



Чтим традиции,
внедряем инновации

Домашние задания на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР

Наумова Ольга Валентиновна,
МБОУ «СОШ № 31», г. Барнаул

31.10.24



В законе РФ «Об образовании» в основных требованиях к содержанию образования подчеркивается, что оно должно обеспечить «интеграцию личности в системе мировой и национальных культур»

Образованный человек – это не только специалист и не только личность, а именно человек культурный и подготовленный к жизни, образованный человек является культурным и в том смысле, что принимает и понимает иные культурные позиции.

«Культура - это социальный опыт человечества, включающий четыре компонента: знания, способы деятельности, опыт творческой деятельности, опыт эмоционально-ценностных отношений»

Адольф Дистервег

Функции домашнего задания

1

выравнивания знаний и умений ребенка, его навыков

2

стимулирование познавательного интереса учащегося, желания знать как можно больше по предмету или по теме.

3

развитие самостоятельности ученика, его усидчивости и ответственности за выполняемое учебное задание.

«Если наши дети хотят быть людьми в самом деле образованными, они должны приобретать образование самостоятельными занятиями».

Н. Г. Чернышевский

Цели домашнего задания

Личностные:

- самоактуализация через различные виды деятельности;
- стимулирование интереса к учению;
- расширение культурно-образовательного пространства

Метапредметные:

- формирование информационной культуры;
- овладение способами учебной деятельности;
- развитие рефлексивных умений и творческого мышления

Предметные:

- овладение системой знаний по предмету
- практическое применение знаний, умений и навыков при решении учебных задач
- контроль знаний

Системная работа ученика дома приводит к тому, что процесс учения его не отягощает, он получает навыки поиска информации, учится выполнять работу качественно и в срок.

Домашнее задание должно быть:

разноуровневым

дозированным

оправданным

интересным

затрагивать эмоции ученика

*«Знание составляется из мелких крупинок
ежедневного опыта» Д. И. Писарев*



Виды домашнего задания:



на систематизацию изученного материала



на закрепления знаний и умений



на применение знаний



на поиск материала



задания творческого характера



Задания на применение знаний

ОДНКНР

Наука как источник знания о человеке и человеческом

Подобрать стихотворение и репродукцию, представляющие Прекрасное или Комическое

Религия как источник нравственности

Найдите 5 пословиц, соответствующих 5 любым заповедям. Заполните таблицу

Заповедь	Пословица

Задания на применение знаний

ОДНКНР

Истоки родной культуры

Приведите примеры влияния природы на культуру в разных регионах нашей страны.

Наш дом - Россия

Приведите примеры людей разных национальностей, кто по праву мог назвать себя русским.

Образ семьи в культуре народов России

Опираясь на примеры, напишите основные признаки современной и древнерусской семей. Есть ли между ними что-то общее? Запишите такие признаки

архитектура

одежда

предметы быта

искусство

6

Современная Древнерусская

Частую состоит из одного поколения Много поколений живут под одной крышей

Задания на поиск материала

ОРКСЭ

Образцы нравственности в культуре отечества, народов России.....

Сделайте список русских меценатов

Что значит быть нравственным в наше время.
Гордость и гордыня

Напишите 10 фамилий известных людей, которые вызывают у тебя чувство гордости.

ОДНКНР

Культура и религия

Сделать список религиозных сооружений г. Барнаула

Язык и история

Напишите 10 заимствованных из разных языков слов, указывая в скобках из какого языка они пришли.

Творческие задания

ОРКСЭ

Этика в отношениях людей в обществе

Выполнит портрет Добра в образе человека, животного или растения

Образцы нравственности в культуре отечества, народов России.....

