

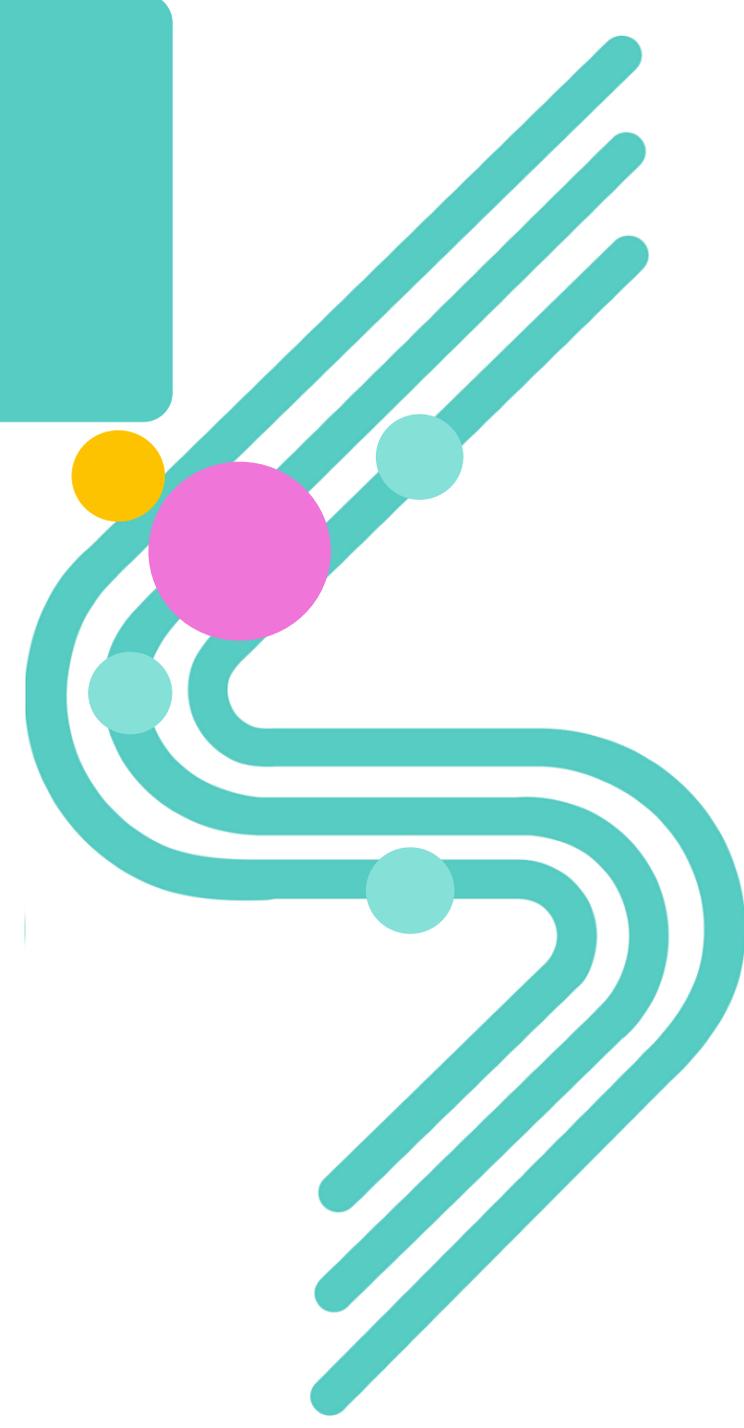
ДНИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НА АЛТАЕ 2024:

научно-технологический суверенитет России
начинается в школе

01 ноября 2024 г.

Фестиваль инновационных площадок
сферы образования Алтайского края
«Проектные практики в образовании»

 dayseducaltai.ru





КГБПОУ «Алтайский
государственный колледж»



**«Наставничество как одно из важнейших условий
формирования успешной личной и
профессиональной самореализации в
современных условиях»**

Новая плодотворная среда для формирования
эффективной системы поддержки,
самоопределения и профессиональной
ориентации обучающихся



КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» г. Барнаул



Создание «КиААб – клуба» как нового функционального подразделения ПОО в условиях воспитания культуры межнационального общения с носителями китайского, английского и арабского языков»



