***«Центр развития ребёнка – детский сад № 53 «Топтыжка»***

города Рубцовска Алтайского края

658204, г. Рубцовск, ул. Алтайская, 33

телефон: 7-59-65, 7-59-66, e-mail:

detsad-53-2011@mail.ru

**Конспект**

непосредственно образовательной деятельности

 по образовательной области «Познавательное развитие»

в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ОНР

 **«Мы туристы. Это здорово!»**

|  |
| --- |
| Подготовила:Пастухова Алёна Владимировна воспитатель высшей квалификационной категории |

Рубцовск, 2024

Схема конспекта непосредственно образовательной деятельности

**Образовательная область**: «Познавательное развитие»

**Возрастная группа**: 5-6 лет

**Тема НОД**: «Мы туристы. Это здорово!»

**Цель**: формировать представления о некоторых достопримечательностях города Рубцовска: вокзал, кукольный театр им. А.К.Брахмана.

**Задачи:**

**образовательные:** поддерживать детскую любознательность по отношению к родному городу его достопримечательностям, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах, формировать представления о символике родного города, края, страны: герб, флаг, гимн, воспитывать уважительное отношение к ним;

**развивающие:** развивать социальные навыки, связную речь, мелкую моторику и координацию движений, память, мышление, произвольное внимание;

**воспитательные:** воспитывать любовь и уважение к родному городу, формировать навыки сотрудничества (договариваться и работать в команде, умение сопереживать), аккуратность, отзывчивость, умение слушать воспитателя и товарищей, желание и умение работать в коллективе.

**Оборудование:** мольберт,

карта, рюкзаки, изображения: палатка, компас, аптечка, котелок, карта, фотографии: Дс 53 «Топтыжка», фотография Дс 49 «Улыбка», изображение достопримечательностей на А3: вокзал, кукольный театр им А.К.Брахмана. Изображения с достопримечательностями и символами страны, края, города: В.В.Путин, В.П.Томенко, герб России, флаг России, Герб Алтайского края, герб Рубцовска разрезанные на пополам, герои сказок ««Дюймовочка», «Заюшкина избушка», « Колобок», и «Курочка Ряба». Изображения туристов передвигающихся по разному. Конверты с пазлами достопримечательностей города Рубцовска.

**Методы и приемы**: словесный, наглядный, практический, игровой.

**Предварительная работа: беседы на тему «Туристы кто они?», «Что нужно туристу»**

**Планируемый результат**: у обучающихся сформируются представления о достопримечательностях нашего горда: вокзал и кукольный театр им. А.К.Брахмана.