Выполните мотиватор или плакат о благотворительности

Выполните мотиватор о труде

ОДНКНР

Материальная культура

Нарисовать традиционное жилище или костюм любого народа РФ

Многообразии культур России

Нарисовать храм одной из религий РФ

Каким должен быть человек

Выполнить плакат или мотиватор «Быть человеком»

размер работ 1/4 А 4

Творческие задания

ОДНІКНР

Культура и
образование

Выполнить мотиватор об образовании и
учении

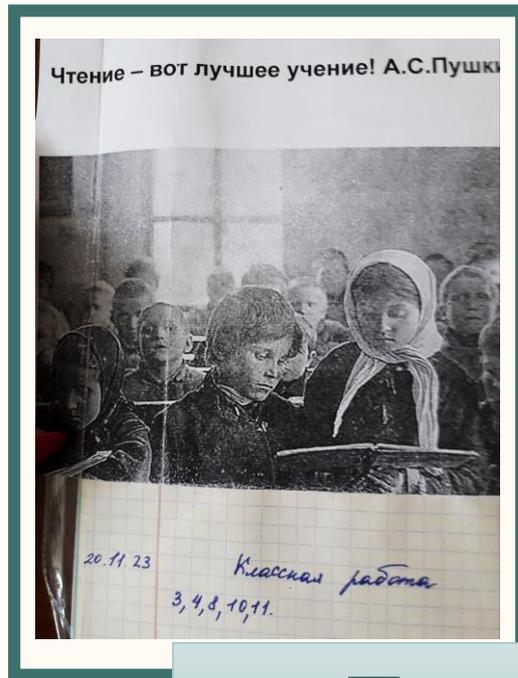


ЗНАНИЯ МНОГО МЕСТА НЕ ЗАНИМАЮТ



DIMIDIUM FACTI, QUI COEPIIT, HABET
НАЧАЛО - ПОЛОВИНА ДЕЛА

Примеры детских работ



Примеры детских работ

Примеры детских работ

07.10.24
Далашняя работа

Пожелание	Определение
Добро пожелать.	Приветствие гостю.
Будете добры.	Формула вежливой просьбы.
В добрый час.	Пожелание при отправлении в путь.
Во добра не доведёт.	Что-либо не приведёт к хорошему результату.

Рабусы

30.09.24
Р/з

Звонки развильсь на перелеке в школе. Они бросали с верхнего этажа лестничной клетки портфель перед идущими учениками и весело смеялись, когда кто-нибудь из идущих по лестнице в испуге вздрагивал и вскрикивал. И вот портфель упал. В

авно, алохили

Добро - это высшая, нравственная ценность. Во похвалю, хорошо, во это похвалит глосовку и природе, идет или на пользу, называтся добротой.

Р/з. стр. 39-44 и с 44 задание 1

7.10.24

Добро и зло

Зло - нечто дурное, вредное, противоположное добру.

Аморально - делать что-то из страха перед наказанием.

- - я очень добрая и вежливая

Пожелание	Определение
Добро пожелать.	Приветствие гостю.
Будете добры.	Формула вежливой просьбы.
Во добра не доведёт.	Не приводит к хорошему результату.
В добрый час.	Пожелание благополучия при отправ-

1	2
	<u>бай</u> ул
3	4
'Сам + скат'	Р ²³¹ + 'сова'

