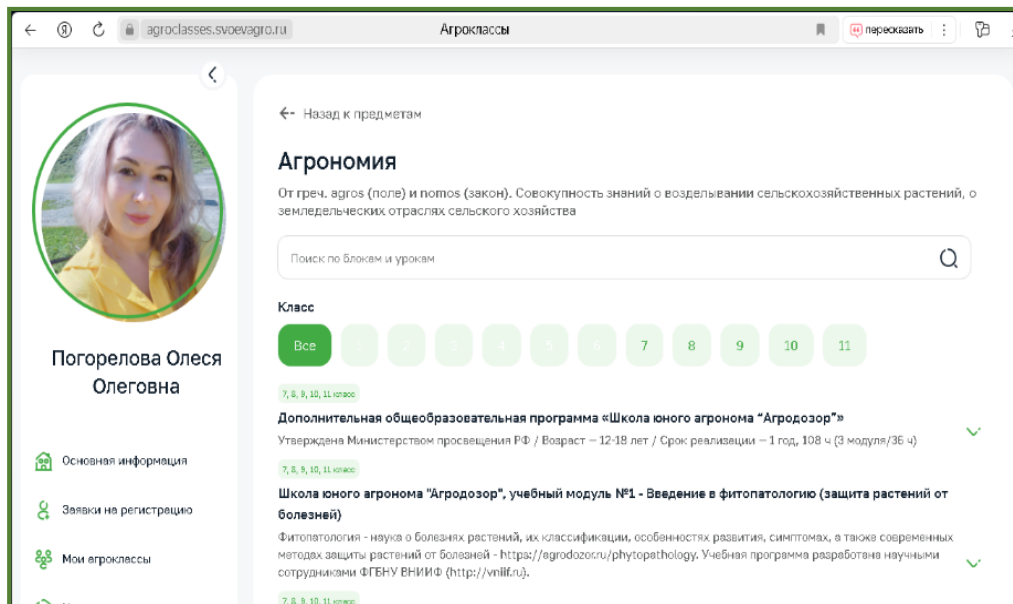




МБОУ «Целинная СОШ, №1»  
им. Л.П.Фомичёвой  
Целинный район, с. Целинное



**Сетевой класс агротехнологической направленности «Агрокласс Я в Агро»**



*Апробация платформы с целью расширения интереса у обучающихся:*

- к сельскому хозяйству,*
- к современным био- и агротехнологиям,*
- сельскохозяйственной технике.*



МБОУ «Целинная СОШ, №1»  
им. Л.П.Фомичёвой  
Целинный район, с. Целинное



**Создание «Агрокласса»  
Методическая помощь по функционированию**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

По формированию МБОУ «Целинная СОШ №1» им. Л.П. Фомичёвой

**КЛАССОВ АГРАРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ**

▪ Ссылка для скачивания



[clck.ru/3Eh2Rd](https://clck.ru/3Eh2Rd)

- Подготовлены Методические рекомендации для школ по функционированию «Агрокласса», как образовательного пространства для профориентации обучающихся в центре «Точка роста»
- Материалы адресованы для решения задачи создания «Агрокласса»





# МБОУ «Лицей «Эрудит» г. Рубцовск



**Разработка модели "Цифровой школы" в лицее как основы построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся для получения доступного качественного образования**



Распространение инновационного опыта осуществляется на региональном и муниципальном уровне через участие в научно-практических конференциях, круглых столах, организацию учебно – методических мероприятий (семинары, стажерские практики)



# КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» г. Яровое



## Акселератор «Не стой на месте!»



- Развитие творческого мышления, навыков решения нестандартных задач у студентов, быстрый и качественный рост реализованных проектов, созданных обучающимися, формирование активной жизненной позиции личности созидательного типа.





## МАДОУ «Детский сад №261 «Истоки» г. Барнаул



### Обновление содержания практик воспитания и самореализации личности воспитанников



Результатом реализации проекта **«STEAM-парк как вариативная модель воспитывающей среды для становления творческой инициативы детей дошкольного возраста в условиях ДОО»** стало обновление воспитывающей инфраструктуры МАДОУ:

1. Появились новые образовательные пространства патриотической направленности («Интерактивная стена «Моя страна», мурал «Алёшка - детский символ бойцов-героев СВО»), мультстудия.
2. Обновились образовательные пространства театра света и звука, города безопасности (город Бабашек, ростовой экран теневого театра).
3. Обновился комплект авторских дидактических разработок и игр.
4. Проведены стажерские площадки по моделированию воспитывающей среды для педагогов города Барнаула и Алтайского края, педагогические экскурсии для молодых педагогов, опубликованы авторские методические материалы.



# МБОУ «Айская СОШ» Алтайского района



**Организация комплексных школьных исследований с использованием цифровых лабораторий на основе сетевого партнёрства**

## **Достижения:**

Приобретено новое оборудование для центра «Точка роста» средствами гранта Губернатора Алтайского края.

Разработаны методические рекомендации по использованию оборудования центра «Точка роста» при организации проектной и исследовательской работы учащихся по химии и экологии.

## **Проведены:**

- курсы повышения с проведением стажёрской практики для педагогов Алтайского района совместно с АИРО им. А.М. Топорова;
- семинары для школ-партнёров по проведению исследования с закупленным оборудованием;
- исследования в местах рекреационной нагрузки Алтайского района: качества воды, уровня шума и радиации, уровня ультрафиолетового излучения, качества атмосферного воздуха;
- презентации опыта работы педагогами и учащимися на мероприятиях регионального, федерального и международного уровней.







**МБОУ «Колыванская СОШ»,  
Павловский район,  
с. Колыванское**



**МОДЕЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА В  
ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ КАК  
СРЕДСТВО УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ  
ОБРАЗОВАНИЯ**



- Диагностика профессиональных дефицитов педагогов при организации работы в ЦОС.
- Разработка плана школы по устранению профессиональных дефицитов педагогов при организации работы в ЦОС.



**МБДОУ «Детский сад № 93»,  
г. Бийск**



## **ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ГОРОДЕ БИЙСКЕ**



- Транслирование успешного опыта внедрения практик, используемых в учреждении при реализации инновационного проекта РИП при участии педагогов из 25 учреждений города и края;
- Демонстрация форм и способов продуктивного сотрудничества со сторонними организациями города, осуществляющими свою деятельность по направлению «Экология» и «Охрана окружающей среды».





# МБОУ «СОШ № 15» г. Славгород



## *Внутришкольная система формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся*

Разработаны методические материалы:

- Чек-лист методов и приемов развития читательской грамотности обучающихся;
- Учебно-методические кейсы «Итоговые «недельные» смешанные тексты»;
- Диагностические карты сравнительного анализа результатов мониторинга функциональной грамотности обучающихся;
- Дидактические игры, направленные на развитие естественнонаучной грамотности обучающихся;
- Технологические карты уроков, занятий внеурочной деятельности.

