ЛИСТ ОЦЕНКИ

соответствия педагога принципам и нормам профессиональной этики,  
 предъявляемым педагогу

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. претендента (полностью) |  |
| Место работы |  |
|  | |
|  | |
| (полное наименование по Уставу) | |
| Должность |  |
| Квалификационная категория |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Нравственные нормы, правила поведения, предъявляемые педагогу | Оценка  (1-5 баллов) |
| 1. | Осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне |  |
| 2. | Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений |  |
| 3. | Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания |  |
| 4. | Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями |  |
| 5. | Стремится быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствует формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы |  |
| 6. | Принимает меры по недопущению коррупционно-опасного поведения, является примером честности, беспристрастности и справедливости |  |
| 7. | Проявляет корректность, выдержанность, тактичность и внимательность, доступность и открытость в общении, уважает честь и достоинство человека |  |
| 8. | Проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся |  |
| 9. | Избегает конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность |  |
| 10. | Соблюдает культуру речи |  |
| 11. | Соблюдает деловой стиль одежды, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность |  |
|  | **ИТОГО** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Руководитель |  |  |  |
| образовательной организации | *(подпись)* |  | *(расшифровка подписи)* |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| « |  | » |  | 2025 г. |

*Для оценки соблюдения установленных этических норм и правил поведения необходимо проанализировать, что и как делает педагог. Сбор данных для оценивания осуществляется путем «результативного» опроса, выслушивания, наблюдений, могут быть использованы также результаты аттестации.*

*Нравственные нормы, правила поведения, отраженные в Кодексе профессиональной этики педагога, оценить, используя 5-ти балльную шкалу:*

***5*** *- очень высокая степень выраженности указанного правила. Проявляется в подавляющем большинстве ситуаций, является устойчивым, полностью соответствует поведению педагога. Ответ - «да»;*

***4*** *- высокая степень выраженности правила. Часто проявляется в педагогических ситуациях. Иногда возникают случаи, когда поведение педагога не соответствуют утверждению. Ответ - «скорее да, чем нет»;*

***3*** *- средняя степень выраженности правила. В некоторых ситуациях поведение педагога соответствуют утверждению, в некоторых - не соответствуют. Ответ - «среднее значение»;*

***2*** *- слабая степень выраженности правила. Редко проявляется в педагогических ситуациях. Поведение педагога лишь иногда соответствуют утверждению. Ответ - «скорее нет, чем да»;*

***1*** *- следование правилу не представлено в деятельности педагога. Поведение не соответствуют содержанию утверждения. Ответ - «нет».*

*Максимальное количество баллов – 55*