07.10.24

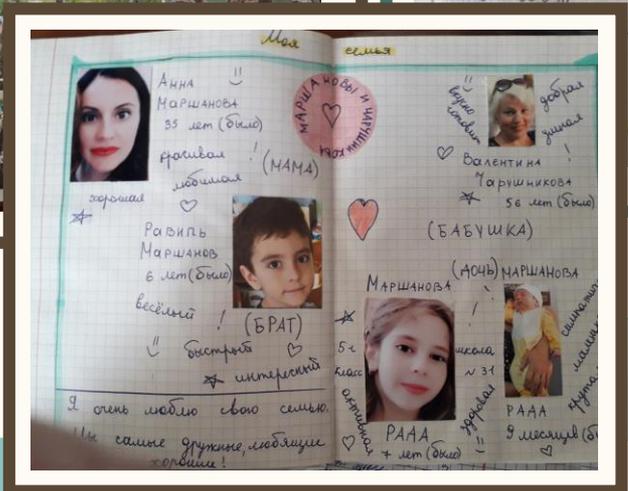
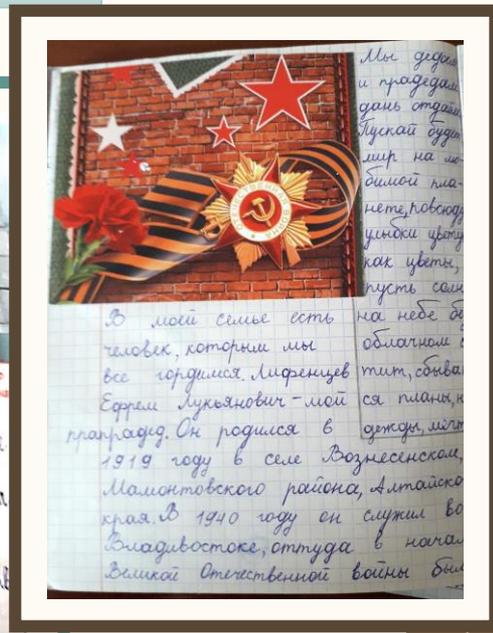
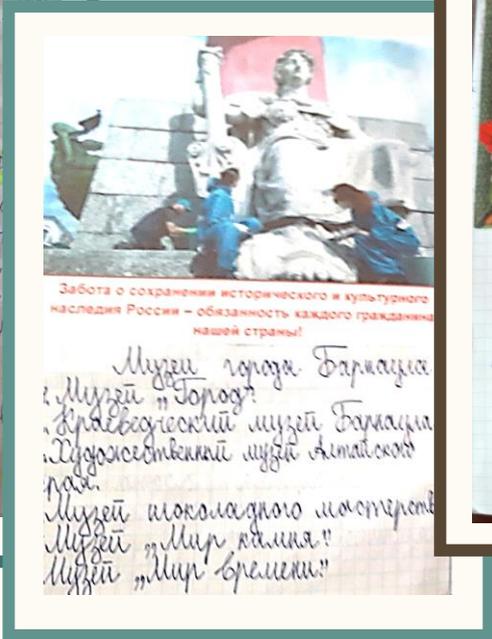
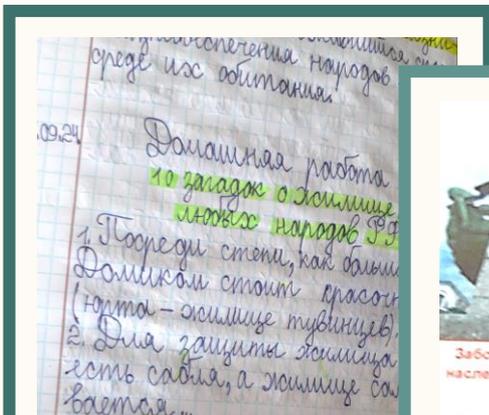
Добро и зло

Зло - нечто дурное, вредное, противоположное добру.

• - я на столько добра

Примеры детских работ

Примеры детских работ



че жителей у народов се называется иже цуклей.