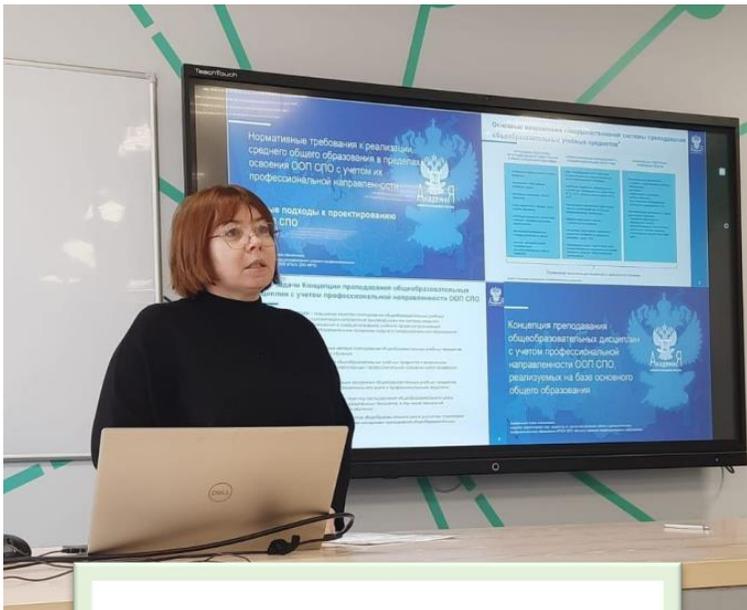
Разработаны и реализуются проекты:
мультязыковой проект «Путешествуй играючи по Алтайскому краю»;
проект «Экскурсия на английском языке как инструмент туристической популяризации города Барнаула для иностранных гостей»;
проект «Поле чудес» на английском и немецком языках на краевом уровне



Проведена экспертная сессия «Развитие межкультурной компетенции как средства формирования культуры межнационального общения у обучающихся» при участии **32** педагогов Алтайского края



Проведены **13** мастер-классов для обучающихся и педагогов «Мы вместе, но мы разные» с приглашенными спикерами – носителями языков



**МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ СБОРНИК
ЗАДАНИЙ С ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТЬЮ ДЛЯ ДИСЦИПЛИН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СПО**



Петропавловск-Камчатский, 2024

**КГБПОУ
«Алтайская академия гостеприимства»
г. Барнаул**



**«Создание лаборатории инновационных технологий
для повышения эффективности преподавания
общеобразовательных дисциплин в контексте
профессионального становления обучающихся ПОО»**



Разработаны задания профессионально-ориентированного содержания по общеобразовательным дисциплинам естественно-научного цикла и математике.



Публикация в Межрегиональном методическом сборнике заданий с профессиональной направленностью для дисциплин среднего общего образования в СПО.

Электронный вариант

<https://cloud.mail.ru/public/Pjbr/9Xfdx9jvK>



Бийский
Государственный
Колледж

г. Бийск



**Создание методического полигона по
совершенствованию воспитательной
деятельности в профессиональных
образовательных организациях
«PROактивность»**



Создание единой методической площадки по совершенствованию воспитательной деятельности в 25 профессиональных образовательных организациях Алтайского края.



КГБПОУ «Бийский педагогический колледж
имени Д.И. Кузнецова»
город Бийск



**Краевой фестиваль детско-педагогических идей
«САМ СЕБЕ АРХИТЕКТОР»
как пример эффективного партнерства семьи, школы и колледжа**



- Организованное на базе Бийского педагогического колледжа имени Д.И. Кузнецова детско-взрослого сообщество является важным фактором развития инновационных процессов в образовательном пространстве колледж-школа-семья.
- В этом пространстве студенты специальности Преподавание в начальных классах в рамках производственной практики, под руководством педагогов-наставников, проектируют и самостоятельно проводят фестиваль, повышая свои профессиональные компетенции и прирастая практическим опытом.
- Дети совместно с родителями, при участии учителей и под наставничеством студентов разрабатывают и реализуют проекты.
- По результатам детско-взрослого взаимодействия повышается уровень профессиональной компетентности школьных учителей, студентов, методистов; между детьми и родителями возникает большая эмоциональная близость, уменьшается число конфликтов, взрослые проявляют активность в жизни класса и школы.



Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 27
«Петушок» Каменского района



*Воспитывающая среда как средство приобщения
детей и взрослых к традиционным ценностям
российского общества*

Достижение, результат:

- Разработка методических рекомендаций и материалов по моделированию воспитывающей дошкольной образовательной среды на основе традиционных ценностей российского общества.
- Форум для педагогических работников Каменского района «Добрые традиции»
- Фестиваль детских проектов «Я живу в России»
- Марафон семейных традиций «Все традиции важны»
- Комплексная апробация и внедрение новых технологий по приобщению детей дошкольного возраста к традиционным ценностям российского общества.
- Электронные сборники методических разработок по тематике проекта.





Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 27
«Петушок» Каменского района



*Ранняя профориентация детей дошкольного возраста
как условие их личного самоопределения в будущем*



Достижение, результат:

- Обновление образовательного пространства ДООУ, нацеленного на профориентацию детей дошкольного возраста.
- Постоянно действующий детский медиа-холдинг «Территория успеха».
- Повышение показателей уровня социализации воспитанников при поступлении в школу.
- Программа для детей дошкольного возраста социально-педагогической направленности «Территория успеха».
- Videоблог «Территория успеха».
- Электронные сборники методических разработок по тематике проекта.



МБДОУ ЦРР детский сад №10 "Радуга" г. Новоалтайск

**«Региональная инновационная площадка»
Методическое и дидактическое обеспечение реализации
технологий воспитания межличностной толерантности у
детей старшего дошкольного возраста**



- активизация умственной и эмоциональной деятельности детей, что несомненно сказывается на рабочем процессе в целом в плане достижения поставленных целей.

- поддержание внимания детей на высоком уровне, снижение утомляемости, повышение мотивации обучения и интереса детей к познавательной деятельности

- формирование обстановки творческого сотрудничества и конкуренции, воспитание в детях чувства собственного достоинства, ощущение творческой свободы и, самое главное, приносит радость.



МБДОУ ЦРР детский сад №10 «Радуга»
г. Новоалтайск

**Региональная инновационная площадка
«Воспитание межличностной толерантности в
условиях современной дошкольной
образовательной организации»**



- Создание атмосферы психологического комфорта и обстановки положительной эмоциональности воспитанников.
- Воспитание ценностей взаимопомощи и доброжелательного отношения к сверстникам с ОВЗ.



МБДОУ ЦРР – детский сад №10



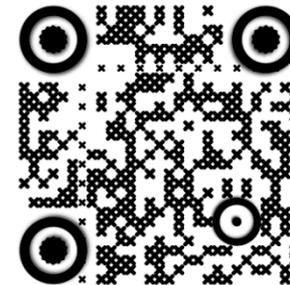
Воспитание межличностной толерантности в условиях современной дошкольной образовательной организации



□ Дети способны понимать друг друга, осознавать собственную ценность и ценность других людей; проявлять эмпатию и толерантность; сознавать, какое чувство испытывают другие по отношению к их поступкам; выражать свои чувства и понимать чувства другого; находить конструктивное решение конфликта.



МБДОУ «Детский сад №17», г.Камень-на-Оби



«Мини-музей как вариативная модель воспитывающей среды для духовно-нравственного становления детей дошкольного возраста в условиях дошкольной организации»



- Создание мини-музея: «Родная игрушка из дерева».
- Транслирование опыта работы в рамках XVI краевого фестиваля детского фольклорного творчества «Солнцеворот – 2024».
- Организация стажерской практики для апробации и распространения опыта работы в педагогическом сообществе.



МБДОУ «Детский сад №231»,
г.Барнаул



СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ФОП ДО



Разработаны и введены в практику дидактические игры и пособия, макеты и тренажёры, направленные на сплочение дошкольников, развитие межполушарных связей, соблюдение правил поведения в общественных местах.



БАРНАУЛЬСКИЙ
КООПЕРАТИВНЫЙ
ТЕХНИКУМ

г. Барнаул, пр. Ленина, 38



РОЛЬ ХИМИИ, БИОЛОГИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА И ПОЗИТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ К РЕШЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ



- Подготовлены методические рекомендации к реализации образовательного проекта в системе СПО для студентов общеобразовательного цикла;
- Материалы адресованы для формирования целостной картины мира и позитивного отношения к решению профессиональных задач



МБОУ Кулундинская средняя общеобразовательная школа №1



РИП «Ресурсы цифровой образовательной среды для информационного и учебно - методического обеспечения реализации обновленных ФГОС общего образования»



Обобщены и представлены на муниципальном и региональном уровнях эффективные практики применения Сферум и VK-мессенджера для сопровождения учебного процесса и выстраивания коммуникаций среди участников образовательных отношений.