|  |
| --- |
| Организационный моментЦель: создание положительного эмоционального настроя; создание условий для формирования позитивной мотивации обучающихся; подведение воспитанников к теме и цели занятия. |
| Деятельность обучающихся | Деятельность воспитателя | Примечание |
| *Обучающиеся рассматривают в уголке изо с воспитателем карту города с достопримечательностями.* *Примерные ответы обучающихся.**Примерные ответы обучающихся.* *Примерные ответы обучающихся.* *Примерные ответы обучающихся.* *Примерные ответы обучающихся.**Примерные ответы обучающихся.* *Примерные ответы обучающихся.* *Примерные ответы обучающихся.*  | В: Здравствуйте ребята. Ой, а куда я попала? В: Ребята, а я ведь шла в свой детский сада. А что же мне делать? А вы мне поможете в этом? В: Давайте вместе, отправимся в путешествие до моего сада? Но он находится в другом конце города. Что нам поможет не заблудиться по дороге? (Дети для того чтобы не заблудиться, люди придумали карту). Давайте её рассмотрим. Посмотрите, на карте есть условные обозначения, это будут наши ориентиры, чтобы найти правильный путь. Мы сейчас, где находимся? Как называется ваш детский сад? Давайте посмотрим, где на карте находится ваш детский сад. Давайте прикрепим значок, что мы находимся здесь.  Ребята, а вы знаете, как называют тех, кто отправляется в путешествие по красивым интересным местам в своём городе или в других городов? В: Всё верно, молодцы людей, которые путешествуют по красивым и интересным местам в своём городе и не только, называют туристами. Вот и сегодня мы станем настоящими туристами.  | *Обучающиеся рассматривают в уголке «изо» с воспитателем карту города с достопримечательностями.* *Воспитатель заходит в группу с рюкзаком на плечах.*  |
| Основная часть НОДЦель: закрепление изученного материала |
| *Обучающиеся ищут ориентир «Рюкзак»**Обучающиеся прикрепляют к рюкзаку предмету, которые нужны в походе.* *Дети одевают рюкзаки на плечи.* *Собирают фотографии в одну.* *Предполагаемые ответы обучающихся.* *Предполагаемые ответы обучающихся.* *Предполагаемые ответы обучающихся.* *Отправляются в путь.**Садятся на ковёр.* *Выполняют задание.* *Называют.* *Предполагаемые ответы обучающихся.* *Облепляют туристов и смотрят.**Предполагаемые ответы обучающихся.* *Предполагаемые ответы обучающихся.* *Предполагаемые ответы обучающихся.*  | В: Посмотрите вокруг себя, где находится первый ориентир с нашей карты.  У самого настоящего туриста должен быть рюкзак, с необходимыми вещами и предметами. Предлагаю вам сейчас собрать рюкзак. Я буду загадывать вам загадки, а вы будите с помощью липучек прикреплять к своим рюкзакам, отгадки, только тех вещей, которые нужны туристу. И от ветра и от зноя,От дождя тебя укроет.А как спать в ней сладко!Что это? *(Палатка)*На ладонь он ляжет весьНе часы, а стрелка есть.Он в дороге пригодится,С ним нигде не заблудиться. *(Компас)*Ростом разные подружки,Все похожи друг на дружку,Все они сидят друг в дружке,А всего одна игрушка. *(Матрешка.)*Он в походе очень нужен,Он с кострами очень дружен.Можно в нем уху варить,Чай душистый кипятить. *(Котелок)*Зверь забавный сшит из плюша.Есть и лапы, есть и уши.Меду зверю дай немногоИ устрой ему берлогу. *(Плюшевый медведь.)*В ней таблетки и микстуры,Бинты, йод и вата.Если вдруг беда случитсяБегите к ней, ребята. *(Аптечка)*Я ходил по разным странам,Плыл по рекам, океанам,По пустыне шёл отважно –На одном листе бумажном. *(Карта)*В: Молодцы ребята. Ребята по пути к вам, я делала интересные снимки. Но почему то у меня получились только половинки. Помогите, пожалуйста, мне собрать целую фотографию. Нам нужно идти дальше, а для этого обратимся к карте, какой следующий значок. Давайте найдём его и подойдём к нему. Ребята посмотрите внимательно, где тут находятся такие же фотографии, как и у вас.Петя и Маша, где ваша фотография, кто изображён на ней?Саша и Вика, где ваша фотография, что изображено на ней?Серёжа и Марк, где ваша фотография, кто изображён на ней? Итд.Молодцы, давайте посмотрим на карту, чтоб определить, где мы находимся. А к какой достопримечательности мы с вами подошли? Загадка про вокзал. Здесь людей полным — полно,Словно снегу намело.Все спешат и суетятся,Ждут и смотрят на часы:Чтобы вовремя уехать,Нужно вовремя прийти.Есть здесь касса,есть буфет.Можно здесь поесть обед,Посидеть и отдохнуть,Чтоб потом помчаться в путь.Нужно здесь купить билет —И объедешь целый свет.Коль багаж на целый пуд,Ждет носильщик, тут как тут.И повсюду — слева, справаПассажирские составы.(вокзал)Правильно, это вокзал. Он есть в каждом городе нашей огромной страны. Ребята посмотрите, на карту, где мы сейчас. А куда мы дальше должны отправиться? Ребята мы очень долго шли, пора бы нам отдохнуть. Отдых туриста называется привал. Давайте вспомним наши любимые сказки ? Я предлагаю вам посмотреть на картинки, на них изображены сказочные герои, посмотрите на неё внимательно и скажите кто здесь лишний. Почему?Ребята мы выполнили задание. Значит мы дошли до следующей карточки с вопросом (открываю её). Что это за здание? Правильно. Это кукольный театр, именно здесь оживают сказочные герои, на театральных представлениях. Кукольный театр назван именем рубцовского актёра Андрея Карловича Брахмана.Вот мы и отдохнули, нам пора отправиться в путь. Давайте обратимся к карте, куда нам нужно двигаться дальше? А сейчас мы выполним последнее задание? Ребята посмотрите, на ваших рюкзаках прикреплены туристы? Кто на чём передвигается? Туристы могут передвигаться, используя различный транспорт или без него. Существует разные виды туризма, в зависимости и от того какой транспорт использует турист. Маша на чём передвигается твой турист? (так спросить каждого) А теперь встаньте рядом те у кого туристы передвигаются на одном и том же транспорте? Маша и Вася на каком транспорте передвигаются ваши туристы? Данный вид туризма называется конный итд.Давайте посмотрим, где мы находимся? Вот мы и дошли до моего детского сада. Мы прошли долгий путь, узнали о некоторых интересных местах нашего города, теперь я точно не заблужусь по дороге домой. А сейчас вернёмся в Ваш детский сад. Мы были пешими туристами а теперь предлагаю превратиться в туристов на автомобиле, ведь домой Вы поедите на автобусе. Присаживайтесь на свободные места.  | *На столах лежат 12 рюкзаков.* *Обучающиеся садятся на стулья и собирают рюкзаки у каждого свой.* *Воспитатель достаёт из рюкзака фотографии и раздаёт детям.* *(Путин, флаг России, герб России, герб Рубцовска, герб Алтайского края, Кафедральный собор Архангела Михаила, губернатор В.П.Томенко)**У каждого обучающегося по половинки изображения нужно их соединить, чтобы получить целое изображение. (Работа в парах)**В центре патриотического воспитания обучающиеся находят по парам такие же изображения как у них.* *Карта весит на полках в шкафу.* *Карта весит на ширме. В театральном уголка.* *На мольберте картинки героев сказок: 4 лишний : сказки «Дюймовочка», «Заюшкина избушка» лишние колобок и курочка Ряба.* Карточки 4 лишний, изображены на театральном уголке. Подходят к уголку конструирования.  |
| Заключительная часть непосредственно образовательной деятельностиЦель: оценка степени достижения запланированного результата непосредственно образовательной деятельности, выявление причины успехов и неудач. Восстановление психологического равновесия, поощрение участия детей в совместных играх. |
|  | Ребята вот мы вернулись к вам в детский сад! Где мы сегодня с вами побывали? Мы выполнили много заданий, какие для вас были простыми, а какие сложными? А теперь мы с моими детьми хоти сделать вам подарок.  | Воспитатель дарит подарки пазлы: достопримечательности: вокзал, кукольный театр, флаг РФ, герб Рубцовска, герб АК, Михайло архангельский собор. |