Примеры детских работ

Проектные задания

ОРКСЭ

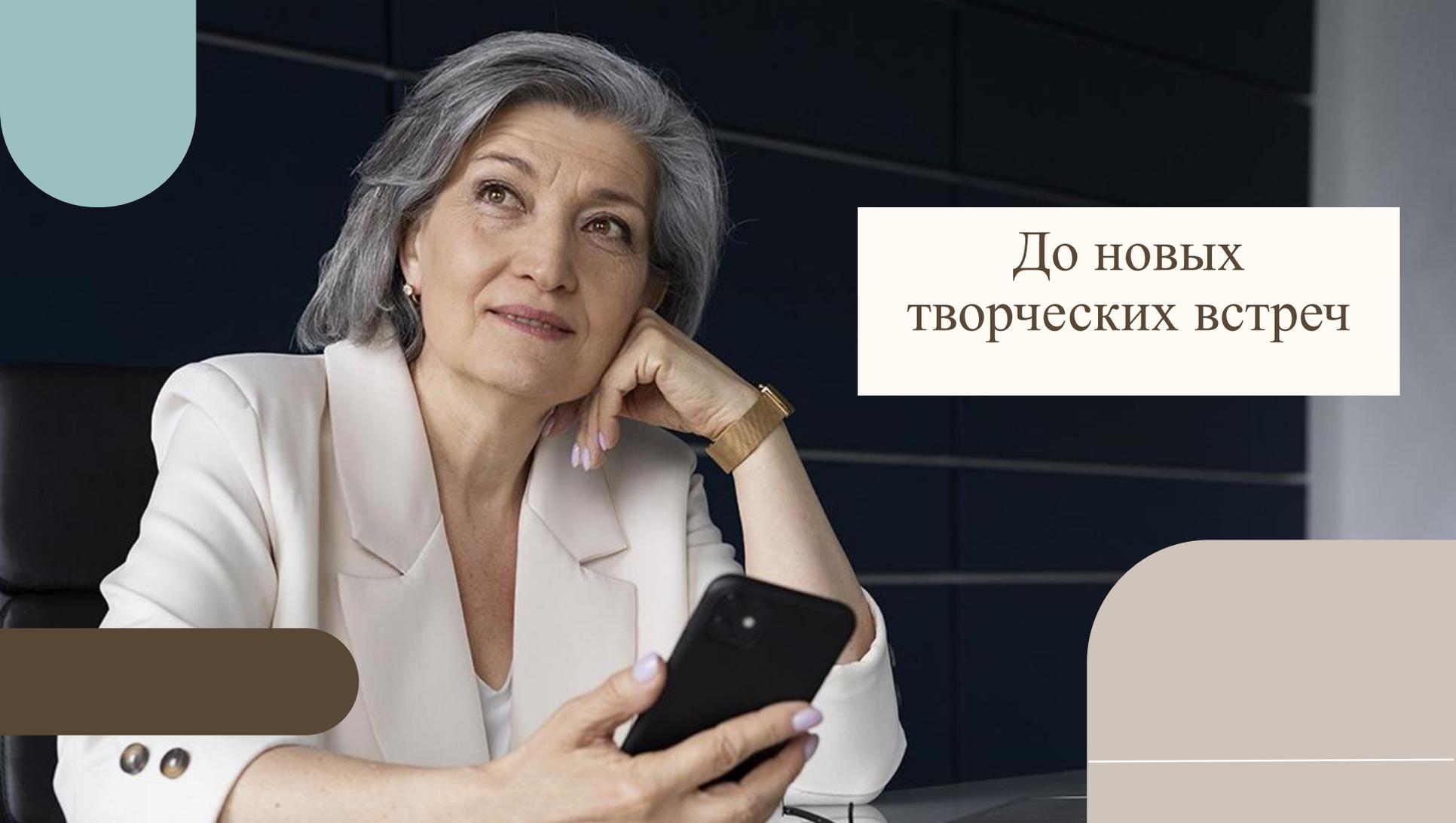
Праздники как одна из форм исторической памяти

Приготовить мини-проекты о праздниках в группах

Народные сказки, пословицы, поговорки о нравственности

Подготовить в группах (2-4 человека) проекты на темы: «Сказки» «Пословицы и поговорки»

Внеурочная проверка учителем тетрадей -
контроль, основанный на наблюдении за
работой ученика

A woman with short, wavy grey hair is wearing a white blazer. She is looking upwards and to the right with a thoughtful expression, resting her chin on her left hand. She is holding a black smartphone in her right hand. The background is dark and out of focus. There are decorative elements: a teal rounded shape in the top left, a brown rounded shape in the bottom left, and a light beige rounded shape in the bottom right.

До новых
творческих встреч