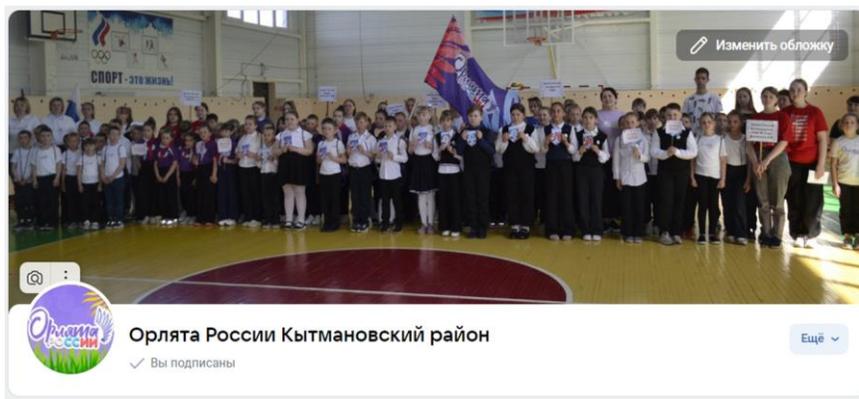
Апробированы подсистемы ФГИС «Моя школа» и возможные варианты применения верифицированного контента на уроке



МБОУ Кытмановская СОШ № 2
им. Долматова А.И.
с. Кытманово



Реализация деятельности флагманской школы Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов Кытмановского района



- Выстроена муниципальная система взаимодействия между ОУ Кытмановского района и информационное освещение деятельности в рамках реализации Программы «Орлята России».
- К реализации программы присоединились все школы района с возможностью методического сопровождения от флагманской школы





МБОУ «Лицей №122»,
г. Барнаул



Субботы барнаульского школьника



Достижение, результат: создана целостная образовательная система, обеспечивающая полезную занятость учащихся в субботние дни, направленная на формирование социальной, морально устойчивой, творческой личности школьника и его социализации, профессионального самоопределения.



**МБОУ «Первомайская
СОШ», Павловский район,
с.Черемное**



Школьный вожатский отряд «Ученики-наставники нового поколения»



Достижение, результат: Организована система наставничества между учениками старшего и среднего звена с учениками начальных классов.

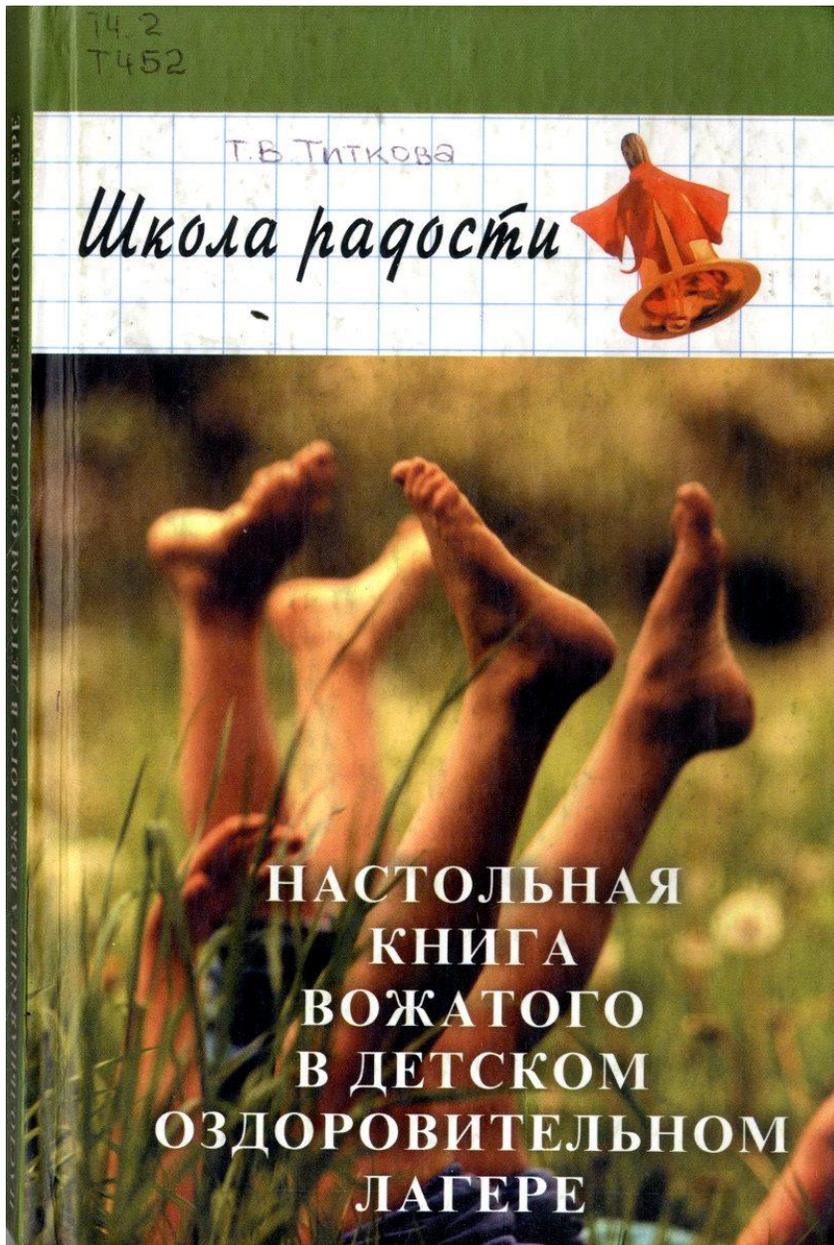


МБОУ «Первомайская СОШ»,
Павловский район, с.Черемное



РАЙОННАЯ СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНЫХ КОМАНД

- Представлены инструменты и приемы педагогической поддержки школьного вожатского отряда в рамках проекта, а также инструменты работы вожатского отряда по программе «Орлята России» для 7 школ района.

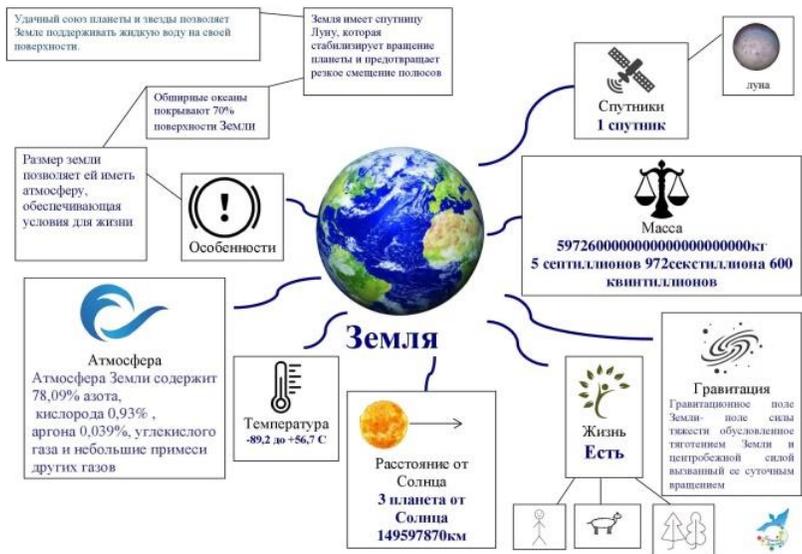


МБОУ «Первомайская СОШ»,
Павловский район, с. Черемное



МЕТОДИЧЕСКАЯ помощь при создании
вожатского отряда

- Подготовлены методические рекомендации по созданию вожатского отряда в школе.
- Материалы адресованы для помощи создания нормативных документов.
- https://disk.yandex.ru/d/ZIYp30_e--SIQ



МБОУ «Гимназия «Планета Детства», г. Рубцовск



ИНФОГРАФИКА И ЭЛЕКТРОННЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ В ДОУ

- Подготовлены более 60 листовок инфографики различных видов (алгоритмы, схемы, интеллект-карты) и более 40 видов ЭДИ (электронных дидактических игр) для дошкольников, используемых для формирования предпосылок функциональной грамотности в ДОУ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»
города Рубцовска Алтайского края

Упражнение «Определи место звука»

Three empty boxes for sound identification.

Разработала:
учитель-логопед
высшей квалификационной категории
Набока Юлия Николаевна



МБОУ «Прутская СОШ» Павловский район, п. Прутской



Проект «С наукой дружить - в профессии быть»



- Организована системная деятельность, предметных объединений школьников по химии, физике, робототехнике, математике и биологии, направленная на раннюю профориентацию обучающихся;
- Разработаны сценарии мероприятий, формирующих событийную среду проекта;
- Разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность предметных объединений школьников;
- Разработана программа стажерской практики по теме проекта;
- Опыт по теме проекта транслируется среди руководителей и педагогов Павловского района;
- Участники школьных предметных объединений поступают на бесплатное обучение в ВУЗы Алтайского края на специальности естественно-научной направленности;
- Участники школьных предметных объединений естественно-научной и математической направленности успешно участвуют в районных и краевых конкурсах, фестивалях, занимают призовые места.



КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж», г. Рубцовск



МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЛЕКТОРИЙ «ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ»

- Подготовлено 13 видео-лекций для школьников и студентов.
- Осуществляется концертная деятельность студенческого ансамбля.
- Внедрена программа внеурочной работы по тематике русской музыкальной культуры.





МБОУ «СОШ №1», г. Рубцовск



Проектирование и апробация системы реализации личностного потенциала школьника посредством организации детско-взрослых объединений



- Разработаны рабочие программы внеурочной деятельности, обеспечивающих усиление воспитательного потенциала.
- Появление школьного канала в доступном видеохостинге.
- Работает комиссия мониторинга и анализа образовательной деятельности.
- Открыто пространство для реализации потенциала обучающихся.
- Положительная динамика результативности участия в олимпиадах,
- научно-практических конференциях, творческих конкурсах
- Положительная динамика развития личностных и метапредметных результатов.



**МБОУ «СОШ №10»
г. Славгород Алтайский край**



Арт-терапия с детьми с ОВЗ, как средство социальной адаптации в обществе в рамках работы театральной студии «Гармония»



Достижение, результат:

Педагоги прошли курсы повышения квалификации в вопросах организации РИП. Разработана и составлена программа курса внеурочной деятельности театральной студии «Гармония».



МБОУ «СОШ № 15» г. Славгород



Внутришкольная система формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся

Разработаны методические материалы:

- Чек-лист методов и приемов развития читательской грамотности обучающихся;
- Учебно-методические кейсы «Итоговые «недельные» смешанные тексты»;
- Диагностические карты сравнительного анализа результатов мониторинга функциональной грамотности обучающихся;
- Дидактические игры, направленные на развитие естественнонаучной грамотности обучающихся;
- Технологические карты уроков, занятий внеурочной деятельности.





**МКОУ «Тальменская СОШ №6»
Тальменского района
Алтайского края**



**Обеспечение развития внеурочной и внеклассной
деятельности, их интеграция с общим образованием
на базе Центра образования «Точка роста»
МКОУ «Тальменская СОШ №6»**



Опыт Региональной инновационной площадки представлен на федеральном и региональном уровнях в различных формах (от представления опыта до публикации в журнале).

Обучающиеся Центра образования «Точка Роста» занимают призовые места на региональном уровне; одна работа отмечена Благодарностью Губернатора Алтайского края.



МБОУ «Целинная СОШ, №1» им. Л.П.Фомичёвой Целинный район

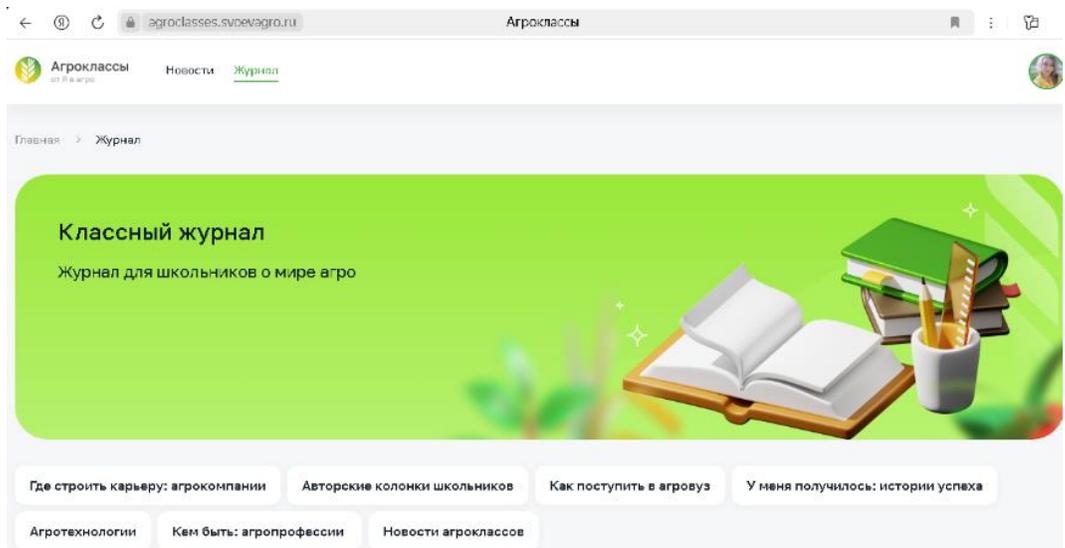
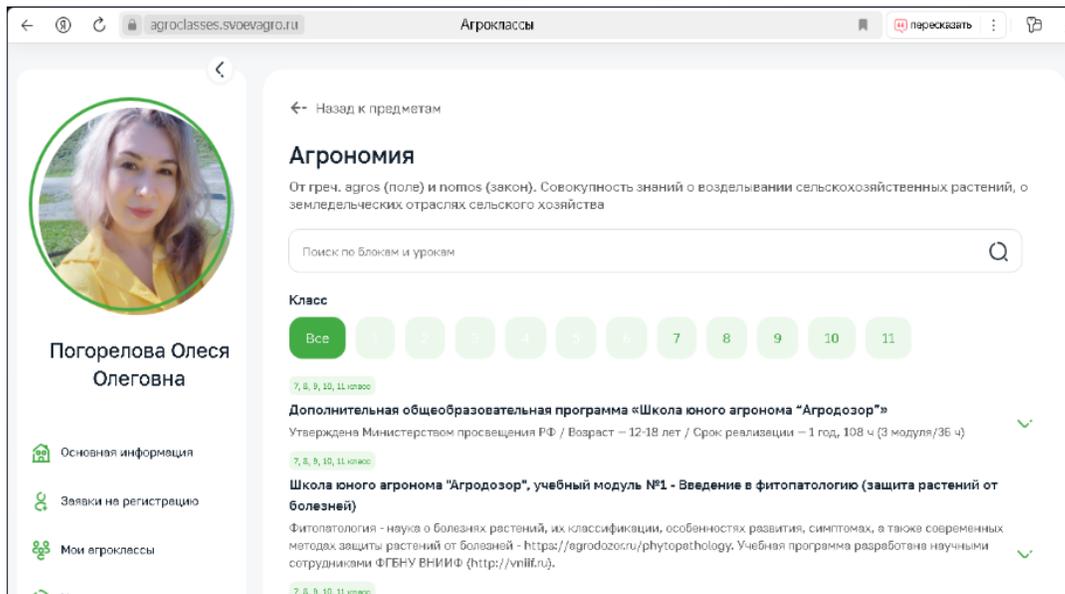


«Агрокласс», как образовательное пространство
для профориентации обучающихся в центре «Точка
роста»



Достижение, результат:

- Разработан план реализации проекта;
- Утвержден приказ о работе РИП;
- Разработаны программы курсов внеурочной деятельности;
- Создана рабочая группа по реализации проекта;
- Разработаны методические рекомендации для школ по функционированию «Агрокласса»;
- Составлена и реализуется программа сотрудничества «Поколение АГРО»;
- Открыт сетевой класс агротехнологической направленности «Агрокласс Я в Агро»



МБОУ «Целинная СОШ, №1»
им. Л.П.Фомичёвой



Сетевой класс агротехнологической
направленности «Агрокласс Я в Агро»

Апробация платформы с целью расширения интереса у обучающихся к сельскому хозяйству, к современным био- и агротехнологиям, сельскохозяйственной технике .



МБОУ «Целинная СОШ, №1» им. Л.П.Фомичёвой



Создание «Агрокласса» МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ по функционированию

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

По формированию МБОУ «Целинная СОШ №1» им. Л.П. Фомичёвой

КЛАССОВ АГРАРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

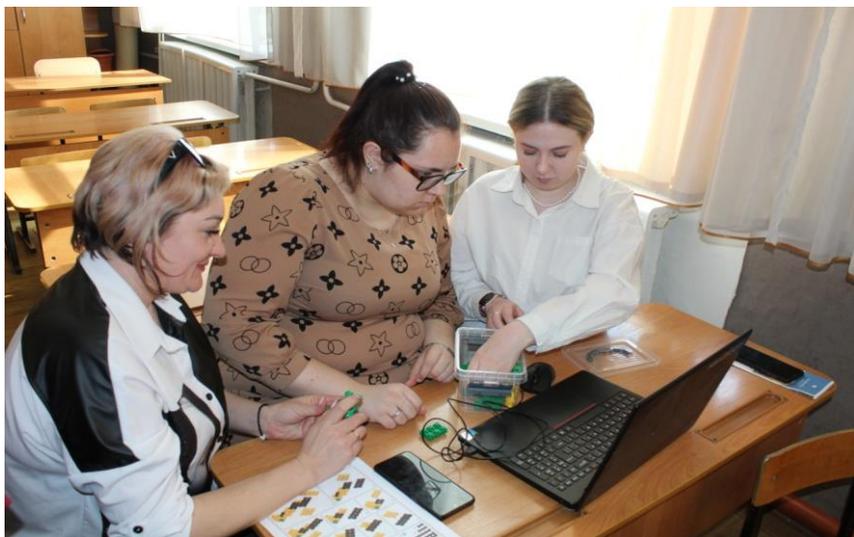
- Подготовлены Методические рекомендации для школ по функционированию «Агрокласса», как образовательного пространства для профориентации обучающихся в центре «Точка роста»
- Материалы адресованы для решения задачи создания «Агрокласса»
- <https://shkola1czelinnoe-r22.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/инновация/>



**МБОУ «Лицей «Эрудит»,
г. Рубцовск, ул. Осипенко 182 в**



Разработка модели "Цифровой школы" в лицее как основы построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся для получения доступного качественного образования



Достижение, результат:

Распространение инновационного опыта на региональном и муниципальном уровне через участие в научно-практических (конференциях, круглых столах), учебно – методическом (семинары, стажерские практики)



КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» г. Яровое



Акселератор «Не стой на месте!»

- Развитие творческого мышления, навыков решения нестандартных задач у студентов, быстрый и качественный рост реализованных проектов, созданных обучающимися, формирование активной жизненной позиции личности созидательного типа.





МАДОУ «Детский сад №261 «Истоки»
Барнаул, ул.Червонная, 8



Обновление содержания практик воспитания и самореализации личности воспитанников

Результатом реализации проекта **«STEAM-парк как вариативная модель воспитывающей среды для становления творческой инициативы детей дошкольного возраста в условиях ДОО»** стало обновление воспитывающей инфраструктуры МАДОУ:

1. Появились новые образовательные пространства патриотической направленности («Интерактивная стена «Моя страна», мурал «Алёшка - детский символ бойцов-героев СВО»), мультстудия
2. Обновились образовательные пространства театра света и звука, города безопасности (город Бабашек, ростовой экран теневого театра)
3. Обновился комплект авторских дидактических разработок и игр
4. Проведены стажерские площадки по моделированию воспитывающей среды для педагогов города Барнаула и Алтайского края, педагогические экскурсии для молодых педагогов, опубликованы авторские методические материалы





МБОУ «Айская СОШ» Алтайского района



Организация комплексных школьных исследований с использованием цифровых лабораторий на основе сетевого партнёрства

Достижение, результат:

Приобретено новое оборудование для центра «Точка роста» средствами гранта Губернатора Алтайского края;

Проведены:

- курсы повышения с проведением стажёрской практики для педагогов Алтайского района совместно с АИРО им. А.М. Топорова;
- семинары для школ-партнёров по проведению исследования с закупленным оборудованием;
- исследования в местах рекреационной нагрузки Алтайского района: качества воды, уровня шума и радиации, уровня ультрафиолетового излучения, качества атмосферного воздуха;
- презентации опыта работы педагогами и учащимися на мероприятиях регионального, федерального и международного уровней;

Разработаны методические рекомендации по использованию оборудования центра «Точка роста» при организации проектной и исследовательской работы учащихся по химии и экологии





МБОУ «Колыванская СОШ»,
Павловский район,
с. Колыванское



**МОДЕЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА В
ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ КАК
СРЕДСТВО УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ**



- Диагностика профессиональных дефицитов педагогов при организации работы в ЦОС
- Разработка плана школы по устранению профессиональных дефицитов педагогов при организации работы в ЦОС



МБОУ «Целинная СОШ № 1» имени
Фомичевой Л. П.,
Целинный район, с. Целинное



Реализация системной модели
воспитания подрастающего поколения
через создание военно-патриотического
клуба «Юнармия»



- Создание условий для формирования военно-патриотических и гражданских качеств личности гражданина и патриота России через организацию военно-патриотического клуба «Юнармия»